

最新税法讲座心得体会(精选8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

税法讲座心得体会篇一

由于疫情的影响，作为学生的我们不得不在家通过网络上课。虽然我们不能像医护人员一样，冲击一线，为抗击疫情做贡献，但我觉得只要把自己的事做好，就是最大的担当！所以这次网课让我看到了我们这个集体的担当。

我们上的每一节课，课前课件的准备，上课时的组织，课后对课上问题的收集及讲解，课后作业的布置与批阅都离不开老师的责任心。班主任更是早起晚睡，负责我们的纪律，及时组织班会，反馈同学们每天的情况，对学生，家长的问题总能及时回复。小组长也充分显示了上传下达的重要作用，督促同学交作业并及时传给老师作业，及时将班里的各项活动要求传达给每位同学，正因为有了老师和同学们的共同努力我们班的网课才可以正常进行。请为我们的班主任李老师，各科代课老师及各小组长道声辛苦了，谢谢你们。由于你们的担当给了咱们班良好的学习环境。

通过这四周的网课学习，我也由最初管不住自己偷玩游戏，聊天到现在的自律越来越高。由于近期爸爸忙没时间管我，所以每当我有所懈怠时，总被妈妈那一双火眼金睛所识破，近而对我进行苛责和耐心教导，当然有时也免不了皮肉之痛，有时我也烦躁，但静下心来想，妈妈也是为了我呀。有时想想现在的自律性确实也是妈妈“管”出来的，过程虽然一言难尽，但结果却是令大家都高兴的。所以我也要谢谢我的妈妈。

妈妈常说改变不了环境就去适应它。我相信，虽然我们现在还不能正常开课。但会珍惜这每一次网课，珍惜每一节课前课后，老师同学的默默付出。在以后的学习中一是认真听讲、做好笔记，努力在规定时间内完成并上交每科作业。二是加强纪律，严格遵守班级的各项制度并认真执行。三是珍惜和家人的相处时间，做好自己的事不给父母添负担。

疫情虽给我们带来了不便，但我相信，有了我们师生，家校的勇于担当，共同努力，我们的网课会越来越好，给学校，给老师，给家长，给社会交一份满意的答卷。

税法讲座心得体会篇二

随着新冠病毒的爆发，我们全国人员都响应号召，不出门不走亲，乖乖的待在家里，不和别人接触就会减少案例的发生。所以这段时间对于我们每一个人来说都要严肃的对待，而我们的开学时间也有所推迟了。但是我们作为正在学习的学生，我们也应该不管地点和时间，努力的行动起来，学习起来。

随着学校的安排，我们便开始上网课了，这是我第一次接触上网课这一种学习方式，一开始上网课的时候觉得很新颖，很有意思，但是渐渐的我发现有新颖但是没有恒心的话也是一件有害而无利的事情。一开始我上网课的时候很有动力，因为老师虽然跟我们隔着一个屏幕，但是我能够感受到老师上课的氛围是浓厚的，同学们也积极的参与问题，而我也能够进入这种情景之中，受到了一定的熏陶和感染力。

但是唯一存在的问题就是，如何集中注意力放在学习上。我们到了一定的年纪之后，对网络也更加的熟悉起来，每次老师上完课之后我便想着去玩一玩游戏，结果总是引发一些不好的事情，比如有时候忘记写作业，老师催我们交作业的时候我才想起来，然后匆匆忙忙的应付一下。这样是极其不对的，也是一种不良的行为。现在我是一名学生，上网课期间更应该专心致志，不能把精力转移开来放到别的地方去。

所以从那之后，经过老师和父母的批评我就开始有所改变了，我给自己腾出了一个安静的空间，专心的学习，专心的听老师讲课，不被其他因素影响。自己也更加主动一些了，面对学习，我相信自己也需要一定的决心和毅力，所以我会慢慢的培养自己的耐力，让自己可以真正的独立，真正的成长起来。

其实上网课考验的就是我们自己的自觉性，很多时候屏幕对面的老师无法看到屏幕对面的我们，父母也不可能无时无刻的`守在我们的身边，所以最重要的就是自己要自觉，要自觉的学习，自觉听课。尽量让学习成为自己分内的事情，而不要别人督促才能前进。从这次上网课的经验中我也认识到，想要真正的提升自己的成绩，就要懂得自主学习，主动探究。这才会让我们真正的有所成长，也才会让我们看到一个更加崭新的世界。

税法讲座心得体会篇三

的新学期因为一场席卷全国的疫情而改变了它通常的打开方式。作为一线的教师，在“停课不停学”的`大潮推动下，我也开始了陌生又新奇的网络直播授课。

由于疫情原因，网课开始期初学生课本不到位，所以我在网上查找电子课本，向学生推荐“中小学同步英语”微信链接，手写单词，亲自录音，为如期开课做好准备。

古人说：工欲善其事，必先利其器。同理，要想使我们的教学达到一种理想的效果，备课是关键。课前做好充分的准备，把握好重点、疑点、难点的落实，精心考虑，通盘安排好问题的设计，教法的选择，我们就能做到胸有成竹——胸中有教材，眼中有学生(因人施教)。

学生的主要任务是“学习”，其中之“习”便是属于作业范畴。若“学”而不“时习”之，学生就可能“学而忘之”。这

就需要教师注重作业的设计与批改。根据每节课的教学内容，或让学生记忆词句篇，或让学生完成一定的书面练习，亦或只是跟读、学唱，让学生在作业中体验到寻觅真知和增长才干的成功乐趣。作业批改应及时、细致，唯其如此，才能从中得到有益于教和学的反馈信息，纠正教和学中的错误，从而不断改进教和学。

税法讲座心得体会篇四

这次入学考试的成绩出来了，我的成绩很不理想，各科成绩普遍偏低。于是，我进行了认真的思考，我认为，这是因为我在家自学的不认真导致的。

开学已经两个星期了，我却始终不在状态。由于老师不在身边，家长又有自己的事要忙，不能时时刻刻地进行监督，所以导致我上网课时总是神游天外，上网课就像走一个过场，很少落实自己是否学到了该学的知识，而且，我总是快进自以为懂的视频片段，殊不知，就算是懂的知识也需再三的进行复习，但是我很少复习，包括当天所学习的内容，看过了就看过了，也从没想到过复习，这导致我的基础很不牢固，并且直接体现在了这次入学考试里。我之所以退步，有很大一部分原因是我没有复习，甚至连这个学期学的知识都有些遗忘。还有，我的笔记做的也不认真。俗话说得好，好记性不如烂笔头。我压根没有领悟到这点，由于懒惰，我总是不记小的知识点，大的知识点也总是一笔带过，记得一点都不详细。而且总是安慰自己没关系，等下课后再把笔记补上。结果下课后又去做其他事情了，把笔记补上这件事抛到了九霄云外去了。一次又一次，要补的笔记逐渐增多，我又嫌要补的笔记太多，于是就把要补的笔记放在了一边，等到我需要翻笔记的时候又翻不到。久而久之，我与别人的差距越来越大。

上网课期间，没有老师和家长的监督，这正是对我们学习自律性的磨练与考验。这也正是区分优生与差生的分水岭。我

认为，在有入学考试间接的警告下，我应该告诉自己，我会告诉自己，好好抓住在家上网课的机会，不断地提升自己，不断地拔高自己，唯有发奋自强，方能荣膺中考！

税法讲座心得体会篇五

面对意料之外的疫情，我们不得不展开“空中课堂”教学模式，但这种模式有利也有弊。因此，我对这种上课模式也有了新的感受和认识。

一开始上直播课的时候，老师和学生都不是很适应，因为老师没有当过主播，所以刚开始都会出现一点点问题，而我们学生自制力也比较差，难以控制住自己，并且有的学生不在意，不重视网络课堂，有的同学总认为在网上上课学不会，弄不懂。并且我们在家上课的效果远不如在学校上课的效果。例如：在学校一节课40分钟，我们也许会集中注意力认真听40分钟；而在家中上一节课的时间大约是一小时，我们可能集中注意力认真听课的时间还不到40分钟。而老师在讲课的时候因为看不到我们的脸，不知道我们的面部表情，所以也不知道我们这一节课的知识掌握的怎么样。还有我们在家做作业的时候效率也不高，每当我们遇到问题、难题时，我们首先想到的就是去搜而不是认真思考。

除了不利条件以外，当然也会有一些有利条件。比如说：老师在直播讲题的时候，当我们遇到不会的问题时，我们就可以直接给老师发信息寻求帮助或者可以在网上搜索有关知识点，然后并做相关的习题来巩固和提升自己。在家学习时，我们可以自由分配我们的时间，我们可以多花费一些时间来弥补一下我们的不擅长的科目，同时可以少分配一些时间在我们擅长的科目上，并努力让自己变得更优秀。

在这段时间以来，我们都逐渐适应了这样的一种上课方式，并且都努力做到最好。我们坚信黑夜无论怎样悠长，白昼总会到来。加油！

税法讲座心得体会篇六

20xx年9月13日至9月15日三天,在副校长的带领下,我们一行四人,带着激动,带着神秘,带着虔诚,奔向学习目的地——怀化湖天实验中学.

多年前,就听说过洋思,杜郎口等学校的先进办学模式,也在网络上专门观看过他们的一些新闻。尤其是近年来,我校下决心深化教育教学改革,作出了走出去,请进来,学先进,打造我校精品教育等诸多战略决策。继暑期“河北衡水二中学习”后,又一次外派学习,一次请进来“家门口”的学习,机会难得,我很珍惜之。

三天的学习,我们一共听了四场报告,其中一场教学观摩课。在更新教学理念,加强教育管理方面颇有收获。我个人最感兴趣的有二:一是导学案课堂教学模式;二是在教学中如何既能高效课堂,又能减轻师生负担的学校教育管理模式。

事实上,我们学校早几年前就已经开始过类似的课学教学探究活动,也积累了一些经验,比如说:数学导学案教学模式,物理导学案教学模式,其他如历史,化学,英语等学科均有这方面的尝试。在课学教学效果上有一定成功,尤其是对扶弱,扶差方面起到了很大的作用,可惜由于种种原因,未能坚持下去,其中最主要的原因我认为:一是缺乏学校管理配套跟进制度作保障所造成的,二是真正缺少一支强有力的科教教师团队。因此,我个人认为,《导学案教学模式》值得推广,应该坚持。只是一定要有强有力的管理制度跟进保障之。

《导学案式教学模式》要把高效课堂放在第一位,不能走形式,要务实,要研究学情,班情,因地制宜,不能放空炮,不能只下载资料,要精研究,精选例题,精选习题。这就要真正把“集体备课制”落到实处。在高效课堂教学,大面积提高教育教学质量后,就要真正解决减轻学生作业负担,同时也要把教师从繁重的备课中,批改作业中解脱出来,让教

教师们快乐工作，让学生快乐学习，让教师们与学生多有时间“打成一片”，让教师们真有时间研究学情，让教师真正有时间与学生，家长沟通，而不是“疲于奔命”式的应付学校的教育教学工作。

这就是我最感兴趣之二了。

学情在变，学案也要变，教学保障制度更要跟进与时俱进，故加强有效的课堂管理势在必行。比如说教学常规评价制度，捆绑一个备课团队评价，不能口说，要用制度固定下来，不过我个人认为，既然有集体备课的集体智慧，就可象工厂生产线一样——集体使用同一备课上课，条件成熟时，可一个学期每名教师发一本本校“教学案集”，教师只要在上课前根据学情适当增减，修订，更新相关教学内容即可，不用抄袭别人的教案，这样轻松上课，轻松提高质量(让教师把精力投入到培优扶弱，师生交流中去，反过来，学生与教师感情深了，学生爱屋及乌，也会更加喜爱教师这门学科)，这是我一直以来的一个梦想——教师们使用本校统一编著的教案上课。不用像以往哪样“俯首甘为孺子牛，蜡烛成灰泪始干”了。学生作业也在课堂完成，或由学习小组批阅完成，真正解放教师和学生，师生可在校园内有更多的时间、培养各方面的才能，使广大师生真正生活在快乐中。这样实现高效课堂教学，教师乐教，学生乐学，才会真正大面积提高教育教学质量。

在学习过程中，最令我欣赏的是南京市东庐中学的史正红教师。不是他的教学模式新，也不是他的教学水平高，而是他善于学习，不断创新，敢于批判，敢于反思，个性鲜明，尤其是他的教育理念，令我耳目一新的同时，好象自己也曾经用过，或正在使用他的教学理念和方法，真有点想见恨晚的感觉，只是总觉得自己的理论水平跟不上，想说又说不好，不成条理。

因此，就以史老师的经典教育教学名言作为我今后工作的理

念吧。

税法讲座心得体会篇七

教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学经验，因此要成为一名合格的人民教师必须不断的学习、充实和完善自己。通过今年继续教育培训的学习，使我校教师无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就我校2017年度《有效上课》培训的总结归纳一下。

观念是行动的先导。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念，大力推进素质教育教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着素质教育的进行。

在上课时更能做到有的放矢。同时教师也要注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

注重教师自身的素质发展，努力提高教育教学水平。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育

的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。

本年度的培训学习不但提高了教师对专业知识的更新，也使得教师的业务理论知识有了很大的提高。使教师认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

总之，做为一名教师，只有通过继续教育的不断培训，才能更新教育、教学观念，掌握新形势下的先进教育理念，了解教育发展的趋势和在教学中的应注意的问题，从而进一步掌握及提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，才能为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

税法讲座心得体会篇八

我是大班的班主任，却很少给大班的同学上课，哎！因为我大多的时间都发在调研上了，想到这里，就感到深深的惭愧，有种对不住学生的感觉。

记得第一天的第一节课我是给小班上了，去小班的第一感觉就是，惨了惨了，在这群小子面前，我要当爹当妈了。结果果真如此，小孩子的调皮活泼让我管都管不住。尤其有其中一个叫梁建东的小孩子，特别调皮，上课根本不听我的，还随便下座位与其他小朋友打闹。额~~我打也不好打他，骂也不好骂他，只好让其自由活动。不过那节课我随使用长方形、正方形、三角形等图案应付了他们。下课后我就立马分享了在小班上课的感想，我说我再也不要再去小班上课了，不然会被那帮小兔崽子累死。当然那不是我的真心话，孩子还是可爱的，毕竟他们那么小，那么天真。呵呵。反正第一节课总算是过去了吧。

由于某些原因，我很久没有上课，甚至大班也没有去，就连大班的同学都认不全，哎！这不得不说是我的失职。

不过突然有一天，大班的两个同学cc和vv扯着我说：“小萌，你什么时候给我们上课啊？真希望听你的课。”因此，我也给队长xx请示了要给大班同学上课，调研的事情我不做了，换人去做调研。呵呵。这倒好了，终于可以给大班的同学上课了。

我上的第二节课是音乐课。上音乐课的原因很简单，因为临近音乐比赛了，希望我班能取得好成绩。于是我课前就走进大班教室在黑板上写满了《知足》的歌词，希望上课能够顺利进行。咚咚咚。。上课铃响了，我走进了教室进行自我介绍，并且说明了最近没给大班上课的原因，之后就进入了主题开始教歌。教他们《知足》的原因很简单，就是希望他们能够知足常乐，生活快乐。

我在大班的第一节课很顺利，学生也很专心学歌，让我感到很开心。哈哈。快乐的时间总是短暂，一下就下课了，我给他们布置了作业，就是希望他们能够记住歌词，并真正理解《知足》的涵义。给大班上音乐课很轻松，感觉他们都对音乐充满着莫名的喜欢，这也让我与他们进一步联络感情奠定了基础。

之后几天我又给大班的学生上了数学、英语课。上的课其实很easy[]因为我只是复习他们任课老师已经上过的课程。一节数学课就是一个问题（圆柱圆锥表面及体积），听过课的学生没有几分钟就可以做来布置的题目，但是没有听过课的学生就不一样了，可能给他一天时间都做不来。

让我印象最深的是xx同学，他身为班长，却连圆柱圆锥体积公式都不知道，让我情何以堪？于是，我把他留校了，要他不会做的题目去问同学问老师，希望他能够把成绩提上去。上的英语课也很简单。就是“早上好”，“下午好”，“晚上好”的问候以及“一到十”的书写。我把单词都完整抄到黑板后，要他们抄写5遍。话刚落下，就有人反对了。于是我也杠上了，6遍、7遍、8遍。。。。结果让他们抄了10遍。

在他们抄写的过程中，我大声说：“不要抵抗老师，你们的抵抗没有胜算的”。显然我是生气了，我在生活中是很少生气的，真的，这也是第一次和学生产生了不愉快。不过现在想起来，还真那么有味道。

营期最后一天，我没有给他们上课，但是私下和他们交谈很久，也说出了我真是的想法。我很喜欢他们，很舍不得他们，我既然是他们的班主任，就必须对他们负责，我既然是老师，那么上课就必须严格要求自己的学生。哎！在那里我留下了一些遗憾，就是没有给中班的小孩上课，真的很对不起。如果有机会，我还会回去的，回到那个我陌生而又熟悉的地方的。。。。。

上课有味，真的有味。。。。。