

教育扶贫工作计划小学(汇总9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教育扶贫工作计划小学篇一

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

8、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

9. 学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

总之，希望通过上述帮抚措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获！

教育扶贫工作计划小学篇二

为了认真贯彻落实十八届四中全会精神，进一步加快我县贫困村脱贫致富进度，推动城乡统筹发展，按照县委、县政府安排，对我中心驻村扶贫的坛城镇祠堂村制定如下工作计划。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八届四中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以增加农民收入为核心，以改善农民的生产生活条件为切入点，努力加快该村脱贫致富步伐。

二、强化组织领导，确定扶贫工作重点

中心党组成立扶贫工作领导小组，明确职责范围，确立帮扶工作重点。根据县委、政府对扶贫工作的要求和祠堂村实际情况，对扶贫工作分阶段召开专题研究会。同时要求及时报送帮扶工作情况、总结等材料。

三、制定扶贫措施，注重扶贫实效

(一)协助加强该村精神文明建设。组织村民开展文化活动，积极收集筹措书籍报刊，增强村民学文化、用文化意识，以科学文化知识，带动“富民兴村”活动，广泛宣传党的富民政策，大力宣讲中央支农、惠农政策，增加村民的文明素质，增强农民法律意识，村民居健康卫生水平提高，基本形成村

民诚信友善，崇尚科学，文明礼貌，邻里和睦的新风尚。

(二)加强科技培训，开辟致富门路。中心积极协调农业、

科技等方面的专家向贫困户宣传科技知识，引导帮助农民群众学习致富技术、掌握致富技能。通过种植养殖结构调整，稳定粮食产量，引导村民在农业“三棚”上多下功夫。全年培训科技“带头人”不少于10个，使贫困户掌握1-2门农村实用技术。

(三)协助村委妥善抓好困难村民生活安排，做好贫困户村民生产生活困难的调查摸底，针对有些困难村民就医难和子女上学难等问题，组织开展各种方式的献爱心和扶贫帮困慰问活动。积极开展结对帮扶，尽力解决一些特别困难家庭的生活困难等问题。

(四)主动协助村民组织劳务输出，增加村民收入；积极帮助扶贫村牵线搭桥引进资金和项目，多渠道、多形式拓展增收途径、开辟致富门路。

四、工作要求

驻村干部在工作中重点帮助农民解决生产、生活中的实际困难，切实考虑村民的利益，注重激发村民的内在动力，调动群众的主动性、创造性，善于运用各项惠农政策，争取使祠堂村村民逐步过上“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的生活。

教育扶贫工作计划小学篇三

以党的xx大及xx关于“四个全面”战略布局和扶贫开发系列重要论述为指导，坚持科学扶贫、精准扶贫为根本，扎实开展结亲结对帮扶贫困户活动，确保圆满完成市委、市政府下达学院的精准帮扶目标。

(一)坚持精准原则。广泛排查摸底，严格标准和程序，做到公开公平公正，摸清贫困村、贫困户、贫困人口情况，精准确定帮扶对象，结亲结对帮扶到村、到户、到人，确保“扶真贫”。

(二)坚持帮户原则。以贫困户为单元，对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结亲结对帮扶，并因户制宜确定帮扶内容，包括项目、资金、物资和技术等，实行一定三年不变，不脱贫、不脱钩、不走人，确保“真扶贫”。

(三)坚持发展原则。坚持扶志扶根扶本，把发展作为解决贫困的根本途径，坚定发展定力，帮助贫困村、贫困户落实改善生存生产生活条件、落实致富项目，发展增收产业、寻找增收门路、提升增收能力，通过发展加快贫困村贫困群众脱贫致富步伐。

(一)改善生存条件。参与结亲结对帮扶人员要深入基层、深入贫困村贫困群众，认真开展调查研究，充分听取群众意见，帮助贫困村、贫困户制定扶贫规划，结合整村推进扶贫开发和民政救助政策，切实解决贫困户出行、吃饭、穿衣、住房、子女上学、就医等“两不愁三保障”方面问题，帮助改善贫困群众基本生存条件。

(二)发展增收产业。帮助贫困群众出点子、想法子，共同谋划发展新思路和新举措，坚持以产业为支撑，因地制宜帮助贫困村贫困户发展特色增收致富产业，尤其要帮助发展一批周期短、效益大、可持续增收的产业，努力探索构建贫困群众持续增收长效机制。

(三)增强致富本领。加大贫困群众教育培训和转移输出力度，帮助贫困群众成为具有增收致富技能的新型农民，增强贫困群众自我发展能力。全面落实各项惠民政策，将帮扶对象纳入各项惠民政策保障范围，促进贫困群众尽快脱贫致富。

(四)提高幸福指数。坚持物的扶贫与人的扶贫有机结合，将精准扶贫结亲结对帮扶贫困户与开展“洁净水”行动、依法治村、文明创建、文化进村等活动有机结合起来，加快幸福美丽新村建设。把改善贫困村贫困户人居环境与提振精气神有机结合起来，实现贫困地区“村美、业兴、家富、人和、神气”，不断提高贫困群众幸福指数。

(一)参与帮扶人员。学院所有在编人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)。

(二)结对帮扶对象。武胜县石盘乡边岩村76户贫困户，武胜县鸣钟乡小寨村56户贫困户，武胜县万隆镇跃进村81户贫困户，武胜县鼓匠乡东原村54户贫困户，武胜县永胜乡平桥村79户贫困户，武胜县真静乡真静村66户贫困户，共412户贫困户。

(三)结对帮扶时间□20*x年至20*x年，一定三年不变，对象不脱贫、结亲不脱钩、帮扶不走人。

(四)结对帮扶方式。院级领导定点联系1个贫困村，学院党委书记、院长每人结对帮扶2户贫困户。其余在职人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)每人结对帮扶1户贫困户。(详见附表)

(五)30岁以下青年教师(干部)定期下派帮扶行动计划(方案另行印发)。

(一)组织领导。学院成立精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组，由学院党委书记王建平任组长，其余班子成员任副组长，各系、各部门主要负责人为成员，领导小组下设办公室在学院纪委办公室，沈邦兵兼任办公室主任，刘春红兼任办公室副主任，纪委办公室其余人员为成员，负责该项活动的日常工作。

(二)整合扶贫力量。各系、各部门要按照“城乡统筹、全面帮扶”的要求，实行“一对一”参与精准扶贫结亲结对帮扶活动，统一整合“三严三实”教育活动和“走基层”、“三联五帮”“双联”、定点扶贫、民政救助等各方面力量，共同做好扶贫帮扶工作。

(三)落实帮扶责任。牵头贫困村的院级领导和各系、各部门主要负责人对此次精准扶贫结亲结对帮扶活动负领导责任，学院所有在编人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)为定点联系贫困村和结亲结对帮扶贫困户的责任主体。各系、各部门主要负责人要在学院精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组的统一安排部署下，按照活动方案要求精心组织实施。每位结亲结对帮扶人员的帮扶资金投入不低于每户20xx元/年，帮扶人员每年到村到户时间不低于15天，达到每个贫困户都有帮扶资金和增收产业，实现见项目、见产业、见增收、见成效。

教育扶贫工作计划小学篇四

移民扶贫工作开展以来，在区委区政府的正确领导下，在区扶贫移民局的关心支持下，我镇的工作得到有力推进。随着灾后恢复重建的收官，移民扶贫工作成为我镇当前最重要的工作。现将我镇20xx年的移民帮扶工作思路如下：

镇政府要成立了移民扶贫工作领导小组，深入村、村了解移民现状，了解移民在产业发展及生产生活中存在的问题，全面掌握移民需求的第一手资料。

我镇有移民76人，共有土地38亩。按照移民需求，我镇牢牢抓住产业调整的政策，鼓励移民种植猕猴桃，计划引进种植汉源大樱桃，开展专项种植培训，为移民的致富增收注入一剂强心剂。

通过帮扶，我们有理由相信移民生活将会更加美好，移民也

会更快速的融入我镇群众当中。但是，移民扶贫工作推进的过程中，我镇也面临着许多问题，希望在组织移民种植培训时、在移民猕猴桃、汉源大樱桃树苗采购时区委区政府、区扶贫移民局能给予大力帮助，我们坚信，有上级党政部门的支持和帮助，虽然我们前面困难重重，我们一定会迎难而上，奋勇拼搏，顺利完成移民扶贫工作。

教育扶贫工作计划小学篇五

你清楚中学教师教育扶贫工作计划怎么写吗？教学中教师要根据不一样学生个体的差异，对他们提出不一样的要求，满足学生不一样的需求，为学生全面发展和终身发展奠定基础。你是否在找正准备撰写“中学教师教育扶贫工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方

力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的'思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，

为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师 and 领导的指点和帮助。

作为一名人民教师,做好自己的教学工作,教好学生,让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师,让学生学好英语,有一个优异英语成绩,让学生沉心于学习,让家长放心于学校,也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师,为了能够做好下学期的英语教学工作,必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划,认真学习纲要的各项要求,做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识,时刻保持学习,多参加系列讲座,加强自己的思想建设,增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级,初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班,共四十五名学生,初一五班为普通班,共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀,五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后,五班的班主任也找过我,希望我下学期,能够更加照顾下五班学生的英语基础,想办法把他们的成绩提上来,这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期,经过一个学期的学习,大部分已经适应了初中的生活。所以这一个

学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，

以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生

自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特

点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随

着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的不良影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，

督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

教育精准扶贫工作计划小学篇六

为贯彻落实□xxx黄冈市委、黄冈市人民政府关于全力推进精准扶贫精准脱贫的决定》，按照□xxx黄梅县委、黄梅县人民政府〈关于推进精准扶贫“3145工程”的实施意见〉》和《黄梅县教育精准扶贫方案》精神，结合我乡教育工作实际，制定我乡教育精准扶贫工作方案。

一、总体目标

认真贯彻党的xx大和xx届三中、四中、五中全会精神，全面落实习xxx关于扶贫开发系列重要讲话精神，按照“精准扶贫，不落一人”的总要求，深入推进教育精准扶贫工作。实施教育精准扶贫“三个三工程”，即：“决战三年，实现三个全覆盖，三个确保”，实现从学前教育到高等教育的贫困家庭学生资助全覆盖，确保不让一名家庭经济困难学生因贫失学，所有贫困家庭学生都有学上；实现贫困村所在地薄弱学校改造

全覆盖，确保贫困村所在地学校办学条件基本达到国家标准，所有贫困家庭学生都有好学上；实现贫困村所在地学校教师队伍建设全覆盖，确保贫困村所在地学校教师补充、培训、交流、保障到位，所有贫困家庭学生都有好老师。

二、主要任务

(一)加大贫困生资助力度

教育精准扶贫的救助对象重点为在校就读的建档立卡贫困家庭子女。对建档立卡贫困家庭学生实行动态管理，已实现脱贫致富且经民主评议和公示无异议后的建档立卡贫困家庭学生，在同一学段可继续享受相关救助政策；对于返贫的困难家庭学生，按程序及时将其纳入救助对象。

1、全面落实学前教育阶段资助政策

对全乡建档立卡接受学前教育的名贫困家庭幼儿进行资助，资助标准每人每年1000元，实现贫困村家庭经济困难学前儿童应助尽助。

2、全面落实义务教育阶段资助政策

落实好义务教育阶段学生免除学杂费、免费提供教科书；对义务教育阶段建档立卡的家庭经济困难寄宿生312名（初中生301名，小学生11名）给予生活补助，小学生每人每年1000元，初中生每人每年1250元。进城务工贫困家庭义务教育阶段学生享受同等资助政策。

3、全面落实高中、中职、高等教育阶段资助政策

加大高中、中职和大学阶段的资助政策的宣传力度：宣传“雨露计划”资助政策，宣传国家生源地信用助学贷款政策，确保所有升入高中、中职和高等院校的贫困学生都能顺

利入学、安心上学。

4、落实特困家庭学生社会资助工作

加大特困生的救助力度：积极争取上级特困学生救助基金；引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金；加大特困寄宿生生活费减免力度；落实教师包保制度，采取“一对一”的方式帮扶特困家庭学生，减少因学返贫现象发生。

(二)全面改善贫困村所在地学校办学水平

1、科学规划建设贫困村所在地学校

明确精准扶贫学校建设任务，制定明确精准扶贫学校建设时间表□20xx年完成柳塘小学教学楼及附属设施建设，完成大古初小食堂楼建设，完成乡中学足球场地标准化建设。

2、扩大贫困村所在地农村学前教育资源

大力推进学前教育二年行动计划□20xx—20xx年完成中心幼儿园建设；加大全乡3所民办幼儿园管理力度，落实上级关于民办学前教育的奖补政策，实现民办幼儿园办学条件和教育水平提档升级。

3、优先改善贫困村所在地薄弱学校办学条件

积极推进郑友、七里等教学点校舍标准化建设，将以上学校纳入“全面改薄”规划，优先安排建设项目□20xx年前完成油铺小学教师、学生住房建设和改造；按照“缺什么，补什么”和“分项、分校推进”的原则，确保贫困村所在地学校校舍、教育装备、运动场地、生活设施等达到国家办学条件基本要求。

4、加快教育信息化建设步伐

通过教育信息化工程，促进贫困村教学点开齐开足课程，全面提升办学质量。到20xx年，全乡完小巩固和提升“班班通”成果，所有初小装备一套“班班通”设备，所有初小和教学点实现“数字教育资源全覆盖”。

5、完善特殊群体教育资源

实施“留守儿童关爱”工程，开设亲情电话，建设心理辅导室，建立贫困村所在学校留守儿童“4点半学校”，落实留守儿童关爱包保制度，为留守儿童营造良好的教育环境。

(三)加强贫困村所在地学校教师队伍建设

1、及时补充贫困村所在地学校教师

按照贫困村所在地公办幼儿园以公办教师为主，适当增加寄宿制学校、农村教学点教职工编制和“总量平衡、退一补一”的原则，及时补充贫困村所在地学校教师。

2、全覆盖轮训贫困村所在地学校教师(校长)

“国培”、“省培”、“市培”、“县培”项目重点向贫困村所在地学校倾斜□20xx—20xx年，确保9个贫困村所在学校36名教师县级以上培训，培训率不低于85%，其中20xx年10名：油铺小学4名，柳塘小学4名，郑友、七里教学点各1名□20xx年10名：徐碾小学7名，大古初小2名，小溪教学点1名□20xx年6名：柳塘小学、油铺小学、徐碾小学各2名。

3、加大对贫困村所在地学校支教力度

加大乡内教师交流力度，继续实行中学教师到贫困村所在地学校支教制度。

4、提高贫困村所在地学校教师待遇

落实县级要求，扩大贫困村所在地学校教师中级、高级职称申报比例；提高贫困村所在地学校教师中级、高级职称评审；提高贫困村所在地学校教师评模评优比例；对在村小、教学点教育教学岗位上作出突出贡献且任教达20年以上的教师予以表彰鼓励。

三、工作措施

(一)加强教育扶贫工作领导小组

成立以党委宣传委员、副乡长石金锋同志任指挥长的教育扶贫攻坚指挥部，建立作战专班(名单附后)。明确每所学校、每个贫困家庭学龄人口帮扶的目标、任务、内容和责任。落实住点国家干部、村干部、校长(园长)扶贫责任制，住点国家干部、村干部摸清底数，落实包保责任制；中心学校、学校、班级逐层签订教育精准扶贫责任状，班级对学校、学校对中心学校、中心学校对教育局层层负责。摸清底数、瞄准对象，构建覆盖贫困村所在地每所学校、每个贫困家庭学龄人口的信息管理平台，以此为基础，绘制教育精准扶贫路线图，按时间节点推进，实行动态销号。

(二)加大教育扶贫攻坚落实力度

1、强化资金保障。在政策项目资金方面优先安排支持贫困村发展；对县级财政安排并拨付的贫困村学校建设资金、贫困学生资助资金和贫困家庭子女职业学历教育补贴等，专款专用，为教育精准扶贫提供资金保障。

2、建立信息台账。在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库，全乡范围内的每一个贫困村、每一所学校、每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一个贫困村、不漏一户贫困户、不漏一所学校、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

3、加强舆论引导。中心学校成立教育扶贫工作宣传小组，各学校(幼儿园)要在宣传小组指导下，充分利用各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、内容和典型事迹等，让每个贫困村、贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大教育干部和教师的思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

(三)建立教育扶贫督导考核制度

中心学校将教育精准扶贫工作纳入年度工作考核内容，成立教育扶贫督导组，定期督导检查各类教育项目实施、贫困生在校上学、学生资助政策落实等教育扶贫工作情况，每学期对各学校教育扶贫情况进行检查督办通报，年度考核结帐，确保教育扶贫工作落到实处。

教育扶贫工作计划小学篇七

按照市扶贫办的相关工作要求和部署，以构建和谐部门为目标，做好上级各部门下达的扶贫帮困任务。经研究决定，特制定20xx年度扶贫帮困计划如下：

以党的十八大精神为指导，以“构建和谐部门”为目标，深入贯彻落实科学发展观，全面整合社会资源，广泛动员全系统力量，深入开展开发式扶贫等各项扶贫帮困工作，确保我局扶贫帮扶工作在全市名列前茅。

帮扶对象包括系统外“一对一”结对帮扶、三峡移民、伤残军人、金秋助学贫困学生、常乐镇(常来村)贫困户等，系统内离退休老干部、老党员、困难党员和生活困难群众等。目标使他们在现有的生活基础上各方面条件都得到进一步改善，力争使他们早日脱贫，做到“两个”满意，即让上级各相关部门满意、让贫困户满意。

1. 开展开发式扶贫帮困工作。对常乐镇115户贫困户开展慰问

活动，根据帮扶对象不同就业意向、劳动者技能、身体状况以及经营环境、条件等情况，与有劳动能力的低收入农户实行“一对一”或“多对一”结对，采取“输血”与“造血”结合，以“造血”为主的开发式帮扶方法，多形式、多渠道落实创收项目，逐步增强贫困户自身发展能力。对无劳动能力的低收入户，主要采取“输血”救助方式实现脱贫。严格按照“机关部门捐助物资每年每户不少于1000元，帮扶责任人每年走访不少于4次，捐助物资每年每人300元”的标准，帮助落实脱贫致富增收项目、筹措发展资金、资助贫困户孩子上学，给他们带去精神和物质上的安慰，使每个贫困户能切身地感受到党的温暖和关怀(具体名单及扶贫项目意向见附件)。

2. 开展帮扶三峡移民活动。根据实际情况，选择元旦、春节、中秋等节气，开展慰问活动，让他们感受到海门人民的热情和关爱，使他们更好地融入和适应海门的生活。

3. 开展爱心助学活动。把“爱心包裹”捐赠活动、“手拉手”爱心助学、金秋助学等活动作为扶贫帮困一项重要工作，动员全系统干部职工关心下一代工作，把资助贫困学生的工作作为一项长期性工作落实到位。

4. 开展献爱心募捐活动。扎实开展“一日捐、一元捐”、“慈善一日捐”、“助残募捐”等活动，组织广大干部职工和全市三级资质以上的各类房地产、市政企业献出爱心，从而帮助到困难群众。

5. 开展帮扶薄弱村活动。根据帮扶要求，明确“扶持一项增收项目、加强财务节支、资助一项村级公益事业”的帮扶目标，制订专题帮扶方案，确保对常乐镇广南村的帮扶工作落到实处。

6. 开展慰问老复员军人活动。利用“八一”建军节、“九九”重阳节、春节等节气，开展对老复员军人的慰问活动。

7. 开展城乡结对共建活动。充分利用“三走进三服务”等活动平台，帮助东风新村社区解决一些矛盾突出问题，使结对共建工作再上一个新台阶。

8. 开展挂钩共建活动。按照海综治委〔20xx〕3号文件精神，加强与余东镇的挂钩共建工作，加强工作指导，加大财力、物力支持，有效促进平安海门建设。

为把扶贫帮困工作落到实处，局成立由局党组书记、局长施渠平任组长，党组副书记、副局长蔡卫东任副组长，科室和下属单位主要负责人任成员的领导小组，负责统筹全系统的扶贫帮困工作。下设领导小组办公室，办公室主任杨美如兼任主任。同时，要根据调研情况，认真分析研究，坚持四大帮扶原则：

1、思想帮扶。帮助他们克服等、靠、要的思想，强化勤劳致富的观念，树立自强、自立意识。

2、物质帮扶。从实际出发，对有一定劳动技能申请创办第二产业的困难群众，发放一定数额的扶贫帮困周转资金；对低收入贫困户子女上学支付学费及代办费等常规费用有困难的，通过物质经济支持帮助解决，以防出现辍学现象。

3、技术帮扶。通过多种渠道，帮助有劳动能力的贫困户使拥有一技之长，增强自身造血功能。

4、信息帮扶。利用自身优势，无偿为困难群众提供劳务、介绍就业信息等服务，拓宽致富渠道。

教育扶贫工作计划小学篇八

20xx年，我工作队扶贫草堰口镇的工作思路和总体要求是：深入贯彻落实党的十七届四中全会精神，紧紧按照市委的工作要求，依靠后方单位的大力支持，努力围绕减少农村贫困

人口，壮大村级集体积累这一中心目标，全方位地开展扶贫工作，努力提高定点扶贫工作实际的效果。

今年，我队定点扶贫村有3个，分别是桃元村、院道村、崔庄村。

桃元村地处冈西、冈东、上冈三镇交界处，幅员面积8.2平方公里，共辖桃元、祁堰、路庄3个小自然村，有1318户，总人口4512人，耕地面积8467亩，党小组14个，党员126人。院道村，位于该镇中部地区，面积7.8平方公里，共辖院道、彭庄、港北三个小自然村，有1119户，总人口3537人，耕地面积7778亩，党小组11个，党员110人。崔庄村地处镇最西部，与冈西镇交界，面积3.5平方公里，有356户，总人口1098人，党小组7个，党员45人。

一是地农业基础设施薄弱，农业生产条件较为落后，农村贫困户较多；

二是村民营经济不活跃，村里缺乏收入来源，历史陈债较多，村集体负债较重；

三是农民整体文化素质偏低，农民经纪人少，农民发家致富的本领不强，农业生产科技含量不高。

二、帮扶目标任务

总体上讲，我队将以解决农民生产、生活为帮扶重点，帮助该村发展高效农业项目，培养农民致富带头人，加强农民实用技术培训学习，提升村级班子的战斗力。同时结合各村实际，有针对性制订扶贫工作的具体计划。争取通过一年的努力，将这三个村全部脱贫，人均农民纯收入提高350元，发展一定规模的带动农民致富的项目10个，增加村级积累15万元以上。

（一）强化扶贫项目。明年3个村的扶贫工作确保做到“三个一”：扶持各村100个低收入农户发展致富项目；扶持各村一个高效农业或工业项目，桃元村侧重家禽养殖项目，院道村侧重草坪项目，崔庄村侧重水产养殖项目；扶持一个专业经济合作组织，使经济合作组织进一步发展壮大，有力地带动农民致富，从而也为村级集体积累打下坚实的基础。

（二）强化扶持活动。继续搞好牵手致富、访贫问苦送温暖活动。今年我们将在原来工作的基础上，总结经验，创新方式，开展多种形式的帮扶活动。突出扶志，增强他们发展的信心；突出实物扶贫，增强造血功能；突出扶头，让村干部自身富，带民富，重点提升村集体班子的能力。

（三）强化资金筹措和使用管理。两年来，我们共为该镇筹措扶贫资金x万元，

个后方单位都按照要求一分不差地将扶贫资金解交到位，即时地运用到扶贫工作中去。明年的资金我们要早作打算，及时和后方单位联系，多做他们的工作，使他们能为扶贫工作多献爱心，争取在明年年初就将所有的扶贫资金全部筹集到位。资金严格按要求使用，确保每笔资金都用到困难群众、扶贫项目和村集体事业中去。

（四）强化工作责任和纪律。我队每位同志都把扶贫工作放在突出重要的位置，扑下身子，扎根基层，与扶贫村的干部吃住一起。做好调查研究，熟悉各方面的情况，掌握第一手资料，倾听群众的呼声，真心实意、一心一意地帮助群众办实事。和当地的党委、政府搞好关系，协同配合，上下班正常，严格要求自己，增强扶贫工作的影响力和感召力。

教育扶贫工作计划小学篇九

20xx年是“十三五”计划开局之年，是全面推进依法治国开篇之年，是全面深化改革和宜昌加快建设现代化特大城市的

关键之年。我们将进一步认真贯彻落实[]20xx[]25号、鄂发[]20xx[]16号文件精神，以片区开发和精准扶贫为重点，争取政策，创新机制，打造品牌，推动全市扶贫开发事业再上新台阶。

(一) 目标任务

20xx年，全市计划减贫4万人；新启动86个重点村的整村推进工作；继续推进30个特困村脱贫攻坚行动；兴建和改造5万亩特色产业基地；扶贫搬迁1000户4000人；“雨露计划”培训转移4000名贫困劳动力，开展实用技术培训2万人次；争取上级财政专项扶贫资金1.5亿元以上，争取扶贫贴息贷款5亿元。

(二) 重点工作及措施

1、在争取各级政策上有新作为。协调秭归、长阳、五峰三个国家重点片区县，争取省、市领导办公，落实一批重大项目；协调兴山、远安两县对接省直部门，确保省出台的16条政策到位，增强两县扶贫动力；特困村脱贫攻坚行动和86个重点村整村推进工作要保持连续性，做到善始善终；积极关注中央、省扶贫政策的调整，在扶贫资金总量上力争超历史。

2、在精准扶贫上有新作为。继续宣传推广秭归、远安精准扶贫经验，尤其在产业扶贫上要有新突破，推广应用一批市场前景好、产品附加值高、适宜贫困地区发展的产业。结合宜昌实际认真优选国务院扶贫办推广的“十大扶贫工程”；围绕宜昌扶贫的三大品牌，以30个特困村和86个重点村整村推进为抓手探索精准扶贫新路；谋划召开一次产业扶贫现场会，并把扶贫招商工作一并考虑；提请市委市政府年底召开一次社会扶贫表彰会。

3、在扶贫开发机制创新上有新作为。根据上级改进贫困县党政领导班子和领导干部经济社会发展实绩考核工作的意见，主动积极地研究市本级对县市区党政主要负责同志扶贫工作

责任制考核的改革，启动点军城乡统筹扶贫开发实验区建设，审慎开展金融扶贫扩面工作，抓好驻村工作队工作机制的创新。

4、在扶贫项目资金管理方面有新作为。紧绷扶贫资金高压线这根弦，加强财政扶贫资金监管，落实县级主体责任，健全扶贫资金项目监管机制；巩固党的群众路线教育实践活动成果，严格执行“八项规定”，加强机关建设管理。