

2023年竞聘配班工作计划书(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

竞聘配班工作计划书篇一

配班老师先控班:ateention12(根据所在班级而定)

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们大家晚上好！我是世纪英语的##老师，首先，我代表世纪英语全体教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。感谢你们从百忙之中抽空来参加孩子们本次的家长汇报课，相信有您的鼓励与支持，孩子们今天一定会有很棒的表现。校领导对本次汇报课非常重视，欢迎黄校长的到来，以及到场的各位世纪英语的老师们。此外，本次汇报课邀请到了本校的专职外教bruce[]掌声欢迎！

俗话说“无规矩不成方圆，我需要在座的各位家长配合我做3件事情：

- 1请将您的手机调成静音或震动状态
- 2 上课期间不要呼叫您孩子的姓名。
- 3 不要录像。

我们会有专门的老师帮忙拍照，录像，到时候您可以到***老师的空间查看。感谢您的理解与配合！

我已经看到这边的家长在调手机了，非常好！家长是孩子的第一任老师也是孩子一生中永远都不退休的老师，相信在座

的各位家长一定会给您的孩子树立好的榜样！

那么,对于在坐的同学们:**老师和你们有个约定,在汇报课过程中要认真听讲,积极回答问题.把最好的一面展现给爸爸妈妈.有信心吗?(非常好!)

版本一:家长汇报课:那么现在我们用最热烈在掌声欢迎最喜欢你们也最疼爱你们的**老师.版本二:学生展示课now let;s welcome our host and e!

课前家长,学生热身游戏二:三七掌!(此处由老师来示范后再进行!)

汇报课结束后:配班老师对本班进行评价

把最最热烈的掌声送给你们最喜欢的**老师.4.结束语;如果您有教学上的任何问题可以散会后和我们的老师现场咨询.

再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加本次家长汇报课.(所有世纪英语老师鞠躬感谢!)

结束课后站在门口和家长、学生逐一告别!

竞聘配班工作计划书篇二

一、班况分析:本学期共有幼儿16名,其中男孩7名,女孩9名,年龄在2岁6个月—3岁4个月之间,托班班务工作计划。通过两周的观察,我们对幼儿在各方面的发展有了一定的了解,以下是对幼儿的详细分析:

1、健康发展方面:愿意参加集体活动,在园情绪较稳定;能较协调地走、跑、跳,属于中上水平的约有90%,学会了一个跟着一个走,学会了做模仿操等;多数幼儿能找到并使用自己的毛巾、杯子,洗手时知道请老师帮助卷起袖子。存在的

问题：幼儿的自我服务能力普遍较低，穿衣裤较为困难，饭后漱口、擦嘴，解大小便的常规仍需老师不断地提醒；游戏中自我保护意识不强。

2、语言发展方面：喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。愿意用普通话跟念儿歌，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。能听懂简单的语言指令并按其行动，能大胆地表达自己的愿望。存在的问题：有些幼儿发音不清楚；个别幼儿不愿意在集体面前用语言表达自己的想法。

3、社会性发展方面：（1）品德行为：在成人提醒下会使用礼貌用语。（2）交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。

（3）情绪情感：大多数喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。（4）个性特征：多数幼儿初步形成了遵守活动规则的意识。存在的问题：个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期目标及对策：根据以上班况分析，本学期的保教重点是：（1）生活管理方面：抓好班级日常性卫生保健工作，对个别幼儿进行重点指导，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；通过区域、教学及游戏活动逐步提高幼儿的生活自理能力。（2）幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。（3）教育管理方面：在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。根据本班幼儿的实际水平和兴趣及个别幼儿的实际情况，确立相应的教育目标和要求，合理利用分区、集体活动、游戏等形式，有目的、有计划地引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题。确保教育目标和任务的完成。

三、各领域发展目标：

1、健康发展方面：（1）养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；（2）能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；（3）保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；（4）在老师的帮助下，愿意尝试自己脱衣裤、鞋；（5）能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：（1）学念儿歌，理解儿歌的内容；（2）乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求；（3）能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受，工作计划《托班班务工作计划》。

3、社会发展方面：（1）初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家；（2）学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情；（3）愿意和同伴一起游戏，一起分享自己的和别人的物品；（4）随时帮助、提醒内向的幼儿与他人进行交流；（5）继续学习在集体生活中遵守简单的规则；（6）在短时间内能专心做简单的事情。

4、科学发展方面：（1）在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。（2）学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。（3）愿意亲近花草树木和小动物。

5、艺术发展方面：（1）继续感受生活中的美，在成人引导下，能大胆表现自己的情感和体验。（2）乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，学会在规定的范围内涂画。（3）乐意听音乐。愿意用声音、动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、区域活动：重视区角活动这类非正规的教育活动。

1、创设娃娃家、手工区、拼拼搭搭区、图书区等区角，为幼儿提供丰富多样的可供选择的玩具和材料。

- 2、建立必要的基本常规，使常规成为幼儿的自觉行为。
- 3、教师注意活动中的隐性指导，在观察中引导幼儿活动。

五、完成计划措施

- 1、认真备课，制定符合幼儿年龄特点的教育活动，通过活动激发幼儿学习、探索的兴趣。
- 2、重视个体差异，因材施教。使每个幼儿都能获得满足和成功。
- 3、做好家园联系工作。日常性家长工作：（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。（2）建立幼儿成长档案，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。阶段性的家长工作：（1）家访：针对个别幼儿情况，取得家长配合、达成教育的一致性。（2）家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。（3）家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供良好机会和条件。

竞聘配班工作计划书篇三

一、自主游戏配班细则：

1. 指导幼儿参与游戏场景创设，共同准备好游戏材料（水果、蔬菜等）。
2. 幼儿来园时关注幼儿情绪，提醒幼儿能主动向园内老师问好，提醒幼儿把自己物品放在自己的宝贝箱内，主动与幼儿交谈了解幼儿今天身体状况。
3. 游戏中，观察幼儿交往情况，主动用和蔼的语言对个别内向幼儿进行指导和帮助。
4. 扮演游戏角色，溶入到游戏中，通过亲切地对话交流，帮助幼儿逐步掌握游戏方法，尝试新玩法。
5. 留心观察及时引导幼儿学习自己解决游戏中的冲突，养成良好的语言、行为习惯。
6. 游戏结束时，幼儿能听懂保育员的语言或音乐信号，协助保育员共同将游戏环境整理好。

二、区域活动配班细则：

1. 指导幼儿按班级老师今日区域活动要求摆放桌椅，与幼儿一起做好角色游戏的材料提供。
2. 根据需要，参与区角游戏对幼儿进行引导，培养幼儿学习如何与同伴一起玩。
3. 当教师在进行个别指导时，能及时做好来园接待工作，主动与家长交流，了解幼儿情绪及家长需求。
4. 区域活动结束时，幼儿能听懂保育员的'语言或音乐信号，协助保育员共同将游戏环境整理好。

三、运动配班细则：

1. 运动前将场地环境巡视一遍确保安全，让幼儿参与运动器械的准备，提醒幼儿做好运动前服装准备。
2. 运动中，注意观察体弱儿等特殊儿童，细心照料，提醒幼儿及时脱衣服、鼓励幼儿多饮水会排队等候、会在老师提醒下主动休息和及时擦汗。
3. 运动时能参与孩子的各类器械锻炼，边玩边用指导性的语言提示、启发孩子，建立良好的运动习惯。
4. 运动后让幼儿参与小件器械的归类摆放，并提醒幼儿自己物品是否拿好。

四、午餐配班细则

1. 创设良好的用餐环境，适时让幼儿介绍每种菜的名称，提高幼儿食欲。
2. 提醒幼儿正确洗手，用毛巾，保持手的清洁。
3. 仔细观察幼儿进餐情况，对个别特殊幼儿进行指导、帮助。
4. 提醒幼儿进餐时不乱敲餐具，嘴里有食物不说话，通过演示培养幼儿自己学会剥壳、去骨和鱼刺的方法。
5. 能及时给予幼儿添加热饭菜，并能眼明手快地处理突发事情。
6. 能让幼儿基本保持碗、桌面、地面干净，用语言引导、提醒幼儿正确漱口、正确使用小毛巾擦脸，提醒将碗、筷摆放到整齐。

五、午睡配班细则

1. 注意教室通风情况，观察幼儿口中和手中是否有异物。

2. 注意幼儿能力发展情况，能独立入睡，不影响他人，对及个别幼儿帮助，态度温和、动作轻柔，不包办，脱下的物品固定摆放。
3. 对个别入睡晚的幼儿，以眼神、手势提醒幼儿尽快入睡。
4. 巡视幼儿入睡时的情绪、睡姿，及时了解应对各种需要。
5. 起床后提醒幼儿自己检查衣裤是否穿好，指导幼儿自己学习整理被褥，给与个别幼儿帮助。

竞聘配班工作计划书篇四

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、

智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言

说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。

本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要

有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。7。走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶

他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话

说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

竞聘配班工作计划书篇五

1. 关心国家关于幼儿教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟幼儿教育发展的形势。2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让幼儿身心健康和谐地发展。

3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

1. 鼓励幼儿自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随意地进行。

3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

1. 在多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。 2. 抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。 3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

今年我将继续担任小（1）班班组长的的工作，为了更好地开展新学期的工作，本人拟定以下计划：

一、思想政治方面：

在新学期里遵纪守法，学习领会教师道德行为规范。并在工作中不断鞭策自己，以饱满的精神热情参加到工作中去，时刻严格要求自己。二、学习方面：

1、做好新生接待工作，看新生成长手册，老生下发成长手册，让家长填写后及时收回。 2、开展“我爱妈妈”三八庆祝活动。 3、更换家园共育栏目。 4、完成第一期感恩墙饰。 5、对幼儿进行常规培养。四月份：

1、补充户外材料和区域材料。 2、完成“六一”节目的选材

工作。3、加强课间操练习。

4、结合清明节、五一节对幼儿进行传统文化和爱国主义教育。
五月份 1、六一节目排练。

2、六一节目演出向家长展示教学成果 3、每周补充区域和户外材料。六月份

1、完善主题墙。 2、每周补充区域和户外材料。七月份

1、完成幼儿成长手册填写工作。

1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

竞聘配班工作计划书篇六

本学期，我班三位老师继续认真落实《幼儿园教育指南纲要》，围绕园内教育教学计划，不断提高班级教师的教育理念及课堂驾驭能力，由于班级老师是跟班的，所以对幼儿的情况都大致了解，在开展各项活动时都相对比较顺利，幼儿对各方面的班级规章制度都是比较了解的。这一年是关键的一年，为幼儿升入小学我们必须付出更多，以优质的服务和丰富的教学来得到家长的认可，为更好地开展本学期各方面工作，现根据班级情况制定班务计划如下：

一、班级情况分析

(一) 幼儿情况

本班现有幼儿42人，其中男生22人、女生20人。本学期有4位新生和2位因就读一年级年龄小的幼儿加入我班。从上学期各项教学活动开展情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有少数幼儿对同伴、家长和老师有较强的依赖性；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯都良好，但有少数幼儿的规则意识不够强，主要表现在：课堂（讲话、注意力不集中、游戏活动时不遵守规则等）；行为规范（礼貌、自理能力等），在集体活动中纪律比较散漫，这学期仍旧抓好常规工作为重点进行各项活动。

(二) 教师分工合作情况

- 1、本学期班级配班情况：班主任、副班主任、保育员
- 2、杨老师和缪老师共同负责开展所有课程的教育教学；葛老师负责班级保育工作。

二、教育教学工作

- 1、认真提前一周备课，上课以及及时做好课后反思。
- 2、明确各领域的教育教学目标，针对幼儿的特点选择教学内容和设计富有童趣、教育意义的课程。
- 3、开展好主题《变变变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》、《开心一刻》、《“克隆”专家》、《保护自己》活动。
- 4、根据班级幼儿的兴趣以及本园特色，重点加强幼儿的语言表达能力，同事继续丰富班级特色“童心画语”。

- 5、努力提升班级的保教质量，出勤率要达到百分之95以上。
- 6、时刻加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。
- 7、开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。
- 8、每月保证一篇教育随笔，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时地与家长进行交流。
- 9、共同讨论每月主题中的教学内容，发动家长及幼儿共同收集有关主题中的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中。

三、家长工作

- 1、开学初建立好家园联系栏，向家长介绍一周计划，每月的活动内容及各项事情。
- 2、召开家长会，向家长介绍大班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容、教学重点及家长需要配合的事项。
- 3、计划邀请家长参与半日活动，使家长了解幼儿平日的学习生活情况。发动班级家委会成员组织班级各种趣味活动。
- 4、及时与家长进行沟通、交流，及时向家长反馈幼儿的在园情况。

四、卫生保健工作

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗玩具。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后吸收，保持衣服、手、脸干净。
- 3、建立幼儿的自我保护的安全意识。

4、培养幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

五、具体实施措施

1、定期召开班务会议，反馈定期的工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法，对班级的各项工作做到有商量有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿，促进幼儿健康发展，有问题要及时提出并解决。

2、积极组织班级教师、年级组完成园布置的各项任务，积极参加业务学习、教研活动，相互交流工作经验，不断提高自身的业务水平。

3、按时上交各项工作材料。

4、精心准备好每个活动，以游戏和幼儿为主。

5、将安全教育作为每天的常规教育并督促和提醒幼儿要注意保护自己，老师要在活动之前检查场地是否安全。

6、开学初制定好本学期的教学计划，将教学内容安排的连贯。

7、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划。以相互交流经验，增强家园合作，共享开放资源的意识。

8、定期更换家园栏中的内容，积极开展亲子活动。

9、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

10、教育幼儿多动手做自己能做的事情，尽量帮助老师、父母做简单的事情。

六、每月工作安排

九月份

- 1、确定教学主题，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。
- 2、召开新学期家长会。
- 3、教师定好计划，继续开展班级特色“童心画语”。
- 4、写好各线工作计划，并制定个人计划。
- 5、做好新学期初班级工作，班级环境布置等，部分幼儿进行家访。
- 6、幼儿学习新操，并进行日常检查。
- 7、开展关于“中秋节”的活动，邀请家长一起参加。

十月份

- 1、做好国庆放假工作，教育好假期安全意识。
- 2、主题活动的制定并合理开展，组织一次家长开放日活动。
- 3、继续进行班级的环境创设工作。
- 4、秋游活动(活动待定，可以组织家长参与)
- 5、定期召开班级会议。

十一月份

- 1、定期召开班级会议。

- 2、开展主题活动，围绕主题开展丰富的教学活动及亲子活动。
- 3、继续进行班级环境创设工作。
- 4、保育员组织进行一次幼儿卫生检查和卫生教育。
- 5、班级组织一次亲子趣味运动会。
- 6、对部分幼儿进行家访。

十二月份

- 1、继续根据主题安排，开展丰富的主题活动。
- 2、组织幼儿进行各项比赛(跳绳、泥工、绘画、拍球、跑步)
- 3、鼓励家长积极参与，一起组织班级庆元旦联欢会。
- 4、开始对幼儿进行学期末评估。
- 5、定期召开班级会议。
- 6、发放班级调查表，了解家长的想法。

一月份

- 1、召开班级会议，对班级各线工作进行总结。
- 2、班级老师及时做好班级总结和个人总结。
- 3、完成好幼儿记录册。
- 4、做好幼儿假期安全教育。

竞聘配班工作计划书篇七

这个学期我担任的职位是中(2)班的配班教师。对于本学期的个人教学计划我将做好以下几点：

一、指导思想

1、更新观点，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相对应的环境。

2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二、个人现状分析

优点：

1、热爱幼教工作，喜欢孩子。

2、责任心强、有耐心。

缺点：教育教学水平和技巧上面还存有一些不足，应增强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

三、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。

用眼睛注重每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，协助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不但能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不但仅是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

四、措施

1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，持续提升自己的教育教学水平。

2、随时随地观察幼儿，提升观察幼儿的水平。

3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。

4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。