

最新小学读书日活动方案及实施(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

粘土社团活动方案篇一

- 1、学习剪纸，卷贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱小动物的.情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

_小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）_小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈_（想）_那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！_（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将_鸟爸爸妈妈_送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

粘土社团活动方案篇二

活动目标：

- 1、尝试用纸棒造型出不同形状的小鱼身体。
- 2、能运用多种材料设计装饰画报小鱼。
- 3、体验与同伴分享创作的快乐。

活动准备：

- 1、毛线、皱纹纸、报纸、糖纸、彩纸、羽毛、树叶等。
- 2、制作好的头饰纸圈。
- 3、大七班幼儿提前学会搓纸棒

活动过程：

一、开始部分

出示纸棒，激发兴趣

师：今天老师带来了一个很好玩的东西，看看它是什么？玩过吗？今天还想玩吗？那我们一会就动手做一个纸棒，一起来玩一玩吧。

二、基本部分

1、制作报纸棒

(1) 师：谁知道纸棒是怎么做出来的？

(2) 幼儿讲述，教师小结：用桌上的湿毛巾沾湿手指，从报纸的一角开始向里卷（卷得紧就细，卷得松就粗），最后用胶带固定。

(3) 幼儿制作纸棒

2、游戏：纸棒变变变

(1) 师：纸棒可以怎么玩？它都能变成什么形状？

(2) 幼儿随意弯折纸棒，探索纸棒的变形

(3) 教师示范将纸棒弯折成鱼的形状。

3、纸棒变小鱼

(1) 师：老师的小鱼是什么形状的？你还见过什么形状的鱼？

(2) 幼儿用纸棒变成自己喜欢的鱼

4、观赏鱼的图片

(1) 师：“我们的鱼和*时看到的鱼有什么不一样吗？你见过的鱼身体上有什么颜色？”

(2) 出示鱼的图片，仔细观赏并讨论鱼的主要外形特征

5、介绍装饰材料，幼儿分组装饰报纸鱼

(1) 介绍装饰材料。

(2) 幼儿分组装饰报纸鱼，教师个别指导

(3) 教师出示报纸鱼头饰，请装饰好报纸鱼的幼儿，陆续制作成头饰，加入游戏

6. 游戏：小鱼游一游，个别点评幼儿作品

三、结束部分

带小鱼游出场。

活动反思：

本次活动比较顺利地完成。正如《指南》中指出的，要让孩子用自己的方式去表现和创造美。因此在活动中大量地让孩子自己不断地尝试、探索，做一条属于自己的小鱼。我们看到孩子始终积极性很高地参与今天的艺术活动，从开始的搓纸棒，孩子们很有耐心，而且对自己高标准严要求，反复搓纸棒，希望能搓出一条细细长长地纸棒。在装饰小鱼时，幼儿也能根据自己面前的操作材料大胆地选择用多种材料，用不同的表现手法表达自己对小鱼的感受和想象。

对于孩子独特的作品，我们*应给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，从而让他们学会发现美，从同伴的赞扬中树立活动的自信心。因此在活动中我让孩子相互找寻自己喜欢的小鱼，并用一句话说说这条小鱼好在那里。在这样的活动中，孩子们大胆地分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

不足之处：

在幼儿搓纸棒时，部分幼儿能力强，很快就搓好了，而部分幼儿因为个体差异，在搓纸棒时总也搓不好，这就使得搓好的孩子一直在等待，这时候可以让他们先尝试探索纸棒的不

同造型，以提高幼儿的参与度。

粘土社团活动方案篇三

副社长：黄玉学

指导教师：张武军黄玉学何延林李海军

1、切合实际，扬长避短，突出特色，持续发展。组织师生集思广益，根据本校实际情况，充分发挥自身资源以及人员优势，倾力打造特色社团。努力做到重点建设、重点发展，力争建出特色，抓出成效。

2、学生社团建设要本着学生自愿自主参与的原则。通过学生的参与，实现学生的自我教育、自我管理和自我创新。社团成立分三种类型，一是由对某一方面感兴趣的同学自发联合组成，让学生有充分的选择余地；二是由学校就学生的兴趣爱好、特长，指导学生组建相应的社团，争取使尽量多的学生加入到社团组织中；三是鼓励广大有特长的教师成立学生社团。

4、充分体现社团形式的`多样性。社团的组建成立涵盖艺术类、文学类、体育类、服务类、技能类等多种类型。贴近生活，百花齐放，灵活多样，不拘一格。

5、社团活动的灵活性。学生的社团活动可以定期举行，也可以不定期举行，可以是校内活动，也可以到校外进行参观考察、社会实践等。社团活动要使学生社团在自治自理、健康发展的过程中增强自身的文化素质、综合能力和自主意识，活动的进行要突出成员的精神沟通，鼓励打造一批立意新、品位高、策划精的学生社团组织。

活动时间原则为课余时间，每周周四活动一次。四、参加对象：

本校全体学生自愿报名，经社团选拔，考核通过成为社员的学生。

1、每一社团必须有社长和指导教师（可由同一人担任），每个社团指导教师不得超过2人，由具有一定专长及热情的教师担任。

2、社团社长负责指导社团活动，包括社团工作计划、工作总结、活动记录，为社团学习、会议、活动的第一安全责任人。

3、指导老师应指导社团做好宣传工作，利用各种渠道宣传各项活动，扩大知名度，并做好活动的指导工作。

4、每位学生最多可参加两个社团。

1、各社团活动组织要根据本社团特点制定实施方案，方案必须具体可行，要具有可操作性、可考评性、可持续性。

2、各社团的社长要和学生一起制定活动计划，每次活动都要有方案、有记录（包括纸质、图片、音视频等）、有成果展示、有总结。要定期开展社团交流活动，取长补短，互相促进。

3、各社团档案材料包括：活动计划、学习资料、活动记录、学生社团成员名单等、各种相关的制度措施、活动总结等，要做好积累和整理。

4、学校将充分利用大型节日和纪念日组织各社团开展丰富多彩的主题文化活动，借以充分展示学生的活动成果，张扬个性魅力，提升文化素质。还要定期开展此项工作的检查评比活动，将此项工作纳入年度考核内容，以调动师生积极性，促进工作科学稳步开展。结合教师管理、班级管理、学生管理等工作，积极探索该项工作的新思路、新举措，逐步形成经验。

粘土社团活动方案篇四

以“教育三个面向”精神为指导，围绕学校工作思路，进一步深入开展素质教育，推进学校的整体水平。本兴趣小组提倡兴趣小组活动在教师辅导下，以学生自主活动为主。从社会生活的实际需要和学生身心健康发展的规律出发。通过灵活多样、生动活泼的朗诵活动，促进儿童语言发展和想象力，培养学生健康的个性，促进学生素质的全面提高。

1、掌握诗歌朗诵技巧；

2、学会欣赏诗歌，会用富有感情的语调朗诵作品，感受诗歌的情趣。

3、训练过程中让学生逐步具有朗读的能力，增强社会责任感。

1、掌握诗歌朗诵技巧

2、学会朗诵诗歌

施阳蕾 张陈跃 周文肖

2-5年级学生，每班由班主任推荐2位，共计划20人。

每周四下午第三节课（单周为二年级，双周为三、四、五年级）

1、上课采取指导教师轮换制度。

2、教师上课有计划、有安排、有教案，并对上课情况做好记录和反思。

3、教师定期进行阶段小结和学期总结，并及时对活动情况作出调整以便更利于活动。

4、上课实施点名制度，学生不能无故缺席、旷课，有事必须提前向指导老师请假。

5、上课时学生要认真听讲，积极参与，听从指导老师的安排，并按时完成布置的作业。

学期活动进度表：（略）

粘土社团活动方案篇五

因此，本年度的工作计划如下：

一、完成一期信息化建设的收尾工作

积极调查研究和组织协调，作好图书馆信息化建设方案的制订工作，工程招标和建设的组织协调工作。同时做好实验楼信息化系统工程建设的组织协调工作，保证如此完成建设任务。

二、做好二期信息化方案的制订，工程招标和建设的组织协调工作

根据一期建设经验，继续贯彻“统一领导、统一规划、统一标准、统一管理、分步实施”的指导思想和“设备集群、数据集中、应用集成、信息共享”的基本原则，认真汇集需求，积极调查研究，做好二期信息化方案的制订，工程招标和建设的组织协调工作。

三、积极开展办公自动化系统的技术培训，推广办公自动化的全面应用

下学期初，协助学校办公室组织开展办公自动化系统的应用培训，推进办公自动化系统在学校全面应用，提高办公自动化程度，推进信息化建设和应用。

四、贯彻市教委年度信息化工作会议精神，建立我校信息化建设规范

从技术和管理角度考虑，着手建立下列规范：

1. 研究制订《湖南科技学院信息编码规范》：为了保证数据的一致性、准确性，根据国家《教育管理信息化标准第一部分：学校管理信息标准》，调查研究，借鉴先进学校经验，研究制订《湖南科技学院信息编码标准》，为应用系统建设、数据资源建设和实现信息共享奠定基础。

2. 研究制订《湖南科技学院信息化应用系统开发和建设规范》：为了保证各信息化应用系统的无缝集成，实现信息共享，避免信息孤岛，需要全校各部门遵循统一的应用系统开发和建设规范。这是与统一信息编码同样重要的工作。从技术和管理两个方面规范信息化建设工作，避免各自为政，避免应用系统集成困难和信息无法共享。

五、研究制订信息化应用建设规划，科学、有序推进应用系统建设和信息化应用水平

基础设施是保障，信息化应用是关键。本年度基本完成近期信息化系统的硬件基础设施建设，应该开始制订应用系统建设规划，逐步推进应用系统的建设和集成，以充分发挥基础设施的作用。