

敬业乐业心得体会(模板9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

敬业乐业心得体会篇一

【知识考点归纳】

- 1、品味与领悟“敬业与乐业”精神；
- 2、文中引用了大量经典语句和格言，要理解其含义并积累起来；
- 3、初步学会在议论中运用“举例子”和“讲道理”的方法；
- 4、体会演讲稿的口语特色。
- 5、了解文化巨人梁启超。

【典型考题分析】

例题：文中引用了大量经典语句和格言，请指出引用下面两个句子分别有什么作用？

- 1、《礼记》里头“敬业乐群”和《老子》里头“安其居，乐其业”。
- 2、孔子说：“饱食终日，无所用心，难矣哉！”又说“群居终日，言不及义，好行小慧，难矣哉！”

探究思路：这道题是考查引用的作用。回答这类题目，首先

要弄清楚这两句话各自的语言环境，然后按照各自的语言环境去理解其作用。句1出现在文章的开头，就议论文的结构分析，文章的. 开头属于提出问题部分，引用句1的作用是引出“敬业与乐业”的话题；句2出现在分析问题部分，是用来论证“要做到敬业与乐业，必先要有业”这一论点的，引用句2的作用显然是强调“有业之必要”。

敬业乐业心得体会篇二

就我们大家现在的身份来说，都还是学生，所以我们的职责便是学习，努力地学习，快乐地学习。

首先，我们大家都有自己的身份——学生，那么，既然是学生，就应该做事，做学生应该做的事，不能挂着学生的名义，表面上是在学，其实根本没有在想，在思，书拿倒了，脑子里仅是电脑游戏，既然是学生，就应该先做好本职工作。

其次，只学习的学生还不是好学生。正如梁启超的《敬业与乐业》里面讲的“第一，要敬业，现在的学生虽然在学习，但是却不愿学习，不喜欢学习，不甘于学习，想做更好玩的事情，虽然是学习，但是被其他原因所逼迫，虽然不喜欢学习，但抱怨之后，又回去学习。这样的学习是没有效果的。

作为一名中学生，我们的职责是学习，这无法避免，那么为什么不能化压力为动力，用心去学习，去“敬业”呢？正如《庄子》中老人捕蝉的故事一样，用心专一，用心专一就可以达到目的。

我认为，最有效率的学习方法就是快乐地学习。大家想一想，你做你最喜欢的事情时，是不是真心想把它做好？而最后的结果就是这件事情不但你圆满完成，并且速度很快呢？学习也一样，你如果认为学习很快乐，学习就是一件非常容易的事，并且最后的结果也是非常可佳的，反之，学习就会变得枯燥无味，结果一定不尽人意，所以同学们要想学得更好，就需

要在学习中寻找快乐。

综上所述，我们作为学生，应该乐于自己的学业，如此才能成大器，以上就是我作为一名学生对梁启超的有业，敬业，乐业与学习关系的看法。

本文是由语文教案工作室上传的：《敬业与乐业》读后感(三)。您可以通过本文底部的“下载”来下载本文的文档。

敬业乐业心得体会篇三

“有业之必要”

对我们来说，“业”自然是学业。文中引用朱熹的一句话“主一无适便是敬”，让我真正认识到要专一于学习而不旁及其他的事情，就是所谓的“敬”。我们作为学生，专心于学习，有坚强的意志力，勇于拼搏的气魄，决不放弃的信念，便是“敬业”。不管任何工作，拿到手里，就要根据自己的才能去劳作，把它做到圆满。这也证明人人都要有工作，人人都要劳作。“百行业为先，万物懒为首”，我们现在不是没有职业的懒人，将来也不能做社会的蛀虫。

至于乐业，我认为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”便足以诠释了。有些人厌恶本行，这件事分明不能不做，却满肚子不愿做，不愿做是逃不了的，但哭丧着脸去做和快乐地去做的结果是截然不同的。我想，做一件事，要抱着积极乐观的心态，融入其中，一步一步奋斗前去回想自己努力得来的成就，就会有一种归属感。同时，要与别人比较骈进，在竞争中体味快乐。这样的生活才有价值。

总之，做任何事情都要“敬业”“乐业”，我们要在“敬业与乐业”中实现我们的人生的价值以及生命的意义！

敬业乐业心得体会篇四

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孔子教育我们，只有做到敬业与乐业，才能激发自己的潜能，实现自己的奋斗目标。读罢梁启超的《敬业与乐业》，我更是有了深刻的体会。

人活在世上，就是在做事。没有职业的懒人，做的是无意义的事，而有职业的人，若不敬业乐业，也无异于前者。

拥有职业的人，首先要敬业。一个人如果连自己从事的职业都不敬，那就是对自己不敬，他一定会失去别人的信任，得不到别人的帮助和支持。凡职业没有不可敬的，只有敬业，才有可能把事情做好，才有可能乐业；只有乐业，才会除去负担，把事情真正办好。

既然选择了这个职业，就要喜欢它，乐意去做，这样就不会感到工作劳累，而是把劳累感转化为自己的快乐与做下去的动力。一事无成要耗费精力，积极的去完成该做的事也要耗费精力，而乐业还会有所收获，提高自己，那为什么不乐业呢？人生是一个过程，只要将过程演绎得精彩就够了，不用在意结果会怎样。

而对于我们学生，要敬、乐的业，当然是学习。学习很累，而当你爱上学习，就不会觉得累了，会把学习当成自己想做的事来做，而不是受迫去学习。当在学习中取得好成绩后，会由衷地快乐，那是自己学习后的成果啊！

不学习，整日碌碌无为，只会让自己变得自卑、承受各方面心理压力。学习，虽然身体会劳累，但通过学习，获得了知识和能力，获得了自尊与自信，付出了，也有了回报，这些也值得了。

做到敬业与乐业，才能承担责任，激发潜能，实现梦想。让

我们努力吧！

敬业乐业心得体会篇五

从小我就向往讲台，梦想能当好一名老师。而多年后的今天，当我真的成为一名历史老师，我才知道，那并不容易。所谓冰冻三尺，非一日之寒。我知道要上好课，必须钻研业务，充实自己。人们普遍认为，当老师很轻松。有次我一个朋友见我备课到很晚，竟然感到很惊讶，还开玩笑说：要是这么辛苦下去，还没等你把历史课教好，你自己就成历史人物啦！

辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现历史原来是这么有意思的一门学问：我会为犹太人苦难而又不屈的历史而动容，会为日本帝国主义犯下的滔天罪行而义愤填膺；我会为中华民族在人类历史上的辉煌成就而骄傲，也会为清朝晚期的闭关锁国而叹息……这一切，都是因为有了兴趣。因为有了兴趣，我主动阅读更多的历史书籍；因为有了兴趣，我也开始喜欢看《康熙王朝》、《汉武帝》了，而不再只是看韩剧！

我们知道，如果不喜欢一件事，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对历史没有兴趣，教历史课对我而言将会是怎样的压力和苦恼？！没有兴趣，我怎能改善教学质量，学生们又怎能提高学习成绩？我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的最高境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸，于是化繁为简，穿缝过隙，手起刀落，酣畅淋漓；解牛十九年，不换一把刀。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。庖丁工作的时候，连皇帝都看得出了神；老翁工作的时候，连神箭手都佩服得五体投地。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都历史上最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲、引人入胜的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的最高境界吗？庖丁是了不起的，但假如他

无心研究，那历史上也只是多了一名厨师，而少了一位大师。

我想，这，就是最大的幸福！

敬业乐业心得体会篇六

通过学习《敬业与乐业》，我感触颇深。在欣喜生涯中，有明确了自己的一项责任。“敬业乐群”、“安其居，乐其业”，我想大概是每个人都想做到的一种生活吧！

漫漫人生路，三业伴左右。所谓的三业指的是有业、敬业、乐业。万事皆有道，又有业便是我们奋斗的基础目标。在《敬业与乐业》中，作者写到一句话“一日不做事，一日不吃饭”，我很赞同这种观点，在这个科技与经济齐头并进的21世纪，需要我们以诺克行，但要注意相形言顾，对于自己一天的付出与收获做一个总结，这有助于我们形成良好的行为习惯，确立并实现总结的奋斗目标。

管理家陈鸿桥有言：“敬业是快乐的，敬业的口碑是职业生生涯中最大的财富，敬业最大的受益者是自己。”敬业精神，被视为现代社会最基本的处事之道。当一个人把敬业变成一种习惯，在多干活，干好活的感触中，学到更多的知识，积累更多的经验，体验到干好活的乐趣，从全身心投入工作中，从思想与业务同进的过程中享受快乐。做一件事，持之以恒，从心里发出忠实的情感，这便是敬业的最大秘诀。

人生三业已唱尽，所谓人各有所好，在这条缀满知识的树枝上，我又学会了一种态度。综合以上，我希望大家同我一样，在这季烟花梦中绽放出自己的那份光彩，找到自己的合适位置，对“业”园道声“我服了你了”。

敬业乐业心得体会篇七

时间真的好快呀，我又该讲《敬业与乐业》这一课了，看到

题目我就有些敬畏，我不喜欢这一课，甚至都希望这一课从人教版本删去。三年前的往事出现在眼前，记得08年的八月份，二中招聘老师我来试讲，就选的这一课，我非常不喜欢这一课，但是进度是这一课我只好从命了。这篇文章是典型的议论文开篇提出了中心论点：我确信“敬业与乐业”四个字，是人类的不二法门。接着点出了：有业、敬业、乐业。结尾深化中心责任心就是敬业，趣味就是乐业。记得我按照我的思路设计好了教学程序，上课时学生也不爱听课，不听你的，感觉用别人的学生就不如自己的学生顺手，解决生字、读课文、理清思路。我大胆想象，让学生放手选，记得学生选的是喜欢乐业，我就先分析乐业，接着分析有业、敬业。但是我强调了有业是敬业与乐业的前提。结末的评课是：不能调换顺序讲，要按照逻辑顺序来讲。自然是名落孙山。说句实话，我来的目的’就是来当绿叶的，因为我心里明白的很也就是出来讲课，锻炼一下胆量，学习一些经验。虽然失败了，但是我明白了许多，懂得要多充实自我，不断地丰富自己的知识，敢于挑战，善于总结经验，多写文章，表达自己的喜怒哀乐。可以说我在方方面真的有了很大的提高。吸取教训，三中招聘我是讲《木兰诗》，面对新的学生我有了上次的经验，课前我与他们交流谈心他们很喜欢我，而且我最善擅长讲诗歌，朗读是我的强项，总结上次的经验，结合自己平日的教学优点，整节课靓点不断，各科参加讲课的教师13名，我的分数最高，自然是成功了。可是我心里的余悸，就是不喜欢《敬业与乐业》这一课。

今天，我讲了这一课了，才知道这一课对于学生真的是受益匪浅。学生面对自己的学业，应该怎样的敬业，怎样的乐业。这一课学生学会了：“凡职业都是有趣味的，只要你肯继续做下去，趣味自然会发生。”为什么呢？第一，因为凡一件职业，总有许多层累、曲折，倘能身入其中，看它变化、进展的状态，最为亲切有味。第二，因为每一职业之成就，离不了奋斗；一步一步奋斗前去，从刻苦中将快乐的分量加增。第三，职业性质，常常要和同业的人比较骈进，好像赛球一般，因竞胜而得快感。第四，专心做一职业时，把许多游思、

妄想杜绝了，省却无限闲烦闷。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”人生能从自己职业中领略出趣味，生活才有价值。

看着孩子们脸上露出了笑容，真正的懂得了乐学的重要，我心里无比自豪，想到我终于战胜了自我，我心里无比的骄傲。

用一句话结束就是：世上无难事，只要肯攀登。

敬业乐业心得体会篇八

梁启超先生，是中国近代史上的一个里程碑。在三千多年的封建传统社会里，率先提出了要想救中国，必须变革。并且和康有为、谭嗣同等人一起，进行了一场轰轰烈烈的维新革命。让百病缠身的大清国，也开始民主和富强，进行君主立宪制。

这场维新革命，虽然失败了，但是给中国点亮了一盏民主的灯。所以梁启超先生是中国历史上地位非常高的政治家。

面对大国，政治上要革新，这是上层建筑。全国人民艰苦奋斗才是民族进步的基础。所以梁先生一边为中国命运殚精竭虑，另一方面又倾心呼唤民众。

这篇《敬业和乐业》是梁先生，给自己的学生做的演讲。号召正在上学和马上毕业学生，敬业乐业。做一个对社会有意义，对自己有价值的人。

梁先生，旁征博引，循循善诱。是佳作。

我用心读完之后，感想很多。

一个国家的进步，一个民族的发现，都是一步一个脚印的走过来的。这是历史的传承。我们遇到的社会环境，是穷也好，

富也罢。这是客观基础。

所以，我们不能抱怨，抱怨自己没有生在更好的社会，更好的时代。因为这些不是我们能选择的，也很可能不是我们能够改变的。但是是我们是必须要面对的。

既然不能选择和改变，都是一种生活，那我们为啥不能换一种积极的心态呢？

梁先生在社会等级森严的那个时代，就说出来大总统和黄包车的一样的高尚的道理。如果我们还为自己的所谓的不公正斤斤计较的话，就很惭愧了。

所以，有了积极心态，就不会被困扰。

作为学生，面对一个老师，如果心态正确，就会主动适应老师的讲课风格，就能最大效率的吸收知识。从爱老师，而爱这门课；爱这门课，而更喜欢这门课；喜欢这门课，而更受益于这门课。就到达了梁先生所说的由敬业到乐业了。

相反，除了抱怨之外，会是什么呢？先讨厌老师，而讨厌课，最后这门知识，就和自己无缘了。一门好像还能忍受，要是门数多了，也就一事无成了。一事无成，也就无业了。就成了梁先生所说的那种万恶懒为首了。

作为家长，面对孩子。如果只是抱怨，孩子不努力，没别人的孩子基础好，遇到的老师不好，结识的同学不良，自己不会教育等等。那么，抱怨结果就会失掉对孩子最好的教育机会。

相反，如果孩子有信心，有个长久的期望。就会及时发现孩子的困扰；就会用心引导孩子走过难关；就会主动和老师配合；就会用心寻找孩子成长最佳的教育方式。孩子也就学业有成，长成对社会有益，对个人有价值的人。

同样的事情，心态不同，结局迥异。

所以，我们要做的就是不要再抱怨了。而是敬业乐业，活出每个人的精彩。

敬业与乐业读

敬业乐业心得体会篇九

读了梁启超先生的敬业与乐业我深有感触，他从“敬”与“乐”两个方面深入浅出的阐述了对待职业所应有的态度。下面我就对“敬”谈一下我的刍议。

梁先生在文章的结尾提到了：“我生平受用的有两句话：一是「责任心」，二是「趣味」”，敬业便是梁先生所要表达的对待职业所应该具有的责任心，如今很多的人对待职业缺乏的便是这个敬，尤其是我们的一些公职人员，该做实事的时候见不着人或是走马观花应付差事，吃喝玩的时候随叫边到，我常常听到这样的声音——我干嘛要做？不做工资不会少我一分。

身为公职人员的我常常思考为何如今的干群关系如此僵化，为何老百姓对几乎所有的公职人员都心存反感？自我的生存需要职业，但从事职业不仅仅只是为了自我的生存，在其位谋其政，凡职业没有不是神圣的，凡职业没有不是可敬的，敬业者为人所敬，不敬业者为人所恶大概这就是我要的答案吧。

回想当年南方持续的干旱导致多地农作物受灾、老百姓饮水困难。国家紧急部署，出台各项抗旱救灾措施，措施出台了就需要执行，执行的好与坏关系民生大事，执行的好与坏将直接反应我们广大的国家公职人员敬业与否。吹着空调上着网是一天，走马观花视察视察是一天，与老百姓同甘共苦同样是一天。抗旱救灾是与天斗，同时也是与人斗，想做好一件事总是要淘神、要费力，在这样烧烤式的天气下作业苦不

苦?苦，须知苦乐全在主观的心，不在客观的事。要拉近我们和老百姓之间的距离这种苦是必须的，不做注定失败，做就有希望在，与老百姓站在一起并肩战斗，苦也是乐。

“要把一种劳作做到圆满，惟一的秘诀就是忠实，忠实从心理上发出来的便是敬”，所以敬业主义於人生最为必要，又於人生最为有利。