

最新小班一学期工作计划 小班学期工作计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班一学期工作计划篇一

本学期，我们小班共开设6个班级，现有教师14名，其中，17年以上的经验教师4名，其中3名是园骨干教师，5至17年的成熟型教师5名，5年以内的职初教师5名。

1、从上述的表格我们不难看出，本学期，我们年级组的师资力量还是比较坚实的，5年以上的成熟型教师以及17年以上的经验型教师共9名，已经占据了整个年级组成员的大部分，使得我们年级组的中流砥柱更显壮大，为教研的有效和教学的有效提供了较好的保障。

2、近几年，我们年级组的师资一直是比较的稳定的，组室成员的调动比较的少，因此，组室成员之间相互都比较地了解，工作中体现了一定默契，为年级组的可持续发展奠定了基础。

3、在近几年园部和年级组的各项活动中，我们各层次教师都有了一定的发展和提高，特别是职初教师在向成熟型教师转变的过程中，不仅自身的专业技能技巧有了很大程度上的提高，教育教学的能力也得到了有效地提升。

4、园本教研在不断地实践中颇有成效，教师在教研活动中的主动性和积极性有了很大程度上的提高。

1、在我们的年级组成员中，虽不乏成熟性和经验型教师，但职初教师也是占了一定的比例的，她们的专业技能及教育教学能力是相对薄弱的，对小班幼儿年龄特点的了解不够清晰的，这无疑都将延缓职初教师成长的速度，成为我们教研组的一大弱区。

2、在上学期多形式的课程实践活动中，我们发现，虽然教师对于课程的执行力有了一定的提高，但还是存在许多的问题的，教师的教育智慧在其中并没有很好的得到挖掘和体现。

3、在争创优质幼儿园的过程中，我们对于一日活动中各个环节中细节地把握还是比较的欠缺的。

年级组存在的优势和不足，为我们今后一阶段的教研工作明确了方向，我们将积极以上级教育部门的会议精神为指引，以园务计划和业务计划为引领，以本组的优势与不足为基准，通过开展形式多样，内容丰富的园本教研活动，提升教师各方面的能力及素养，以促进幼儿的健康全面发展，为争创优质幼儿园夯实基础。

1、提升教师对新教材的研读、应用等能力，会合理地使用新教材。

2、课程实施过程中注重其规范性和有效性，提高教师对课程的执行力。

3、一日活动的设计与组织能注重细节的把握，使一日活动更趋完善。

4、职初教师不仅能在专业技能上有所进步，而且能在教育教学上有所提高。

5、成熟型及经验教师能逐渐形成自己的教学风格和特色。

- 6、 注重各类资料的积累，案头资料齐全、有质量。
 - 7、 园本教研突显实效，使组内教师真正成为教研活动的主角。
 - 8、 充分利用家园互动，提升教师家长工作的能力。
 - 9、 专题研究踏实、严谨、能人人参与，逐渐提升教师的教科研能力。
- 1、 研读小班幼儿的年龄特点，为教师的日常工作提供了清晰的理论支持。
 - 2、 继续通过自学、组内交流等形式研读《运动》、《生活》、《游戏》、《学习》教材，能合理、有效地使用新教材。
 - 3、 园本课程在实施、反思、再实践的过程中不断进行完善。
 - 4、 主题的开展、交流、资料整理等工作将一如既往的认真完成。
 - 5、 通过集体备课提高教师设计各类活动的能力。
 - 6、 通过现场教学解剖、模拟小课堂、名师模仿课等活动提升教师的教育教学能力。
 - 7、 班级各类环境创设不仅能体现小班幼儿的年龄特点，而且能有效和幼儿进行互动，并凸显童趣、精致、美化等特点。
 - 8、 在园长、教研组长、骨干教师的随堂听以及同伴间的互动听过程中，教师不断把握好一日活动的各细节，使一日活动日更完善。
 - 9、 及时上交各类案头资料，通过同伴互助、年级组长检查

反馈等，使得各类资料更趋规范，更有质量。

17、单双周的教研活动，双周每班设计并组织一次教研活动，使教研活动更具计划性、实效性，使教师真正成为活动的主角。

18、开展专题研究，不断提升教师的教科研能力。

实现有效家校互动，培养小班幼儿科学的行为习惯

时任小班的我们觉得，如今刚入园的幼儿，认知方面较以往的幼儿有了明显的提升，但是，由于生活条件的不断优越以及家庭成员的过分宠爱，幼儿行为习惯没有以前的幼儿好，如就生活习惯而言，挑食的幼儿越来越多，进餐时保持几处干净做得并不是很好，自我服务能力不强，如穿脱衣服基本不大会等等；就学习习惯而言，轻声表述，安静倾听的习惯等都是不尽如人意的。而小班第一学期，正是培养幼儿科学行为习惯的关键期，因此，通过家校互动，家园同步进行培养，一定能取得良好的成效。

通过与园部的家长学校各类活动相结合的方式、年级组大型的家园互动活动、各个班级因班制宜的各类家园互动活动，培养幼儿科学的行为习惯。

目标：

- 1、探索培养小班科学行为习惯的有效的家园互动的途径和方法。
- 2、幼儿具有科学的行为习惯。
- 3、挖掘教师的教育智慧，提高教师家长工作的能力。

措施：

- 1、 认真研读小班幼儿的年龄特点，对幼儿应具有的科学的行为习惯进行梳理。
- 2、 共同商讨有效的家校互动的途径和方法，为实践操作奠定坚实的基础。
- 3、 通过开展形式多样的家园互动活动，培养幼儿科学的行为习惯。
- 4、 定期对专题的开展情况进行交流探讨，解决专题研究过程中出现的问题。
- 5、 通过实地观摩活动，解决实践中存在的一些具体的问题。
- 6、 开展年级组展示活动，突显专题研究的成效。

结果呈现形式：各类活动的计划、小结、照片、案例等。

- 1、 每次教研活动前几分钟的“心灵鸡汤”，使职初教师的心灵得到净化。
- 2、 继续对非师范类的新教师进行技能技巧的培训，以每月一重点的形式展开。
- 3、 通过师徒结对带教活动，使职初教师更快更好地胜任班主任工作。
- 4、 通过随堂听、互动听等活动，让青年教师不断进行反思，提升青年教师活动组织的能力。
- 5、 在园部及年级组的各类活动中，多为青年教师提供机会，搭建平台，使其在各项锻炼中得到提高。

小班一学期工作计划篇二

虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育的能力。

用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯(饭前洗手);锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等);养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

小班一学期工作计划篇三

1. 益智区：投放大小不一的动物图片，练习分类。
2. 生活区：学习拉拉练、扣纽扣。
3. 构建区：提供中型玩具，让幼儿练习垒高。

毛毛虫

吹泡泡

蚂蚁运豆豆

小白兔采蘑菇

小司机（看信号跑）

继续练习一个跟着一个走、走成一个大圆圈。并能向圆心靠拢、分散。

抓尾巴、梅花桩、地垫、棒球

重阳节、从头忙到脚

下雨了

大拇哥

hand and foot

天天刷牙

- 1、本周开展：娃娃家，涂涂画画，米奇商店的游戏。

2、创游结束后能听到音乐回到位置上讨论游戏。

室外游戏

走平衡桥

滑滑梯

老狼老狼几点了

高人走矮人走

传彩球

室内游戏

涂色活动

快乐手工

桌面游戏

歌曲联唱

听故事

其他

小班一学期工作计划篇四

（一）这学期我们班从11月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果做为学习和游戏的载体，运用到各个区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，并以幼儿熟悉并喜爱的水果作为区域的名称。既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，既通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、夹子游戏

目的：

1)初步感知常见动植物的外形特点。

2)锻炼捏的技能。

3、有趣的扣子

目的：学习用扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

1、水果爷爷过生日（小组教学）

2、套戒指

目的：按颜色分类。

3、糖葫芦串

经典哦目的：

1) 学习串的技能

2) 按名称分类

3) 初步感知4以内的数量关系。

4、糖果包装

目的：

1) 学习折、拧的技能

2) 初步感知4以内的数量关系。

5、图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、填塞水果

目的：

1) 体验不同质地材料的填充效果。

2) 锻炼小手肌肉的发展。

3、喂食

目的：

- 1)初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2)学习使用镊子，锻炼小手肌肉发展。

4、找食物

目的：

- 1)初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2)学习串的技能，锻炼小手肌肉发展。

西瓜屋：（娱乐区）

- 1、敲敲乐：体验敲打的乐趣。
- 2、月亮、桃树：培养幼儿的耐心和专注
- 3、套圈：

- 1)通过观察，区别物体的大小。
- 2)初步尝试从大到小的排列顺序。，小班上学期区域研讨计划

小班一学期工作计划篇五

时间过得很快，转眼小xx班的孩子已经是三年级的大孩子了。很高兴，这个学期我依旧担任他们的班主任，陪伴他们一同成长。作为班主任教师，看到学生们逐渐健康的成长，心中也是感到十分的欣慰。

这个学期，我们班又有5名新成员的加入，为我们这个集体注入新的力量，因此，现在我们班就有xx名女生，25名男生，共计45人。

- 1、继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

3、继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”（握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽）；

课堂常规要“三个有”（学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序）；

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼

的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、加强学生的爱国主义的相关教育，让孩子了解祖国，热爱祖国。

相信在学部团队的领导下，今年我们的小xx班会创造出更多的佳绩。

小班一学期工作计划篇六

本班目前有11名幼儿、4名少年、7名少女、年龄均在2、5-3、5岁之间。通过小班第一学期的幼儿园生活，幼儿各方面的能力得到了提高，现在他们已经离开父母，幼儿园和老师愿意一起学习和玩游戏。可以看到小班幼儿能够适应集体生活，喜欢和大家一起学习技术。经过一个学期的观察，大部分幼儿学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进花园可以和老师们一起问“早上”“好”“再见”。平时大部分幼儿都能大胆清晰地用普通话表达自己的愿望和要求。孩子们喜欢参加体育活动，玩游戏，熟练地使用一些体育器械。到了一个学期，同龄人因为年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不灵活，大肌肉动作不协调，另外个别幼儿习惯在家自由散漫，自制力差，卫生习惯不好，偶尔会发生偏食、争东西的现象。幼儿在课堂上插嘴的现象也很严重。大部分幼儿针对独生子女、幼儿的年龄特点，为全面发展幼儿素质，教师应在幼儿园一日生活中给予极大的关心和帮助，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的日常训练。

1. 幼儿方面：要加强幼儿的日常培养，通过对话等向幼儿明确日常要求，提出规则，以多种形式练习幼儿，逐渐培养幼儿遵守各种规则的意识。通过挽救幼儿中好人的好事、鼓励、称赞等，营造良好的班级氛围。加强身体发展，如身体动作协调地走路、跑步、跑步、正面挖掘、参加团体活动、模仿。

可以自己洗手，吃饭，脱衣服，刷牙等，不洒饭等。提高认知发展，包括能够感知周围事物的颜色、味道、声音、柔软等差异。喜欢触摸自然，关心和爱护周围的动植物，观察鲜明的特征。可以区分多少，长，高，大，大，前后。听懂语言，按照指示行动，理解简单的故事线等。继续社会性发展，比如说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学会收拾玩具。去幼儿园，喜欢集体生活，爱老师，孩子和家人。喜欢和同事一起玩游戏，学习分享、等待、交流，体验和老师、同事相处的乐趣。在教师的启发下，学会关心他人的感情，做出安慰、关心、帮助等简单的行为。学会欣然迎接熟悉的人，礼貌地请求帮助，感谢别人的帮助。逐渐理解教师的建议和指示，巩固幼儿的好习惯，遵守集体生活的基本规则。不会疏远大人，不会和陌生人去。学习简单的自我保护方法。

2. 教师方面：教师要注意自己的言行，以身作则，给幼儿树立好榜样，态度和蔼，语气温柔，带着微笑，与幼儿交谈。要用爱去爱所有的孩子，让孩子们信任老师。在与孩子相处的过程中，要尊重他们的人格，相信他们，发现他们的优点和优点，用强烈的感情对待和照顾孩子。

1、教育和教学

这个学期，蒙某的日常生活和感官教育、三自举、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体力全方位培养幼儿。蒙某的日常教育是通过幼儿操作工具锻炼幼儿的动手能力，充分锻炼手部肌肉。感官教育是利用教区具体认识颜色、大小、长度和厚度。

三个字的童谣通过看、听、读的方法培养了幼儿的阅读兴趣，培养了幼儿认真倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将创建符合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将利用游戏方法、故事、各种音乐欣赏、各种小乐器来训练幼儿的节奏等，吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健康和谐发展，完善孩子人格，在幼儿活动中发展。

在安全教育方面，每月进行主题性安全教育、休息日安全教育，树立正确的安全意识。出于礼貌，将日常礼仪教育渗透到幼儿一生的各个环节，使幼儿真正建立礼仪规范，达到教育目的。(威廉莎士比亚、哈姆雷特、礼仪、礼仪、礼仪、礼仪)

主题教育是让幼儿了解各节日的由来，增加幼儿的知识范围。在体力方面，对其他幼儿的体力特点，从简单的运动开始培养对运动的自信，选择节目可以激发幼儿的兴趣。

2、保育工作

(1)加强传染病预防，配合保健医疗，做好晨检，每天做好记录。

(2)幼儿杯随时准备有温度适当的开水，请注意给幼儿多喝开水。定期检查幼儿指甲，防止抓伤现象。

(3)春天让孩子们晒太阳，多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4)在日常清洁工作中，我们要做好各种消毒工作，坚持室内外卫生环境，室内空气流通，经常晒太阳。坚持消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液等从各方面消毒，保证幼儿出勤率。

3、父母工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的时间，与家长进行交流，了解和介绍幼儿的情况，及时、有针对性地与家长进行沟通。

(2)做好家乡联系工作，每周五用家反馈钳介绍幼儿情况，并在教师的提议下立即回答家长的疑问。

(3)以电话回访的形式与平时见不到父母的幼儿家长沟通。

(4)及时更新班级博客资料，让家长了解本班各项活动资料，得到家长的支持协助，并不断向家长提供新的儒家信息。

(5)做好幼儿园、住房半天开放活动及家庭互动。家长应该在家尽可能让幼儿做自己的工作，做幼儿能做的家务。

(6)预订通讯录，加强电话联系，加强家庭共同教育。

(7)好的幼儿园家长联系，让双方共同努力，全面发展孩子。

4、团队建设

(1)新学期开学后，幼儿人数增加，小年龄段的幼儿增加，因此，为了更好地观察和照顾各幼儿，希望家长们能更放心地托付孩子，为小班补充一名保育员。

(2)开展团队互相学习，多提出意见和提议，有事一起商量，共同解决，取长补短，为小班发展带来更大收益。

(3)参加幼儿园研究学习，积极配合园内各项活动。

小班一学期工作计划篇七

春回大地，万物复苏，在大地孕育新生命的同时，我们迎来了20xx年的春季学期。本期我组增添了两个新小班，幼儿由原来的82人增到了154人。教师9人，专职保育员3人，中年教师多，年青教师少，有两位保育员从未涉及过幼教工作。幼儿层次不同，结构参差，保教工作面临着一定的挑战。我组的教师及保育员将团结一致，努力克服种种困难，认真贯彻

《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持“安全第一，保教并重”的原则。加强业务学习，广泛吸收新的幼教信息与理念，不断提高本组成员的业务水平和科研水平，教学活动中要注重理论联系实际，将简明的讲解与幼儿的实际操作有机结合，建立民主、平等的师生关系，寓教于乐，让幼儿在感知、操作、想象和创造中养成积极主动的学习态度及良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

- 1、认真完成园领导安排的各项任务，以“儿童发展为本”贯穿整个教育，研究工作的始终，根据五大领域的课程，制定出主题领域综合计划，注重知识的横向与纵向联系。
- 2、将婴幼儿科学汉字渗透于各科教学之中，努力做到科学汉字与日常教学相结合，注重幼儿口语表达及口语表达的连贯性。
- 3、积极组织本组教师参加教研活动，通过各种途径学习与专业有关的知识，转变教育观念，吸收新的教学理论，在教学上积极尝试创新。
- 4、结合我园实际情况和条件，将多媒体教学与各科教学相互渗透，从而提高保教质量。
- 5、每天仔细观察、记录幼儿在园情况，创设各种条件，加强幼儿常规培养，搞好区角活动（图书角、建构角）。每周每班坚持组织一次“三生”活动课。
- 6、积极参加园内外组织的公开课比赛，互相听课评课，记录并写出教学反思，积极向各刊物投稿，每班每月一篇。
- 7、开展两周一次的教研活动，制定每周教学内容，寻找新的教学思路，学习专业知识，提高理论水平。强化师德，共同提高教师自身修养。

8、坚持用普通话与幼儿、家长、教师交流，为孩子创设一个标准的语言环境，用“省一级三等示范园”的要求和标准严格要求自己的言行。

9、开学初召开家长会，办好家园栏，每周不少于两项内容，让家园教育同步起来。

10、组织好“六·一”节的活动，让幼儿过上一个快乐、难忘的儿童节。

1、2月13日早上九点入园参加全园的教工会议，下午打扫班级卫生，做好开学的各项准备工作，14日报名注册，16日正式上课。

2、14日下午4：00组织教研活动一次，统计本组幼儿情况，讨论制定教研计划、各科计划及各班班务计划，讨论制定三个周的教学计划。

3、以班为单位，召开一次家长会。

4、组织实施好主题《嘟嘟车》与各领域的教学内容，迎接教学副园长进班听随堂语言课。

5、检查、收交各类计划。

1、组织实施好主题《圆圆一家》与各领域的教学活动，开展“爱妈妈”系列活动，培养幼儿爱父母的情感。

2、积极参加园领导组织的“科学汉字教育经验探讨讲座”，大胆表述自己的见解，并做好笔记。

3、带领幼儿春游，让幼儿感受春天的美，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、开展教研活动一次，内容为学习先进的教育理念，讨论本

月教学中的得失，每人写出一份教学反思，向各类刊物投稿。

1、组织实施好《糖果宝宝乐园》与各领域的教学内容。

2、开教研会两次，组织本组教师认真钻研教材，制定出每周的教学计划，家长工作，研讨教学活动中的重、难点及行之有效的教学方法手段。

3、全组教师齐动脑，参加学校四月中旬组织的“一帮一课堂教学竞赛”，每位教师写一份心得发表。

4、各班编排选好“庆六一和谐家园才艺表演”。

1、各班排练好“六一”的节目，做好“六一”庆祝准备工作。

2、组织好主题《健康宝宝》与各领域的教学活动，教幼儿认识劳动节，培养幼儿爱劳动、爱劳动人民、珍惜饭菜的好品质。

3、教研活动两次，检查各班节目准备情况。

1、开展好“庆六一和谐家园才艺表演”比赛庆祝活动。

2、组织好主题《香喷喷》与各领域的教学活动。

3、对本期教学工作查缺补漏。

4、统计各班投稿情况。

1、做好幼儿放假离园安全教育。

2、做好学期结束总结工作。