

# 最新土建职称工作总结(实用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 土建职称工作总结篇一

本人叫陈x,男，汉族□x市人，出生于19xx年1月，于20xx年于xx市经济学校毕业，在工作岗位中利用空余时间在江苏广播电视大学进行学习土木工程，并预20xx年7月份顺利毕业。现还就读于中国石油大学，预计在20xx年春即将毕业。本人从20xx年毕业后即从事建筑行业，在原江苏宏达建设咨询有限公司工作期间于20xx年经xx市工程技术初级资格评审委员会评审，具备了助理工程师的专业资格。在获得助工资格以来，仍一直从事建筑行业。在这六年里，我一直工作在建筑工程施工第一线，做到理论联系实际、理论和实践相结合，对业务知识精益求精，使自己的专业知识和技能不断提高，为工程的施工管理工作打下了坚实的基础。现对本人工作六年多以来的专业技术工作总结如下：

新闻报道□xx日报等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理和管理

工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟；生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够积极指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮助，尽快转变角色投入工作中去，并督促他们不断提高自己业务水平，尽快、更好地胜任本职工作。

本人20xx年3月至20xx年3月期间在中央广播电视大学土木工程专业学习，学习了建筑工程施工和管理等工程方面专业课程，掌握了建筑工程方面专业理论知识，为日后掌握建筑工程专业技能奠定了坚实的基础。本人工作过程中不断为自己加油充电，参加了安全员的培训考核，预算员的继续再教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

在20xx年通过考试取得了二级建造师的资格□20xx年也即将对市政工程进行增项考核。近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad建筑制图，精通建筑工程、市政预决算，熟悉园林工程的预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情况熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

自参加工作以来，本人一直坚持在建筑工程施工第一线，参

建多项建筑工程，其中不凡有xx城区的一些代表性的建筑小区工程，如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等级xx城东地区新庄街道的新源城市花园拆迁安置小区和在建的景湖人家拆迁安置房工程等项目。在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过六年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

20xx~20xx年期间，我在江苏宏达建设咨询有限公司主要担任了如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等小区工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

20xx~20xx年，我在xx市新庄街道的新源城市花园拆迁安置房工程担任现场项目总负责人兼项目副经理，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有一定难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到位，决算有据可依。我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算提供参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，及时作出处理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的最大化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。通过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理能力大大提升，预决算水平上了一个台阶。20xx年至今，鉴于以前工作出色，负责了新庄街道景

湖人家拆迁安置房的前期投标的实际操作工作内容，并一举中标，工程量达到3.16亿元。之后又负责整个区域的工程负责工作。在该工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，严格按规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不符合的安全停止所有验收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，本人热忱希望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取更大的进步。工作六年以来，我一直努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

## 土建职称工作总结篇二

一、踏踏实实为人。“十年树木、百年树人”。我一直认为要干好工作，首先得做好人。活得堂堂正正，做得踏踏实实。因此，在日常生活中，我始终以一名优秀共产党员的标准来要求自己，无论是自己的工作职责，还是全台的其他工作，只要是工作需要的，我就主动去做，把事业当作乐趣来做，把工作当作生活需求来对待。在日常工作和生活中，我注重不断提高自身政治理论素质和思想道德素养。严格遵守法律法规和各项制度，努力把自己塑造成为品德优良、勤奋能干、敬业乐群的人。

作为党和群众的喉舌，宣传导向至关重要。我注重从先进学

习、从生活学习、从各种文件精神 and 理论课本学习，并认真做好读书笔记，不断加强自身思想政治素养和宏观把握、快速抉择能力。在新闻采访报道中，不怕苦、不言累，用记者的事业心、党员的责任心和普通人的真挚之心去发现新闻、采写报道。

二、认认真真做事。有句广告词我很欣赏：“成人达己、成己为人”。其实对待工作和事业亦如此。他人从你的工作中受益，自己也可以获得社会的认可和回报。所以我把工作当自己的“家事”来做。对每一项任务要对得起自己的良心、对得起自己的工资、对得起党的培养。

xx虽然是全省较贫困的山区小县，交通不便、信息不灵。但县小经济差不等于新闻资源少，不等于新闻价值小。我凭着年轻精神旺，凭着青年人少有的成熟和执着，深入xx山区的每一个角落，用心去精心采制新闻稿件，并善于从新闻事件中去分析其本质，展现报道的最大价值。几年来，本人围绕全县的脱贫攻坚、“普九”工作、“三个代表”、民营经济、抗击“非典”、关注环境等经济建设和精神文明建设深入基层，采写了大量有参考价值和学习价值的稿件。在我县“普九”工作中，我发挥曾当过教师的优势，采写的稿件为我县“普九”创造了良好的舆论环境，被县委、县政府表彰为“普九工作先进个人”。

另外，采写的反映我县依法治村的《采花村民自治掷地有声》，反映土家干部风采的《朴实的情怀》，反映土家人民精神风貌的《同命运抗争的土家女人》、《用拐杖丈量人生的土家汉子》等许多消息和专题获得业内好评，并获好新闻奖。特别是消息《采花村民自治掷地有声》、专题《农家门口的诉讼》、《议事肯谈在仁和坪》等在市县两级电视台播出后，在xx引起了很大反响，受到xx人大、组织部、法院领导的重视，极大地推动了xx山寨村民自治以及农村普法工作。目前□xx村民自治已在全县形成良好态势，农民的自治意识和

水平明显提高。仁和坪的“议事肯谈”制度已于去年在全市推广。在今年的环境整治中，作为新闻部主任和制片人，除自己带头采编好新闻外，还及时和有关领导、记者勾通，策划、采制了一大批有深度、有价值的报道，受到县委书记以及相关县级领导的肯定，同时也受到群众的称赞。在新闻媒体的强势推动下，xx县城环境已得到极大改观，县城专门投资近20xx万元用于环境建设，为城镇居民创造了一个优美的生活、工作环境。

由于多种原因，xx广播电视设备在全市较为落后，新闻记者也最少，但无论对内宣传还是对外宣传，xx每年都在中上等水平。要作出这样的成绩，记者们就显得既忙碌又辛苦。这些年来，我很少有休息时间，无论正常上班时间还是加班时间，往往头天晚上采写稿件、编辑图像到深夜，第二天一早又下乡进行采访。大年三十还走村串户进行采访，制作《新闻长镜头》。在这种强大的动力下，本人负责的专题栏目《新闻长镜头》受到全县广大干部群众的喜爱，被誉为xx的《焦点访谈》。

为了对外多宣传xx，我还克服摄像器材与省市不配套的矛盾，在尽量多送电视稿件的同时，大量向省市选送广播稿件。平均每年在县级台发稿300多篇，20xx年仅电视台就发稿399篇，为全台之最。省市广播电视上稿总数、头条数和体裁的多样性、题材的丰富性均为全台之最，广播新闻上稿数、头条数综合评比在全市名列前茅。本人在采写大量多题材、多题材新闻稿件的同时，不断加强学习，提高自身业务素质，并有业务论文在国家、省级新闻杂志上发表。

作为一个山区小台，人少事情杂，一个记者不仅仅只是采写报道。对于素质较好的记者来说，有时还得从事播音员、编辑等工作。在台内，我不仅每年超额完成记者的工作任务，还承担了大部分通讯员稿件的编辑，做到采编播制于一体，能够独挡一面。

自从受聘助理记者后，本人负责广播电视台新闻部的工作，而且成为《xx新闻》、《新闻长镜头》两个节目的制片人，不仅要协调日常新闻采编工作，还要承担《新闻长镜头》的策划、采编以及集体记者的外宣工作。但我并没有因任务重、事情杂就降低对自己的要求，而是更加勤奋努力地学习和工作，力争通过自己的笔和镜头，鞭挞丑恶、宏扬正气，为土家山寨的发展鼓与呼，为土家人民的奋发向上创造良好的氛围。

三、做就做出成绩。对待任何事情，我信奉的是“不干则已，干就干出成绩。”对他人交办的事、对自己的本职工作，我要么不接手，接手就要干好。

我担任新闻部主任和局团支部书记后，扎扎实实开展好每一项工作。自己的工作任务以及新闻部、团支部的各项工作都取得了一定成绩。全年任务超额完成，自从到广播电视台后，本人连年受到市宣传部门的表彰，曾连续三年年终评定为优秀。新闻宣传在20xx年也取得前所未有的成绩，首次在央视播出我台参与采制的专题，广播电视宣传首次在全市名列第二和第三。团支部工作红红火火，工作经验在全县大会交流，创造性地开展团支部工作：在全县建立首家农村青年通讯站，首次和团县委、全国青年文明号合作全面展示全县青年风采，其活动经验多次在市以上媒体刊播，团支部获县级首届“青年文明号”称号。本人也多次获市县团委表彰。

以上三点是我在工作上有所成绩的保证，但是，由于本人能力有限，对政治理论以及业务方面的学习还不够，特别是在宏观把握上今后还要多下功夫，提高自己的宏观思维。

现在通过总结，我认识到，一定要永葆青春活力，把青年人的热情和已有的成熟拿出来，在今后的工作中以理性指导工作、以激情促进工作、以实效衡量工作，做业务上的先进、思想政治成熟的党员、维护团结的模范、廉洁自律的表率以及家庭、单位和社会的所需者，力争每年工作上有所新起色、

新创造、新成绩。

## 土建职称工作总结篇三

近十年来，中学教材进行了多次改革，使用了多种教材，给我们的教学带来了问题。教材编写人(国家教委)的意图是什么？教材有什么特点？如何在教学中贯彻这一意图，达到作者的意图。这就需要深入学习教学大纲、教学参考书和教材，并参与专业学习。

(2)教学研究是工作的重点。近年来，我研究了以下几个问题：如何激发学生的学习兴趣。实验在物理教学中的作用。制作教具，研究中考难题。

在教学工作中，有一个现象一直困扰着我，让很多老师头疼，那就是学生越来越不爱学习。首先，活跃课堂气氛，注意利用有趣的实验和学生的关注点来激发学生的情绪，让学生轻松进入新课程。课堂气氛轻松，学生思维活跃，参与教学的积极性提高，对物理课的兴趣逐渐增加。其次是增加实验。只要书上有一些实验，不管学校的仪器是否齐全，我都会克服困难，交给学生，哪怕是做简单的仪器，或者把实验改成挂图。实验可以把抽象的问题具体化，把复杂的问题简单化。有些步骤很简单，没有危险的实验，我就帮学生，让他们在课堂上做。学生的实验必须单独进行，满足学生的愿望，提高学生的学习兴趣。学生才真正成为教学的主体。虽然做这个花了我很多时间和精力，但是教学效果比做好很多，心里很开心。

一是在鸡蛋外包上缓冲物；

二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中间或纸箱中间)

三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。



比赛场面非常热闹，很多家长都到学校来看，比赛结束后，当场作了总结，对所有参加的同学都给予表扬，给获胜者发了奖。这次活动很成功，同学积极性被限度地调动起来。经过几个月的教改，出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了，学习物理积极性提高了，问问题的多了。10年的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对学生来说有多重要。

## 土建职称工作总结篇四

我叫xx□19xx年毕业后，分配到xx中学担任健康教育教师□19xx年起兼职教工团支部书记至今。期间□19xx年至20xx年担任班主任□20xx学年度负责学校的教科研工作□20xx年10月起又兼职学生团委书记、大队辅导员至今。几年来，我勤勤恳恳地工作，力求做好每一件事；我虚心向老教师学习，力争使自己掌握更多的教学经验；潜心探索学生的特点，不断使健康工作更贴近学生的需要；我坚持不懈地学习新的理论知识，研究教材教法，不断地提高自己的业务水平；努力开创教工团工作的新局面，在我的带领下，教工团的工作不断取得佳绩；积极探索少先队的工作方法，使少先队工作一年一个台阶，受到了上级领导的赞许；特别是我善于将自己的学知识与实际工作相结合，这一点在我带班的过程中、以及在少先队等工作中都得到了充分地体现，学生们都称我为“知心大哥”。

作为一名青年党、团员教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“邓小平理论”以及党、国家的各项重大教育政策，并以高度的热情投入到教育工作中去。对此有人不理解，认为向我这样的年轻人，应该到“外面”去多挣些钱，而我认为：我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域——教育。这个想法在我的工作中得到了证实。也正是这种思想，推动着我不断地去实践、总结，在教育工作中默默

奉献。

同时，我的这种无私奉献的精神也感染了身边的青年教师，大家都以我为榜样，积极投入教育工作。不仅如此，我的这种作风在团工作中也得到了充分体现，除了搞好教工团的日常工作，我还积极组织教工团员学习理论，因为我知道教师只有自己掌握了丰富的理论知识，才能更好地教育学生；我还组织、开展了一系列丰富多彩的活动，使团员们在思想上、行动上积极向党组织靠拢，增强了凝聚力。

我能识大体、顾大局，服从学校安排。在我工作的前三年中，正是学校教学班扩大，师资短缺时期。为了让同学们受到良好的健康教育，有一个学期，我每周要上二十一节课。这时又有一个班级的班主任有事请假，学校要安排人代班主任工作，在这种情况下，我从大局出发，二话没说一干就是一个月。就这样每周二十一节教育课、班主任工作、教工团工作、咨询工作等等，在我努力、拚搏之下都出色的完成了。

健康教育是一门新兴的学科，在工作中许多方面都没有可以借鉴的经验，而且该学科对教师的要求很高，从事这项工作，不仅需要一定的理论知识为基础，还要非常了解学生的个性特点，掌握大量的流通、调节技巧。这对于一个刚走出校门的大学生来说，困难是可想而知的。当我第一次踏上讲台时，我感到了困难，因为只有教材，没有教参。但是我并没有被困难吓倒，我一边向老教师请教，一边自己在课堂中摸索。在我踏上工作岗位的第二个学期，我报名参加了区健康教育观摩课比赛，这对我来说又是一次挑战。每次试讲，我都邀请一些有经验的老师来听课、评课，并连夜修改教案，重新制作教具，第二天再说课、评课。功夫不负有心人，那次公开课我取得了成功，获得了区公开教学展示课三等奖。

一节节的公开教学课，一次次的教学实践，使我对教学树立了信心。通过不断地努力，我把团体咨询的方法和传统的教学模式结合在一起，并深入到学生当中，不断了解他们的特

点，根据实际情况组织教材，设计课堂教学内容，几年来形成了自己的教学特色。

除了教学工作，我还负责学校的咨询工作。咨询工作很繁琐且工作量又大，学生的咨询和成年人的咨询又有着明显的差异，因为学生的问题和家庭的结构、家庭的教育方式有着十分密切的关系，因此，在对学生咨询的同时还要对家长进行咨询，这样，无形中就加大了工作量和难度。面对繁琐的咨询工作，我能认真地做好个案研究和分析，且从来没有怨言，反而高兴地说：“同学们来找我，说明同学们信任我。而且，看到他们处于困境之中，我又怎能袖手旁观呢？”

作为专职的健康教育教师，我还利用自己专业的优势，积极的和老师们沟通、交流，给他们作一些辅导和学知识的讲座，及时为老师们排忧解难。

为了搞好健康教育工作，我对各年级学生的特点进行了大量的调查研究，使教育工作有依据、有反馈。每一个新学年的开始，都是天气炎热，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把一年来的跟踪调查结果输入电脑，用spss软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的变化特点，并撰写了论文：《预备年级学生特点调查研究》，在区评比中获得了一等奖。

20xx年9月，我申报的《课堂教学中师生互动方式对学生学习动机水平的影响》课题被立项，成为了国家十五重点课题《学生发展辅导》的一个子课题□20xx年6月该课题由被确认为区级课题□20xx年9月该课题的中期报告通过了专家的评审。

在我接管教工团工作时，它在学校工作中是一个薄弱环节。正常开展工作都不是一件易事，何况要想把工作做得有声有色，更是难上加难。我担任教工团支部书记后，认真完成局团委布置的各项工作，并积极思索，力争找到新时期下适合我校的教工团工作的开展形式。几年来，我校教工团的工作

质量和实效逐年提高□20xx年教工团工作考核时被评为“争红旗团支部”□20xx年我校政治教研组被团区委授予“共青团号”称号。

我在实践中不断地总结，发现教工团的活动应和学校的教育、教学工作联系起来。我利用青年教师们的活力、可塑性和积极性组织了一些业务学习，1999年确立了以“多媒体教学手段的学习和研究”为特色的工作重点，目前这项工作已经完成，并取得了良好的效果。其中第一阶段的初级计算机知识学习中，带动了大多数教师（有相当一部分的老教师），形成了良好的学习氛围。学习结束后多数教师都取得了上海市初级计算机知识等级证书（其中有十四位老教师）。第二阶段是powerpoint□authorware和网页制作的学习。经过几年的培训和实践工作，我校的绝大多数教师都能自己制作、使用一些实用的多媒体课件。目前我校教工团的工作重点是：以教研提升教学，以教学促进教研。

在团员教师努力、辛勤工作的时候，我还组织团员教师参加了丰富多彩的体育锻炼、文艺娱乐活动，充实了业余生活，调动了青年教师们的激情，使青年教师积极地投身到教育事业中去。这些活动不仅减轻了青年教师在工作中的压力，而且增强了教工团的凝聚力，进一步调动了青年教师的积极性，使青年团员教师的发展进入了一个良性循环□20xx年我被教育局团委授予优秀团干部称号□20xx年我又被授予“新长征突击手”称号。

我利用了大量的业余时间进行学习、参观。我参加了“240”少先队辅导员的进修，并完成了90课时的培训，这为我做好少先队工作打下了坚实的基础。我还组织学生参加各种比赛，如：在首届“红领巾超级想象力大赛”中，我校的“烤鱿鱼”入围决赛，并获得了智趣幽默奖；在全国的“我做合格小公民”知识竞赛中，我校有十位少先队员获得了优胜奖，同时我也获得了优秀组织奖。我还组织了一些大型的少先队

集会，并取得了良好的效果，如：十四岁生日、红领巾换代、入团仪式、暑期夏令营和暑期俱乐部等活动，并协助完成了校艺术节、“祖国颂——十六大舒怀”诗歌朗诵比赛等活动，取得良好的效果。20xx年1月9号，我校的少先队工作顺利通过了年终考核，并受到了团区委、少年宫、青少年活动中心三方面领导的肯定。

## 土建职称工作总结篇五

本人于20xx年7月毕业于xxxxxx学院安全工程专业，同年同月进入位于天津的xxxx有限公司任安全员，时至今日，已达三年之久。我回顾这三年来的工作，每一天都是一次全新的锻炼，都是一次经验的积累，都是一次成长的经历。在这三年中，我正不停歇的从一个青涩的学生逐步转变成一个具有专业理论知识、熟练专业技能和丰富管理经验的xxx人。

20xx年9月底10月初，我参与了公司新建三期厂房的各项标识施工工作，在该工作中熟悉了工程上的施工用语和基础定位知识，并将安全标准中的安全色、安全警示标识等规定与工作任务相结合，开始了将枯燥的理论知识转变为专业操作技能的第一步。

同年10月中旬，我负责对全公司所使用的吊索具建立管理台帐，对各类钢丝绳、吊钩、吊带、磁力吊等进行状态标识，将全公司的吊索具纳入到规范的管理之中，并从中积累了工作中管理方法的第一笔经验。

同年10月下旬，我负责对公司三期厂房的天车钢斜梯进行安全调查，我参照国家《gb\_4053.2-20xx\_固定式钢梯及平台安全要求\_第2部分：钢斜梯》中的相关要求，现场测量三期厂房中已施工完成的钢斜梯的数据，判定三期厂房设计建造使用的天车钢斜梯不符合国家标准，属重大安全隐患，经部门讨论确立后，向生产部门下达书面的隐患整改通知书，并根

据整改要求，现场对所有的钢斜梯的改造工作进行了监督和评测，确保了整改进度和结果。

同年11月份，为了更加规范公司的安全管理，部门开始修订公司的安全管理制度，我积极参与其中，进一步熟悉公司的管理流程，积攒安全管理的经验，特别是将安全管理标准化、系统化、规范化的方式方法，这些均是我在学校里学不到的宝贵财富。

从20xx年到现在，我的工作内容逐渐增多了起来，这也让我在工作中得到了更快的成长。

从专业理论知识上来说，我积极参加xxxx组织的安全工程师再教育培训□ohsas18001的体系培训，参加安监局组织的安全培训、安全标准化培训并取得安监局颁发的标准化内审员资格证书，参加公司组织的iso9001□iso14001□ohsas18001的三体系内审员培训并取得由纳威尔格(北京)管理咨询有限公司颁发的内审员资格证书，参加公司的6s管理培训，与指导老师保持沟通，掌握6s的基础与精髓。此外，我在工作之余还努力学习注册安全工程师的相关课程，并于20xx年通过其中的两门考试。

从专业技能上来说，通过每天的工作，每天的学习，不断的将理论知识转化为工作技能，现已经熟练掌握word□wps等文档编辑系统的使用□cad的画图制图□photoshop的使用□oa办公软件的流程设计与制作□internet的操作使用，计算机、复印件、扫描仪的基本维修与操作，熟练掌握小型机动车的驾驶技巧，熟悉掌握工伤事故的应急处理与事故的调查处理流程，消防设施的维护与保养，危险源的辨识，隐患排查和治理等。

从管理经验上来说，通过各位同事的帮助与关怀，我已熟悉自己的岗位职责，对现场的安全检查与管理、外包施工人员

的管理、新入职员工的培训教育、安全隐患的检查管理、现场6s的推动与管理、奖励与处罚台帐的管理、工伤事故的管理等中自己负责的部分已全面掌握，现正熟悉掌握劳保用品的管理，并自学时代光华的《零事故班组安全生产管理》，不断的学习，不断的创新思路，不断的提升自己的管理水平。

除了在工作中扎实努力的工作外，我还不忘记自己是一名共产党员，时刻安装党员的标准来要求自己，主动学习党的方针、政策，学习十八大精神，主动阅读党建读物，积极参加公司的各项组织活动，为整个活动贡献自己的力量、服务他人。平时在生活中更是对同事热心相待，对有需要帮助的从来都不拒绝伸出援手。

经过这三年的专业实践，我虽然在安全工作上的能力还有很大提高的空间，但我坚信在我扎实基础，坚持向前的信念下，我的工作能力将与日俱增，终将达到独当一面，有所作为的程度。

由于工作性质的需要，我作为一名安全管理人员，随时随地保证通信畅通，节假日主动要求值班，夜晚更是在办公室待到很晚，对于厂内的事情，不论是否属于自己的工作范畴，一样积极对待，从不推诿。

三年的工作时间里，我的工作成绩正在不断积累，我更是以先锋模范的要求来要求自己，时刻提醒自己要敢为人先，勇争先进，在各级领导的要求与支持下，做出成绩，达到要求。

以上就是我三年来从事安全工作的总结，通过这几年的不断努力，我已经能充分融入到工作中去，在今后的的工作中，更是要一如既往的严格要求自己，进一步做好自己的本职工作。

## 土建职称工作总结篇六

随着市场经济改革的不断深入，高校正在向市场转变，深化

高校教师的职称改革，优化职称结构，已不是什么新话题。笔者认为，高校教师的职称改革依然成效有限，优化职称结构很多方面停留在纸面上。为什么职称改革会如此之难，结构为什么如此难以优化。关键问题何在？围绕这个问题，谈谈几点看法。

我国原有的专业技术职称制度是在一定的历史条件下形成的，与我国当时的政治经济体制、经济发展水平、社会意识形态在某种程度上保持一种相适应的关系。随着改革开放的深入，社会主义市场经济的逐步建立，计划经济体制下的人事管理制度必然要向以市场为基础的人力资源制度转变，作为人事管理制度重要组成部分的职称制度，也必然需要进行相应的改革。

职称一词，源出“职务的名称”，最初是表示一个人的职务，但并不一定代表其水平、能力和贡献等。

但职称作为一种制度，其内涵已远远超出“职务名称”所能表达了。按照《科技进步法》的规定，在今后一系列实际上将要实行的职称制度中，其思路和实际做法与一些专业技术人员所期盼的所谓“没有指标限制，人人皆可拥有高级职称”的评聘分开制度相差甚远。因此，职称制度的改革势在必行。在本质上职称本身具有这样一些特性，如：一旦拥有，终身享有；相同的职称，评定的标准相同，不应因地区、单位、民族等不同而有所差异；应该没有数额限制；与使用无关，人人可以参加职称评定等。然而，严格地说，我国的职称制度改革，无论是1983年的职称评定，还是1986年以来的专业技术职务聘任制，都有很深的计划体制的烙印。

优化高校教师的职称结构的过程中，主体究竟应该是谁？从社会生产理论来看高校教师的职称评审晋升制度，在经济学上，衡量经济增长方式的标志是经济增长靠投入增加，这叫粗放型（或外延）增长；如果靠效率提高则称集约型（或内涵）增长。在高校职称制度也同样适用。衡量一所高校师资



水平的标志，理论上都是看高校教师职称结构中高职比例的高低，如果师资队伍水平是靠不断增加高职比例而提高的话，我们就可以看作是高校职称的粗放型（或外延增长；如果高校师资队伍的整体实力和素质的提高是靠效率和产出提高的话，我们就说是集约型（或内涵）增长。毫无疑问，粗放型与计划经济体制有着必然联系，而集约是市场经济的必由之路。在宏观，国家在1986年恢复职称评聘以来，提出一系列的建议。首先是深化职称改革。其次是职称结构的优化，其中结构优化是关键。在过去的一段时间内，职称改革已取得一些成效，高校各职称人员数量上有明显增加，尤其是高级职称人员数量增加迅速。国家一直把高校的职称改革作为主线，鼓励教师评职称，尤其是高级职称。提法没错，这样可以对高校青年教师起到激励作用，提高效率，从经济学的角度看，还可以提高资源配置的效率，优化教师结构。但是在经过几年的改革后，从宏观上，普遍认为高校教师高级职称评得多了，不够条件的多了，高级职称评得有些滥了。在微观，各具体单位争着要增加评聘数量，教师个人也争着要晋升。问题在于高校教师的职称评聘由谁来控制，向什么方向进行控制。在计划经济中，高校教师的职称评定不管是宏观总量，还是微观结构，都是由政府计划来定；在市场经济中，应该是政府管宏观，市场管微观。在还没有完全走向市场的高校中，应该由高校本身来管微观。政府直接进行干预就是错位，政府只能通过完善职称制度来合理晋升职称，配置高校教师资源，间接发挥作用。

目前，从全国高校的师资情况看，职称的评定出现向粗放型“高职化”方向发展的倾向，这不能不引起人们的警示。1986年恢复高校教师职务聘任制以来，改革措施也是层出不穷，呼吁和鼓励年青教师评高级职称。提出现有高级职称平均年龄偏大，提倡晋升年轻的教师以鼓励青年多出科研成果。全国从xxx到地方高校都在讲职称改革工作势在必行。高校教师中高级职称人员的比例较低，因此，职称晋升政策在向粗放型“高职化”方向导向。出现这种情况的原因有：第一，国家实施科教兴国战略，急需大批的高科技人员。高

校是科技力量比较集中的场所之一，是国家科技创新体系中的突击队，报告中明确要求：“实施科教兴国战略和可持续发展战略。科学技术是第一生产力，科技进步是经济发展的决定性因素。强化应用技术的开发和推广，促进科技成果向现实生产力转化，集中力量解决经济社会发展的重大和关键技术问题。”“深化科技和教育体制改革，促进科技、教育同经济的结合。”“人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源，要建立一整套有利于人才培养和使用的激励机制。”“优化教育结构，加快高等教育管理体制改步伐，合理配置教育资源，提高教学质量和办学效益。努力提高科技水平，普及科技知识，引导人们树立科学精神，掌握科学方法，鼓励创造发明。”目前，全国高校中教授、副教授人数不断攀升，根据教育部统计资料□20xx年，全国普通高校教授万人，副教授万人□20xx年，全国普通高校教授万人，副教授万人□20xx年全国普通高校教授万人，副教授万人。虽然从整体上看，我国高校中高级职称所占的比例还不算高，甚至可以说与国际水平相比还比较低，但我国特殊国情告诉我们一切发展都要以实际国情为背景。我国高校教师高级职称人数上升的如此之快，所以在一定程度。上缓解了高职教师比例过低的困境，也在一定程度上调动了广大青年教师的积极性，促进了教师队伍整体素质的提高。但是也有计划经济体制下，人事制度的痕迹，如教师队伍只能进，不能出，一旦进入教师队伍，人人都是“终身教师”，教师的“铁饭碗”使教师缺少压力，表现差的人员走不了，优秀的人员难进入；“近亲繁殖”无法解决，几代“师生同堂”。在教师职称晋升和职务聘任中，只在内部竞争，“矮子当中拔将军”，难免有人为情感因素，使教师缺少竞争的动力和淘汰的压力，最后导致不够条件，不够水平的也能评上高级职称。虽然我国高校高级职称教师数量增多，但是不是每个高职教师都真正达到相应水平，是不是每个拥有高级职称的教师都可以与国际上同一级职称的教师相比，这是一个值得我们深入思考的问题。

因此，我国高校教师职称制度改革，结构优化的方向不应只重职称的“名”，而不重职称的“实”。粗放型“高职化”倾向与我国目前的国情是不相符的。虽然，理论上认为一所大学师资素质水平的高低以职称结构而论。通常也认为高级职称的师资比重越大，师资的整体水平就越高。但理论所说的高级职称是指教师的水平真的达到相应的水平。因此，要提高大学师资水平和整体素质，不能片面地追求数量上的粗放型“高职化”。结合我国的实际背景，要想在短时期内，使大批教师在学术、科研和教学等方面在“质”上达到一个很高的层次是很难的。有些知识技能是靠时间的积累，阅历的丰富才能达到的，速成是不现实的。要使高校教师的职称结构优化，要达到“质”的优化，而不是“量”的优化。要形成“质”上的学术梯队，使教师的学术科研技能达到相应的水平。提高高校师资水平、科研能力，不是一朝一夕靠数量就能解决的，而应该循序渐进，从“质”的角度提高。美国高校中“终身教授”的晋升率不到20%，可是却拥有世界一流的师资队伍。因此，在我国目前的情况下，要走集约路线，谨防高校教师职称出现粗放型“高职化”倾向。

1986年，中央决定“改革职称制度，实行专业技术职务聘任制”<sup>□xxx</sup>在同年颁布的《关于实行专业技术职务聘任制度的规定》中指出：“专业技术职务是根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，并需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位，不同于一次获得终身拥有的学位，学衔等各种学术技术称号。”“建立专业技术职务聘任制度，应当根据实际需要设置专业技术工作岗位，规定明确的职责和任职条件，在定编定员的基础上，确定高、中、初级专业技术职务的合理结构比例。”中央转发《关于改革职称评定，实行专业技术职务聘任制度的报告》时指出，要通过职称改革，“着手革除历史上形成的专业技术人员管理制度上的各种弊端，打破禁锢人才，一潭死水的局面，逐步建立起充满活力的专业技术人员管理制度”。1995年在《关于加强选拔优秀青年科技人员聘任高级专业技术职务工作的若干意见》的通知中，提到“要逐步提高高教、科研、工程、

农业、卫生系列高级专业技术职务人员中青年人员所占的比例，大胆选拔35岁左右的优秀青年科技人员担任正高级专业技术职务”。这是政策导向，使高校开始放手选拔青年教师担任教授职务，然而所谓“优秀青年科技人员”是一个很模糊的概念，尤其在高校，优秀与否是个定性的概念，难以量化，若青年教师科研水平高，而教学平平，是否优秀？还有教学能力强，科研一般，又怎样衡量，尤其是对教学水平。一般意义上讲，教学水平的高低是与一个教师的教学经验积累有一定关系的，经验的积累必然以时间积累为前提。

《意见》中还有“事业单位35岁以下人员聘任副高级职务，40岁以下人员聘任正高级职务，经各地部门人事（职改）部门核准，可不受上级核定的基层单位职务数额或结构比例限制”。“各地、各部门可根据实际情况，结合本地、本部门的优秀青年科技人员专项管理办法，在国家每年下达本地、本部门的总职数内定出一定比例，设置专项职数，解决35岁以下人员聘任副高级职务，40岁以下人员聘任正高级职务需要的职务数额。人事部将视该专项职数的设置和使用情况，在来年下达年度职数微调计划时适当增拨专业技术职务数额。”在这样的政策背景下，在职称作为我国目前评价高校师资水平高低的重要标志前提下，各高校努力扩大青年高职人员，一时间，高职人员数量迅速增加。同时期，关于我国高校教师职称比例偏低，尤其是高级职称的教师比重与国际相比偏低的报道或文章也出现频繁。因此，在“响应”政策的掩盖下，高校纷纷争取高级职称名额，个人也都争上高级职称，使得我国高校教师在短期内高职比重不断上升。从理论上讲，一个教师从一个职称级别晋升到另一个更高的职称级别，是需要一段相当长时间积累和努力的，而且并非所有的低一级别的职称教师都能得到晋升，高级职称晋升的过快是与客观事实相悖的。客观地讲，不是高校教师中高职比重越大越好，人数越多层次越高，要谨防我国高校教师职称晋升中出现粗放的“高职化”倾向。

政府在进行宏观调控时，要尽量用总量手段，在需要用行政

手段时，也要与各高校的实际情况相结合。现在一种看法认为总量手段很可怕，政府一说高职人员数额偏少，比重偏低，在几年之内全国高校中高职教师就会迅速增多。其实，总量手段体现在高校教师职称晋升上，就是指利用评聘标准，如利用学历、年资等条件来控制高校教师职称的总体数量。

在宏观经济学上，总量手段的作用就是指要把需求总量调整到与资源支撑能力相适应。应用到高校教师的职称晋升上，其作用就在于把高校教师各级职称的需求总量调整与师资能力相适应。至于在微观结构上，不同类型的高校，不同的学科系列晋升多少，晋升的水平要求应由客观情况决定。然而，目前我国高校的职称评审中行政手段利用仍然很多，因为我们的教育还没有完全走向市场，尤其是在职称晋升这一块，仍遗留有计划经济的烙印。

当前，我国人事管理制度面临着如何适应市场经济增长方式由粗放型向集约型转变的要求，既加强人力资源管理又进行开发，职称制度作为人事管理制度的一部分，也必须适应这个需要。国家对职称工作的宏观管理在思路，应从转变政府职能出发，坚持管少管好的原则。由国家宏观控制部门提出宏观的指导性意见，供各高校参照执行。如确定高校教师职称制度的实施范围，总体规划出哪些岗位，哪些专业实施职称制度，而高校依据国家的指导性意见，制定符合自己情况的具体量化标准条件，组织统一的考评，确定评价结果与使用的相互关系等。不要一味地追求量的增长，造成高校教师的粗放型“高职化”倾向。

## 土建职称工作总结篇七

田晓菲：在评正教授的时候，主要看学术研究能力和教学情况。学术研究能力则主要看出版情况，出版数量只是一方面，主要还是看质量，看著作出版后的评介和产生的学术影响。教学能力则主要依据历年来的学生评议。社会服务也占一定分量，但是转正之后才更注重，每年做个人总结都要谈到。

田晓菲：评审结果由多人、多方因素决定；职称评定对当事人绝对保密，使校内同事和校外同行都可以畅所欲言，这些都是保证公平学术体制的重要基础。但是必须指出，这样的评定体制不是哈佛一所学校所能独力支撑的，而是有赖于大气候、大环境，也就是美国大学整体上学术体制的完善。否则，一两所名牌大学再怎么改善职称评定体制也是没有用的。

田晓菲：年龄、性别、国籍、血统、家庭背景，和职称评定没有关系。学术交流与沟通是一回事，人际关系则是另一回事。前者是一个优秀的学者自然应该具备的，后者在我看来在职称评定里没有决定性影响。一个人尽可以擅长搞关系，但是如果没有硬功夫，再搞关系也没有用。

田晓菲：教师的收入跟他们所在系在全美的排名有关？这我倒没有听说过。但是，每一个职称级别都有相应的薪水。在聘请终身教授时，属于同一个年龄阶段的教授，薪水大致相当。此后，每位教授的薪水每年都会有一定幅度的增长，但是在这些一视同仁的增长之外，每年初我们都要向学校交一份全年个人活动报告，从教学、发表学术著作、参加学术活动，到参加系里和学校里的行政活动，都要一一做出汇报，学校会按照每个人全年的活动总结，决定进一步的薪水增长。

据我所知，这和中国有些大学的做法有两点不同：第一，这些汇报全都是不公开的，只有系主任和院长才可以看到，但就连系主任也不知道各位教授们的薪水多少以及每年增长多少；二，学术论文和书籍的发表数量只是判断一位教授工作的一部分，另外还要看教学质量，特别是要看对系、对学校、以及对专业研究领域作出的社会服务有多少，这包括在系、校内外各种委员会上担任职务，为出版社和学术刊物审阅稿件，等等。

交版面费，就给\*\*文；发了论文，就能评职称；职称上去了，种种好处就会跟着来所以，为了得好处就要评职称，想评职称就得\*\*文，论文水平不够就花钱买版面。这是一条可耻的

利益链，某些期刊收取版面费是其中一环它因风气败坏而生，又助长了风气败坏。许多人对版面费恨得牙痒痒，最近更是集中声讨。

但是，在国际学术期刊行业，收取版面费可以说是一种惯例；世界上许多顶级学术期刊，都对发表的论文收费。惯例传到我们这里怎会变成怪例？记者作了一番探寻。

### 学术期刊收版面费，很正常

收取版面费，在许多国际学术期刊是很普通也很正常的一件事。李党生对眼下网友们之于版面费的怨气冲天不以为然。

他曾在国际顶级学术期刊《细胞》做过科学编辑，现任我国著名期刊《细胞研究》的常务副主编。参照国际惯例，《细胞研究》不给作者稿费，还反过来收取版面费，400元一页。从20xx年至今，这本学术杂志的影响因子从不足3，飞升到了8.151，在国际细胞生物学领域发表原创论文的147种核心期刊中排名第14位，已堪称权威期刊。

李党生坦言，不收版面费，《细胞研究》肯定会有生计问题。一般来说，学术期刊的收入有三个主要来源：发行、广告和版面费；由于非常小众，因此靠发行、广告赚足运营费用，做不到，除了《自然》、《细胞》这样的国际名牌大刊，很少有学术期刊可以离开版面费而活。

费收入过日子，但也向论文作者收取彩图费，每幅彩图几百美元，换句话说，作者要分担一点印刷制作的成本。

### 收了钱就发还是给钱也不发

中科院上海生命科学研究院的一位研究员接受记者采访时说，他认为支付版面费很正常，因为除了印刷之类的成本，期刊编辑部更为论文付出了不一般的劳动：编辑和编辑部约请的

审稿专家，往往独具眼光和见识，会指导作者补充实验、修改论文，对我们搞研究的`人，这是在科学上提高和完善的过程。

李党生介绍，编辑部除了办公、印刷等成本，为一篇科学论文发表所提供的服务，也有着相当高的成本：从初选稿件到送请相关专家审稿，从科学编辑到语言修订，以及版面处理，每一项都需要高素质的编辑来做，这样的人才，薪水当然不低。

至于国内那些收版面费的期刊，完全是两码事。编辑部不审稿，既根本不懂审稿原来是严格把关和帮助作者完善提高论文的过程，也根本没这个能力。它们收了钱就发，就是一部大量处理垃圾论文机器。它们称不上学术期刊，而指责它们丧失学术品位，实在大可不必，因为这是高看了它们。

即使肯出10万美元，也休想在好杂志上发出一篇低质量的论文！事实上，收了钱就发与给钱也不发，是判别一叠装订成册的纸能不能称作学术期刊的标准。

禁收版面费，受伤的反倒是规矩人

发表费方式变相出售版面。

提出警示，正因为变相出售版面当时在我们身边就已常见，而今更是肆无忌惮。在网友们的声讨中，许多人要求明令禁止收取版面费，但圈内人都知道，这未必有用，因为心眼一旦歪了，变相的敛财办法多的是，比如期刊搞一个联谊会，让加入的人付会费，成了会员就有\*\*文的无障碍通道。结果，禁收版面费，受伤的反倒是真正的学术期刊。

为何在欧美、日本等国家，极少发生我们这儿的乱象？上海生科院生命科学期刊社社长助理周兆康告诉记者，如果一本学术期刊只要给钱就\*\*文，论文水平必然不高，就谈不上学



术价值，学者们就会排斥它，于是杂志渐渐就被自然淘汰。

中国的学术期刊缺的正是这种自净化！非但没有自净化，而且似乎越无耻日子过得越滋润，越不讲学术价值，光顾的买家越多。追究原因，既是\*\*文、升职称，以及硕士、博士研究生要凑足论文数才能毕业之类的生硬规定闹的，更是形式主义一种典型的官僚作派闹的。照理说，要求研究生写论文并不错，要求想评专业职称者借着写论文将工作经验总结提炼一下，也没错，但我们认真审核论文的质量吗？发表了就默认为够质量？当发表=合格，某些期刊也就财源滚滚了。

## 土建职称工作总结篇八

我自...x年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自我的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并经过政治思想，学识水平，教育教学本事等方面的不断提高来塑造自我的行为。

在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不一样观念，不一样要求，不一样目的的学生，经过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自我充满信心，对未来充满期望，立志自我成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

经过多番努力，最终取得必须的成就，在各项技能比赛中体现出来。20xx年学校举行的技能比赛中，我指导的0515班邓桂云、黄梅香分别获得电力拖动交流接触器正反转一等奖和二等奖；指导的066班黄光营、王慧萍分别获得日光灯安装一等奖和三等奖。20xx年指导077班卢树全普车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得普通车床加工优秀奖；指导077班张焕健数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车加工优秀奖。20xx年指导081班莫大腾数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车床加工优秀奖；指导078班覃京理、084班廖辉龙数铣实操训练，参加自治区中职技能大赛分别获得数控车床加工一等奖和三等奖，指导082班谢正模、李金沙普车实操训练，参加中职技能大赛二人都获得普通车床加工优秀奖。

运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自我或是他人的公开课，我都参加团体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自我的课堂教学。为了进一步丰富自我专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习。...x年xx月经过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历。...x年x月经过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，经过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自我的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱团体，分清是非，使学生会学习，学会做人，学会生活。进取深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和本事培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放

弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变提高，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的进取性，培养学生的团体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和提高。

## 土建职称工作总结篇九

在本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。工作小结：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师

为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生  
进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认  
知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与  
学习；在培养学生形象思维和抽象、分析和综合思维能力的同时，  
有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动  
所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参  
与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发  
学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求  
创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设  
计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，  
培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题  
边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检  
验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉  
分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平  
时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、  
规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、  
刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中  
下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生  
的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育  
渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动  
权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分  
发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化  
为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。使学生掌握  
基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏  
自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，  
针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的

信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，起来形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都不够理想。他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，逐步提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。

发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

## 土建职称工作总结篇十

本人xxx男，20xx年毕业于广东教育学院思想政治教育专业，同时被授予法学学士学位。同年获得高级中学教师资格。20xx年9月起在龙门县平陵中学任教至今。从参加工作至今已有5

年，主要思想、工作表现和成绩如下。

我热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，进取学习、理解和支持党在社会主义初级阶段的各项政策。我无比地热爱自我的教师工作，将之视为生命的一部分，认真学习并贯彻党的教育方针和政策，遵循教育规律，推进素质教育，推广教学新方向，尽职尽责，教书育人，做到以高尚的思想情操感染学生，以优秀的道德品质启迪学生。严格执行学校各项规章制度，工作作风严谨、踏实，服从组织的分工与调配，处事谦虚谨慎，能与同事团结协作，受到大家肯定。

### （一）教学方面

我热爱教育事业，具有扎实的专业知识、强烈的事业心和职责感。任教以来，一向担任学校的政治教学工作。在教育教学中，本人一贯踏实认真，在业务上有钻研精神，讲求课堂教学艺术，努力培养学生的学习兴趣，充分运用现代化的教学技术，把计算机辅助教学手段引入课堂，借助于各种教学软件，创设情景，激发兴趣，提高教学质量，教书育人，重视德育工作，教学中寓教于乐，致力于在学术熏陶和欢乐学习的享受中培养高尚情操的合格人才。

### （二）教研方面

我积极参加县市以及学校、片区的各项教研活动，多次参与县政治课改小组组织的公开示范课和评优课活动，坚持每学期承担一节以上校级或科组公开课，所上的课均取得好成绩并获得领导和同行的一致好评。此外，本人还异常注重与外校政治教师的交流，经常与同行们进行讨论交流与学习，从中吸取他人先进的教育教学理念、方法和教学手段，从而不断改善和完善自我的教学，构成自我独特的教学风格。业余时间认真学习有关教学改革的书刊、杂志，进取撰写论文和参加各种有利于教学有利于提高自我素质和专业水平的培训

学习[]20xx年参加广东省普通高中教师培训协作组组织的职务培训课程[]20xx年6月16日至20xx年7月25日参加广东省中小学教师教育技术本事建设项目中级培训[]20xx年12月完成了广东省普通高中教师职务培训的课程学习。这些培训，让我得以站在巨人的肩膀上，学到很多有用的东西，并把这些知识运用到实践中。

### （三）实践方面

任职以来，本人除踏实认真地做好本职的政治教学工作外，还利用课余时间进取开展第二课堂活动，重视素质教育，重视学生的全面发展。进取开展第二课堂活动，在政治课教学过程中，坚持利用课余时间开展“模拟外交部发言人”活动，让学生大胆站到讲台上，用所学知识理解同学们就最近发生的热点时事的提问；曾组建年级学生“辩论队”，鼓励有兴趣的同学加入，用自我的才华和所学政治知识就热点问题进行辩论。同时进取主动关心和指导新教师，在指导20xx年新分配来的黄晓璇教师期间，针对其教学经验不足，讲课不够生动趣味，学生兴趣不高的的情景，引导其进取运用多种多媒体手段备课上课，之后取得良好效果。

参加工作以来，本人一向不间断担任班主任，且从初一到初三送走一届学生后，再留下来继续带初三，同时兼上高一、高二的政治课[]20xx—20xx学年度担任高三（1）班班主任。培养的学生张紫健获得20xx年惠州市“三好学生”称号；学生李晓慧、林美玲等学生在20xx年中考中成绩梦想，考进了龙门中学重点班，异常是李晓慧同学此刻在龙门中学成绩依然名列前几名；担任20xx届高中班主任，所带高三（1）班学生何钰莹考上本科。5年来成功转化黄家欢、刘俞明、张小城、邓思明等一大批后进生。几年来，本人与学生亦师亦友，真诚对待学生，引领学生成长；精心备课，认真教学，同时虚心请教，不停提高。

#### （四）德育方面

政治是实施德育的重要途径，所以，作为一名政治教师，我十分注重利用政治自身的感染力来进行对学生们的德育渗透。我深信每个学生身上都会有他自我的发光点，成绩不好的学生不等于坏学生。以往有一位叫曾伟豪的学生，在其他教师的眼里他是一名名副其实的差生，成绩不好，纪律不好，可是在我的眼里他却是一名不错的学生，因为他虽然调皮，但他却十分重感情，这个感情包括师生情，同学情，亲情等。在高三广州一模之后，我启发他，对于他本人和父母来讲，此刻对父母说什么话，父亲节母亲节送什么礼物，都不上高考之后送给父母的一张大学录取通知书，这个才是对父母最大的报答，最大的亲情。曾伟豪同学表示同意，并且广州一模之后学习更加努力，最终在高考中考得了不错的成绩，一个一开始连3b院校都上不了的学生，最终考上了3b线。

#### （一）教学教研业绩：

1□20xx年1月，所制作的课件《礼貌交往第一课时》《我爱你中国》荣获校优秀课件。

2□20xx年1月，在20xx年—20xx年度第一学期中学第一次片区联考命题比赛活动中，荣获县一等奖。

3□20xx年3月，所制作的电教作品《宝典》在“龙门县20xx年电教作品评选活动”中，荣获县二等奖。

4□20xx年3月，论文《初中思想品德课堂教学方法创新初探》，在龙门县20xx年中学教学论文评比中，荣获二等奖。

#### （二）个人荣誉：

1□20xx年6月，所执教的班会课《放飞青春，感恩母校》被评为校优秀主题班会示范课。



2□20xx年9月，被评为镇优秀班主任。

3□20xx年7月，论文《浅论班主任德育工作之班主任的榜样》，在20xx年县优秀德育论文评选中，荣获县三等奖。

4□20xx年9月，被评为县优秀班主任。

5□20xx年2月，论文《启蒙与疏导，助孩子把早恋烦恼处理好》，在20xx年县优秀德育论文评选中，荣获三等奖。

6□20xx年2月，被评为校优秀班主任。

#### 四、努力方向：

过去我取得的点滴成绩，和领导的悉心栽培，同事的鼓励、支持是分不开的。期望这次申报中学中级教师资格能获得经过，我将以此为契机，在今后的教育教学中，将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，在教育战线上兢兢业业，为学校的建设与发展、为政治教育事业奉献自我全部的力量。