

2023年教育教学工作会议总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教育教学工作会议总结篇一

本学期我肩挑学校的重任，担任高一一班班主任工作。一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作，推行素质教育，严格落实学校制定的“减负”措施，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

充分利用班会，队会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，思品课结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

接手高一一班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报，同时也因为是被分在重点班，在心理上有种高高在上的感觉，放不下心来学习。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一份力。

第一，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干

的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会，集体外出活动等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组织班级间的篮球比赛，并获得第一名，极大鼓舞了学生的士气；利用班会开展成语接龙，提高学生学习中国语言的兴趣。对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在高一一班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

进入高中学生由于处于青春情感期，所以情绪方面很不稳定，并有一种厌学的心理，而且由于高中知识与初中知识要求的差距，男生对理科的理解力强，而女生对文科的领悟能力高，因此，在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。班主任工作是一件任重而道远的工作，同时也一件育人工作，工作的对象决定其工作的特点，需要我们更加细心，更加耐心去投入工作中。回顾这一年来当班主任的工作，作为一名新的班主任，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术，还缺少经验。在新的学期里，我将会投入更大的精力，积极向老班主任取经学习，争取把高一一班越带越好，使一班名副其

实。

教育教学工作会议总结篇二

一学期很快又过去了，在这学期里，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多，我和每一位教师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。主要表现如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的主角》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、职责性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰

富教学手段，向丁归根和张永苗教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都得了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

教育教学工作会议总结篇三

本学期，学校根据制定了现代远程教育的三年发展规划，并进一步完善了现代远程教育资源接收管理制度、现代远程教育设备及系统维护管理制度、现代远程教育资源使用登记管理制度、现代远程教育教育服务管理制度、现代远程教育资源下载和软件使用管理制度、远程教育管理和教育资源接收工作人员职责、远程教育培训制度等十多个制度。并按制度实行管理。

学校领导十分重视现代远程教育工作的，学校在资金极其有限的情况下，新添置500g大硬盘一个，用于接收远教资源；在远教室添置了投影仪一个，并在电教室安装了投影仪一个。极大地改善了远教设备设施，更有效地保证远教资源更好地服务于教育教学。目前，我校已经接受资源近千g，极大地丰富了学校的资源库。

办好学校不但要有硬件的投入作后劲，也要有软件的发展作保证，抓好教师队伍建设尤显重要。我们从实际情况出发，组成现代远程教育的专兼职教师队伍，从管理到教学，从辅导到考务，使学校的教育教学管理网络已日趋健全。本学期，我们组织教师们集中培训了四次，重新培训了powerpoint、word等办公软件的使用。不定期地进行分散培训与个别培训，培训效果明显，部分教师已经能够运用远教资源进行二次开发，绝大部分教师能熟练使用远教资源。

自从现代远程教育开始，我校根据现代远程教育的要求和教学管理目标，结合学校实际情况，制订了各种教学管理制度，并规范上墙，以此促进现代远程教育教学工作的持续发展，并通过远程教育资源的应用，以促进学校教育教学质量的提高。

现代远程教育工作虽然取得许多成果，但离高标准的要求还有距离，还存在着不少的问题，主要问题如下：

1、队伍建设仍然任重道远

远程教育工作能否取得成功，最关键的问题是人，目前从工作需要角度上讲，教师队伍中专业对口问题、学历问题、实际教学能力等问题仍然没有得到彻底解决。

2、软件资源上的困惑

由于实施课程改革，学校各年级使用的教材可说是五花八门，有人教版教材、岳麓版、仁爱版、北师大版等版本的教材，而远程教育资源基本上就是人教版、人教课标版、北师大版。教材资源的贫乏将是远程教育的瓶颈这将影响到教学质量的提高。

3、我们目前只有三个教室能有效地利用远教资源上课。而教师们使用远教资源的兴趣日益浓厚，因此在教室的使用上经

常冲突。

针对存在的问题，我们准备从以下几个方面进行改进：

- 1、加大教研教改力度，以教促研，让广大教师更积极的使用远教资源。
- 2、加强教师培训，特别是部分年纪大的教师，让教师们的信息技术能力迅速提高，以更好的服务于教学。
- 3、鼓励教师应用远教资源进行二次开发，对缺乏资源的学科，鼓励教师自制课件，或从网上下载使用，并将所有资源入库，充实校课件库资源。
- 4、争取上级支持，力争班班通工程早日到位，让每间教室都能充分运用上远教资源。

教育教学工作会议总结篇四

河北师大第十五期顶岗实习支教丰润迁安分队自20xx年8月29日进驻迁安，8月31日进驻丰润至今已经两个月了。为了完成共同的使命，我们大家背负行囊，远离母校，来到了渤海湾畔，北方门户，京东咽喉——唐山；为了完成共同的使命，我们大家豪情满怀，踏着青春的旋律来到了梦想起飞的地方！不知不觉，52（33+19）名同学在蝉鸣未休怀揣梦想中纷纷走上了各自的岗位；不知不觉，12（7+5）个临时组建的团队消除了彼此间的陌生与距离，相识相知，相亲相爱，亲如一家；不知不觉，夏日消融，秋光遥衍，同学们在泪水与汗水，忐忑与彷徨，理解与宽容，柔弱与坚强和初为人师中逐渐成长，我们大家都在用自己的实际行动实践着团队的青春宣言；我们每个人都在以坚实的脚步，在不断的前进中去诠释我们分队“快乐顶岗，创造精彩”的理念！

出发前进行了两次培训，通过学习河北师大“顶岗实习工

程”的有关文件，52名同学对顶岗实习支教的重要意义有了深刻的认识。绝大多数同学都能够以饱满的政治热情，积极的工作态度，昂扬的工作斗志，吃苦耐劳的精神，严格的组织纪律性和扎实的专业知识投入到顶岗实习支教当中。两个月来，大家正确地处理了付出与回报的关系，在没有任何补助的情况下，面对艰苦环境大家从容乐观，迎难而上；面对繁杂工作大家情绪饱满，任劳任怨；面对复杂关系大家坚忍豁达，把握有度；面对教学工作大家虚心求教，提高技能，展现了师大学子“怀天下，求真知”的精神风貌。在一双双天真无邪渴求知识的眼神中，在孩子们一个个“老师好”的叫声中，在农村一线义务教育的三尺讲台上，大家感受到了教师职业的神圣与光荣。两个月来，同学们的思想发生了巨大的变化！下面我节选两个同学的博文与大家共同分享：

丰润新军屯中学李美萱的博文《我的责任》在平淡无华中道出了对教师职业的深刻理解与诠释，稚嫩的肩膀正在挑起教书育人的重任：

时间过得真快，转眼已经是第三周了，不知不觉我已经当了三个星期的老师了。在这三个星期里，我收获了好多，虽然有些累，但我感到我打开了他们心里的那扇窗；我用真诚去帮助他们，用信念去感染他们，在此期间，我看到了他们的努力，看到了他们的进步。

我的责任就是当好一名教师。老师，正如那火种，点燃了学生的心灵之火；老师，正如那台阶，承受着学生一步一步踏实前进的脚步。这就是我心中的那份责任。

我们要向春蚕那样，春蚕一生没有说过自诩的话，但那吐出的银丝就是丈量生命的尺子。我们作为一名教师，我们的责任就是教书育人；我们未曾在别人面前炫耀过，未来那些盛开的桃李将是我们最大的自豪。我们要像萤火虫那样，照亮别人，给学生提供方向。我们是耕耘者，是播种者，我们默默无闻，使小树茁壮成长。

秋风落叶轻拂过，我要用我的信念抚慰最真诚的教化。我的责任就是要像春蚕那样，奉献一生的忠诚；就是要像冬梅一样，吟唱早春的歌。我要用爱拉近心与心的路程。

人生旅途上，为学生点亮希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧——这就是我最美丽的责任。

迁安建昌营镇中杨艳坤的博文《这个秋天如此美丽动人》在诗情画意中解读了顶岗实习支教给她带来的变化，字里行间透漏着坚定与成长：

“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”，因为顶岗，这个秋天，我深深体会到了这句话。顶岗，也许是我人生中最正确的选择，甚至是我人生中最有意义最美好的一件事。因为它，这个秋天变得不一样。

唐山的秋天，凉凉的，时常刮着风，让人感觉清爽而不刺骨，“秋风飒爽”大概说的就是这个感觉吧。秋日里的阳光很明媚，暖暖的，人的心情也会像它一样，轻盈愉快。一直都感觉，秋天是美的，却总有一丝丝挥之不去的萧瑟寂寥之感。光阴似箭，岁月如梭，我们在时间的匆匆中渐渐长大，渐渐成熟，眼里的一切也都变得不一样了。

这个秋天，是一个充满生命活力的、洋溢着青春气息的、红红火火的秋天。因为学业，好久没有亲近家乡的秋天。当远归的游子重拾记忆，亲近陌生而亲切的乡土时，一切都变得那么美好。也许，它带给我的意义，让它变的与众不同。第一次懂得一个团队的宗旨和精神是如此神圣；第一次，以教师身份走上讲台；第一次，以一个工作者的身份坐在办公室；第一次过属于自己的节日——教师节；第一次感受学生带给我的感动。多么庆幸，在这个忙碌的世界，我还有机会欣赏这样美丽的秋景，这样一个不一样的秋天体味着自己的成长。

这个秋天如此美丽动人，因为它，我的人生也变得美丽动人。

突然产生一个自私的想法：可不可以把如此美丽动人的秋天收藏起来。在未来的日子，在迷惘彷徨的时候，在踌躇不前的时候，用它鼓励自己，提醒自己，鞭策自己。让我永远记住，那个充满青春活力的秋天，那个对我意义非凡的秋天，那个让我成长的秋天，那个。秋去秋回，我用汗水续写我的秋天。

教育教学工作会议总结篇五

自成教育是我校在新德育理念指导下开展的德育实践研究课题，探索人本德育、生活的德育、细节德育、体验德育、“身正”德育的各种细化渠道，让德育真正“走向生活的，走向对话，走向体验，走向创新”。本学期努力贯彻落实初三年级的“迈好人生第一步，自律——成人”，为了更好开展工作，特总结如下：

指派和学生自主选择相结合，由教师挑选若干名小组长，然后按一定顺序，由小组长进行三轮组员的挑选；最后多余的部分学生（多为纪律、成绩双差生）通过一定方式让他们有所归属。按划分好的小组安排学生座位，以后班内的各项评比均以此划分为准。

教育实践证明，赏识可以挖掘学生内心中巨大的不可估量的潜能，可以让学生变得自信、自尊、自强，从某种意义上说，没有赏识就没有教育。鉴于此，开学之初，抓住升级、毕业的教育契机，以“说说我自己”或“我的理想”为主题，使学生在和谐、宽松的班级环境里互相认识、互相赏识，在愉悦、兴奋的个体心理中萌发奋进、向上的内在动力。

正确的理想和奋斗目标是一个人战胜困难、取得成功的强大动力。在学生被他人赏识，被整体认可、个人愿奋发向上的良好心态下，班主任老师引导学生以“我的未来不是梦”、“十年后的我”、“我的目标”等为主题召开班会，让学生大胆说出自己的人生目标，绘出自己心中最美好的未

来蓝图，并说明要实现]目标必须具备的德、智、体的各方面的素质，使学生找到差距，明确方向，自觉努力。班会记录员会将每个同学的发言..在“班级大事记”上，学生本人以个性化的设计将此项内容装入个人成长记录中。

1、竞聘常务班委、团支部：竞聘成功者将各自的岗位职责明确写于班级上，并将竞聘感悟以个性化的形式装入本人成长记录袋中。

2、班委、团支部成员为组长，组阁班级各项评价小组：主要包括学习达标评价小组、课堂听课评价小组、作业评价小组、卫生评价小组、课外纪律评价小组、两操路队评价小组等，每组4人，各评价小组成员应本着为班级负责、为同学们负责的态度，公平正直，敢于负责，在分工合作的基础上完善本组所承担的评价任务。

3、按学号设值日班长：负责当日班级早、午课前的纪律，记录当日班级中的好人好事和各方面的违纪现象和人员，班级当日大事由值日班长与常务班长、分管班委协商后告知班主任，由班主任提出指导意见，值日班长或分管班委在班级布置、检查。

4、班级日记：由班级值日班长负责填写。内容主要包括：我的治班格言、班级好人好事、班级当日存在问题、值日心得等。通过填写班级日记，增强值日班长的责任心，及时发现并处理班级内存在的问题，同时督促班级同学不断增强自律意识。各评价小组的评价应与班级日记所记录内容相结合。

5、班级每日名人名言：名人名言宛如一盏盏指导学生前进的思想明灯，供全班同学借鉴学习。

6、班级其他事务分工负责制：确保人人有事干，事事有人干，时时有事干，事事有时干。