

2023年党员笔记心得体会(模板8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

党员笔记心得体会篇一

二、好句

- 1、这位老师名叫考谛，是个身材魁梧、卷发、大脑袋，留着一大把黑胡子的先生，他的眼睛很有神，说话声音像开大炮。
- 2、从昨天傍晚起，天空中就飘着鹅毛般洁白的雪花了。今天早上起来一看，地上已经白茫茫一片了。上学的路上雪花还在飞舞着，踩在雪地里，脚下还咯吱咯吱的响呢。到了学校，教育的玻璃上、窗框上都是雪，在有趣了！
- 3、她的脸色红润，每次笑起来的时候脸上还有两个酒窝。
- 4、他今天穿着一件蓝色上衣，上面缀着金纽扣，仰起金发的头，微闭着双眼，像一尊石像昂然的站在那里，那种风采，真令人羡慕。
- 5、从窗外的吹来的新鲜空气里，还闻得出泥土、树中的芬芳气息，让人不由得想起在乡下漫步的情景来。
- 6、天气很好，阳光明媚，火车驶在一片绿色的田野上，遍地都是盛开的鲜花，空气芳香，令人心旷神怡。

三、好段

- 1、学期又开始了，三个月的时间真快，像做梦似的，感觉一

觉睡醒就上学了似的。早晨妈妈送我去学校去，一路上，我还回味想着在乡间的情形哩。一路上见到的全是学生，闹闹嚷嚷的，买笔记本、买书袋。校门口的路都被堵了，校役和警察正忙碌的疏通。

2、终于挨到了放学，教室里一片欢呼声，大家都迅速收拾好书包，飞快的冲出教室。一路上都蹦蹦跳跳的，又喊又叫。有人手里抓了雪团，不管是不是认识的同学，就丢过去，被雪球砸中的人，立刻蹲下去，搓起雪球，又丢向其它人。还有的在雪地里跑来跑去，整个学校热闹非凡。

3、早上，空气很清爽，温暖的阳光从窗口照进教室里，大家的心情都变得舒畅起来。趴在窗口，就能看见碧蓝的天空，还能看见家家敞开的窗栏边、阳台上，摆着已经泛绿花盆。

4、今天早晨，我更深刻的体会到了，我们的老师是多么爱我们。当别的老师向我们提问的时候，他的眼睛始终注视着我们。如果我们回答的不是太准确，他就会跟着着急，如果的我们回答的非常得体，他的脸上就非常欣慰。

党员笔记心得体会篇二

说到《钢铁是怎样炼成的》这本书，想必大家对他并不陌生吧！书里讲了一位坚强、勇敢的主人公保尔·柯察金的故事。

读了《钢铁是怎样炼成的》这本书后，我领悟到：一个人的毅力对他的一生是有很大的影响的，就拿这本书的主人公保尔·柯察金来说。自从认识水兵朱赫来以来，他的心被共产党吸引住了。经过几番波折，他终于如愿以偿，翠微路一名共产党员。他出生入死，英勇杀敌。在战争中他也受了不少伤，最严重的一次就是被弹片击中头部，死里逃生。痊愈后，保尔没有忘记党，拿起新的武器，重返队伍，开始了新的生活！保尔是一个有着顽强毅力的人。

保尔十几岁就立足杀场，英勇杀敌，热爱祖国。在战场上，他被砍了好几刀都大难不死，年轻的他后来疾病缠身，但他仍不停地忘我工作，有休假疗伤的机会他也不愿意放弃工作。

这是一个感人的故事，读完后我的心好像在水里扔下了一块大石头，久久不能平静。我佩服保尔·柯察金那种勇敢，百折不挠的精神，讨厌故事里维克拉比多那种小贵族。

保尔·柯察金的影子时时在我的脑子里浮现，鼓励我要像他一样做一个坚强、勇敢的人。

生活在和平年代的我们，生活中遇到困难，只要勇敢地去面对就一定能克服。

保尔·柯察金的精神，永远值得我学习！

党员笔记心得体会篇三

莎士比亚说过：“生活里没有了书籍，就像没有了阳光；智慧里没有了书籍就像鸟儿折断了翅膀。”列宁也曾说过：“书籍是巨大的力量。”“书籍是人类进步的阶梯。”这是高尔基的一句名言。不管怎么说，这些名人名言都充分表现了书对人类的重要性。的确，书对人类真是太重要了。沉沦的人可能因一本好书而变得热爱生活，心里充满仇恨的人可能因一本好书而变得无比关心他人，心胸狭窄的人可能因一本好书而变得心胸无比宽广。作为我们小学生，更应多读些有益的书籍，这样不但可以让我们开阔眼界，增长知识，提高写作能力，而且可以陶冶我们的情操。

高尔基说过：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。”对，书籍是知识的源头，是人类的精神食粮。书籍，是瞭望世界的窗口，改造灵魂的工具，打开知识宝库的钥匙。读书，能使人愉快，使人聪明，鼓舞人的思想感情去爱人类，爱和平。

书是有价的，但又是无价的。世上的书那么多，价钱从几元到几千元，各不相同，可它们内存的知识是无价的天价难及的。书对人类的影响有多大，自然不言而喻了。

为了历史的前进，社会的发展，人们渴求知识。知识就是力量，知识就是生产力。只有知识才能构成巨大的财富源泉，既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

努力读书吧，它是知识的源泉。好读书的人们，让我们一起读好书吧！

党员笔记心得体会篇四

书，陶冶了我的性情；书，丰富了我的知识；书，开阔了我的视野；书，给予了我人生的启迪。以书相伴，人生就会有不同。生活可以清贫，但不可以无书。博览全书的人，往往知识丰富，能集众家之所长于其身，因此能使人喜欢读书，将使他终身受益。

虽然我们都知道要多读书，读好书。可仍然有一些人没有养成良好的读书习惯，究其原因，那是因为他们没有对读书产生兴趣，兴趣才是最好的老师！

读书不仅可以让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪，与孩子一起读书，既能留出一些时间与孩子共处，又能要求自己也养成读书的习惯，一举两得。

经常读书的人会思考，知道怎么才能想出办法。他们智商比较高，能够把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法。经常读书的人不会乱说话，言必有据，每一个结论会通过合理的推导得出，而不会人云亦云、信口雌黄。

不是玩电脑就能感受到乐趣;不是看电视就能感受到乐趣;不是听音乐就能感受到乐趣;不是逛街就能感受到乐趣。其实,读书也能感觉到乐趣。

放学后,背着书包,踏着轻快的步伐,来到一个我最喜爱的地方——图书馆。在这儿,有无限的情趣,这种感觉是无与伦比的。

来到一个角落,拿着昨天未读完的书,沐浴在其中。书中,我与诗人同行。我感受了李白“乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”的壮志;感受到了李白与孟浩然之间“孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流”的友情。看到了“天生我材必有用”的自信;看到了“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”的潇洒。我赞叹苏轼“会挽雕弓如满月,西北望,射中狼”的豪迈;同情“富汉不知穷汉饥”的痛苦;向往“采菊东篱下,悠然见南山”的自在。

书中,我明白了“不经历风雨,哪能见彩虹?不经历挫折,哪能见成功?”清楚了“挫折也是一件好事”感悟到“生活中的理想就是为了理想的生活,我们要扬起生命的帆”沉浸在书中,一切烦恼一扫而空,有的只是快乐和启迪。

党员笔记心得体会篇五

《教师的别样风景》是唐劲松编著的、由华东大学师范大学出版社出版的一本美国式教学智慧赏析。

“教师篇”的第七节是“如何管理学生的讲话”,这真是一个很实用的问题,是我们在每一次课堂中都要遇到的问题。心里叫着好,大脑便支配着手儿在问题旁边标上“提得好”三个字。

迫不及待地寻找答案……

如何才能够管理你的教室中的讲话，又不至于让创造性和学习的积极性被窒息呢？

首先，是确定如何判断在教室中的讲话是不是合适的。决定哪些适合或者不适合，要与你的学生充分沟通。第二，把讲话的基础准则建立起来。让学生知道什么时候可以讲话，什么时候不可以讲话。第三，使用一个持续的信号或者设置一个信号来让学生重新关注你。最后，监管，监管，还是监管。

边画边思，用心交流，便有了自己的答案：

一、 养成好习惯，不该讲话时不要讲。

好说好动是孩子们的天性，该讲的时候，他们肯定会讲。关键是不该讲的时候，怎样才能不让他们讲呢？我们要关注课堂上的细节问题，在不该讲话的时候，不给他们制造说话的机会。

比如课堂上让孩子们“下静息”，就是让他们休息一会儿这个环节。有些老师让孩子们把胳膊放在桌子上，头挨着胳膊，脸朝左。这样就给有些好动的孩子制造了说话的机会：哟，同桌的小辫子好漂亮呀！没忍住，伸伸手，摸摸吧。小女生讨厌地扭过脸，怒目圆睁。小男生努努嘴、挤挤眼，做鬼脸。可能争吵瞬间爆发、可能战争立马发生、可能大声报告老师……其他孩子会快速地被他们吸引，并伴有询问声、议论声……课堂秩序大乱。我是这样要求的：胳膊放在桌子上，左手抱住右胳膊肘，右手抱住左胳膊肘，头低下，额头挨着胳膊。眼睛看不到其他小朋友，大大减少了说话的机会。

其实，课堂上要想让孩子们认真听讲，在不该讲话的时候不要讲，实际上是给我们老师提出了更高的要求。我们只有备好课，把课讲得生动有趣，吸引孩子们的眼睛、耳朵，他们才会在该讲时讲，不该讲时不讲。

二、该讲则讲，给以指导。

课标指出：学生学习应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、计算、推理、验证等活动过程。所以，小组活动、互相交流，必不可少。在活动前，我们一定要准备好活动用具、给出明确的、具体的、可操作性的指导。

孩子们了解活动内容后，我又在活动前打开课件，让孩子们看到具体的活动流程，确保活动顺利进行。这样，学生有秩序地活动，开心地交流，得出正确结论：观察同一个物体，所处的位置不同，观察到的形状也不同。

三、控制场面，会放会收。

我觉得“使用一个持续的信号或者设置一个信号来让学生重新关注你”就是一个控制场面，由放到收的过程。

学生活动，少不了活动工具，活动结束后，我们一定要给学生收工具的时间，并提醒学生轻拿轻放，表扬哪个小组做到了又安静速度又快。如果学具没收起来，我们就慌着进行下一个教学环节的话，学生手里的学具就会远远超过我们的吸引力。学生会不停地摆弄手中的学具，并陶醉其中，任凭老师讲得天花乱坠。

书上介绍了用打手势让学生安静的方法：举起手，在空中打一个手势，表示现在不管干什么都得停下来(包括讲话)，关注着我。

很赞同这种方法。课堂上我常用的打手势是“一二三”：伸出一根手指表示一，不管干什么都停下来。接着再伸出一根手指表示二，小胳膊抱紧、小嘴巴闭紧。最后，再伸出一根手指表示三，坐姿端正看老师。

不管你使用什么样的手势、什么样的方法，都要向学生讲清楚，并要经常使用。

四、 爱心传递。

有时候，在小组活动时，难免会有些孩子借机说些与活动无关的闲话，这就要求我们走下讲台，走进他们中间去，关注他们的活动情况、活动进展。我们的孩子并不坏，只是好说好动是他们的天性。当我们真正走到他们中间，俯下身子听一听他们的交流，伸出手儿摸一摸他们的脑瓜时，我们会发现，孩子们虽调皮，但可爱，童真，无法比拟！

书籍，真是很好的东西，让多少素未谋面的人儿因为书中的文字变得熟识、相知……

喜欢静静的夜，喜欢静静的书，喜欢静静的夜中静静看书的自己…

党员笔记心得体会篇六

在跟女儿谈过日记一定要有“我”，也就是要有自己的感受以后，她倒是记住了，每篇日记里都有这样的话出现“我好开心哦”，或者是“我很难过”“今天真有趣”“当时我真是急死了”。她得意地告诉我，每篇日记里她都谈了自己的感受。一开始我觉得这么写也可以，但是看得多了，就觉得不是那么回事了，有必要跟她再探讨一下。这天，英语培训班组织了一场考试，考试后她写了一篇日记，是这样写的：

我们一个一个都把考卷交上去，然后走出了教室。

我看了文章，对女儿说：“嗯，不错不错，事情说得很明白。不过，有一个地方写得可不够具体啊。当你站在外面等成绩的时候，你的感受写得可不是很清楚啊。”

她说：“我当时就是很紧张啊，我已经写了‘非常紧张’啊。”

我摇了摇头，说：“可是，我读了你的日记就看不出你是怎么紧张的。”

她笑了：“老爸，紧张在我脑子里，你当然看出来啦？”

相信很多小朋友和她一样，认为感受是自己脑子里的事，反正写出来“我特别高兴”“非常感动”“好开心”“十分焦急”等，自然就表达准确了嘛！有的小朋友大约觉得这样不够，还要强调一下，这就成了“我特别特别高兴”“非常非常感动”或者“好开心好开心”，还有的嫌“十分焦急”不够，就说“万分焦急”。其实，这些修饰成分再多，“十分”改成“万分”也好，都说明不了问题，别人读了还是不能感受到你当时的感受。

当我把这些告诉女儿后，她就问：“那怎样写才能让人读感受到我的感受呢？”

“用这些形容词来写自己的感受不是不可以，有时也是必要的。但是，只有这些形容词是远远不够的。”

我从电脑里找出一篇学生日记，指着对她说：“我们来看这篇作文，作者写自己的作文被老师当成范文在课堂上读了，他很开心很激动，作文里却没有‘我好激动好激动啊’，而是这么写的，‘下课后，我高兴得手舞足蹈，甚至连走路都是一蹦三跳的’，这样，读着文字，我们不是同样能看出他很激动吗？”

我停了停，看她在认真地听着，就接着说：“认真地回忆一下，交了考卷在外面等成绩的那段时间里，当时你都做什么了？”

她歪着头想了想说：“我在外面等啊。一开始，我找了个地方坐下，可是根本坐不住，就站起来来来来回回地走，我觉得手心里都出汗了。”

我笑着说：“你看你看，你说‘非常紧张’也好，‘非常非常紧张’也好，都不如‘来来回回地走’‘手心里都出汗了’更能表现你的紧张啊。所以，写自己的感受不要老是用形容词，也可以用当时的行为来表现，这是一种更好的、更有表现力的写作方法。”

我接着问：“你来回走动时，脑子里都想什么了？”

她说：“也没想别的，就在那儿想考卷上的题目，想想自己答题时有没有哪个地方出错了。”

“你再把这个写出来，别人读了你的作文，不就能感受到你当时的紧张了吗？这比‘十分紧张’‘万分紧张’都好！”

女儿一下子明白了，她高兴地说：“老爸，我明白了。”抓起笔来，把日记改成了下面的样子：

我们一个一个都把考卷交上去了。

读了女儿改后的日记，我高兴地笑了。小朋友，你们看，这样写是不是比单说我好紧张好多了？在日记里，表达自己的感受是非常重要的，这是日记一个非常重要的特点，缺少了自己的感受，日记就好像菜里缺少了盐，读起来没滋没味儿的。不过，写自己的感受可不能只用现成的形容词。如果你想让人读了能感受到你的感受，就要加上一点细节，比如用当时的行动，比如用自己脑子里的念头，来表现自己的感受，会让人感同身受哦。

党员笔记心得体会篇七

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。总的来说，读书对于我们个人成长的好处可体现在几个方面。

一、读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识 and 经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更

可见读书的重要性了。

二、读书开阔人的视野书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。

我们应该更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。

广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

党员笔记心得体会篇八

寒假，我重读《简爱》，再次被感动。简爱——一个普普通通的姑娘。没有出众的外表，没有显贵的出身。然而，正是这样一个普通人，却有着坚强的内心，她坚强与真挚的心灵，给了我深深的启迪。

我喜欢简爱，这个姑娘她平凡，却不屈服；她的人生起伏波澜，但她美好的追求从未停止。

看看简爱，你会发现，作为一个普通人，只要付出努力，也能创造出美丽的天地。

一个普通人，她可以深入的体味周围的花花草草，她可以专注的聆听动人的莺语。也许她也会被琐事烦扰，但一切又怎能泯灭她对生活的热情？因为普通，她可以选择静静地思考，简爱发现了那些掩藏在华丽下的丑恶，也发现了一颗颗善良的心灵。所有的风言冷语从未浇灭她心中的火焰，因她不是为了心死而降生，来到世上，她是为了寻找幸福。

简爱普通，但她却给了人们一种真实。没有华丽的衣装，没有浓厚的粉饰，外表上，简爱展示的是她的青春，展示的是她的真实。而行动上，她更是展现了真实的自我。小时候在姨妈家，她不招人喜欢，因为在别人眼里，她总是那么没有规矩，不懂礼貌。因为，她从不会为了得到称赞和奖励，而讨、附和里德姨妈，她会直言说出心中的不满；面对表哥约翰的一再欺侮，她也会不顾形象地奋起反抗。简爱用她的真实想法来支配自己的行动，希望展现给人们她的真实一面。可是周围人的漠然、不理解、甚至误解让简爱变成了他们心中的恶魔。简爱总是努力着，使人们接受她，纵使不喜欢她的人永远也不会理解她。

她的平凡，她的真挚，这两者的对比，将简爱的形象再次展现在眼前：那个并不漂亮的姑娘、朴素的穿着，看上去那么的柔弱，却耐心地教导着一个七八岁的小女孩，付出了无穷无尽的关爱；面对着自己的主人，这位渺小的家庭教师这样吐露着自己的想法：您不~您并不~您也不~这样的回答很不礼貌，但简爱勇敢地指出了罗切斯特先生的缺点，体现出了她待人的诚恳。她赢得了他人的尊重，也赢得了罗切斯特先生的爱慕。简是个坚强的女孩。面对人生的苦难，她总是勇敢应对；挫折成了她生命的阶梯，困难总是坚忍了她的意志。这么一个普通的姑娘用奋斗赢得了生命的春暖花开。

作为一个普通人，只要真诚，只要勇敢，只要努力，就可以收获美丽。