

最新毕业后的工作目标 毕业工作计划(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

毕业后的工作目标篇一

本学年是教学质量年，质量是学校的生命线，结合区教委及教科所相关要求，毕业年级工作计划以提高毕业年级的质量为重点，培养学生德智体美全面发展，为本镇初中输送更多更优质的合格初中生，为学校的兴旺发展奠定更坚实的基础。

1、完成区教委规定的教学目标。

2、培养学生综合素质能力，使学生在毕业前能熟练掌握两项体育技能、一项艺术特长和一项科技活动技能。

3、全面达到小学毕业的要求。

1、加强对毕业年级任课教师的教学常规管理与督查。

2、加强对毕业年级学生的思想、学习、行为安全等方面的规范管理与教育。

3、努力提高毕业年级的教育教学质量，力争完成区教委规定的教学目标，全面发展学生，使每一个学生都能在毕业前熟练掌握两项体育技能、一项艺术特长和一项科技活动技能，争取为本镇中学输送更多的合格人才。

（一）德育方面

1、加强常规管理。

毕业年级班主任贯彻落实学校德育方针政策，任课教师随时掌握学生的思想动态，认真做好学生的思想转变、安全、身心健康等工作，采取多种激励机制，鼓励学生勤学、会学、乐学，全面提高学生综合素质。开展好各种德育活动，培养学生健全的人格。

（二）教学方面

1、抓好教师常规管理

教导处要求定期或不定期对毕业年级任课教师的教学常规工作进行检查，发现问题及时处理及时整改、及时补救，对做得好的教师及时表扬或者予以奖励，做得不好的勒令整改并公示。

2、语数学科必须定单元或学月对学生知识点的掌握程度进行测查。认真做好质量分析、对比，找出差距、发现问题，并及时向教导处汇报情况。对存在的问题通过年级组教师会或者专题讨论会，共商计策，及时解决。

非语数学科教师严格按课表上课，严禁随意调课、停课，不得提前结束新课，在规定时间内作好该科目结业考试及成绩统计。

减轻学生的课业负担，在抓质量的同时，重视学生身体素质，保证学生每天有一个小时的阳光体育活动时间。

3、组织好学生复习动员会，质量分析会等会议，调动一切积极因素，形成教育的合力，确保提质实效。利用午休、下午放学后的时间，对后进生进行辅导，下大力气提高他们的学

习兴趣，培养他们良好的学习习惯，发现闪光点，及时表扬，使其享受成功的喜悦，激励他们取得更大的进步。

（三）其他方面

1、小学毕业年级班主任做好毕业生相关学籍、档案管理工作，向教导处准确提供学生信息，认真作好学生的操行评定，按时上交各种表册。

2、教导处要求毕业班举行有特色、有意义的毕业典礼。

3、教导处按要求搞好毕业考试、阅卷及成绩统计等工作，及时上报相关资料。

1. 开学初召开六年级教师会。

2. 期中对六年级组织检测，并组织教师进行质量分析，及时调整教学、增添措施。

3. 五月中旬召开毕业年级学生复习动员大会。

巴南区石滩镇中心小学校

xx年二月二十五日

毕业后的工作目标篇二

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

1、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。

2、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

1、全年级四优生人数较少，四优率偏低。

2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。

3、部分学生学习上的不良习惯（拖拉作业、不专心听讲、抄袭、作业不规范等）已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。

4、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣不足，课堂效率偏低。

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

首先根据区教体局要求，及时召开会议，布置工作要求，统一认识，理清下一阶段的工作思路；其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

（1）召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取

毕业班教师们情况反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

（2）召开毕业班学生代表座谈会。

及早召开毕业班学生代表座谈会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

（3）召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓四个方面：一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；四是在计划执行过程中，根据实际情况不断完善补充，以达到效果的最佳化。

5、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

6、认真搞好综合素质评测活动，通过活动定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

毕业后的工作目标篇三

二、复习内容：牛津小学英语 3a——6b重点复习6a□6b□

三、复习方法

已经学习了四年英语，学生水平不齐，两极分化比较严重。要根据学生的实际给每个学生制定不同的目标。对基础较差的学生要求要降低一些，让他们掌握四会的知识，在原有的基础上有所提高。对较好的学生要求要提高，使他们达到优秀的同时对英语有全面的驾驭能力，有较强的自主学习能力。在复习前，应对复习内容及复习安排做到心中有数，目标明确。根据学生实际情况，针对他们在学习上的薄弱环节制定切实可行的复习计划，合理安排复习时间，然后依照计划精心设计好每一节复习课进行有效的复习。要避免复习的盲目性，不能想到什么就讲什么，造成知识点的疏漏。

我把复习分成两个阶段。第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。复习教材上的对话和课文是最基础的，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。第二阶段进行演练阶段，侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题时，教学生利用空当时间先把每题的选项做比较，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

在复习过程中，可以用小组合作的方式，发挥优秀学生的带动作用，通过学生小组学习，一起归纳总结，一起分享学习的方法和成功的经验，一起完成老师布置的复习任务，这种方法是很有效的。我通常在复习中采用优生帮助中差生的方

法，每个优生挂钩几个中差生。通过听写的方法先过单词和基本句型复习的第一关，老师再对个别很差的学生进行把关。还有利用四人小组合作的形式，根据具体内容，安排学生先进行小组讨论、归纳、总结。

在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。在复习的过程中，我还注意对学生英语能力的培养，进行听、说、读、写的全面训练，注重培养学生语言交际时的语感、对语篇的理解能力以及能运用所学的英语知识解决实际生活中的实际问题。

复习阶段时间紧、内容多而杂，学生压力大，情绪波动也大。对于自感压力太大的同学，我们要耐心地疏导、鼓励他们，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务，对于他们的点滴进步，都要给予及时的表扬，激发他们学好英语的动力，帮他们树立信心。

此外，复习安排还要注意劳逸结合，减轻学生的复习压力和负担，我们可以在复习过程中穿插游戏，歌曲，讨论，表演等形式，保持学生学习的兴趣。可以激发并持久保持学生的学习状态。

这一轮复习主要是进行综合性的练习，训练学生综合运用语言的能力。所以教师要多方位、多角度的训练题型，给出多种类型的题目让学生多见识，在练习中发现不足，随时调整自己的复习计划。

总之，在复习阶段，我觉得有三点比较重要：

一是纪律要稳定。到了升学考试的前一个月，学生的思想不稳定，容易浮躁，注意力不集中。这种情况下，成绩很难提高。一定要做好思想工作，使学生明白学习的重要。

二是时间要保障。紧靠一周三课时的英语课是不够的，教师要合理安排复习时间，多给学生一些复习的时间，以切实提高学生的学习成绩。

三是要着眼于学生的长远发展，注意保持学生学习的兴趣。陈旧的东西谁也不喜欢，因此不能总是老的东西来回折腾，不管是内容还是形式都要有多创新，学生才会乐于学习。四年的英语学习，为了迎接考试，也为了学生能够更好巩固这四年所学的英语知识，能够更好的与初中英语进行衔接，也为了能使学生取得好成绩，永远保持对英语的学习兴趣。我做了如下复习安排。

毕业后的工作目标篇四

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生，作为一名初中毕业班的班主任，我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把双基教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起

伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以努力、求实、勤奋、拼搏为主线，以勤奋创造奇迹，成功来自努力、知识改变命运、奋斗成就未来来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中

下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要频繁性地与各任课教师讨论各科的学习办法,并及时地向学生介绍,以完善其学习办法,做到授之以渔,教给其点石成金之术。另外,继续开展一帮一活动,尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动,如运动会,元旦晚会,使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键,所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育,有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重,他们面临着毕业、升学或者分流,承受的心理压力特别重,这压力有来自于家长过高的期盼,也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育,就可能造成事倍功半的作用。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药,标本兼治,班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心,分析问题,进行家访,寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状,制定出短期和长期目标,树立良好的人生观、价值观。

九年级下学期毕业班班主任工作计划

x月:

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：勤奋、拼搏，上好开学第一课(安全课)。

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

毕业后的工作目标篇五

专业实习是一个重要的教学环节，是检验学生对理论知识掌握程度、能否适用于毕业实践的主要手段，也是毕业生开拓就业市场、向社会自我推荐的重要途径。通过专业实习，也可以加强我们教学单位与生产单位的关系，收集生产单位对我们办学的意见和建议，使我们能够总结经验，进一步改进我们的办学方向，提高教学质量，提高我院毕业生的竞争力。

1. 使学生全面接触社会、认识社会、尽早适应社会。

2. 使学生在学校所学到的理论知识和实验技能全面地应用于生产实践，提高学生的综合素质。

3. 使学生基本掌握药品及食品生产、检验、流通等领域里的工艺过程、管理方式、政策法规等生产要素，努力培养学生在药品行业独立的工作能力。

4. 通过专业实习，及时获得反馈信息，不断改进教学工作，提高办学质量。

1. 中药学、食品科学与工程和药物制剂专业20xx级本科。

1. 实习形式

原则上由学生充分发挥本人的能力或利用各种社会关系，自行联系实习单位，以便为就业奠定基础。

个人联系实习单位确有困难的学生，由学院酌情安排实习单位。

2. 实习单位

中药学、药物制剂专业：凡与中药学、药学专业有关的企业、事业单位。具体包括制药企业、药品检验所、药品科研单位、药品经营单位、医院制剂室、医院药房、各类医药学校等。

食品科学与工程专业：与食品有关的机关、企事业单位。具体包括食品生产加工企业、食品监督机构、食品检验检疫机构、食品销售企业、食品类学校等。

3. 时间安排

按照培养方案要求，从20xx年3月3日起，至5月5日止，共8周时间，暂定6月10日在院内进行实习总结(具体时间依据毕业生办理离校手续时间)。

毕业论文二次答辩的同学做好4月中旬返校答辩准备，具体时间另行通知。

1. 每位实习学生必须仔细学习并保管好实习计划、实习生守则、实习成绩考核表，明确实习任务与要求，掌握时间，保证实习严格按计划进行。

2. 了解实习单位的自然情况，包括发展历史、现状、发展规划、特点、体制、运转程序等问题。

3. 掌握实习单位的厂房设计、车间布局、设备种类、主要品种的配方、生产工艺流程、成品与半成品的检验方法等。

4. 能够发现实习单位在生产、经营、管理、技术、工艺等方面存在的问题，并敢于大胆提出改进意见或设想。

5. 及时书写实习日志(实习手册)，对一天的工作、学习情况进行认真记录总结。

6. 实习生在返校后必须提交：

(1) 填写合格的专业实习手册，内容必须是与专业相关。

(2) 表格及相关评语填写完全并签字盖章齐备的专业实习成绩考核表，盖章单位必须与本专业相关。

(3) 20xx年1月至3月通化到实习地和5月至6月10号之间实习地到通化的往返车票，火车汽车均可。

(4) 实习照片(电子版)，本人在实习单位大门厂牌前的照片、与实习单位指导教师的合影、与我院教师去检查时的合影、在工作岗位的工作照片各1张。

1. 在专业实习期间，学院领导及指导教师不定期到学生实习单位检查学生的实习情况。

2. 委托学生实习单位的有关负责同志对实习学生进行检查考核，在学生实习结束时出具书面考核鉴定意见。

3. 学生实习成绩分为优、良、中、及格、不及格五个档次，由学生实习单位的鉴定意见(30%)、指导教师意见(30%)、实习手册(40%)三部分组成，每项必须写明成绩档次。综合实习成绩记入学生档案，实习成绩不及格者不能毕业。

实习工作领导小组成员如下：

组长：于俊林

副组长：徐晶、滕坤

组员：关颖丽、邵信儒、何文兵、姚慧敏

实习联系电话：

邵信儒：13943582787

关颖丽：15944586169

姚慧敏：15943581869

何文兵：15843588010