

销售离职书 销售员离职报告离职报告文本 (汇总8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级学期末工作总结篇一

本学期我担任初三(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1. 完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2. 化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积

极拓展提升自己，取得长足的进步。

3. 防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

4. 加强对心理素质教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

6. 考勤管理

主要由副班长做,他主要负责监督学生日常考勤情况,协助班主任做好每月操行评定考核工作。

7. 全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动,使学生做到劳逸结合,促进身心健康发展,同时,以此增进班集体凝聚力,使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

8. 积极开展转化后进生工作

在班级里,后进生大致分成三种类型:一是学习差生,表现为无心向学,沉闷寡欢。二是思想品德差生,表现为沾染上不良风气,违反校纪班规,随心所欲,难以自控。三是“二合一”的双差生,人数不多,但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多,家庭隔代教育不力,往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一,对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题,我主要是找他们来谈话,分析原因,然后鼓励帮助他们,使其不甘落后,奋起直追,进而在全班形成良好的竞争机制,使全班学生共同进步。

9. 在安全工作方面,主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任,我尽心做着班主任的各项工作,考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎,只怕给学生考虑的不周全,不能将所有情况都考虑进去,而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题,还是不可避免的.所以有很多方面可能还存在问题,希望大家能给我指出宝贵意见。

九年级学期末工作总结篇二

从以下几方面开展了工作:

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

三、更新观念, 抓好复习, 提高成绩

1、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏, 名言警句, 古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

2、端正思想，心系学生

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

3、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

4、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

5、研究学情， 有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情

况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

6、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

7强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期

就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动，提高自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

九年级学期末工作总结篇三

一、大面积提升中间层学生的英语水平。

九年级学生相对于七、八年级来说要紧张得多，因此我们有意地抓住学生们进取心和求知欲这个契机，每个班英语教师找大量学生座谈，帮助他们分析原因，了解他们的思想状况和学习习惯，提高了他们的学习英语的积极性。然后抓住机会举行了英语单词竞赛两次，大部分学习达到了基本要求。并将七至九年级的英语短语和词汇考点印发给学生，避免他们走弯路。

二、重点盯住每班前二十名学生。

针对优秀学生的状况我们配合学校的安排，每周都要对这些学生的状况和成绩进行分析和指导。这些学生的绝大多数不是他们的态度有问题，而是他们的基础和能力急需一个提高。所以对这些学生不仅要从思想上给予引导和关心，学习上更应进行大量的训练和个别指导。在这一方面我们英语组的同志同心同德，共同分析，关心本班和其它班的同学，打集体仗。

三、英语训练考的内容。

英语教学必须配合大量的，有效的训练考。本学期每一单元欠配有基础训练题，针对中考的综合训练题和专题英语听力训练题和每月月考题。由于同学们的基础弱，能力差，大量有效的训练虽然取得了一定的成效，但还不够，我们的任务还很艰巨。

四、教师的组织和潜力的运用。

学校对教师的关心和要求是实在的和严格的。我们组的成员大部分年富力强，多年来在毕业年级第一线。因此在学校的组织下，我们每周的英语组的教研会上，大家都能献计献策，谈论自己的不足。我们全体成员意识到农村中学英语的教学是极其艰难的，我们只是用汗水，用集体的智慧，用大量的训练才能有所收获。

五、我们的努力方向。

农村的孩子的出路就是读书，读出去。我们的学生就是我们自己的孩子，我们的努力的方向就是不让一个孩子掉下来。因此下阶段的教学会在学校的统一下共同努力，托实工作，走好每一天的路。

九年级学期末工作总结篇四

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期，九年级班主任工作总结。现在就把一学期的工作情况总结一下。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。

通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年级学期末工作总结篇五

20xx年秋九年级物理教学，总体上来说使学生建立了对物理很浓厚的学习兴趣，在全年的教育教学过程中学生能听从老师的指导，师生之间配合默契。教学相长，做到了在学习中快乐，在快乐中学习，师生之间建立了深厚感情。得到了学生的广泛信任。

本学期的工作主要有以下几个方面做得好，需要进一步保持和发扬：

一、把课堂实验落实到位

为了落实课堂实验，我想了很多土办法来替代课本上的实验。为了明白什么是阻力，我用餐馆里的废绸布和铁丝做成了降落伞。在学生的耸动下我站到了讲台上进行了表演，学生乐

不可支，起到了一定的效果。为了模拟引力我用我自己的钥匙串做实验。为了让学生明白压强，我自制了一个小桌。为了知道什么是悬浮，我自制了悬浮子。我还自制了潜水艇模型。力争不用口头描述，用事实说话。培养学生尊重科学事实的品质和精神。用客观理智去分析物理现象，而不是凭感性主观去对待物理事物。不管是三（1）班还是三（3）班我都一视同仁，甚至三（1）班比三（3）班做的实验还多还细。所以我同样也赢得了三（1）班学生的尊重，正如有学生领导对我说，三（1）只有我没有和这个班里的学生发生过冲突。上课也能平稳地过度，把课上完整。

二、给学生建立自信信心、张扬学生的个性

上课从不以命令的口吻上课，而是以一种平等探讨的基调去上课。学生敢于向老师发难，以难倒老师为荣。这样，学生上课就不再是被动的学，而是主动的去求。所以班里有同学公开说，要以“成为物理发言专业户”而奋斗！有三个男生一个女生为代表一直很积极，近期又有两个男生在赶上来。学生只要提问题不管难易都给予首先肯定，对于特别难、特别易的问题先在班里声明不在课堂上讲，在课后单独讲，照顾到大多数同学。对于典型问题典型讲。上课回答错误从不批评、不揪辫子。尽量让那些中等偏后的学生回答问题。尽量提高这些同学的心理素质，口头表达能力，树立他们认为也行，也很优秀的自信心。

同时让学生树立精品意识，所以有些学生已经有了对物理这门学科的兴趣，不用老师安排，主动探求新知，而且已经有了很好的学生习惯。

不过这也有缺点十个手指有长短，有些学生对于这种学习方式不适应。那些被老师安排惯了的学生来说总是很难把知识落到实处。我觉得什么事情都要让别人来安排什么任务都要别人来下派的学生来说，如果还是按照这样发展下去人是没有创造力的、是不能出精品的！对于现在的评价体系我这种

方法有些过激。现在的教育评价太重视短期效应了。我的这种模式现在看样子只能为辅不能为主。

三、对学生的要求该严则严，该宽则宽

在知识落实上基础知识必须要掌握，该罚的地方毫不手软。人是有惰性的。一些学生学习是非常的被动的，那个老师严惩力度大完成任务则表现积极，老师好说话稍松则无所谓。部分学生自认为这是一种精明。其实这是一种抛弃了自主意识的行为，是一种“势利眼”行为，这是不好的现象。九年级的学生说大不大，说小不小，我对这种行为有时也很无奈。课堂上我对知识要求严格认识，做到不含混其词。对学生的回答也是字字句句落实，有错必纠。当然学生对我的讲课内容也是一样的标准。养成学生做事认真的习惯。

为了克服学生的粗心毛病，我和有些学生约定：只要计算错误，不是知识错误，错一次给我买他们爱吃的东西。如果考试没有计算错误，只是知识错误我给他们买糖，现在有了初步的效果。

四、知识上决不含糊

例如：斜面越陡物体对斜面压力越小摩擦力越小的问题。很多老师不讲为什么，只是说你记住就行了，我读书时就是这样的。而我跟他们打比方推理：当斜面倾角最小为水平时，压力等于重力，最大；当斜面倾角最大为竖直时，压力最小为零。那么中间的角度应该在这两者之间。或者，在斜面上时，重力分成了一个沿斜面下滑的力和对斜面的压力，这样压力就小于物体自重。学生都能理解了。

以我对知识的尊重为榜样，让学生也唤起树立对知识我尊重！

最后我再说一点遗憾，现在我的困惑是学生理解了不一定掌握了，如何把理解知识到应用落实上的跳跃过渡上找到一个

好的衔接方法！

九年级学期末工作总结篇六

我们学校很关注学生的德育工作建设，每周都有德育主题，每两周要有德育作业。在每周升旗时德育主任都要讲解主题内容，从而加强了学生对德育工作的理解。我们班级则在每周例会上还有深入解析这些内容。对学生所写的德育作业认真批改。在对班级工作中我的理念则是让学生管理自己，强化班级干部的作用，这一点非常重要。例如我班在一些活动中，学生主动、积极、自发参与。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。让他们有更加广阔的发展空间。

我们积极配合学校团委和德育处的工作，开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。发挥自身优势，建立团队队伍，形成良好的班风，我们根据学校安排，把班级板报作为宣传工具，做好每一期的宣传。将班训“厚德尚学，励志成才”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

班会是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了语文的演讲

比赛，组织学生参加英语演讲比赛，学年篮球赛。充分活跃了学生的校园文体节活动。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。初三年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入初三的学生，思想波动很大，内容难度加大，学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习意志，我主要做了这些工作：

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。学期以来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织各类活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心。对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

学期以来，我们相继在每次月考之后，都相应的做了与家长沟通工作，取得了明显的效果。同时也配合德育处，做好德育后进生的转化工作，让他们，我们主要以电访和家访两种形式沟通。从而把学校教育与家长教育结合起来，达到教育的最大化。

总之，本学期工作成绩是肯定的，我会不断分析和总结经验教训，不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，争取把班主任的工作做得更好。

九年级学期末工作总结篇七

一、学生学习物理现状：

物理是一门科学性和知识性都很强的学科。且前后知识连贯性强，前后一旦脱节，就很难再听懂。这是一门需要花费大量时间和精力和精力的学科。都说爱好是最好的老师，但是让学生对物理课感兴趣，套用一句歌词那就是“爱你不是一件轻易的事”。因为中考分数比起语数外少了许多，学生普遍不重视。不愿意学。上课没有积极性，心思不在课堂上。一部分学生甚至从来不听课。听的懂听不懂无所谓，课下从不问问题。作业抄袭现象严峻。

二、针对学生学习现状采取的相应对策：

第一、增强课堂趣味性，采用学生认识的事物设计教学情境。

例如讲力的作用是相互的，让学生用力拍打桌子，体会手给桌子的力和桌子给手的力。以及它们之间的关系。讲摩擦力概念时用手搓着桌子向前进，感受摩擦力。

第二、在授课时穿插物理学史，提高学生对物理这一学科的学习兴趣。

把科学发现过程，科学发明对人类社会做出的重大贡献。以及科学家的生平，做出的贡献，科学家之间的论战引入教学。

第三、联系现实科技的发展：

例如讲惯性时，为了提兴奋趣联系到乘车的注重事项以及生活学习工作。

第四、严格要求，加大检查力度。拿出上课时间检查上节课的知识点，课下检查本堂课的课堂笔记。作业及时批改，及时讲评。

第五、认真备课，研究考试，降低难度。

第六、想方设法吸引学生的注意力，时刻关注学生听课状态。看有没有学生睡觉，有没有做与课堂无关的事情，有没有走神。适时提醒他们注意听课。

三、个人学习情况：

1、一般是提前几天开始备课，先查找资料构思进行教学设计，力求与原来授课模式不同。教案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。

2、上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有迷惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论预备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生把握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。

3、积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式，设

计思想。学习他们的教学经验。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性。力求提升自己的教学水平。

4、为了保持做题能力不下降，坚持做复习试题和中考模仿试题。熟悉中考模式。

5、坚持把自己教学时的一些想法、看法如实记录下来。

四、其他：

教师的教学好坏也与环境分不开。对上巧言令色对下颐指气使的领导并不是好领导。教师出了些问题，学校应多些关心，少些强压和恐吓。无论真心还是假意，对教师也是一种安慰。总之，下一学期要更加努力工作，认真学习。提升学生们听课能力、做题能力。提高自己的综合素养，教学水平。

九年级学期末工作总结篇八

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了“营养餐工作”管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交

流让他们形成适合自己的人生目标,引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱,往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了,错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系,使他们认识到家长的责任,从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通,向家长通报学生在学校的表现。特别是那些问题学生,及时与家长取得联系,让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下,学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合,在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈,和家长进行面对面的交流,起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作:我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划,切实开展安全教育,上好每周安全教育课,天天叮嘱安全,防患于未然。主要进行的安全教育有:课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面:学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方,看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶,不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫,速度比上个学期快多了,而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等,学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理,取得了一定的效果。然而还存在较多不足,有些学生还是没有养成良好的学习习惯,纪律散漫;对表现中等的学生关心不多,往往认为他们不用老师太操心;有不少学生由于不适应中学的学习生活,学习方法不合适,学习跟不上,因此对学习失去了信心,甚至放弃学习。

这些都是我要及时解决的问题。对此,我在下个学期将继续努力,不仅加强对后进生的教育,也要加强对表现好的同学的教育,让每一个同学都能感受到老师的关爱。