

# 养殖项目计划书(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 德育主任工作计划篇一

新的学期开始了,为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风,现制定本学期工作计划如下:

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在初三这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放

手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

## 德育主任工作计划篇二

1、本学年重点从各项制度规定的完善入手。做到规范清晰，都有章可循，有据可查，管理人员要克服管理的随意性，认真落实各项管理制度的要求，加大督促检查的力度，并做好登记，为年度量化考评供给真实、准确的依据。

2、继续坚持实施班级管理“日考核、周总结、月评比”制度。“日考核”做到细致详实，“周总结”做到及时认真，“月评比”做到公平公正。从而扎扎实实的开展班级管理工作，提升学校日常管理的实效性。

3、继续完善和细化《班级管理目标及评价方案》。注重细节，明确职责。各年级组、各班级与学校签订管理质量承包职责状，严格奖惩制度。切实抓班主任的管理和考评工作。

4、教职工考勤管理制度管理实行“三严”：严签到、严查岗、严考评，每周不定期查岗二至三次。脱岗一次扣除奖金五十元并通报批评。严格落实请销假制度，做到及时记录，及时销假。并实行满勤奖，充分调动教职工全身心投入工作的进取性。

5、我校考评小组对管理人员在完善岗位职责的基础上，将进一步讲《考评细则》细化，让检查考核工作更细致到位、易于操作。我们将结合“简单、管用”原则完善细化《班主任工作考评细则》、《管理教师考评细则》、《保洁员考评细则》、《后勤人员考评细则》、《安全员考评细则》。经过各岗位考评细则的完善和细化，使我校管理考核工作扎扎实实注重实效地开展起来。

6、细化学校卫生管理制度，做到每个方位和细节都承包到班坚持“早清扫、午清理、晚清扫”的卫生打扫习惯，注重学校环境保洁工作，教育学生养成良好的卫生习惯，班主任要密切配合抓学生的个人卫生及行为习惯养成教育。

1、校各级领导和教师一齐研究制定针对具体学生的工作方案，及早采取措施，保证目标的实现。低年级以打基础、养习惯、立规矩、适应学校管理和生活学习为目标；毕业班则以成绩的提升为主要方向。

2、根据不一样年龄学生的身心发展特点，各年级分层次、分

梯度的制定管理目标，并结合目标有目的的对学生进行培养教育和检查指导，并在实际工作中适当的对目标进行调整，使其方向性和操作性更强。

3、各班级根据本班学生的特点制定具有本班特色的管理目标，构成班级管理的良好氛围。并利用晨会和主题班队会做好动员工作在班级构成合力，共同为实现管理目标而努力。

4、加强对学生的目标管理、计划管理和考核管理，加强对学生日常行为的监督和引导，经常性地地进行班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，到达的日常行为规范“五无”、“五有”的要求。要根据学生的情景，着重对学生进行以礼貌礼仪为重点的基础礼貌养成教育，经过训练，使学生逐步养成良好的生活习惯、学习习惯和礼貌礼貌习惯。

1、分层次教职工进行“管理办法”培训，并经过班主任、教研组长、年级长队伍培训，提升班组自我管理、制度化管理的实效性。经过学习先进的管理理念及管理方法和案例分析，提升班组管理过程的科学性。

2、每学期组织班主任科学管理方法培训和经验交流。班主任培训我们“学名师、学经典、讲科学、重实效”，提升我校班主任的精细化管理水平。班主任经验交流我们“说案例、学方法、谈经验、重落实”，取他人之长补己之短，提高班主任处理实际管理问题的本事。

3、加强学生自我管理，重视学生“五自”意识的培养，充分发挥班级干部，值周生，少先队干部在学生管理中的职能效应。每月对学生干部进行培训并定期听取他们的工作汇报。

4、全面实施班主任工作“规范化”管理，坚持班主任月例会，月总结，月考评制度及学校管理工作月简报制度。充分调动班主任自觉管理的主动性。我校由书记、校长、管理校长牵头成立班主任量化考核领导小组，在逐步完善班主任工作量

化考核方案及考评细则的基础上，严格遵照细则实施运行。在认真检查的同时，及时反馈学校在对班主任工作的检查考评中存在的问题，不断完善检查和考核方法，使之可操作性更强。为了确保班主任量化考评的检查认真到位。

1、举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中规范自我的行为。充分利用学生大会、班会，晨会进行行为规范教育。认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的礼貌学生、礼貌标兵、礼貌班级带动学生品德的构成。利用学校广播等宣传阵地，宣传行为规范好的学生，对不好的行为习惯进行监督。进一步加强“流动红旗”竞赛的力度，经过评比，培养良好行为习惯。

2、加强家校联系，构成整体合力。整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，构成德育工作网络。各部、校要根据各自实际情景和特点，有目标、有计划、有针对性的开展德育工作，使学校德育工作更具实效。

3、开展低碳教育。利用环境教育、思想品德等课程，将节能、节水等理念渗透到课堂教学中；采取主题班会、张贴图片、团体签名等形式，营造节能减排文化氛围，引导师生养成低碳生活习惯。异常要教育学生爱护公共设施，减少人为损害。

4、优化学校文化建设，创设礼貌和谐的教育环境

(1)、规划“和谐学校”，让墙壁说话，使花草言情。

(2)、创立“书香学校”，建设富有浓郁书香气息的学校文化。

(3)、开展感恩教育，以情感教育营造和谐学校。

五、严密防控，推进“平安学校建设”工程

1、全体教职工应牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，做到安全工作警钟长鸣。

2、严格实施学校封闭管理，做到保安到位，主管领导值班。来访人员电话联系，并做好登记。

3、精细化《安全目标职责书》中的职责资料，严格职责追究制度，坚持“谁主管，谁负责，一级抓一级，层层抓落实”的原则，把安全工作渗透在学校管理的各个层面。

4、定期召开安全专题会、班主任会、研究分析安全存在的隐患，对排查出的问题采取强有力的措施，立即解决，不留死角，不留后患。学校要在每周例会上通报安全隐患情景和整改措施，班主任每周要利用班队会、晨会对学生进行安全自救自护知识教育；要经过防火、防电等安全演练，教给学生遇到突发事件的应急处理办法。

5、加强校舍安全检查、学生的安全管理、交通安全教育和校内外活动的安全管理。

6、相互协调，灵通信息。全校教职工都应有敏锐的预测和防范意识，不管谁发现安全隐患，都要立即报告，及时处理，使之消灭在萌芽状态。科任教师要认真清点学生人数，班主任坚持护送路队，低年级学生要交到家长手中，堵塞一切漏洞。

7、每月组织一次安全疏散演练，教授师生灭火气使用方法。

8、加强校产的管护。学校的重点处室和功能教室都有专人管理，要严格按照管理制度办事。

1、按照“力量向一线集中；谁使用谁管理；减少工作环节提高工作效率”的原则，对学校后勤服务工作的管理方式进行必须的改变。经过工作方式的改变进一步落实后勤管理为教

育教学一线服务的工作宗旨，促进后勤服务工作整体水平的提升。

2、加强校产及办公用品管理，严格管理制度，提高校产的使用效率。

3、大力开展节水节电活动，加大学校修旧利废力度，坚持经常检查，及时总结，并对师生进行节俭光荣、浪费可耻的教育。

4、结合学校实际，采取有效措施，深入开展节能降耗和节俭型学校建设活动。

5、加强布谷鸟办公平台的利用和管理。

以上是我校本学年管理工作的简单计划，让我们继续发扬一中的光荣传统，团结协作，务实进取。此计划我校将在实际工作中，不断充实，不断完善，努力使我校的管理工作实现新的跨越。

## 德育主任工作计划篇三

本站后面为你推荐更多德育工作计划！

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一（5）班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。



### 1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

### 2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

### 3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

## 二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

### 1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

### 2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

## 三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

### 1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

## 德育主任工作计划篇四

在学校这种特殊的环境里，与学生走的最近的，能与学生进行心贴心交流的，就是班主任。每一位学生都是具有自己思想的`个体，作为一名年轻老师，所缺乏的正是和学生的交流，和他们心灵的对话。学校能给我提供这样一个机会：让我担任初一1班的副班任，深入到班级内部，与学生们进行“零距离”接触，这样不仅能使我走进学生心灵深处，而且还可以向经验丰富的班主任学习，进一步提高自身素质和能力，为今后的工作打下良好的基础，为此，我制定了如下工作计划：

1、积极协助班主任开展班级工作，在班主任的领导下参与班级管理，能密切配合班主任老师，做好学生的思想品德教育工作，有事同班主任商量决定。

2、能协助班主任搞好班级环境布置（出黑板报）、班级卫生等工作。

3、能与班主任共同负责本班的眼保健操、大课间锻炼、升旗仪式、班级竞赛活动、班会等各项活动。

4、深入所在班级，协助班主任组织好学生活动如：开运动会、春游、秋游等。所有集体活动均能准时参加，积极配合班主任开展好学校及年级组组织的大的集体活动。做好班主任交给的临时性工作。

5、能与班主任老师一起深入家庭，进行家访工作。

6、了解班级情况，熟悉学生，可有重点地了解学生，学做学生思想工作，做学生的朋友。

7、作为体育教师，要努力发挥自己的特长，多组织学生进行锻炼，利于课余时间对过于肥胖或者瘦弱的同学进行指导，指定运动方案，帮助学生身体得到适当锻炼。也要开展好安全教育，避免运动伤害事故的发生。

## 德育主任工作计划篇五

在新学期中为培养良好的学习习惯，促使学生全面发展，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，为了更好的完成本学期的教学目标，特制定德育工作计划如下：

在教学过程中，为学生树立思想、感情、言语、行动的榜样，处处起着潜移默化的作用，使学生受到良好的道德品质教育，培养学生“爱我学校，尽我职责”的思想，形成“校荣我荣，校耻我耻”的观念。爱校、爱班级要从现在做起，从我做起的思想感情。

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《中小学生守则》和《学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长

和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

具体工作内容、措施：

1、努力学习，加强自我的理论修养。我觉得班主任良好的心理品质的养成，离不开理论的指导。因此多学习教育科学理论，找到自我完善的途径与方法。再次要学习优秀教师的经验，学习优秀教师的先进思想可从中受到激励，学习优秀教师的优秀经验可从中获得启迪。这样，就能经常提醒自己找出差距，从而进一步完善自己的班主任工作。

2、学生思想品质教育与常规养成。能够积极配合政教处的各项活动。开学初，要进行常规教育，养成教育，使每位同学尽快适应到新学期的学习活动中。开展“热爱劳动，培养良好行为习惯”为主题的班会，养成爱劳动，勤动手的好习惯。另外，坚持开好每周一次的班会，利用班会总结上周工作，安排下周任务，宏扬成绩，纠正错误，使学生认清是非，明确方向。结合思想品德课教育学生讲文明懂礼貌，遵守校内外纪律，遵守公共秩序，人人遵纪守法。利用好学习评比台，纪律评比台，人人争当学习能手，遵纪标兵。经常对学生渗透常规训练，让学生处处事事照规范去做。抓好学困生工作，经常和家长取得联系，以求得他们的协助，认真做好家访工作和家长互通交流，以求得教育好学生的目的。

## 德育主任工作计划篇六

我校德育工作以上善微成长活动为主线，其内容主要包括教师层面的德育工作室、班主任工作和学生层面的团队一体化、学生管理、学生（社会实践）活动、“2+1”个性化班集体建设、家校合育（滨湖网校、家委会）、心理辅导与咨询等。本学年学校规模进一步扩大，德育管理的压力日益增加，管理难度逐步增大，我们在已有经验的基础上坚持和完善

“上善微成长”系列主题教育活动，使活动内容贴近学生身心发展和学生生活实际，使活动形式更加丰富多彩，使活动的组织更加深入细致，使活动的效果更加扎实。继续以“上善”文化为依托，突出“情智并育、上善立人”的德育特色理念，实现我校德育的高品位发展。

本学期，德育处根据《河埭中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埭中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埭人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埭人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的

河埭人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自主学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、元旦等）、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，

带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传；同时充分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埭中学德育工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任名师。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。



## 德育主任工作计划篇七

以《进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以“提升学生综合素质”为目标，坚持“育人为本、育德为先、队建为基、发展为重”，加强学生思想道德建设，强化德育常规管理，拓展德育渠道，更新德育方法，创新德育管理，以学校“三教育”为主线，在学校德育工作中严格管理，内强素质，外树形象，切实提高德育工作针对性、实效性、主体性和特色建设，促进德育工作上新台阶。

- 1、确立一种意识：以学生为主体，树立服务意识。
- 2、抓住三条主线：日常行为规范教育，爱国主义教育，安全发展法制教育。
- 3、突出特色教育：围绕“生态、生存、生活”开展三教育特色活动。
- 3、实现三个结合：德育与学科教育相结合，常规教育与特色教育相结合，思想教育与环境熏陶相结合。
- 4、改进学生评价机制：实行“阳光少年”星级生激励评价制度，并且在实践中不断完善。

### （一）优化德育机制，加强德育队伍建设

实施素质教育，提高教育质量，其中最关键，最重要的环节是抓教师素质的提高，尤其是班主任教师素质的提高，班主任队伍素质的高低决定学校办学水平高低，直接影响学生的道德素养。

- 1、班主任是班集体的组织者、领导者、管理者和教育者。学校贯彻教育方针，实施素质教育都要通过班主任工作来实现，班主任的一言一行、一举一动都在深刻地影响着学生的成长

与进步，是任何教科书和规章制度都不能代替的一种教育力量，因此要把班主任队伍建设作为首要任务来抓。

2、认真探索德育工作中的新形势、新情况、新问题、新挑战，力求使班主任在思想理论上有所提升，工作实践中有所创新，工作成效上有所提高，全面推进我校德育工作的立体化、规范化。平时要加强班主任工作的过程管理，将班主任工作的追求点转移到注重教育和管理的过程上来，把班主任基本功内化为培养学生能力，提高学生全面素质上来，同时通过班主任工作例会、经验交流和班主任论坛等形式来提升班主任的素质和能力，另外，发挥骨干班主任的辐射作用，宣传优秀班主任的先进事迹，用身边典型影响、带动青年班主任成长进步，努力构建具有特色的班主任队伍，为我校实现可持续发展奠定基础。

## （二）重视常规教育，促进学生道德素养提升

1、细化、加强常规教育。认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从小处着眼，从学生身边抓起，对学生进行良好的行为习惯养成教育，提高养成教育的针对性和实效性；大队部要加强队家务建设，积极培育一批工作态度好，能力强的小干部队伍；注重学生文明礼仪、道德修养等方面教育；健全班级各项常规管理工作，不断完善，逐步形成班级特色；大队部要加强检查、监督，将常规检查和随机检查有机结合，继续狠抓“一丝不苟扫好地、保好洁”，要求各班一日两扫扫到位，课间有值日生保洁，同时健全学生自主管理，检查，行政值周、值周教师、班主任和值日岗加强巡视；抓好宣传阵地建设，发挥好宣传橱窗、黑板报和校园广播的作用，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

2、继续加强德育教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，结合九龙湖“三教育”，围绕爱心捐助、推普周、国庆节、等扎实开展丰富多彩的爱国主义和民族精神教育活动，同时，充分利用传统节日、重要事件和重要纪念日，如

教师节、重阳节等开展主题教育活动，培育学生的良好品德，丰富德育内容。同时围绕九龙湖“三教育”开展丰富多彩的班级活动和班级特色文化建设等，让学生在实践中得到锻炼，营造和谐的班集体氛围，增强集体的凝聚力。

3、全面实施九龙湖中心学校“阳光少年”星级生评价机制，实现梯度化、多元化的评价目标，在全校范围内，融合各学科，建立共同一致的评价标准，让评价形成合力，在评价中注重主体性、激励性、发展性原则，着眼于学生的发展，使学生能在成功后总结经验，从挫折中寻找不足，从而促进学生的德智、能力、人文情感的健康发展，激励学生在学校做一个好学生，在家里做一个好孩子，在社会做一个好公民，让学生学会学习、学会生存、学会生活。

### （三）积极开展法制安全教育，营造平安和谐校园

1、结合学校实际，充分发挥法制副校长的作用、邀请相关部门及教育专家给学生开办系列法制教育讲座，继续开展普法教育活动，进行有目的，有计划的法制教育，真正使学生学法、知法、懂法、守法。同时，加强校园周边环境的整治，教育学生远离公共娱乐场所及游戏室，不进营业性网吧，增强学生的法制意识。

2、强化安全教育，提高学生的安全意识。首先，启用《班级安全日志》，记录班主任、任课老师的日常安全教育内容和班级一日安全情况；继续强化学生“一日三报”制度和缺勤学生追踪制度；对乘车、骑自行车、校外午餐的学生加强教育，与骑自行车学生签订安全责任制；结合不同时令重点做好防溺水、交通、火灾、食品安全、用电、传染病防控等安全主题教育；围绕九龙湖“三教育”积极开展各种安全演练和生存实践教育活动，增强学生的自我保护和安全防范意识。

### （四）注重心理健康教育，关注学生身心健康

继续抓好学生心理健康教育，进一步建立健全“特异体质和心理健康档案”加大对此类学生的关爱力度，做好扶贫帮困工作的同时也要关注他们的身心健康，另外，加强老师和家长的心理健康教育指导，使学生能感受到爱，享受到爱，从而学会爱生活、爱集体、爱他人，促进学生身心全面健康地发展。

#### （五）加强校园文化建设，追求文化强校

加强校园文化建设，使校园文化凸显学校个性、办学思想和办学理念。积极创新学校特色文化，通过形式多样的“三教育”德育活动，丰富学生课外文体活动，使校园成为学生学习、生活的乐园。同时，充分利用校园橱窗展示师生作品，成绩等加大对外宣传力度。

#### （六）做好家长学校、家委会工作，抓好社区、学校、家庭三结合教育

落实家校联系工作，定期召开家长会，办好一年级家长学校并做好家委会的相关工作，保障家校联系的畅通。加强各类共建活动，深入开展社区教育，利用一切社会资源努力形成各方配合，多边联动，协调一致的德育工作网络。

#### （七）围绕九龙湖“三教育”打造特色德育

围绕学校正在开展的“三教育”活动，将德育教育与学校社团建设和课题研究紧密结合，通过开展科技节、读书节、体育节等活动，带领学生走进大自然、走向社会、市场、现代果蔬园，让学生在活动中学到知识，受到教育，得到锻炼，学到做人的思想，也使学校在生活教育、生存教育、生态教育方面有所突破，并把教育成果通过德育活动进行展示、提升，进一步打造学校的德育特色。

九月份：文明礼仪伴我行

- 1、开学典礼，组织收看开学第一课。
- 2、爱心捐助。
- 3、大队部进行大队委竞选，各中队进行中队委员改选。
- 4、教师节感恩教育活动。
- 5、开展推普宣传活动（9月14日——20日）。
- 6、班级布置、黑板报检查（9月14日预查，29日检查、评比）。
- 7、开展各类安全教育活动，评比暑期积极分子。
- 8、完善队家务工作，做好升旗手、红领巾文明岗、鼓号队、初阳广播的开播等工作。
- 9、“阳光少年”星级生考评细则出台实施
- 10、做好区、镇贫困学生助学申报工作。
- 11、制订学校德育计划、班主任工作计划。
- 12、一年级家长学校第一次授课，组建一年级家长委员会。
- 13、组织筹备“庆国庆”活动（经典诵读）。
- 14、开展国庆节安全专项教育。

十月份：弘扬中华民族精神

- 1、开展“我为祖国妈妈生日献礼”为主题的手抄报评比活动。
- 2、建队节庆祝活动。

- 3、争做“阳光少年”宣传活动。
- 4、结合“三教育”开展环保金点子征集评比活动。（生态）
- 5、与黄岩宁溪中心小学“手拉手”结对活动。
- 6、重阳节开展尊老、敬老活动。
- 7、关工委讲师团“爱国主义教育”讲座。

十一月份：我是科技小能手

- 1、法制教育讲座。
- 2、科技节系列活动。
- 3、五年级联合中队会观摩（生活教育）
- 4、举行自救自护演练。

十二月份：争做“阳光少年”

- 1、开展“强身健体”快乐体育节活动。
- 2、行为规范示范月系列活动。
- 3、庆祝元旦活动准备。
- 4、关工委讲师团“学生如何对待挫折”讲座

一月份：复习迎考

- 1、庆祝元旦。
- 2、“阳光少年”星级生评定。

3、班主任经验总结、考核。

4、德育、少先队期末各类评比、工作总结。