

# 2023年院办公室主任工作职责 主任工作计划(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 院办公室主任工作职责篇一

第三周 学生会干部选举 第四周 高校阅读讲座大会

第五周 第一次月考 第六周 春季阳光运动会

第七周 月考表彰、总结大会 第八周 以“尊师”为主题的班会

第九周 班会“冲刺期中” 第十周 期中考试

第十一周 期中考试表彰、总结大会 第十二周 五四青年入团仪式

第十三周 班会“相亲相爱一家人” 第十四周 准备第二次月考

第十五周 第二次月考 第十六周 总结月考，冲刺期末

第十七周 太极拳表演比赛 第十八周 准备期末考试

第十九周 期末考试，假期安全教育

## 院办公室主任工作职责篇二

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。

严对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求。

理就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服。

情就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生。

尊当然就是尊重学生，无论哪一类学生。

法即定法律，也可以理解为定制度。

力即惩罚，但要惩罚分明，惩罚合理。

### （一）抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。

有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

#### 1、早自习：

（1）严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。（必须由家长打电话请假）

（2）到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐

地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

## 2、上课：

(1) 课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2) 提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到我要学的状态。

(3) 坐姿提出明确的要求身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上。

## 3、课间：

一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动；未经许可，不要走进教师办公室；不要追逐奔跑。

## 4、清洁卫生制度：

(1) 教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰；不准用粉笔头打着玩，不准在墙上乱涂乱画。

(2) 每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐；黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上；劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3) 课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌面上不允许乱写乱画，保持干净。

## 5、课间操制度：

每一位同学在课间操前不允许去厕所，下课后迅速到操场集合准备做操。

6、每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家。时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧，不准坐无牌照的车辆和摩托车。

## 院办公室主任工作职责篇三

“老师，我错了！”

“这绝对是一个有经验的犯错者，太狡猾了，在老师发火之前就先堵住老师的嘴。”我心里这样想着，当然不会这么容易就善罢甘休。

“那你趴桌子睡觉不听课的时候，你知道错了吗？还是就在几秒钟前你站在我面前时才知道错了！如果是这样，那你的反应速度还挺快的啊！”

他无言以对，反映了一会儿说：“老师，我困！真困！”

“你知道人和动物的区别在哪吗？——人有自制力，动物没有；那你知道人才和人有什么区别吗？——人才有更强的自制力；你知道为什么自己那么胖吗？——因为你不但身体不动，脑子也停滞不前，脂肪都堆到大脑神经了吧！”

这话听起来不大好听，但以我对他的了解，可以起到激发的作用，也不至于让他犯楞。

“天气太热了我状态不好。”

“针对今天你的行为，不但自私，而且不像男子汉！首先，

你只想到了自己热，那老师呢？讲课不热吗？再次，英语老师叫你你都不起来，说明你连起码的尊重都不懂。我的学生可以有学习不好的，但绝不允许有品德不好的。你觉得我说的对吗？”

他点了点头，表示认同。我趁热打铁：“那你觉得今后课上应该怎么做呢？”

“知道”

“说说”

“我会上课认真听讲，尊重老师。”

“你是男子汉吗？”

“是！”

“男子汉应该怎样？”

“一诺千金！”

“我相信你课上睡觉只是个偶然，我不管你从前在老师眼里是个怎么样的学生，初中也好，高中也罢，那时我都不认识你，从今天开始，我认识你，从你的一诺千金开始，从我对你的信任开始，我可以信任你吗？”

“可以”他信誓旦旦的点点头。这时我知道他是真的想得到我这个“新人”的认可，并想继续他的话题。只是一个机会，也许是唯一可以转变他的机会，我要紧紧抓住。

“那么学习上我可以对你报以期望吗？”针对今天的事情，表面上算是解决了，但要想真正的解决表面上的事情，必须从本质上解决此事。

他站在那里，若有所思，就一会儿的时间，我隐约看见他的眼中闪有泪光，“老师，初三的时候又那么一段时间，我非常努力，是我学习以来最最努力的时候，成绩也真的时又有了很大的进步，但是中考的结果告诉我，我的努力时白费的，没有任何的回报，所以我决定放弃，上高中也不是我自己的意愿！”

时间就像是停止了那么一小会儿，我们都无语，我是想给他时间，让他从心理上回想自己的努力，“那你因为努力没有回报，就后悔过曾经的付出吗？”

他没有回答

“是，我们做事情都有目的性，但你应该懂得努力是不一定有回报的，但不努力就一定没有回报，虽然你的努力没有得到你要的回报，但在你付出的过程中没有得到家长的认可，老师的帮助吗？放弃是所有选择中最为简单的一种，也是最为懦弱的一种，抬起头来，勇于面对现实重新寻找出路才是勇者的选择，你在逃避，因为曾经的不如意，就让自己的一生都在失败中度过，这就是你所谓的男子汉的表现吗？如果是这样，刚刚认识你的我也会看不起你！”

“老师，你说我现在努力还来得及吗？”我知道此时他已在边缘徘徊了，只是需要有人给予他肯定，给他勇气，并且这动力还得是源源不断的。

“我相信你可以！”

“那老师你看我的表现吧！”这几句话很简短，但我相信它铿锵有力。

“最后我给你走个后门，在学习的过程中，如果有什么需要我帮助的地方，我会尽全力做到。”

这次的谈话进行了长达两个小时之久，甚至占用了我的中午吃饭时间，但这次的谈话之后我有了新的目标：我要给他彻底改变的机会，并在他需要时加以指导，挖掘他的潜能。我一直觉得学困生分为两种：心理学困和智力学困，对于前者，我们完全可以通过自己的细心、关心和恒心来改变他，我愿意也乐于发掘朴玉，给彼此一个发展的机会。其实我班至少有两块这样的朴玉，另外一块就是刘禹，但可惜的是，他在高考中失利了。。。。。。这是我的遗憾，更是他的遗憾，但自己的精力也实在是有限。

在这之后我能明显的感觉到课上的孙琪在很认真地听讲，课下的他虽然依然调皮，但绝不失稳重，我知道，经过高一的一年，他的学习基础已经很差，从他的排名就不难看出，要想让他短时间内进入学习状态并不是那么简单的事情，通过和语文张金玉老师沟通发现，孙琪的语文基础非常好，历史也很有潜力，可以说是他所有学科中最好的两科，但他对数学非常的感兴趣，所以我利用自己的学科优势，给他一些基础题的“照顾”，在学习上给他自信，慢慢提高，有一天，孙琪主动找到我：“老师，您能将我的座位调到前面吗？我知道这样会让您为难，但是坐在后面我没有办法集中精神听课，而且老爱和别人说话！”

听了他的要求，我暗自窃喜他的上进，为了表示我对他的信任，我一口答应了他，他欣喜若狂。

“你也知道你的要求让我很为难，所以我现在需要你在同学面前给我一个台阶下，不然我没有办法和其他要求坐在前面的同学交代。”

“我知道！”他说。

“期中考试班里前十名有信心吗？”

“老师只要您相信我，没问题！”最后他深深地向我鞠了一

躬。

期中考试结束后，他主动找我问成绩，我心里明白他一定考得不错。果不其然，班级13名，虽没达到预期名次，但我已经很满意了，也因此他被评为区级进步学生，他说这是他上学以来的第一个荣誉，高三毕业时他还经常和我说起呢。

接下来的一个学期，他有过很多次的情绪波动，有失望、也想过放弃，期间我多次和其家长取得了沟通，家长从不关心孩子的成绩，到能够准时来学校开家长会，最后主动和班主任联系，这一系列的转变，无非都是孙琪进步的动力。

高二下学期的学业水平考试，大家都在紧张的复习当中，对于文科生来讲，偏理科的水平考试最让人痛疼，逻辑计算的东西真是让他们理不出头绪，孙琪的生物就是一个大问题，周六补课的课上他和生物武老师发生了冲突，周一开学他主动将事情的原委告诉我，并分析原因承认错误，“老师，是我不对，生物老师是为我好，我会自己将事情处理好的，您放心吧！”我应该给他独立处理事情的机会，不能每次都帮他当在前面，我同意了他的提议。后来听生物老师说“孙琪这孩子挺好的！”我终于觉得他的路上，有偶尔一段可以脱离我的这个拐棍了！可能在以后的时间里可以一直脱离了。

我一直觉得孙琪的这个案例并不奇迹，因为首先他有这样的潜能，最重要的是他遇上了那么多负责任的科任老师，在高三一年的学习中，无数次的插曲，都有那么多老师陪他一起度过，主动去了解他内心的真实想法；无数次的失败路上，老师们的扶持让他风雨无阻的一路向前，直奔目标（天津理工），才有了今天最后的成功，借用孙琪的一句话：小草长在高山上，不是因为草高，而是因为山高。

## 院办公室主任工作职责篇四

伴着收获的喜悦，我即将开始我新一轮的高中教学，同时也

将重新开始班主任工作。我面对的是一批面容稚嫩的孩子，我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段新地开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，深感责任重大。

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（1）班的学期工作计划：

本班学生共30人，男生16人，女生14人，其中两个男生是长兴的，要住宿。本班中考平均成绩540.9，最高分565.5，最低分521。初中阶段担任过班长、团支书的没有。有两位同学还没有入团。

高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对于高一（1）班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；共情；关注。

对于高一（1）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

（一）思想行为教育方面：

## 1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：

全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

## 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

## 3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

## 4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

## 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练字。
- 4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 5、其他的许多方法见班级常规。

（三）分组协作制：

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

## 院办公室主任工作职责篇五

虎耕沃野千畦绿；鹊闹红梅万朵红。虎年春节已过，新的学期开始，为了使本班工作更上一层楼，特制订本班工作计划如下：

本班共54名同学，其中男生30名，女生24名。在这54名同学中，学习成绩占全校前100名的共19人，其中10成绩名列全校前30名，全班学生的总平均分达到78分以上，没有不及格的学生，没有不及格的学科。从特长说，我班会跳舞的有9人，会器乐的有3人，演讲人才5名，科技小制作获奖选手10名，美术获奖选手6人，篮球运动员12人，乒乓球运动员8人。从班风建设上说，上学期，我们班共涌现好人好事66人次，同学们团结向上，思想活跃，追求知识，勤奋拼搏，助人为乐蔚然成风。总之，我们班是人才汇聚，成绩一流，充满生机的班集体。

## 1、诸事德为先

我们班之所以上学期取得了名列前茅的成绩，主要是得益于我把德育工作放在了首位。我深信，任何一个人，只要他是一位有理想有抱负的人，只要是思想纯正，品质卓越的人，只要是先他人之乐后己之乐的人，他就会有健康向上、活力无限的生存动力。所以，本学期，我们班仍将一如既往地搞好德育工作。具体措施见第三部分。

2、学习上，仍以抓牢基础、挑战拔高、人人出题、大家互考、结成小组、组租竞赛为基本工作思路。

3、继续搞好本班特长小组建设，进一步推进班级特长竞赛机制。以此推动本班综合素质的整体提高。

4、继续执行班级图书馆建设规划，继续做到人人读一部名著，阅览两种以上杂志，浏览3种以上报纸，执行知识窗板报小组包干、每日一期机制，以此激发本班学生热爱知识、养成广泛涉猎的良好习惯，从而为练就本班学生活跃的思维、高尚的情操提供帮助。

1、德育建设□a□利用班会时间，发挥“美德故事分享”专栏作用，把母爱感恩、助人为乐、爱国奉献、民族振兴等感人

文章推荐到班级，大家分享，共同感动，从而达到细雨润物，潜移默化的教育功效。继续搞好“学圣人——日省吾身”活动，通过人人写反省日记，代表发言的机制来完成。从而使我班学生养成自我反思习惯，为学生终身发展服务；为学生学习上查漏补缺，始终明白自己的薄弱环节，以利学生更有效地搞好学习服务。

2、学习举措。基础知识天天考，具体讲就是每天将语数外三科的基础知识，分组轮流包给各个学习小组，组内和组与组之间轮流交换出考题，考题仅限当天所学知识，考试时间不超过30分钟。通过互考、出题，以达到促进学生掌握基础知识的目的。程度好的学生结成难题挑战学习小组，目的就是培养学习尖子。使这些尖子在挑战中体验成功，品味成就，越学越勇。继续采用以优带差计划，保证全班整体提高。继续推行学习小组互说学习心得活动，使学生在互说中，学会反思和总结。

3、本学期，本班继续推行特长竞赛活动，根据各自特长，相互自愿结成若干特长小组，在竞赛中积分，并将积分与特长评价等级挂钩，以此促进本班全体学生综合素质的提高。同时积极组织本班学生踊跃参加各级别的特长竞赛活动。

4、班级图书馆机制：就是每人每学期推荐一部名著、一种杂志、一份报纸到班上（期末各自带走），然后实现人人读一部名著，阅览两种以上杂志，浏览3种以上报纸的目的。

5、做好月考、中考、期末考试工作。

6、做好期末评优、评价手册填写工作。

7、做好期末班级总结工作。

XX学校 XXX

20xx年2月29日

## 院办公室主任工作职责篇六

新学伊始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕。

回顾初一，经过一学年的摸索与实践，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级都有了几分淡定的自信。因此，和上学期相比，本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作更多的奢望（暂时）。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊！业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节，初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，自我感觉本班总体还是不错的：，班上还没有出现那种特别调皮的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步灌输快乐学习的思想，争取引导每一位同学都有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。继续争夺每月“先进班级”的荣誉称号。

3、继续加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

5、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是“诚信自律为人做事”

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、针对学生的实际行为继续强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。按原先的既定计划，这个学期又将产生一批新的班干部。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心理专家”和“引导者”的角色。所以，仍然坚持上学期的每礼拜两次的“心桥”间接谈心工作。

4、积极与年级组、医务室、政教处取得更多联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理专题知识讲座。

5、争取为班级开设一个网上乐园，记录他们成长的点点滴滴。

6、通过学校的“书香校园”活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、继续沿用上学期的每两人一次的值日卫生制度。但上学期放学后的关窗工作做得不是很好，准备这个学期要落实到人。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每三个礼拜轮一换一次。

5、继续抓好出操的质量。继续坚持每天放学后的长跑锻炼。

6、班会课和晨会课上仍然坚持“做人底线的思想”。

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好“后进生”转化工作。上个学期，因本人涉及的工作量太大，在对学习落后的学生关爱上还缺少力度，这个方面争取在这个学期里能得到改善。

3、重视对优等生的培养。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

5、继续加强学生对作业的自主管理。

6、把对学习的认识转移到“快乐学习”上来。

九月：学习新学期本班班级规章制度；班级环境布置；产生新一轮班委；全体学生制定新学期学习计划；全班形成“尊师重教”风气；确立学习相互服务岗位；填写好目标追赶卡；住校生的思想教育；抓好出操质量思想认识；灌输“快乐学习”思想；班级开展一期弘扬民族精神的活动。

十一月：评选十月班级学习标兵、文明生和进步生；期中复习考试及考风考纪教育；开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛；引导学生定好相关的书刊或杂志征订工作；法

制教育主题班会。

十二月：评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生；期中考试质量分析；及时一道学生的不良学习行为并加以改正和完善；举办一期有关青春期教育的知识讲座；开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛；十二月月考；开展以科学创新为主题的主题班队活动。

一月：评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生；丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；开展一次有关“感恩”的新年晚会活动；期末考试复习备考；各类先进学生评选活动。

## 院办公室主任工作职责篇七

本学期，本人仍担任八年级的班主任，通过上学期观察，一部分学生的行为习惯逐渐有了好的转变，学习热情有所提高。但由于两级分化比较严重，仍有一部分学生纪律观念淡薄，自控能力差，学习成绩极不理想。后进生较多达到了半数。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，特别是李锋、艾凌霄、李泽、刘中阳、王雪琦等几名特别差的学生，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，每节课都实施以班长为首的班干部轮流负责制，提高自习课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到班级、平时多去班级，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事

做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，每天安排一到两人负责监督，如发现乱扔垃圾的现象，至少罚值日两天。同时也保持个人的卫生和服饰整洁，班主任做到常督促，勤督促。开学初，要及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。定期召开班干部会议、使他们明确职责。充分调动于合心、张萌、张建等工作积极性，鼓励他们协助班主任管理好班级。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：邴大山、秦旭鑫、李锋、艾凌霄、王雪琦、陈立忠等。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

- 1、对于这些个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。例如陈立忠虽然爱偷别人东西，但他热爱劳动，对值日工作认真负责。再如李锋、艾凌霄、王雪琦等他们虽然行为习惯不好，但他们比较讲义气、重感情。秦旭鑫、邴大山虽然弱智，但他们有礼貌、守纪律。因此在教育这样学生时，多结合其身上的优点，重新帮他们找回自信，逐渐引导他们形成一个好

的习惯。

2、不歧视学习差的学生,发动周围学习较好的同学对他们进行帮助。张萌负责王雪琦,于合新负责李锋,张建负责艾凌霄,孙昌吉负责刘中阳,杨晶波负责王晨等。通过这样一对一的帮助,使差生在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

3、利用班会及课余时间对学习态度不端正的学生李锋、王雪琦、李泽等进行教育,逐渐改变他们的学习态度,让他们认识到学习的重要性。并经常与他们的家长取得联系。

4、对积极要求上进的学生张萌、王伟平、王丽丽、张建、于合新、等进行鼓励,引导他取得更大的进步,巩固住尖子生。

对学生的法制安全教育要做到:时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理,及时上报,想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态,把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全,必须做好,确保安全工作万无一失。

平时,利用家访及空余时间和家长进行交流,掌握学生的学习和生活情况,及时解决问题。特别与问题生李锋、艾凌霄等家长经常取得联系、把学生在校的各方面的表现反馈给家长,使家长对孩子在校情况作到心中有数,请家长协助鼓励或帮助学生,作好学生的思想工作,同时,向家长了解学生在家的表现,及时找到问题所在,对症下药。结合学生的表现,开好家长会,针对学生的现状,与家长共同探讨解决问题的方法,并对下一步工作做好安排,尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

八月

1、检查学生的仪容仪表,及时敦促学生改进。

- 2、对学生进行安全教育，改选班干部。
- 3、出一期板报，主题是新学期、新希望。
- 4、参加班主任例会及培训。

## 九月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、开展尊师活动。
- 3、对学生进行安全教育。
- 4、参加班主任例会及培训

## 十月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、国庆征文。
- 3、安全教育并举行安全疏散演练。
- 4、期中质量检测

## 十一月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、加强安全教育：
- 3、一二.九活动准备。

## 十二月

- 1、一二.九活动
- 2、期末复习
- 3、做好班级各项总结。

一月

复习考试

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八（1）班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

## 院办公室主任工作职责篇八

xi 本学期我担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

### 二、班情分析

本班共有学生xx人，其中班干部x人。本班学生热爱学校、班

集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要

规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系。