

# 最新化学教科研工作计划 教科研工作计划 (精选6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 化学教科研工作计划篇一

以科学发展观引领学校教科研工作的全局,认真学习和贯彻全国教育工作会议和区委工作会议精神,进一步落实科学发展观,围绕“创新课堂”教学工作目标,依托全校教师,以抓集体备课、实现高效课堂为抓手,以课题研究为载体,切实有效地进行有效教学研究,以此提高学校的教学质量和教科研能力,充分发挥教科研先导、服务功能,为学校发展奠定坚实的基础。

### 二、工作目标

- 1、“创新课堂研究进教研组,把教师的教育教学和课题研究进行有效整合。
- 2、做好校级\_\_课题“提高教师课堂教学过程管理能力的研究”结题工作。
- 3、建设一支科研型教师队伍,提高教育科研的水平。
- 4、力争论文的获奖在数量与质量上均有突破。

### 三、主要工作及其措施

## (一)抓理论学习，强化科研意识。

继续认真贯彻落实《中小学管理规范》，进一步规范学校教育秩序，继续深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式，改变师生课堂生存的状态。积极推进素质教育。“不进是退、慢进也是退”。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，有关有效教学理论的研读，促进教师转变教育理念。

1、专家引领学习。学校将邀请市县教研员作讲座，学习先进的教育教学理念；组织教师外出参观学习，拓宽视野；组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，切实提高教科研研究的水平。

2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。

3、教师交流互学。学习的个体是独立的，但集体的智慧常常能碰撞出理性的火花。以主题沙龙活动为载体，为每位老师提供切磋交流的平台、思维碰撞的空间，采用大综合与分学科、人人交流与指名发言相结合、网络交流和面对面交流相结合的方式组织开展活动，通过主题讨论，激发智慧，创造有活力的科研氛围，培养教师的科研能力。本学期主要围绕“创新课堂”研究开展各项活动。

4、骨干辐射。我们还将组织学校已有的能手、新秀、学科带头人、课题组组长、成员上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥了骨干教师的示范作用。

5、青蓝工程。以学校各学科的薄弱教师个人为帮教对象，为他们聘请师傅，为他们提供帮助，架设桥梁，使他们尽快成

长，站稳讲台。

6、校本研讨。我们将继续健全教研组一周一次的学习、研讨例会制度，开展“打造引动多馈式高效课堂”的系列研讨活动。教师的研讨课必须与学校课题及创新课堂相结合，全力打造属于自己的三品课堂。

## (二)抓队伍建设，提高研究水平

学校教科研要向纵深发展，要提高研究的层次，必须依靠一支积极性高的教师来完成，这里，教师的素质显得尤为重要，在新学期中要继续抓好以下几项工作。

1、每位教师每学期读一些专著，至少撰写十五张教学资料卡片及一篇教育教学论文。

对于课题实施的计划、方案以及课题实施的教案、记录、评价，将有专人负责，对于教师上交的心得、论文等，也将妥善保存。总之，原始资料的积累是教科研不可缺少的。

每月工作要点：

九月份

1、制订学校教科研计划，召开学校教科研会议，传达本学期教科研的主要工作。

2、召开各课题组组长和成员会议。各子课题制订好子课题研究方案。

3、制订各课题组活动安排，并开始正常活动。

4、召开教科研例会。

5、教师参加县级作品评比。

## 6、积极参加县级论文投稿

### 十月份

- 1、进行教师培训，加强理论学习。
- 2、课题组正常开展活动，进一步完善资料并撰写结题报告。
- 3、数学、英语学科创新课堂研究现场会
- 4、教育沙龙活动。
- 5、教师参加各级各类的征文评比。
- 6、召开教科研例会。

### 十一月份：

- 1、继续开展“打造创新课堂”的研讨活动。
- 2、课题结题汇报活动。
- 3、教科研讲座。
- 4、语文组创新课堂研究现场会。
- 5、教科研例会。

### 十二月份

- 1、校级“创新课堂”教学研讨沙龙活动。
- 2、理化生创新课堂现场会。

### 一月份

- 1、“创新”课堂成果展示，各考研组长论坛。
- 2、总结教科研工作，召开期末教科会议。
- 3、做好资料归档工作。

## 化学教科研工作计划篇二

单位：徐庄镇赵疃小学 时间：2015.3

划

徐庄镇赵疃小学教科研工作计划

### 一、指导思想：

本学期，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

总之，我们要做好三个服务，即为学校的发展服务，使教科研工作成为营造学校特色培植特色学校的新的闪光点，为教师的成长服务，使教科研工作成为加强队伍建设提升教师素质的新的支撑点，为教育的教学质量的提高服务，使教科研工作成为优化课堂教育提高教学效率的新的增长点。

### 二、工作目标：

## 1. 加深校本教研改革，提高课堂教学效率

课堂教学质量的低下是直接导致学生学业负担过重的主要原因之一，其后果就是造成了学生的厌学，进而导致教师厌教，妨碍了教育的健康发展，进入了一个我们都不希望进入的恶性循环。

本学期，学校将继续开展有效教学课题化、教学研究实践化等相关教育教学主题科研活动，努力提升课堂教学质量。各学科备课组继续开展规范、高效的集体备课，上出高效率的“家常课”（每个教研组保证至少4次组级教学研究活动），开出高质量的公开课（保证每位一线教师开一节校级公开课）。鼓励全体教师围绕课前集体备课、课堂分工诊断、课后评议交流等活动，撰写有实用价值的高质量的教学案例，把教育教学科研与课堂教学紧密联系起来。为了更好地鼓励和监督全校教师深入课堂教学改革，校务会成员要加大参与教师教育教学改革和课堂教学改革的力度，从起初制定计划到具体实施计划都要全程参与。

进一步加强课程开发，注重钻研各学科“课程标准”，以学生为本，活用教材，开发优质的课程资源。促使校本课程建设与综合实践活动、地方课程的实施相结合，走一条真正适合本地、本校实际的课程开发之路。

## 2. 加大教师培养力度，促进教师专业成长

学校一直以来都非常重视师资队伍建设和发展，将优化师资队伍结构纳入学校工作重点，通过一系列的办法与措施，提高学校的师资队伍整体水平。

本学期，学校将继续建立“以人为本、以校为本”的教研机制，进一步完善业务学习制度，采取多种形式、多种途径强化学习效果，努力提升教师教育教学理论素养。本学期，学校将在各类培训上花大力气，保证不少于25%的老师参加90学

时的集中培训，保证一线教师的培训学时不少于48学时，每月一次的信息技术培训，一学期两次心理健康培训，继续开展读书交流活动，以及每月至少一次的各学科备课组集中教育教学理论学习，并且要求每位教师保证每天一小时的个人业务学习，引导教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。学校将高度重视专业带头人、骨干教师队伍建设，积极鼓励教师参加三坛评比等学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。学校将从实际出发，制订切实可行的学习研修制度，经常组织教师参加学习研讨活动，倡导全体教师多读书，勤摘记，勤练笔，并积极组织教师申报各级各类课题，提升自己的专业素养。

### 3. 加强教育科研管理，提高教育科研水平

健全并规范各学科教研组建设，要求教研组长在学期初根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划，认真组织好每一次教研、学习和常规检查活动，及时做好考勤记录和情况小结，学期结束前认真总结得失成败。要求教师每学期认真完成“五个一”：一节公开课；一篇课堂诊断报告（评课稿）；一篇教学案例；一篇教学成果论文；一篇读书心得体会。

要求全体教师在每一次的主题教研活动中都要做到高度重视，把每一次的活动都看成是自己提升教学素养的平台，认真探讨、研究课改中出现的原因及解决问题的策略，使学科备课组在学科建设、课改研究中发挥更大作用。将每一次的理论学习、业务探讨得出的成果服务于教学实践，积极有序的开展“随堂课”、“研究课”、“展示课”、“优质课”等四种课型的主题教研活动，进一步提升自己的业务水平。

### 三、主要工作：

这学期的教科研工作要继续紧紧围绕“提升高校课堂，促进

专业成长”这个目标开展工作。以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。主要从以下几方面做起：

1. 营造教科研氛围，加强教师的学习意识，提高教师学习的质量。
2. 加强课题管理，落实各课题的研究工作，提升课题研究的深度。
3. 加强科研与教研的整合，通过一系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率，进一步实现优质教育。
4. 及时向教师传递各级论文评比信息，做好论文评比与发表的宣传、推荐、统计工作。

5. 做好学校教科研工作的宣传，积极向报刊杂志投稿。具体从以下几方面做起：

（一）注重校园教研制度建设，发展学校科研教师队伍。

- 1、学校以教师发展为目标，努力发挥教育科研的引领作用。
- 2、建立并落实跟踪听课、跟踪研究、课前研讨、课后反思等制度。
- 3、学校每月将对教研组的常规教研活动情况有重点进行调查，学期末评选优秀教研组和优秀科研先进个人。

（二）深入学习教育理论，构建基础理论工程。

到目前为止，学校已经形成了一定的读书氛围，把读书分成春季与秋季两季。本学期中将对原有的春秋两季读书活动作一定的修改，为了提高教师读书的质量，将举行学年读书活动评比，教科室将推荐相关教育专著，让教师有选择性地开展阅读，同时撰写出有质量的研读笔记，让读书这一活动成为教师内在的需要，并逐步养成读书的习惯，提升专业素养。

- 1、每位教师每学期阅读一本教育专著。撰写读书笔记，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读



的效果。

2、督促35周岁以下的教师对个人专业成长进行反思，促进教师向科研型转变。

（三）认真开展科研活动，浓厚学校科研氛围。

1、规范教研组活动和课题组活动。

2、加强小课题的管理。对教师的个人课题定时进行资料上传情况检查、公布。

3、继续开展生命化课程体系建设的研宄，不断创建和完善生命化课程内容。

4、做好“十二五”课题开题研究工作。促进课题研究朝着“问题真、切口小、过程实”的有效境界发展。

5、继续深入扎实开展“唱歌学英语”、攀登英语和《国学》的实验研究工作，并适时组织我校研究成果的交流展示活动。

（四）借助活动，促进教师发展。

1、组织好“年级组教学分析研讨”、“年级科研计划交流”、“学校说教材”等活动。

2、通过“科研专题讲座”、“教师讲坛交流”的形式研讨学习，使教师明确基本的科研方法，提升教师的科研水平和科研意识。

（五）多方面学习新理念，积极参与论文交流。

征订教育期刊，认真学习，记录经验体会，形成作品，向各级刊物推荐优秀稿件。

## （六）. 转变教师教学观念，以自学为主

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习2011版《课标》，分析所任年级的教材，把握教材重难点和学习各类理论杂志。坚持写好学习体会，要求每位教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终生学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。（七）. 校本教研讲求实效。

积极组织各教研组开展教研组活动，做到有计划、有活动安排，确保活动的实效性。各教研组必须做到以下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工作。各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

## 四、工作措施：

（一）转变科研观念，积极学习提高。

学校由于新参加工作的教师 and 老教师多而中青年教师少的现状，导致教师参与研究的积极性并不高，常常处在“你让我干什么，我就干什么”的跟随状态，研究难以深入。为改变这种教师被动研究的现状，必须引导教师树立正确的教育科研观念，确立“大科研观”。

教师要加强学习，明白科研工作应当贯穿在教育每个环节之中，不只是课题研究才属于科研，读书、学习、思考、写作、讲座、交流、备课、上课、辅导等都包含着科研的成分。要以科研的态度对待自己的工作，重在于以科学、求真、求实的态度对待自己的工作，重在于关注自身当下的存在状态，重在于对教育实践问题的求索、创新、体验、反思与感悟，重在于和同行的交流与相互促进，重在于通过行动提高认识，把握教育规律。

本学期继续进行教师读书活动，充分发挥活动引领督查结合的方法，使教师的学习形成习惯。

具体做法：

1、针对新课程改革实验的不断深入和发展，及时推荐学习书刊及

## 化学教科研工作计划篇三

2013—2014学年度第一学期教科研工作计划

### 一、指导思想

坚持以科学发展观为依据，全面落实教科研在教育发展中的先导地位，重点围绕教育教学开展好“十二五”教科研课题的立项及研究工作，更好地为教育教学决策服务，大力推进教科研在教育教学中的指导作用，不断推动学校加强内涵建设，更加有效地提升教师的专业素养，为培养名师搭桥引路。

## 二、强化组织，构建网络，铺设教科研平台

坚持以教科研工作为引领，以课堂教学改革为突破口，加强领导，健全组织，形成校长亲自抓、教科室组织领导、教导处协助配合，各科教研组、课题组、备课组具体实施落实，确保教科研工作逐步科学化、规范化、制度化。中心校成立教育科研工作领导小组，由中心校长担任组长，分管校长担任副组长，教科室、教导处等有关科室主任为领导小组成员。教科室主要负责学校教育科研工作计划的制定与落实，过程的管理、协调、服务及指导工作。成立语文、数学、英语、科学、艺体等学科教研组，层层签订目标，充分发挥各校教研组的教学示范、科研引领及培养青年教师的作用，为教师铺设教科研平台，使全镇小学形成一个人人参与的教科研网络。

## 三、围绕中心，立足校本，拓宽教科研领域

校实际，开展广泛的教育教学研究活动。

### （一）强化校本研究，提高科研能力。

- 1、坚持全员全程培训，提高研究新起点。中心校将定期分层分学科开展培训，做到不培训不上岗。通过“课改沙龙”、“课例展示”、“教学反思交流”、“教学问题会诊”等多种形式的活动进行过程培训。让全体教师参与课改，真正成为课程实施的主人。
- 2、加强教学教研的管理、总结、宣传工作。进一步完善并执行《校本教研管理制度》、《校本培训制度》，逐步规范校本研究机制。定期组织教师学习教科研理论，坚持开展以教研活动为形式、以课题研究为内容的科研活动。用好教师校本研究档案，并作为考核教师工作、评优、晋级的重要依据。
- 3、坚持以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需求

要，研究的过程贯穿教学的始终，研究的目的是解决教学实践中的问题。围绕课堂“教学过程规范化，教学模式科学化，教育技术现代化”的要求，把立足点转移到发挥学生主体作用上来。本学期中心校重点从提高教学质量方面加强课堂教学研究。进一步强化质量中心意识，加强教学的针对性，提高练习的实效性，加强研究的合作性，提高资源的共享性，进一步促进教学质量的进一步提高。

4、本年度中心校将校本研究重心下移到课堂教学中去，以切实解决学校教学工作中的实际问题；大兴写好教学随笔、教学日记、教学案例，开展读教育名著、专著；组织讲述教学故事、举行教育论坛等活动。在教师中开展选一本课外阅读的书籍，看一部教学录像，开展一次课堂教学展示与评比，举行一次“营造书香校园，享受读书快乐”为主题的读书活动。

## （二）指导开展常规教研活动

要不断增强教师的研究意识，引导教师牢固确立“教学即研究”的思想，将常规教研活动纳入教科室的工作范畴，用课题研究的思想、方法指导常规教研。活动主要包括教研组和备课组活动、各类公开课、研讨课、专题经验交流会及其它教学研讨活动，要求每次活动围绕某一专题深入研讨，使教师通过研讨活动，在提高教育教学水平的同时提高教科研意识和水平。

## （三）认真撰写教育日记和教学案例

教师个人的自我反思是校本教研的基础和前提，而撰写教育日记和教学案例是教师自我反思的有效形式。我们将继续大力倡导教师在写好教学反思的基础上，积极撰写教育日记和教学案例。学期末，中心校组织全镇小学教师教育日记和教学案例评比，将结果与教师业务考核挂钩。以此增强教师撰写的积极性，不断提高撰写的水平，增加素材积累，为教师

参加各类论文竞赛奠定基础。

四、优化过程管理，提高科研成果

资队伍。

五、加强课题管理，提高科研实效

（一）利用“十二五”教育科学规划课题立项的契机，配合新课程的进一步实施及教育的均衡发展，认真组织教师开展好“十二五”规划课题研究工作，利用课题的研究引导青年教师的专业成长。

1、指导选题。

每次立项，中心校及时印发课题指南，在及时传达的基础上，进一步对课题指南中所列内容进行细化分解，指导教师根据师生基础和学校条件进行选题，以提高实验的成功率。

2、指导制定方案、申报。

指导青年教师对教科研工作接触较少，对实验方案的诸要素比较陌生的教科室除集中给予辅导外，要提供大量的样例作为参考，使他们尽快掌握实验方案的设计方法，及时设计方案进行申报。

3、指导课题组开展实验。

在实验研究中，中心校积极指导实验主持人，分析好各人特点、专长，根据需要组建合适的课题组，并指导召开好课题组会议，根据成员专长进行合理分工；在实验实施阶段，对课题组成员进行分别指导，使他们能对自己的角色任务有更清醒的认识，能团结协作，共同完成实验。对课题组根据实验内容和实验目标设计的调查表、样卷等测评材料，教科室

要逐一审验，并提出指导性意见，提高测评的科学性。

#### 4、指导阶段性分析、总结。

段实验工作进行客观的、全面的分析、总结，帮助他们分析存在的问题，制定改进措施，确定下一步实验的具体方案。

#### 5、指导整理结题材料。

对完成预定任务的课题，要根据县教科室要求，指导课题主持人及时整理结题材料，并上报申请鉴定。

（二）加强“十一五”规划课题的扫尾结题工作，利用“十一五”课题研究成果及课题管理经验交流会，使教科研全面服务教育教学。

各校要充分发挥教科研工作的效能，必须调动全体教干教师的积极性，使他们人人都能参与进来，做到“学校工作课题化”，通过舆论宣传、政策向导、制度制约等措施鼓励全体教师积极投身教育科学研究，引导教干教师立足岗位搞教研，逐步提高工作水平，真正实现科研兴校，科研兴教、科研兴师、科研强校的目标。促使学校在提高整体办学水平的基础上，形成办学特色，提升办学品位。

附：分月工作安排 九月份：

1、制订教科研工作计划、校本教研和校本培训计划。

2、召开完小教导主任会议，总结上学期教科研工作，布置本学期教科研工作任务。

十月份：

二〇一三年九月十六日

- 1、组织参加市“2013教育叙事”征文比赛。
- 2、聘请专家作专题教科研讲座。
- 3、迎接县教科室对市县“十二五”规划课题研究情况调研与总结工作。

十一月份：

1、组织开展校本教研的交流互动，用专家引领的作用，带动全学区一线教师“草根”性教科研工作的进一步开展。

2、组织参加教科研相关培训活动。十二月份：

1、组织参加市县教科研优秀成果、先进集体、先进个人评比活动。

2、组织市县“十二五”规划课题结题工作。二〇一三年元月份：

1、做好期末检查评估工作。

2、撰写上报教科研工作总结和调查报告。

## 化学教科研工作计划篇四

以区教育工作会议精神为指导，以常规课题的规范管理和重大课题的深入研究为着力点，以教研科研一体化为策略，以“发现问题—分析问题—采取措施—解决问题”的“问题科研”为基本路径，本着“服务教学，促进教师发展”的原则，紧紧围绕学校教育教学重点工作，积极开展教育科学研究，充分发挥教育科学研究在提升教育品质、提高学校内涵、促进教师成长等方面的重要作用，不断提高教育科研对二中教育发展的贡献率。



## （一）研究常规，开展基于教研组、备课组的科研活动

### 1. 开展三次基于教研组的同课异构活动。

各学科教研组要在调查研究的基础上，围绕本学期本学科各年级教学中存在的重点难点问题，确定重点研究章节，积极开展研究，用同课异构的方式，展示研究成果，深入进行研讨。

要求各教研组九月份召集一次学科组会议，在充分研讨的基础上，确定本学科组本学期的3次同课异构（时间分别是10月27日，11月24日，12月22日）的活动课题及执教人，并及时做好活动资料整理工作。每次同课异构科研活动要有计划，有安排；有活动过程资料，如：课例、发言材料、视频、照片等；有总结；有活动记录。每次活动结束后教研组长负责整理材料，上报教科室存档，并发新闻稿给宣传组。宣传组要及时出公众号，介绍活动的情况和成效。

### 2. 加强集体备课效能的研究，展示集体备课典型。

各学科组要探索形成适合本学科特点的行之有效的集体备课规范、程式。在探索的过程中，各级部、学科组要善于发现优秀典型，总结提升完善集体备课范式，在20xx年1月中旬用“二中讲堂”的形式进行一次集体备课的典型展示、研讨活动，以推动、推广集体备课的研究成果，提升集体备课的效能。宣传组要及时出公众号，介绍活动的情况和成效。

各教研组要把本教研组的集体备课的规范、程式形成文字，本学期结束时教科室将汇总整理，形成成果档案。

## （二）发挥学校督学作用

为使学校更准确、更全面掌握一线教学情况，深入推进学校教科研的发展，经学校校委会研究，已决定聘请朱晓刚、蒋

建青、韩秀和、尹常文、于金昌、王秀兰（英）、江巨海、刘兆春、李兴林、谭恒军、王宝海、张化礼等老师为督学。

为了更好地发挥督学作用，九月份高三级部和教科室将组织督学深入高三，督导一轮复习情况。十一月份期中考试后，高一级部和教科室将组织督学深入高一进行诊断性听课调研。

### （三）“十二五”各级优秀教育科研成果的评选和推介工作

10月份，历城区将开展“十二五”各级课题研究优秀成果评选和典型经验的挖掘工作。成果包括省、市、区、校四级课题的优秀研究成果。

我校“十二五”承担并结题的省级课题两个，区级课题七个。两个省级课题和区级课题中获评“优秀”的蒋建青老师主持的《高中语文“读写练评”一体化课堂教学策略研究》，立项编号125qz004；谢秀杰老师主持的《新课程背景下高中物理探究性实验的行动研究》，立项编号125qz006；获评“良好”的程红艳老师主持的《通过“时政热点—情境—试题”的转化，构建常态高效的政治课堂良好》，立项编号125qz008等课题要做好优秀成果申报工作，此外20xx年至20xx年在我校申请立项并在结题中获得“优秀”的“微课题”，都可参加这次成果评选。

历城区将从评选出的优秀成果中，确定2-3项优秀成果进一步跟踪、指导、提炼，然后向全区进行推介。

### （四）做好“十三五”规划各级课题的管理和指导工作

我校业已申请立项并开题的“十三五”课题有市级两项（重大课题一项，重点课题一项），区级重点课题八项。各课题组要根据开题会上专家的意见，认真修订研究方案，制定研究计划，实施研究。要注意保存研究计划、过程性成果、总结等电子及纸质研究材料，及时交教科室存档。

教科室将对各课题组的研究工作进行管理和指导。

本学期的“二中讲堂”形式多样，内容丰富，重在时效。本学期将开展集中远程研修，优秀教师报告，同课异构研讨，集体备课展示，读书人物评选及读书人物报告等校级教育教学科研活动。

#### （六）继续加强与高校或教科机构的实质性对话与合作

要充分利用省会教育资源优势，与高校或教科机构积极开展多种方式的基于自身问题的对话与合作，通过高端引领，提升学校教科研品质，促进学校内涵发展。

本学期努力争取组织多次教科研专家进校园活动。

#### （七）打造宣传平台，积极推广优秀成果

1. 每次校级的教科研活动，都争取二中公众号、“二中人二中事”的及时报道。

2. 积极向《历城教科研简报》投稿。《历城教科研》包括卷首语、热点关注、研究动态、特色建设、课题研究、课程教学、名师成长、读书随笔等栏目。希望教师积极投稿或推荐稿件，投稿时注明栏目名称和单位名称，稿件投到教科研简报投稿专用邮箱：

1. 召开教科研工作会，传达教科研计划

2. 组织两次集中远程研修

3. 督促“十三五”课题研究计划制定

4. 组织学校督学指导高三一轮复习研讨课

10月

1. 组织参加区优秀教科研成果评选

2. 张珊菊、郑洪才报告

3. 二中片区教科研活动

4. 第一次同课异构活动

11月

1. 各学科组“集体备课规范”研究、探索，发现典型，提炼成果

2. 第二次同课异构活动

3. “十三五课题”研究材料归档

4. 期中考试后组织学校督学深入高一进行诊断性听课调研

12月

1. 各学科组继续“集体备课规范”研究、探索，发现典型，提炼成果

2. 第三次同课异构活动

3. 年度读书人物评选

1. 课题研究阶段成果交流会

2. 迎接区教科研督导

3. 集体备课典型展示活动

1. 青蓝工程考核

## 2. 总结科研工作

# 化学教科研工作计划篇五

### 一、指导思想：

以激发浓厚学习兴趣(浓厚而持久)，培养良好生活习惯(学习和生活)，奠基学生健康人格(品格和体格)，落实基础知识和基本技能为中心，以科学发展观为指导，进一步贯彻落实教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量，教科研工作计划——请老师们赐教。

### 二、重点工作

#### 1. 继续加强常规工作

(1) 备课。本学期一律要求老师们手写教案。对于国家课程的要求是：教龄在1-5年的老师要求写详案，教案集就是参考样本；教龄在6-20年的老师写次详案，具体教学语言可适当简略；教龄为21年以上的老师写简案，教学过程可简要写出步骤。其余课程可以电子备课。要有全册备课、单元备课。每节课要设计3-5分钟的当堂检测。所有学科都要有教案。提倡老师们充分利用网络资源查阅教学相关资料，制作使用课件，充分发挥多媒体的有效作用，提高课堂教学的实效性、增强课堂教学的趣味性，而且培养追根求源的习惯，并使学生学习的知识更加立体、丰富。建议老师们进一步学习学科课标，并通读所教学科的全套教材，以了解自己所教年级教材在整个知识体系中的作用。本学期的备课检查工作将借鉴听课本的检查方式，加强日常管理。

(2) 上课。认真上好每一节课，不浪费学生的一分钟时间，树立高效课堂的观念。认真贯彻课改精神，培养学生良好的学

习习惯，切实提高课堂教学质量。教师们通过教学水平的提高达到提高教学质量的目标。本学期，学校将成立专门的学术小组，对每位老师的课堂教学进行评估考核。领导干部推门听课，成绩也将纳入考核分。

(3)作业。对于作业的设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。对于需要鼓励或者教育的学生，倡导教师进行导语式、启发式、鼓励式批改以引导学生养成良好的学习习惯。学校将组织作业展览，鼓励老师们布置分层次作业和特色作业的创设，可在教研组内讨论交流确定形式。学校要求的各项作业(如语数英大本、各科过程性评价手册等)，要全做、全批、全改，不得以任何理由删减作文、拓展方舟等各项内容。学校将随时抽查，纳入作业考核。

(4)听课。听课是促进教师提高课堂教学质量的有效手段，也是观察学生学习习惯的有利时机。因此，本学期我校继续加强听课工作。学校领导班子成员和各科教研组长要定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。并倡导老师之间互相听课，同时对所听老师的课堂教学进行客观的评价和科学的指导，以达到提高课堂教学水平的目的。周二听课日，所有课堂面向所有老师开放。听课记录将侧重侧评和总评的检查，希望老师们认真规范地书写。

(5)教研工作。继续以集体教研和分组教研相结合的方式开展教研活动。每周三下午为固定教研活动时间，除进行听课评课研究课等活动外，可以以教研组为单位集体组织学习、研讨，并建议老师们充分利用教师阅览室，发挥学校订购的各种教育教学杂志的作用，根据自己的教育教学实践中的问题进行理论或经验学习，以通过加强理论学习，提高自己的专业化水平，工作计划《教科研工作——请老师们赐教》。外出参加教科研等活动的老师，由教研组长统一安排，人员

安排报教导处，回来后凭听课记录等资料记录学时。本学期的教研活动将主要探讨同课异构和课堂观察两个领域。

(6)加强教学质量的检测，实行即时检测，及时查缺补漏。学校计划以不定期抽测的方式对学生的学习效果进行检测。检测时学生单人单桌，严格纪律，实事求是反馈检测结果。并把检测结果作为评价老师备课上课质量的指标之一。继续实行期中、期末教学质量检测办法，教导处研究更加科学的检测内容和方式。本学期，继续在学生中开展“知识过关”活动，初步打算数学学科考查口算、计算能力；语文考查拼音、字词；英语考查语音语调、单词。其他学科也会随时进行质量检测。探索无分数评价模式。

## 2. 其他工作

(1)加大学生的阅读量，提高作文水平。学校准备提供专门的阅读时间，要求学生每天读书半小时，以班级为单位从学校图书室借书，在阅读时间专心阅读，并做好读书笔记。语文老师负责教给学生做读书笔记的方法，并及时批阅学生的读书笔记，且保存好学生的读书笔记本。希望通过大量阅读培养学生读书的兴趣和习惯，使学生丰富知识、开拓视野，提高作文水平。学校将会在10月举办读书节，促使学校形成浓厚的读书氛围，使文苑小学真正处处弥漫书香。每周二下午第三节为全校阅读课。

(2)继续重视师生书写。本学期继续组织教师基本功比赛，和上学期一样，每周一展示粉笔字，每月展示一次《书海品书香》。希望老师们平时加强粉笔字、钢笔字练习。语文和写字课的老师应把学生的书写放在首位，指导间架结构；其余学科也要严格要求学生的作业书写。要求学生每天练字10分钟。

(3)继续重视学生的语文朗读、英语口语练习和英语朗读练习，各班充分利用早读午读时间组织好学生的朗读，少先队配合

做好检查工作。从上学期早午读情况看，各班均能按照学校要求，扎实进行经典篇目的诵读。本学期早读内容为语文课本或经典，午读为英语课本(低年级与早读一致)。通过早午读，希望能提高全校学生的诵读水平。

(4)继续开展社团活动。本学期计划以学校社团为依托。可以充分挖掘和利用家长资源，把社团活动搞成培养学生兴趣、提高学生技能、拓宽学生视野、加强家校联系的媒介。

(5)继续开展教师读书、反思活动。教师在自觉读书的同时做好读书笔记，《书海品书香》要求50岁以下教师每人18篇，50岁以上教师不作要求。教育教学反思仍然写在blog上，每次反思字数不少于200字。老师之间互相阅读学习，并在阅读的博文上发表自己的评论。每周至少为5位老师、3个班级的博文发表评论，评论要有实质性内容，避免空洞的感慨式语句。学校将对老师们上报的数量实行每月抽查制，有作假现象者，期末博客分记0。加强教师队伍建设。关注教师的兴趣与特长，加强教师社团建设，提高教师的参与积极性，为教师成长提供氛围与帮助。积极参加区教研室的社团展示活动。继续以“请进来，走出去”为依托，扩大教师学习交流的途径。借教研室邀请省市名师来我区上课的有利时机，组织老师们积极参与。自本学期起，每位老师每学期上交论文一篇，字数3000-5000字，要求原创。

(6)做好科研工作。2011年是“十二五”的启动之年，积极组织好课题申报立项工作。鼓励老师们积极申报课题，并完成各级课题的开题工作，学校将从各方面对有课题的老师进行支持、资助。此外，积极参加区教研室组织的四次网上研讨，时间分别是9.10.11.12月的17日，本学期的研讨主题是“借鉴美国教师对好教师的标准，谈自己对好教师的看法”。进一步打造我校的经典、特色科研活动，在年底的区科研工作评估中进行展示。课题的推进工作将作为本学期科研工作的重要内容。



(7)切好落实学生的安全教育，以学生《安全》教材为依托，对孩子进行安全教育。把学生的安全工作作为头等大事来抓，安全进课堂，安全记心中。班主任利用班会课时间上《安全》。

(8)开展“手拉手”活动，倡导老师们选取一名需要帮助的学生作为帮扶对象，通过交流、辅导，帮助孩子全面发展、健康成长。

(9)加强体卫艺管理，继续做好《体育与健康》达标工作、学生视力监测、定期查体等工作，培养全面发展的人才。

(10)加大学校工作的宣传力度。各教研组力求打造自己学科的经典活动，并及时宣传报道。期末将进行优秀教研组的评选活动。

(11)切实做好师徒结对工作。师资培训是提高教学质量的关键，年轻教师的成长离不开骨干教师的帮扶。

(12)重视学生基础知识、基本能力的学习。语文老师请重点抓好学生的字词识记、阅读积累；数学老师请强化学生口算、计算能力的训练，数字的规范书写，思考题的拓展(纳入考试)，提倡分层作业；英语老师请重视学生口语的练习、词汇量的积累。

(13)本学期将组织相关老师进行我校博文集编撰工作，争取在11月22日建博五周年之际，为文苑师生献上一份大礼。

文苑小学教导处

2011.8

# 化学教科研工作计划篇六

## 一、指导思想

本学期我校教科研工作将继续坚持科研立校，科研强校办学方针，以胡总书记教育讲话为根本，以学校实际为基础，以课程标准为依据，着眼于教学思想，方法改革，课堂效率提高，从教师素质提高和学生学习效率上下功夫，抓研究，强反思，多学习、多思考、多实践，以利我校教育教学稳步提高。

## 二、提高认识，强化学习，立足实践

校本教研工作是一所学校各项工作重中之重，一些教师对此方面认识明显不足，只是一味抓上课，拼时间，不讲科研，不讲效率，因此本期考古重点是解决认识问题，认识之一就是抓学习。(1)学习课程标准，了解、理解每一学科要求，实施办法学一次提高一次，学一次领悟一次。(2)学习课堂教学模式，把模式中词语学会、学懂、学明，结合课堂教学实际，边学边运用，边总结，边反思。(3)学习教育专著，做好学习笔记，切实提高思想认识。(4)学习特级优秀教师课及各类教育报刊杂志，做好学习笔记，反思工作，开展集体学习与个人分散学习相结合，开展师生共同学习，共同成长等活动，提高师生整体水平。

## 三、强化活动，突出研究，重在实效

教研组活动是教科研工作的基础，没有活动一切都是纸上谈兵，只有切实动起来，讲起来，练起来，才会真正提高素质，提升理念，我校本学期继续坚持三个教研组（语文、数学、艺术组活动）。本学期活动不少于十五次，定时间每周下午两小时活动，周二数学，周三语文，周四艺术组，以教师学习，钻研教材，课堂中存在的问题进行研究，做到每次活动有主题、有中心发言人、有讨论记录、个人发言记录、反思、

体会，努力做到教研有成效，学有效果。

#### 四、狠抓科研，督促落实，着重提高

科研工作本学期将继续坚持以学校申报的省十一五规划课题《学科教学中培养学生创新精神的研究》为主，按照方案制订步骤，督促教师，教研组进行活动，听公开课、评议，召开座谈会等形式进行研究，学科带头人要充分起带头作用，做好学习与课堂实践相结合工作，以点带面，逐步扩大实现整体教学效率提高。在方法实施上，以课堂教学为重点，以教师参与创新研究为主，努力探讨研究学科中如何创新，改进教法，充分发挥学生主体地位，努力培养学生具有初步的创新意识和创新能力。本期科研活动不少于十次，卡片及时填写，各项工作及时检查记分。

总之，本学期我校教科研工作将努力抓学习，促研究，重提高，认真落实市教委会议精神，发挥每位教师工作积极性，发挥评价激励作用，努力实现我校教科研工作稳步提升。

平

陌

镇

牛

岭

小

学

二0一一年二月