

最新中班美术彩色的花教学反思总结(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

生活老师工作计划篇一

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标:

- 1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。
- 2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。
- 4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。
- 5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡的风光名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

生活老师工作计划篇二

一、指导思想

认真贯彻落实《xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。以学校办学理念为指导，以校本德育要求为目标，以养成教育为重点，结合实际，加强小学生生活工作的管理。根据学校德育工作的要求，结合大队部系列的主题教育，对学生进行思想道德教育和养成教育。多方面、多角度地培养学生的自理和自立能力，努力创建生活管理的新局面。

二、主要工作及具体目标、实施

（一）教师工作

1、加强学习，定期培训，更新观念，紧跟学校步伐，全面提高服务意识和教育意识。全面实施“尊重的教育”，不断提高辅导教师素质，使美味辅导教师都能成为学生行为的楷模，求知的良师，依赖的慈母，知心的朋友。

2、加强对学生各方面能力的培养，结合学校、大队部的工作要求及各项活动，有针对性地进行养成教育。使学生逐渐形成“人格自尊，行为自律，学习自觉，发展自主”的品格。

3、督促学生换床单被罩，勤洗衣服，勤洗头，勤剪指甲。教师要不定期检查个人卫生。对个别穿衣服较脏的同学，要随时换洗，不让任何一个学生穿脏衣服上课、回家。

4、要及时与家长沟通，每月至少2—4次家访（或电话家访），了解每位家长的个性及心理，掌握家长对学生的教育方式方法，耐心解答家长提出的问题，对学生的教育要力争达到与家长的共识。

5、要保管好所负责寝室的全部物品，对一些易损坏的物品要及时报修，责任层层落实，如有损坏，将按价赔偿。

6、教育学生要耐心细致，要特别关爱“学困生”和“单亲生”，培养他们克服困难的勇气，树立生活和学习的自信心。

（二）学生要求

1、文明礼貌方面

讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不以强欺弱，以大欺小；服装整洁，仪表端庄，言谈举止大方，行、走、坐、立注意姿势；主动帮助有困难的同学，高年级同学要帮助低年级小同学；遇到来访的客人要主动让路并问好。自觉养成团结友爱，文明礼貌的好品格。

2、纪律方面

集会要做到快、净、齐，行走要保持队列整齐，不拉横排，不大声讲话；在寝室、走廊、餐厅不喧哗，不追逐打闹，活动时不做危险游戏；回寝后不随便串寝，就寝时不讲话，不出出进进；不在寝室吃小食品，养成良好的生活习惯。

3、卫生方面

各寝室要窗明几净。每天早晚值日要到位，保证地面无杂物，及时倒垃圾，果皮、果核、奶袋不能随便乱扔；保持个人卫生，早晚洗漱要认真，脱掉的裤头、袜子等小物件要随时洗干净，勤剪指甲，勤洗头，不留长发；饭前便后要洗手，便后及时冲厕所，不往便池和水池内扔杂物，逐步提高自觉保护环境意识，养成良好的卫生习惯。

4、内务整理

床上不得摆放其它物品。扫除工具要放到相应的位路，拖布、笤帚一律放在床头的空隙处，纸篓放在门口右侧的床角处，撮子放在纸篓上面。暖气片上不许放抹布等杂物。

5、就餐方面

文明就餐，不喧哗，不乱窜，不影响就餐秩序；不挑食，不偏食，不剩饭菜，节约粮食；保持餐桌和地面的清洁。

6、爱护公物

不在墙壁上乱写乱画，不随便拉放纱窗，不让床板长时间浸泡在水中，禁止将箱包、脸盆、鞋、书等沉重物品放在抽屉里。禁止用脚踢或用其它硬物砸门。要节约水电，做到人走灯灭；用完水要及时关闭水龙头。

8、遵守时间

严格遵守作息時間，不许晚睡早起。尤其是就寝，熄灯后不许再做任何事情。

生活老师工作计划篇三

一、生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。对待学生充满爱心、耐心周到。接待家长来满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。

二、为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作和服务工作。管理好学生宿舍的钥匙，按时开、关宿舍的防盗门，教育学生按时开、关灯，按时就寝、起身，爱护公物，等等。如遇学生生病和意外事件，要及时与值日领导和值日教师取得联系。

三、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道

的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的水泥路，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

四、按《实验中学学生宿舍评比细则》和《实验中学文明宿舍评比标准》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。认真做好报修工作。

五、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报。禁止学生使用明火和电器，禁止外人留宿。

六、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，保证24小时有人在岗。

生活老师工作计划篇四

今年我将以“*****”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、手机版教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二) 科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在***的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三) 英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，范文大全饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落

实好，力求取得的教育效果。

生活老师工作计划篇五

1、生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

2、户外活动：

集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：初步掌握游戏规则和玩法；能和同伴愉快的进行游戏。

分散活动目标：1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。
2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

3、家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

生活老师工作计划篇六

一、热爱学生，热爱学校，忠于职守。

二、协助生活老师做好餐厅纪律管理和送走读生的安全工作。

三、协助生活老师做好学生的保健卫生安全 and 教育工作，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。

四、负责学生宿舍夜间值班工作：

1、晚休时，生活老师和夜班老师要详细交接学生的生病和特殊情况，夜班老师要及时关注和照顾。

2、夜班值班要作到精神集中，定时巡视各楼层学生的就寝和睡眠情况，发现有违纪现象要及时制止或包给所管宿舍的生活老师，发现有其它重大突发事件要及时与保安生活老师取得联系，并作出相应的处理。

3、发现房间有蚊香等燃烧物品，夜班老师立即熄灭并没收。

4、发现学生踢被子要及时盖好，扎好蚊帐，纠正学生不良睡

姿，合理开关空调、风扇。（如夜间天气发生巨变，夜班老师要及时处理空调和门窗。）

5、发现学生患病，要及时护送学生到医务室治疗；有急、重病，要及时通知生活指导老师、医生并协助处理。

6、对夜间发现的特殊情况要认真做好登记工作。

7、上班夜与下半夜的老师之间要相互交接。

8、下半夜的老师要把当夜的情况及时反映给生活老师（如尿床生病早起晚睡的学生及宿舍）。

生活老师工作计划篇七

本学期，我班共有9名学生，男生4人，女生5人。在这9个孩子中，他们都是智障生，有的还存在多动症。这9个孩子，各有的因数。第一次担任他们的班主任，对于我来说，有些手忙脚乱，没头绪，虽说我对他们基本了解，但在常规管理方面没有经验，还得向其他班主任寻求方法。

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强孩子的德育教育。举行一些有意义的活动，培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

4、加强安全教育宣传，防火、防滑、防病等的安全知识。

1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主任。

生活老师工作计划篇八

以第x个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高

中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理，继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做 1 的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3)、做好校会及班子会会议记录。

4)、以第x个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。

6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习研究，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

生活老师工作计划篇九

我校新学年的安全工作紧跟上级有关部门的安全工作精神为指导，以广大师生的生命安全和稳定为目标，以确保学校教育教学工作的顺利进行为出发点，以提高师生的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强学校的各项

安全管理工作，确保校园长治久安，为全体师生创设一个安全、宁静、祥和的工作与学习环境。

1、学校以创建“平安校园”为抓手，切实增强“安全第一、责任重于泰山”的意识，把安全工作纳入学校管理的重要范畴，坚持安全管理工作经常化、制度化、精细化。

2、进一步健全学校安全管理网络，落实安全管理制度，完善安全管理措施。

3、加强师生安全防范意识与能力，及时消除事故隐患，做到校内外师生无重大事故发生。

（一）加强领导管理，健全安全制度。

安全工作是学校各项工作之首，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校多一份管理，学生就多一份安全，社会就多一份和谐。

1、进一步完善、健全学校安全管理网络，成立由校长负总责，总务处、教务处、后勤、综治安全办、生活部一起成立学校安全工作领导小组，形成校长总务、教务、后勤、综治安全办、生活部全体教师形成的三级安全管理网络体系。明确职责，严格执行。

2、增强安全意识，落实安全工作制度，专人负责，责任到人。努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

3、落实安全责任，签订安全责任状。校长先与科室教师签约，总务处、教务处、后勤同各班班主任和科任教师签约，层层落实，职责明确，责任到人。

4、严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失

职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

5、建立预案制度，并结合学校一月实际进行一次演练。

6、建立考核制度，把安全工作列入教师的工作考核与期末岗位奖考核，学校的安全岗位考核及学校岗位考核。

（二）突出安全重点，细化安全管理。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和住宿安全的一些基本常识，包括防诈骗，防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品、防邪教等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实；注意检查电器线路及电闸开关箱是否完好，体育器械是否损坏等安全教育事故的防范。

1、加强责任制，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全措施。

2、强化教师安全防范的责任主体意识，教育学生增强自我保护意识和自我保护能力。

让班主任和任课教师认识到自己是班级、课堂教育教学过程中安全工作的第一责任人，坚持学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责的原则。班主任利用好晨间谈话、班队活动等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强学生的交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

任课教师应严格执行课堂教学常规，特别是室外活动课（体育、课外活动等）教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。学校或班级组织师生集体外出，严格执行谁组织、谁主管，谁负责的原则，活动前必须制定周密的活动方案，上报学校进行审批。活动时一定要做好安全保卫工作。

3、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的值周值日工作，做好对学生的活动监护工作，严格对学生的课间午间活动上下楼梯、集会集队等安全的指导与管理。做到常巡视，常督促，常反馈，保证学生在校园的课间安全工作。强化放学护送制，加强交通安全管理。

4、关注学生心理健康，减少安全事故发生。

良好的心理健康是保障学生安全的内在原因，有一个健康的心理，在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。要进一步落实德育导师制和充实“问题学生”档案，要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、外地民工子女以及心理上出现问题的学生，解决他们在学习、生活中的困难，舒缓他们的心理压力，促使所有学生同在蓝天下，共同成长进步。

5、严格财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好汛期24小时值班、防范工作，落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管等工作。

6、严把入口关，规范食堂管理。加强学校饮食卫生安全管理，认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针，教育学生不吃腐烂变质食物。

认真组织学习《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，重申分工规定，责任到人，严格采购、贮存、保管和消毒制度，严格实行生熟分开，检查各项设施的完好程度。组织炊

事人员进行体格检查，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。禁止采购“三无”食品，加强对食物保管，严防破坏事件发生。食堂经常进行冲洗，搞好内部环境工作，做好防鼠、防毒、防霉工作。

1、各月安全工作重点。

(1) 一月、二月寒假春节期间安全教育。

(2) 三月、安全教育日。

(3) 四月、森林防火教育。

(4) 五月、防震减灾教育。

(5) 六月、安全生产月。

(6) 七月、防汛、防溺水教育。

(7) 八月、暑期安全教育。

(8) 九月、新生入学安全教育。

(9) 十月、食品安全教育。

(10) 十一月、消防安全教育。

(11) 十二月、交通安全教育。

2、成立领导组。

具体要求：

(1) 成立安全教育管理机构，制定年度安全教育活动计划，与各科室、班主任、学生家长签订安全责任书。

(2) 定时请法制副校长到校进行安全教育，各班每周一次安全课，每天放学前强化一次安全教育。

(3) 教学楼内的设施，包括门窗、插座、开关等，责任到班级、个人，落实责任目标；安排好学生集体上下楼梯时的教师值班，明确责任范围，加强督导检查。

(4) 教育学生不准在楼道内追逐打闹，不准在楼梯上滑行、拥挤，不准乱买零食，预防食物中毒。

(5) 协同公安、、交通、卫生等部门，共同营造良好的学校安全环境，加强学校周边环境的综合治理。

(6) 加强文艺演出、运动会等集体活动的申请、管理并做好预案。

(7) 加强交通、饮食、疾病、防水、防火等安全知识教育，抓好“安全周”、“安全月”活动，提高学生安全防范意识能力。

(8) 严厉禁止学生携带管制刀具进入校园并不定期进行检查。

(9) 加强对学前班学生宿舍的管理，定期检查宿舍卫生状况，了解学生的思想动态和活动情况，对发现的任何隐患及时做好整改。

(10) 加强课前点名记录管理，班主任和科任教师及时查报缺课学生、及时查报疾病学生并送治。

3、后勤责任具体要求：

(1) 加强学校食堂、餐饮部及饮用水管理并进行卫生检查。

(2) 加强在建、已建校舍的安全管理，确保建筑质量。

(3) 建立健全校舍、消防设施使用定期检查制度、安全隐患制度。

(4) 对校舍、水、电、暖、门窗等设施做到每天一小查，每周一大查，并做好记录，在第一时间内把隐患消除。

(5) 实行班主任报表制度，各班随时把自查出的问题报总务处。

(6) 严把食堂卫生关，预防食物中毒，严把就餐学生查体关、预防传染病的发生。

(7) 加强续建施工工地的管理，设置警示牌，教育学生远离施工工地。

(8) 加强体育、卫生、实验等器材的安全管理。

4、门卫责任具体要求：

(1) 建立门卫值班制度，确保门卫人员每日24小时值班巡逻。

(2) 严禁小商小贩、上厕所、拾垃圾者等闲杂人员进入校园。如确需进入校园者，做好出入记录。

(3) 门卫在开关时间内有专人负责，并按时开关。

(4) 上班时间内，无班主任签字的批条，学生一律不准出校园。

(5) 对门窗、报警器等防盗设施要经常性的进行检查维修。

(6) 完善夜间值班制度，确保财产安全。

(7) 课间、上放学期间，禁止外来车辆进入校园。

(8) 下午放学后，及时关好楼门，并对楼道内的窗子进行依次检查，准时开、关大门。

(10) 做好节假日的值班工作并填写好值班记录。

5、教务处责任具体要求：

(1) 加强教育教学各环节的常规管理，强化安全管理，预防教学事故的发生。

(2) 健全规范体育课、实验课及其他课堂教学突发事件的应急预案。

(3) 课间活动由当课教师负责，看好学生的安全。

(4) 做好上放学以及节假日时间部署工作。

总之，安全无小事，尽力控制一切事故，确保在校师生的安全，力争实现“零”事故的目标。