

2023年师傅带徒弟工作方案 师傅带徒弟的心得体会(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师傅带徒弟工作方案篇一

为加快学校师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相共同进步的号召。我有幸与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰老师进行师徒结队。活动开展已将有一个学年了。在这个学年内，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学年的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

者光秀、蒋德桦、代林丽、茶继冰都是上进心很强，他们年轻有朝气、能吃苦，比较细心。在这一年里，我们经常相互听课，交流想法，尤其是作为徒弟的他们，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，共同讨论哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等等一些想法，我也会告诉他们我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉她。

从他们身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。我首先肯定他们在执教过

程中的沉稳优势，主动施压，着重让他们摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使他们在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励他们写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他们以后写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。徒弟们经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他们更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。徒弟能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐渐提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一学年的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

师傅带徒弟工作方案篇二

结束了多姿多彩的四年大学生活，怀揣着新的憧憬和目标，在20xx年x月x日进入了xxxx□

32个新进厂的同事们体验完与领导的见面会、了解公司概况以及素质拓展培训后，被分去了部门进行更为系统的培训。而我和其他10位同事就一同来到了发电运行部这个大家庭。

才进去的时候，一切都是充满新鲜感，就好像对眼前的培训计划一无所知却又充满期待。不知道化学部门需要做些什么，所以充满期待；不知道除灰脱硫需要负责什么，所以充满期待；不了解x工口中较为辛苦却可以收获更多的集控部门，所以充满期待。当然，因为一切都是陌生的，所以大家的精神也都高度集中，不敢错过任何一句话。

xxx主任首先来给我们开了一个简短的会议，一方面告诉我们要积极的给自己定位，完成从学生到一个社会工作者的转变；一方面，为了让我们严格的要求自己，迅速的吸收每天教授的内容，给我们做了晚自习的安排。这可以看出，部门对我们的高要求和高期望。从第一天培训至今，大家每天晚上都按时按点的到网控楼自觉的看书，复习每天白天学习到的内容。或是煤入厂的流程，或是化学除盐水制备，抑或是凝结水系统。除了理论上的学习，师傅们还亲自带着我们进入现场，对应着系统图向我们讲解流程，了解设备。进入现场时，时刻向我们灌输着“安全第一”的理念。

以化学培训为例，我本科专业是电厂化学。那时候我觉得我已经学的很好了，来到电厂就算有培训，需要学习的内容也不会有太多变化了吧。直到培训我才意识到，自己以前所学实在是皮毛中的皮毛，需要学习的地方还有很多很多。自己要静下心来，虚心向所有人学习。要有达者为师的观念。闻道有先后，术业有专攻，每位师傅都有我们可以学习的地方。虚心和努力一定会让我不断的充实起来。

这一周在培训集控相关的内容——凝水系统。周一一大早x工将系统图告诉了我们，然后明确的告诉我们周三早上就来默画这一张图。以前从未接触过这个的我，在看到这么复杂的一张系统图以后就傻了眼，觉得这根本就不可能吗。可任

务已经布置了下来，当时就咬咬牙，死记硬背也得背下来啊。可实际情况是，在x师傅仔细耐心的对我们讲解完书中的内容以及尽可能详细的解释每一部分，以及晚自习认真地画了好几遍以后，突然发现其实这张图也没有想象中的那么难画。于是周三一大早信心满满地将这张图的主要流程和用户都画了出来，觉得测点和一些排气阀门没有画无伤大雅，自认为这下肯定没有问题了。可是实际情况是，当天下午□x工拿着我们的图严肃的指出了我们图中的缺陷，然后针对凝汽系统还对我们进行了提问，考察的效果不是很令人满意。我们当时心中还有不满，觉得对我们要求太高。可是后来，我们突然意识到，是我们对自己太松懈了。工作中容不得一丝的疏忽。感谢王工让我们意识到了这些问题，也感谢x工严格的要求，让我们学会了该怎样去学习系统。这对我们今后的学习和工作，都大有裨益。

周五上午□xx主任来和我们开了一个简短的见面会。会议时间很短，可是会议中x主任提到的每一个内容都在我的脑中留下很深的印象。他告诉我们要多去读书，读书会使一个人的思想更有深度，要去学习各个领域的知识□x主任告诫我们需要一个强健的体魄去努力的工作，所以需要自律，要劳逸结合，不要放纵自己；在工作中要有工作精神，要对自己的工作负责；要知道自己的爱好，并且真正的去培养这个爱好每一件都让我很受触动。

除了x主任和x工，给我们上课的老师们在上课时，将他们所知道的也都悉数相授。总而言之，能碰见这么多负责任又有耐心的前辈们，是我的幸运。而我在接下来的工作中，会一如既往的虚心学习，谨记认真、踏实，发挥工作精神，将自律进行到底。不断的自我定位，不断的超越自我。

师傅带徒弟工作方案篇三

我的师傅是周红军老师。走进东沟中学，是一种幸运；走近

周老师的身边更是一种机遇□20xx年的9月，我有幸成了周老师的徒弟。在师父的指导下，我一路走来，在渐渐地成长中熟悉自己的工作，熟悉周围的人事，开始越来越喜欢教师这个职业。

周老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在内心默默的感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在刚开学时，我对身边的一切都感到陌生，心里是一种漂泊不定的感觉。师傅很关心，总是说上几句“怎么样？适应了吗？”“学生怎么样？”“上课感觉如何？”每次汇报课和提高课前，师傅都帮我选材，课后及时地给我提出不足之处。师傅经常和我谈心，指导我该如何分析整理教材，如何在课堂中渗透政治教学思想。在和师傅的交流中，我迅速地成长起来。在教学中，只要我请教，她即使再忙，也会放下手头的工作，为我把关，和我一起分析。师傅对待教学工作的一丝不苟，深深地影响了我。为了我的成长，师傅还给我提出了下列要求：

“一天不读书自己知道，两天不读书对手知道，三天不读书大家知道”江老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念理解自己的教育实践。因此，一学期以来，我通过参加培训、上网学习、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育理念。

一开学，周老师就告诉我：“我们学校有个最轻松的听课传统和环境，只要是公开课，不论是什么科目的是谁的，都可以去听。”于是，我就多了很多向其他老师学习的机会。江老师要求我每次听课后就应向讲公开课教师学习至少一个地方，她说这是不断提高自身教学水平的一种途径。在学习的过程中，我受益匪浅。

周老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多

写些东西，朝科研型发展。一学期来，在江老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写了一些文章，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

我和周老师同时承担同一年级政治教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。我向师傅学什么？怎么学？师傅给了我哪些启迪呢？这是我两年中思考得最多的问题。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也是成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我在课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受江老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导

不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都是悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

如今，两年已经过去，但我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢江老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

师傅带徒弟工作方案篇四

我叫xx□2xx—xx年毕业于交通学院。毕业后被派往京沪高铁项目部任实验员，师傅张金河工作认真负责、积极上进，我非常感谢领导对我的关怀，让我有了这样一个好师傅，也有幸成为“导师带徒”活动中的徒弟之一，也很高兴能有这样一个机会和大家一起交流我们在“导师带徒”这一活动中所取得的收获、经验。

续发展，对企业的做强、做大都具有深远意义。

我刚从学校来到了陌生的环境，到单位对工作知之甚少，在思想上对工作存在着一定的畏难情绪。师傅引领我如何跨越心理障碍、树立信心帮我解决存在问题。通过沟通，他让我

明白了一个道理：每个人的成功都要经历一个学习成长的过程，只要你热爱这份工作，做到干一行、爱一行，勤奋好学、踏实肯干，就没有什么困难是不能克服的。

鉴于我刚刚走出校门，缺少试验实践经验。因此，他给我制定了一个相对较高的学习计划和达标标准。带我到工地结合实际情况讲解泥浆指标、混凝土坍落度、含气量等试验的操作步骤，回到试验室后又讲解工地试验的理论知识，还讲预应力孔道注浆、混凝土的抗压强度，压浆剂稠度等试验知识。空余时间还要求我多看试验规范、试验手册等，努力充实自己的理论知识。

“基础不牢，地动山摇、”练就一身过硬的基本功，积累经验才是硬道理”这是师傅的忠告。我很好的领会了这其中的含义，在现场从不偷懒，紧紧地盯在施工一线，看工人按照试验室提供的配合比注浆料的搅拌，添加比例和顺序，有不懂的就虚心请教，每一道工序都不放过，回到试验室再结合试验规范进行分析、思考。不到一个月时间的学习实践，就已经完全掌握了混凝土抗折、抗压、含气量，沥青砂浆的弹性模量等一些试验操作。

理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识与试验联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。事实证明，这一点对我的成长带来很大的好处，师傅经常对我的工作提出一些合理的建议。

师傅说：“公司需要的是新型的复合型人才。光有较强的专业知识是远远不够的，在努力提高业务水平的同时，在工作中要拓宽视野，不要把自己当成一个单纯的试验员，而是一个工程师。从原材料进场开始报验到原材料的检验，再到工程部位，都能从试验台帐中查询，做到一目了然”。听了师傅的一番话后，我受到了很大的启发。

总的来说我们都是幸运的，本标段高速铁路荆河特大桥施工条件复杂，难度大，号称三标难度最大的岩溶桩基桥梁。这是一个学习提高的绝好机会。从实习以来，我努力工作，刻苦学习，工作中积极向老同志们请教学习，努力提高自己的业务水平，刻苦钻研，取得了长足的进步，为成为一名优秀的试验工程师而努力奋斗。

在师傅的带领下，我很快便适应了工地的工作和生活。我相信通过大家的努力和奋斗，我们公司的明天会更加美好。

师傅带徒弟工作方案篇五

为了加强青年教师的专业成长，提高她们的教育教学水平，增强实施新课程的能力，在支教期间我带了两位徒弟，两人都是特岗教师，一名是20xx年，一名是20xx年的，后来的这名教师是计算机专业，没有接触过师范类的专业学习，经过一年的磨砺，两位教师都成长了很多，其中一位教师在这学期出徒了。现将一年来的工作总结如下：

只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给青年教师，用一些现代教学思想影响他们，鼓励他们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。他们经常在一起研究如何突破每单元的重难点，共同备课，相互交流。正所谓“教学相长”，相互学习、共同进步。

两位教师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励他们每学期至少上一节高质量的公开课。本学期，与他们交流在新课改过程中旧教材应该怎么教。经过他们的共同努力，他们在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反

思、积累，向着科研型发展。我鼓励他们努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来。

为了给徒弟正面的影响，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具准备，还是教学过程的设计都会精心安排，尽量把最好的一面展示给徒弟。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助郑红亮老师解决一些班级管理方面的疑惑，使他的班级管理能力有一定的提高。

要想帮助徒弟在课堂教学上有所进步，最重要的就是走进他的课堂，观察他的课堂教学情况，给予指导。这一学期，我坚持每周至少听徒弟一节课，认真记录，认真思考，写下自己的感受。课后和徒弟进行交流时，我总是毫无保留的把自己的想法全部告诉他，做得好的予以肯定，不足的地方提出来共同探讨。在一次次的听课交流中，徒弟的教学能力得到了很大的进步。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步！