

# 最新学校人才工作计划(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校人才工作计划篇一

在学校的正确领导、全体教学教辅人员的共同努力下，我系的各项工作整体运行良好、取得了显著的成效。为了进一步搞好我系后一阶段的工作，下面从三个方面对中期前的工作进行总结：

### 一、中期前开展的主要工作及取得的成绩

1、“高效课堂”推进扎实有效。在教务处统一要求下我系一二年级各班都已科学构建了学习小组并实施了对学习小组的考核（自习辅导、课堂管理、作业完成、纪律行为等）和奖惩（周考、月考、中期考试以小组对比，下达学习目标，奖励方式多样化，从而使学生的自学意识、互助、竞争意识、团体意识明显增强）；导学案的编写和使用具有较大特色；课堂探究初见成效、学生睡觉现象明显减少。

2、毕业班备考工作紧张有序。开学第二周我系召集三年级学生、科任教师、学生家长共商高考大计，交流学习心得和教学经验，层层下达高考指标促动了升学班较快进入角色；三年级每两周一次的模拟考试有序进行，认真进行各班成绩对比，加强过程性监督管理。

3、组织进行了开学报名宣传、两风建设、周考、月考、中期考试、成绩对比分析等系列工作，效果显著。

4、高度重视教学常规管理、招生宣传和升学工作。

扎实抓好了补考、周考、月考和中期考试工作，从命题、考场布置、监考、改卷、成绩对比分析各个环节精心组织、达到了预期的效果。本学期我系能够精心组织每次月考甚至是周考，对每次考试对比分析、公布结果，促进教学。

5、两风建设成效显著。配合教务处我系于第4周组织了为期1周的教风学风大比拼，极大地浓化了我系的教风学风，效果极其明显。

6、我系于十二组织进行了作业教案的检查，对60位教师进行教案检查，被评为a的有20人□b的有36人□c的有4人，对43位教师进行了作业检查，被评为a的有14人□b的有26人。

7、严格组织高三学生专业课联考的备考辅导工作。

8、积极参加了学校工会组织的教工篮球赛、羽毛球比赛、趣味运动会等。

9、成功举办了20xx年榆林市学生技能大赛文艺演出及音乐会，影响力较好。

10、组织教师及时录入全国教师信息管理系统。

## 二、存在的主要问题及改进的措施

1、系上管理虽然整体不错、但仍需进一步加强管理，加强学风建设。严格请假调课制度、教师调课一天不超一节、调课单必须交教务主任签字方有效，否则以旷课论处。升学班学生应进一步浓化学风、给学生以充分的压力。

2、少数教师的教学理念、敬业精神、教学水平急需提高，。在中期学生座谈、问卷调查、教师评估甚至是考试成绩对比

中反映出我系部分教师的教学得不到学生认可。

3、此外不少班级对我系教学管理提出建议与意见：1学生普遍认为高效课堂教学模式好，但要加强管理，要求晚自习老师常辅导；2、二年级升学班建议考试题应以高考形式出题，提出考试难易程度要平稳，不能忽高忽低；3、学生希望多安排专业课上课时间。4、考试照抄现象比较严重（特别是周考、月考），希望引起班主任老师的高度重视。5、个别科任教师辅导量少，作业量少，特别是星期六占课较多。

### 三、后阶段主要工作的部署

为进一步配合学校各部门做好后一阶段的工作，加强我系的教育教学管理力度，除强化常规管理外，具体如下：

- 1、督促教师于十二周前完成平时成绩和中期成绩的录入。
- 2、配合教务处组织搞好教学能手赛教评比工作，要求使用微课教学形式。
- 3、组织搞好五项基本技能培训和考试，艺术系全体文化课教师全员参与普通话技能考核，我系要认真组织好教师基本技能培训工作。
- 4、配合教务处组织十六教师业务能力考试。
- 5、组织好高三年级音乐、美术班学生的联考及复习。
- 6、组织我系教师积极开展听评课交流。
- 7、积极配合各部门组织迎新年元旦系列活动。
- 8、班主任应及时完善学生档案、不拖不漏，体育教师及时完善健康表，保证高考资格审查的顺利进行和学生的有序流动及毕业工作的正常进行。

各位老师、教学是学校的中心工作，是我系良好发展的关键所在，在校领导的高度重视和正确领导下，希望我们能够团结协作、携手奋进，让艺术系的教育教学工作取得更大进步。

## 学校人才工作计划篇二

我校把廉政建设作为校园文化建设和思想道德教育的重要内容，渗透到各项工作中。领导小组定期召开会议，研究加强廉政建设的意见和措施。

在学校行政干部、党员教师中开展“率先垂范，廉洁从教”为主题的“廉洁文化进校园”系列教育活动。

学校以党支部为宣传阵地，在教师办公室郑重公示“支部承诺书”。在党员办公区设立“党员示范岗”，实行党员挂牌上岗。全面开展党员在岗亮身份活动，促进党员发挥先锋模范作用，以身作则，自觉接受监督。

9月，学校党委下发了《关于开展三个一”活动的部署》，各支部按照部署要求，举办了一次以学习《领导干部廉洁从政若干准则》为主要内容的讲座活动；组织了一次庆祝会上的讲话为主要内容的学习活动；开展了一次以廉洁从政、廉洁从教的会。通过系列活动，提高了行政干部、党员教师的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，勤政廉洁，成为师生的楷模。

我校在全体教师中开展了“扬清正廉洁之风、办人民满意教育”为主题的教育活动。活动与学校行风建设、师德创优活动相结合，把廉洁从教，敬业爱岗作为主要内容，多种渠道提高全体教师反腐倡廉的自觉性，促进依法执教。

在今年2月召开的全体教师动员会上，工会宣读了《“加强作风建设，提高服务效能”倡议书》，全体教师签订了《提高服务效能廉洁从教承诺书》；学校还利用周三学习时间组织全

体教师学习了“五个严格”、“三项规定”和教学“七认真”；开展了“廉洁从教”格言征集活动、组织了“一身正气，清白正教”教师演讲会、班主任工作培训活动，让教师通过具体的活动来深化廉洁从教的意识。

9月初，学校党委和工会向全体教师中发出号召，开展新一学年的爱生行动。学校10个工会小组一起动员教师积极参与。在9月8日教师节来临之际，共有193位主课教师递交了《“一帮一”爱生行动志愿书》，承诺定期辅导帮助学生。在此基础上，学校工会和教务处、德育处决定自9月19日起，每周一、二、四放学后利用一小时，安排全体主课教师辅导学困生，受到了家长极大的欢迎。

9月9日，在教师节来临之际，每位教师进入校门，学校德育处都送上一支康乃馨，同时递上《廉洁教师节倡议书》。号召全体教师过一个廉洁、恬静的教师节。

## 学校人才工作计划篇三

20xx年度，我校认真贯彻落实党的教育方针，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学改革措施，大力推进素质教育，不断提升办学品位。

1、加强科学规范的制度管理。根据《江苏省中小学管理规范》，根据本校外来流动学生多、常规管理难度大等实际情况，逐步建立起一整套切实可行、行之有效的规章制度和工作机制，学校课程计划、德育工作、教学工作、人事工作、后勤服务、校园安全、学生常规管理等，都有章可循，规范有序。

2、重视精细扎实的过程管理。学校领导率先垂范执行规章制度，并分工负责，深入一线，带领各科室中层和各教研组长、备课组长等骨干教师，切实加强对各方面工作的检查督促和

考核评价。

3、突出以人为本的民主管理。学校领导充分听取教师和学生的意见，各项管理制度和重大事务都发动教师以教研组为单位进行讨论，都递交教职工代表大会审议，在达成共识的基础上转化为共同的行动。从教师、学生的个别访谈和问卷调查来看，广大师生对学校的管理制度和评价激励机制是充分认同的，大力支持的，学校领导班子以及广大中层在教师、学生中有较高的威信，有较强的号召力、凝聚力。

学校坚持教育大计、教师为本的理念，着眼学校的长远发展和教师个人的成长发展，切实加强师德师风建设。通过严格执行师德行为规范，积极开展“道德讲堂”、“爱生事迹和案例征集”、“我身边的感动”教育事迹征集等一系列师德建设活动，以及耐心细致的个别思想工作，在广大教师中形成了爱岗敬业、团结和谐、积极进取、乐于奉献的道德风尚。

学校进一步完善校本研修机制，努力提高教师的专业发展水平。教研组、备课组分工明确，活动扎实，围绕打造高效课堂开展多种形式的主题研究式教研活动；学校组织教师利用博客等网络平台开展集体备课、案例分析、问题讨论等合作交流活动；组织教师扎扎实实开展课题研究；充分发挥骨干教师在教学研究、教学改革中的示范作用和引领作用；大力支持教师参加各级各类业务培训和教研活动等等，都对提高教师的专业素养发挥了重要作用。

学校建立起教师绩效考核奖惩制度、班主任工作考核制度、骨干教师考核制度等一系列教师评价激励机制，引领教师积极进取，主动发展。

学校坚持德育为先，根据本校外来流动学生多、社区环境复杂等实际情况，切实加强和改进德育工作。

1、内容实在。学校作为常州市生命教育实验学校，以促进学

生身心健康发展为目标，以生命教育为重点和主线，综合心理健康教育、文明行为养成教育、法制教育、感恩教育、安全教育等，形成了丰富的切合学生实际的德育内容。

2、机制完善。学校建立起德育工作领导小组、年级组、班主任等三个层面统筹安排、责任明确的德育工作网络，同时不断完善学校、家长、社会三结合教育网络，聚集多方力量，增强教育合力。学校特别重视对班主任的选聘、培训、指导和考核，不断提高班主任的工作水平。特别重视对学生家长的联系与指导，努力改善学生的家庭文化环境。

3、积极创新方式方法，如开设生命教育、文明礼仪课程；成立学生自主管理委员会，指导学生加强自我教育，强化自我管理，学会自我评价；学校建立学生思想问题预警机制，各班成立学生心理预警小组，及时发现问题，尽早做好思想教育和心理辅导工作；积极开展多个层面、多种形式的主题教育活动，全校性的活动、每两周一次的主题班会活动，都能做到主题明确、形式活泼，学生积极参与；定期组织学生开展“美德少年”“感动校园人物”“优秀少先队员”“优秀共青团员”等评比活动，由学生自报或推荐，本身就是个很好的自我教育过程。

学校着眼学生全面发展、富有个性地发展，严格规范办学行为，认真执行课程政策，坚持落实减负规定。开齐开足各门国家规定的课程，积极实施江苏地理等地方课程。在校集中学习时间、在校体育活动时间、学生课外作业练习、双休日节假日放假等，能认真执行省、市关于规范中小学办学行为和实施减负增效的有关规定，学生、家长、教师的总体反映较好。

随堂听课情况来看，教师准备充分，设计合理，学生积极参与，思维活跃。

在推进教学改革，提高教学效率的同时，学校积极培养学生

兴趣爱好，发展学生个性特长。在体育、艺术、科技、语言等领域组建了十多个兴趣小组，制定了《兴趣小组活动管理制度和考核办法》，确定了具体的指导老师，安排了固定的活动时间和场所，并重视对各个小组的考核评价。利用下午第三节课之后的时间，每周安排一次50分钟左右的兴趣小组活动。绝大多数兴趣小组计划周密，活动积极，过程扎实，学生有收获。在各级各类学生科技、艺体、学科竞赛中均取得良好成绩，如有6名学生在常州市电脑制作比赛中分别一、二、三等奖，5名学生在江苏省机器人竞赛中分别获一、二、三等奖，2名学生获江苏省“金钥匙”科技竞赛二等奖，2名学生获常州市科技创新比赛三等奖，有1名学生获全国电脑制作比赛一等奖。

学校不仅主动吸纳外来工子女入学，为本地经济发展、社会和谐挑担子，作贡献，而且坚持对每一位学生负责的态度，真心实意关爱外来流动学生。

就对待外来流动学生的态度、教育方法等，对学校行政及老师提出了具体明确的要求。学校经常召开师生座谈会，了解和研究外来流动学生在学习、生活、交往中的困难和问题；学校领导和教师经常通过电话、家访、写信等方式与流动学生的家长密切沟通；学校开设心理氧吧，着眼对外来流动学生进行心理辅导；在初一初二，对学业基础相当薄弱的外来学生进行独立编班，以降低教学要求，并予以补偿教学；对单独编班的外来学生加强发展性考核评价，随时发现这些学生的闪光点，表扬学生点点滴滴的进步；对外来学生与本地学生一视同仁，平等地参与班级管理和学校常规管理，平等地参加兴趣小组活动和各类竞赛评优活动；同时，学校还在生活上给予外来学生更多的关心和照顾。

在区委区政府、区教育局的统筹规划和大力支持下，在学校领导的共同努力下，扩建了食堂，重建了教学楼、实验楼，更新和增添了各种教育教学设施，实验器材、电教仪器、音体美劳器材均按省级二类标准配备，所有教室都配备了实物



投影、多媒体教学设施，并实现了网络班班通。现在学校占地面积33710.5平方米，建筑面积14835.3平方米。宽敞整洁的教学楼、运动区、绿化园地，设施齐全的实验室、微机室、活动室，先进完备的信息技术装备，为学生和教师的成长发展创造了比较优越的环境和条件。

着眼学校进一步提高办学品位，进一步取得实施素质教育新成果，我们将：

### 1. 进一步明确发展方向，理清发展思路。

学校将结合第三轮三年主动发展规划的研制，认真总结多年来取得的成果与经验，认真分析当前教育改革发展的新形势、新要求，着眼进一步提高学校文化品位、培育学校特色，来深入思考今后的发展目标和工作任务。然后在先进理念和学校发展目标的统领下，对学校文化建设、课程建设、德育工作、教学改革、特色培育、队伍建设等各方面工作进行系统思考，合理规划。

我校提炼思想，突出重点，整体谋划，精心设计，从而使各方面工作都有明确的目标，清晰的思路，扎实的措施。

### 2. 进一步确立课程意识，深化课程改革。

我校将进一步组织教师学习研究课程改革的基本要求、新课程的新理念，引领广大教师增强课程意识，认清课改方向，明确课改任务，努力提高广大教师课程建设、教学革新的能力；进一步加强综合实践活动课程的规划和设计，努力提高这一课程的实施水平；进一步加强学校课程建设，根据学校文化建设、特色培育的发展目标，对校本课程、文化社团和兴趣小组等进行系统规划，整体设计，建立校本课程开发机制，完善文化社团和兴趣小组活动，加快构建起与国本课程相衔接的、提高素养与培育特长相结合的、具有本校特色的校本课程体系；进一步以打造高效课堂为重点，对深化教学

改革进行深入研究，系统策划，提出明确的目标，采取扎实的措施，努力在教学改革方面开创新境界，取得新成果；引领教师转变教学观念，不仅着眼于提高教学效率来研究课堂教学，更要从培养学生学习能力、思维能力，促进学生可持续发展，从提高教师自身专业发展水平来深化教学改革，创新教学方式。

### 3. 进一步确立文化育人理念，加强学校文化建设。

我校将根据办学目标，利用新教学楼、新实验楼装饰的时机，对文化建设系统策划，整体建构。提炼学校精神和学校核心价值，在全体师生中发扬广大；整合校内外文化资源，完善学校文化设施，丰富校园文化环境；结合德育工作、校本课程、文化社团，开展系列文化活动，丰富师生文化生活。

## 学校人才工作计划篇四

“xx”国乐坊的前身是校民乐队，09年开展学校社团活动以来，正式更名为“步步高”国乐坊，社团下属两个分团：丝竹乐坊及弹拨乐坊□20xx年学校团工作总结。我作为乐团的指导老师，负责社团中“二胡声部、竹笛声部、电子琴声部”的排练工作。

社团进行改革之后，最大的变化就是采用由学生管理社团的形式来开展活动，指导老师将权利下放到各声部负责人手中，如记考勤、召开会议、组织排练、检查练习、后勤事务等，每个声部都设有一名声部长、一名副声部长及一名技术指导，这些管理人员配合老师分管声部各类事务，这样不仅方便老师管理和传达任务，更重要的是锻炼学生的组织和管理能力，培养得力的领导人才，来更好的为社团团员们服务。

社团训练时间固定为每天上午早操时间及周二校本课程时间，下午放学后的时间安排小节目的排练。

周一：竹笛声部（13人）周二：二胡声部（19人）、电子琴声部：（10人）周三：竹笛声部（13人）周四：二胡声部（19人）、电子琴声部：（10人）周五：小节目及小合奏排练。

每次排练声部长都会严格记考勤，每个声部都制定有奖惩办法，对团员进行系统的管理。

本学期，社团在原来的基础上吸收了一些新团员，因此在原先的训练形式中，又增加了“小指导老师”，老师在老队员中选出几名技术全面的同学，由他们一对一的教授新队员曲目，这样极大地发挥了学生的积极性，新同学在“小老师”口传心授的辅导下，顺利的完成乐队保留曲目《彩云追月》、《快乐的啰嗦》、《草原英雄小姐妹》的学习，这样既没有耽误乐队常规的训练计划，又使新队员迅速适应乐队排练，起到“一举两得”的效果。

二胡声部排练了齐奏《赛马》、《战马奔腾》、京胡齐奏《夜深沉》

电子琴声部排练了小合奏《花儿与少年》、四重奏《卡门序曲》

另外，社团还排练了大合奏《花好月圆》及小合奏《步步高》

在“先启教育思想研讨会”期间，出色完成了接待任务，表演的节目 受到了专家及兄弟学校校长老师的称赞。

社团在老师和同学们的共同努力下，取得了一些成绩，老队员成熟了，新队员成长了，老师给了他们较之以前更大的自由度，让他们自我管理，自我调整，不仅提高了专业技巧，同时还锻炼了管理能力，与人交流的能力，以及团队合作能力，当然，在这个过程中，还存在很多不完善的方面，如考勤制度及排练进度等等，但我想在我和团员们不懈的努力下，

一定能克服困难，让社团的未来更美好。

## 学校人才工作计划篇五

老师们：

上午好！

时间过得很快，转眼又是一个学期过去了。回顾一学期来的工作，真有一种“还没开始就结束了”的感觉。首先，先让我们一起来看一个段视频。

刚才我们一起通过微视频，回顾了半年来的点滴工作，不是我的视频精彩，而是大家做得精彩，制作比较粗糙、时间也很仓促，老师们的精彩无法尽显其中，还望见谅。下面就本期工作，从书面上再做一个简单的总结。工作就我的理解而言，它是这样的：做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少。这才是我们反思、总结的真实意义所在。

第一、半年来，大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。我从三个方面来阐释。

首先，一学期来，我们始终用平静的心态，对待津补贴规范带给我们经济上的影响，我们没有惟利是“教”。在没有任何津补贴的情况下，我们的工作，没有讨价还价，我们照样教着自己的良心书，起早贪黑，义务上早早自习、义务上第三节晚自习和午休的管理、义务地做了一些分内分外的工作。其次，我们用平和的胸襟，看待自己的学生，在班级管理上少了简单、除暴和应付，多了细心、用心和智慧，让我们的管理更具人性化。班级文化的力量在多数班级的管理中，正发挥着不可低估的作用。我们的辍学率也大幅度的降低。最后，我们用平常之心对待学校的管理，在规章制度面前，既懂人之常情，又懂法之常理。没有规矩，不成方圆，有了规矩，就难免因违规，而触及到部分人的利益，但关键是大家

能用一颗换位之心、共识之心、平常之心处理和认识学校的管理和规章制度，在认识上坚持“对就是对，错就是错”的耿直态度，这一点，是最难能可贵的。它不但是教师个人成熟的表现，更是学校健康发展的根基。所以我说：大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。

第二、半年来，我们用一份创新，一份坚守，换来的是整个学校工作有序的推进。

生活原本是无滋无味的，佐料是我们自己。喜怒哀乐、酸甜苦辣，都是我们自己加的，对于绝大多数教师而言，教书更是一份平淡和一份坚守。一学期来，我们做到了。在平淡的路上，我们在不断的探索、不断的更新、不断的给自己增添颜色。同堂异构的“说课大赛”，百花齐放，亮点纷呈；一年一度的“毕业晚会”，既是每届学子的最美回忆，更是坪坝父老乡亲不可缺失的文化大餐；“劳动技术实践基地”的首创，“少儿门球赛”的开展，全县独树一帜。温馨的“校讯通”提示，实现了学校与家庭信息上的无缝对接；“教学六认真的公示制度”和“非统测科目的考核办法”的实施，让我们的教学常规管理更接地气；学生的全免费早餐，教师生活的精心安排，既体现了“民以食为天”的常理，解决了家长和教师的实际困难，更体现了学校教育“以生为本”，管理“以师为本”的先进理念。教育是一个不断培养习惯和不断打破习惯的过程，教育的要义就是要解决人的生存与发展的的问题，因而学校教育既需要创新，更需要坚守。坚守自己的良知，教良心书，不误人子弟；做良心事，守住我们的道德底线。一直都在努力地做真实的教育，搞真实的管理。

最后我想说的是：盐巴和水都是我们生活中必不可少的两样东西。但是，如果没有水，盐巴无人敢食，同样，没有盐巴的水，也是淡而无味，唯有盐巴与水相溶以后，才能形成味道鲜美的汤。个人与集体的关系同样这样简单。学校有风气，老师才有士气。风气没了，士气也就没了，我们可以选择平

淡，但绝不能平庸，我们可以不锋芒，但必须有精神，这样，我坚信无论是个人还是学校，我们都还会更精彩！

谢谢大家！

## 学校人才工作计划篇六

学校成立了由校长为组长的名师培养领导小组。职责明确，责任落实。学校根据教师的建议和要求，不断完善《江苏省阜宁中学名师培养方案》和《江苏省阜宁中学名师考核与管理办法》，及时充实每位名师的管理档案内容。

学校致力于加强对教师的精神和形象的`塑造，一直要求老师以“爱岗敬业、品德高尚”为目标。加强教育教学理论的学习，用新的教育理念引领自己的教学。让每位老师认识到学生眼中的名师就是自己喜欢的老师。通过教师个人制定三年专业成长规划，定期进行经验交流，鼓励教师“敢于做名师，争取做名师”。学校要求所有教师积极参加读书活动，常去悦读小站，多读读拓宽视野的书、读学生喜欢的书。学校为教师订阅多种教育教学类的报刊杂志，要求撰写一定数量的读书笔记、随笔、论文等。本学期学校老师在市级以上报刊杂志发表文章达100多篇，在年底将会对这些老师都给予适当的奖励。鼓励老师积极申报各级各类课题，本学期学校认真组织课题组成员已经立项三个省“十二五”课题和一个市级课题进行研究，本学期，张锦州主任、王沛主任申报的两个省“十二五”20xx年课题已通过市级初审。学校经常组织优秀教师参加省内外名校公开教学活动。

学校要成为教师专业化发展的推手，搭建广阔平台，依托有力载体，教师专业成长的实效便会日益凸显。为检验“6543”和“三微课堂”模式改革成果，学校在三月份组织了市级学科带头人、教学能手上展示课活动，在五月份组织中层以上干部上研究课。骨干教师不仅当校内青蓝结对的师傅，而且做县内其它三星、四星高中青蓝结对的师傅，承

担培养校内外青年教师的任务。张锦洲、蒋守培等老师经常被邀请到县内外其他学校做讲座、上示范课，蒋守培等老师经常参加市统考命题工作。

学校有组织地开展了校本教研活动，开展相应的系列教研活动。从开学第一天开始就制定教师学习计划。并且中层以上干部、备课组长等全程参与各项教研活动，每节课要进行听课后的评课，由于教学领导的广泛参与，此项活动做的非常具体和实效。平时教学工作中，学校狠抓校本培训，采取专家引领与同伴互助，课堂探索与课外学习，集体研讨与个体反思等形式，利用网络资源和社会资源，着眼于教师教育教学常规基本功的培养与提高。

总之，在名师工程的推动下，学校的三风建设已初见成效。目前，学校有特级教级1人，省“333”培养对象2人、市名校长1人、市名教师1人、市学科带头人10人、市教学能手18人、县拔类人才10人、县学科带头人30人、县教学能手61、市教坛新秀26人，各类骨干教师占教师总数1 / 3，他们在本学期的教学教研工作中起决定性的引领作用。

## 学校人才工作计划篇七

通过课内与课外相结合的教育教学，学生的学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己。通过不断的`加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现在学生也能正确地用科学的眼光来看待自身，看待别人。采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩，现将一学期来的工作总结如下：

- 1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们教学的目的。培养优生，转化差生的工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进，应该从以下几个方面做起：

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。