

仓库主管试用期工作总结存在的不足之处 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教研工作汇报材料篇一

奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点

增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围

- 1、各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注

重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，特别是在提高优秀率方面有得力措施（如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等）。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2、我们学校相当一部分学生学习英语的`主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，（如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等）。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率

1、根据英语学科特点努力做：老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创

新精神和实践能力。

2、去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3、努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：课前有准备，课上有激情，教学有节奏，练习有目的，作业布置有层次，课后有反馈，词语过关天天有。

4、建立本组（由备课组长组成）听评课智囊团，结合学校开展的活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为

1、积极创设语言情景，培养学习兴趣

2、听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。

3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

英语教研工作汇报材料篇二

教研组和各年级备课组在每学期开学后的一至两周内须订出本学期的工作计划。工作计划的内容应包括：1、本学期的教学目标、教学要求、教学内容、教学措施及教学进度。2、本学期的考试、竞赛和教研活动的安排。计划须经全组讨论，内容充实，并符合本校实际。期中作必要的补充和修改；期末作一回顾，以便总结经验，分析存在的问题。

1、学习学科教学大纲和教材。教师应认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据不同年级的年龄特点及班级学生的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

2、写好教案。教案应突出外语教学的特点，即体现鲜明的实践性。教案应有目的要求，重点难点、教学方法及教学步骤，同时还应考虑板书设计，课堂提问，课堂练习及作业布置等。教师可根据教材、课型、以及自身的教学能力经验等情况，写出详案或简案。同一教材教学未两轮的教师要求写详案。使用后，应写出教后感。

3、提倡集体备课。有条件的学校要建立以备课组为单位的集体备课制度，发挥集体的力量，分析研究教材，解决难点，确定知识掌握和能力训练的重点。同教材各平行班的教学进度、要求和练习等应基本统一。

1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。教师要利用教学方法。教师要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

2、注意培养学生良好的学习习惯（包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，操练习惯，提问习惯及语言行为习惯），以保证

课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养学生的自学能力，指导他们使用工具书，查找索引等。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。激发学习动力，改进学习方法。教师要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，采用启发式，废止注入式，贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、语音语调准确、流畅、表述清楚。板书有计划，书定规范，字迹清楚，条理清晰，重点突出，简明扼要，有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验，又要发挥自己的特长和优势，逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

1、作业包括预习和复习课文、阅读与课文同步的阅读材料、口头作业、听力作业和书面作业。教师应根据教学内容，每天布置适量的作业。作业的布置要有利于学生理解、消化和巩固所学知识。

2、作业应及时批改，及时发还。批改作业的方法可灵活多样，可全部批改或重点批阅，也可让学生相互批改，师生共同批改，也可适当进行面批面改。在批改过程中要注意培养学生自我检查、自我改正的能力。

3、作业批改后，教师应作好批改情况记载，并适时地、有针对性地对学生的作业进行讲评。

1、英语课外活动是中学外语整体教学的重要组成部分。教师应根据学生的年龄特点和英语水平，有组织、有计划地开展

各项外语课外活动。每次活动都要做到定时间、定地点、定内容、定主持人。

2、在组织课外活动前，教师应先调查学生的不同兴趣、爱好、特长，让学生自愿参加各项活动，并挑选有特长、有能力的学生作为骨干，以保证各项课外活动的顺利进行。

3、负责课外活动的老师在活动中进行具体的临场指导，课外活动要定期检查，并做好总结评比工作。

1、提倡教师相互听课，教师听课每学期应不少于10节。教龄在3年以下的教师要求每学期听课15节以上。听课要作记录，听课后要及时商计、交流。

2、各年级段每学期要举行一节以上的公开教学。根据教学情况有针对性地确定课题，课后认真组织评教评学，共同研究探讨，相互取长补短，改进教学方法。

3、各年级段每学期要召开一次学生座谈会，以了解学生的思想情绪，学习方法和学习上的困难，听取学生对教师课堂教学的要求、意见和反映。座谈会要有记录，对教学中存在的问题要制定出改进措施。

4、教研组活动每两周应举行一次。活动内容可包括：组织学习现代教育理论和外地先进的教学经验，交流教学工作经验，分析教学现状，研讨改进教学方法以提高教学质量。积极探索教学规律，掌握教改信息，在教学实践的基础上，确定教研教改课题，积极撰写教学论文或经验总结。

5、教研组应协助学校教务处定期检查教学工作，如查阅教案、作业等，搞好考试的命题和阅卷工作，督促教师写好年终教学小结等。

英语教研工作汇报材料篇三

一、指导思想：

以我校初中英语教学教研工作为指导，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研和教学工作水平，在教导处的领导下，积极探索，取得更好成绩。

二、工作思路：

1、教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：

(1) 配合学校及教导处组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

统一练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在

阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

三、活动安排：

1、外出学习安排：

为了提高我们学校英语教师的英语水平，我们英语教师全体参加贵阳南明区专家讲座学习培训，从20xx年3月25日6月10日，前九周听专家讲课，学习内容：语言专业素养提、版《英语课程标准解读》升、初中英语教学目标设计、初中英语教学活动设计及策略、如何有效说课、观课好议课、新搜课例。后六周由老师上课，（课堂教学微技能）老师互相学习、评课、提出宝贵意见。

2、听课安排

这学期要求每个教师要上一节公开课，老师听课、评课、提出意见、要求上课老师写出反思。

3、学生英语知识比赛

英语单词记忆比赛，

四、具体工作：

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为

方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好单元测试、阶段测试、双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强单元测试命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立教研组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教学中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向

的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在教导处的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

英语教研工作汇报材料篇四

指导思想：

继续坚持教研为引领的指导思想，深入贯彻有效教学理念。以提高课堂教学质量与效率为目标，进一步加强教研组和备课组建设，求真务实，讲求实效。

具体工作安排：

1. 第三周周三下午教研活动，组织全组教师对20xx年高考《考试大纲》和《考试说明》进行学习与研讨，明确高考考试范围和能力要求，准确把握好高考方向。由邹庆钱老师主讲。
2. 期中考试前，以考试理论为主题，举办一次教育理论学习。主讲人潘老师。讲稿（电子稿）及学习讨论记录交教务处备案。
3. 高考前（5月份），邀请市教研室教研员熊献武老师来本组为全体老师作一次高考复习专题讲座。

4. 举办两次面向高二年级学生为主的知识讲座，内容应以教材内容的延伸和拓展为主，以扩展学生的知识面，丰富学生的知识结构。第一次讲座由夏凡老师负责，时间为第11周，讲座内容：中西方饮食文化差异。第二次讲座由胡老师负责，时间为第12周，讲座内容：西方节日。
5. 安排和组织好高一，高二年级两次校内学科竞赛等活动。竞赛内容均为阅读理解。由邹庆钱老师和陈玉香老师具体负责。
6. 安排和组织好全组老师校内公开课，具体安排见附表。
7. 认真组织本组老师参加上级教研部门组织的论文评选、教学设计比赛、教学大奖赛等活动，并确保在全市居于领先地位。
8. 积极参加学校“我为高三备考命套题”活动。各备课组认真组织本组老师为高三备考命一套高质量的试题。要求在4月20日前交稿。
9. 认真组织本组青年教师参加学校的举办青年教师教学设计大奖赛。

英语教研工作汇报材料篇五

以育才二小总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学生英语学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣；注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总

结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

我们不但要有过硬的教学基本功，而且要有先进的与时俱进的教育理念。本学期要学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，学习《小学英语教学设计》《中小学外语教学》《英语教师》，并用这些理念来指导我们平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。落实教学常规，深化教学实效。

2、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。备课组积极组织集体备课，每次活动确定主题和中心发言人，做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂40分钟要质量。另外，各教龄段教师要明确备课要求，提倡有创意地备课。

3、课堂是教学的主阵地，改革课堂教学，落实公民教育培养目标，上好每堂课是教师最基本也是最实际的要求。

开展主题型教研课，突出研讨价值。要求老师们：（1）将自己的研讨课与教学新理念结合起来，确定一个主题，将英语教学与新课标、课程改革紧密联系起来，将理论付诸于课堂实践。（2）从自己的优势、特色出发整合课型，逐渐形成自己独特的教学风格。（3）从自己的教学困惑出发，上升为课

题，进行实践与理论的研究，为成为学者型教师服务。要求备课组：（1）以集体备课的方式上课，找出值得研讨的地方。

英语教研工作汇报材料篇六

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩在片内名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配

做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生的综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在不断学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生的综合能力的培养方面下功夫。

今年每个教室都配备了多媒体设，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学英语兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

一、开展“五个一”活动

1、每月开展一次英语教研组活动，每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。

2、每个月上一节英语校级或以上研讨课。

3、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析。

5、用ppt或其它的软件制作一只课件，更好地体现教材。

二、结合校教导处和县教研室工作计划，开展赛课和两项评比

组织英语教师参加学校英语技能比赛要求每位英语教师积极参与，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

三、加强集体研讨

1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4、多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

英语教研工作汇报材料篇七

通过对新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，改进、落实英语教学新常规，引导教师将教学新常规的基本内涵内化为日常教学的自觉意识，提高教学质量；瞄准英语教学核心目标，设计基于初中英语学科核心能

力的应用性拓展课程架构，引导教师关注学用结合，培养、激发和发展学生学习英语的兴趣；做好初中毕业生英语学业考试复习，进一步清晰复习教学的目的和意义，提高复习的针对性和有效性；引导教师研究考试、研究教学，提高复习阶段的教学效率，切实减少不必要的机械操练，减轻学生的学业负担。

本学期继续把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再研究”，实现一个循环往复、螺旋上升的过程。

本学期英语教研组的教研主题为：

1. 落实教学新常规，规范初中英语教学行为
2. 开展拓展性课程的研究，促进初中英语课堂变革。
3. 开展初中毕业生学业考试复习研讨活动，提高复习效果。

座谈、研讨、微课题、听骨干教师随堂课和七年级教师公开课。

英语教研工作汇报材料篇八

在学校和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人发展为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新。根据__市教育局教研室的指导思想，结合本校英语教学的实际情况，围绕“促进有效学习”课堂变革这一核心开展教学时间与研究，探索有效发展学生英语语言能力的方法，提高教研工作效益。

根据英语教学工作琐碎繁杂低效的特点，积极探索组内教师自主钻研、合作探讨、科学专业发展的途径，以创造“高效

课堂”为目标，通过抓好课堂教学，规范教学科研，探索一条有着本校特色的英语教学方式，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

1. 规范教学科研活动:教研组活动定时、定点、定内容。

1) 学习教育教学理论，每两周一次，以校本教研为平台，学习新《英语课程标准》和研究nse新教材，准确了解英语教学新动向，提高教师教育教学素养。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

3) 健全集体备课制度。以级段为单位，每两周一次集体备课(共8次)。每周周一下午七、八节课，级段组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4) 提倡资源共享。以年级为单位，每个年级先收集各自年级的资料，九年级主要负责复习方面的资料，包括试题，各次大考试卷，语法单项练习题和综合练习题，较好较新的阅读文章和完形联系，书面考查题等。八年级和七年级负责现在各自教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。每个年级的试题试卷要有电子稿和文字稿，将各项资料分门别类，以文件夹的形式进行整理，方便全组交流。另外，有一些授课的感受，例如，认为相关的语言点应讲到什么程度，或是教学过程中的一些反思等。资源共享工作在学期末进行交流，为下个学年的教学工作做好准备。

2. 研究学生学习和科学教学方法，培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

1) 各年级开展一次英语竞赛，如英语书法比赛、英语手抄报比赛、英语阅读比赛等。

2) 在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

3) 因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

英语教研工作汇报材料篇九

一、指导思想：

认真贯彻《课堂教学改革实施纲要》，根据学校计划，继续搞好有效教学研究，努力营造浓厚教研氛围，创设适合学生发展的优质课堂；扎实推进有效教学的实施，奋力打造精品课堂，提高教学质量。

二、工作目标：

1、有效落实教学五环节，努力提升各年级的合格率。

2、初三年级强化基础，注重听力和阅读的技巧和方法，力保100%合格率。

3、实现课堂教学有效性，教研组、教师合格率100%，优秀率60—80%的目标，打造优秀教师团队。

三、主要工作和措施：

1、抓课改，促提升，深化课程改革。加强理论学习，更新教学理念，积极参加校内外的学习，以先进的教育理念指导自

己的教育教学实践，改进教学方法，指导学法，提高学生的素质，提升课改质量。

2、抓培训，促教研，强化教师队伍。预备、初一、初二教师重点抓好以上课、备课、作业批改为主要内容的教研培训活动，初三教师重点抓好以总复习及综合训练为主要内容的教研培训活动，从而提升教师的教学技能，强化教师队伍。

3、抓规范，促管理，实化教学环节。通过抓好英语教学的规范，促进对教师的教学常规管理，抓实英语教学环节。

4、抓听课，评课。各教师按开设一堂公开课，听课不少于10节。

5、组织好英语课外小组活动和竞赛活动。继续利用各班黑板报宣传世博知识及世博英语口语；在初二年级继续开展英语阅读班拓展课程；开设世博英语知识讲座和世博英语知识竞赛。

6、做好每次月考、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。

7、资源共享、减负增效。各备课组继续进行教案课件资料及精选习题的交流，完善英语教研组组网络，积极向校资源网及区上传资料。

四、具体安排：

时间 内容 负责人

第三周 布置本学期教研组计划，（准备月考试卷）魏明娣

第四周 非毕业年级月考试卷（试卷批改分工）顾晓琴 魏明

娣

第五周 月考试卷批改及月考质量分析 顾晓琴 魏明娣

第六周 公开课教学展示周 顾晓琴 魏明娣

第七周 公开课教学展示周（张丽黎，魏明娣，王莉，郭燕华）
顾晓琴 魏明娣

第八周 公开课教学展示周（顾燕，沈吉丽，李娟，刘彤春，
曹恬怡）顾晓琴 魏明娣

第十周 期中考试质量分析；世博英语知识讲座 顾晓琴 魏明
娣 李娟

第十一周 世博英语知识竞赛 顾晓琴 魏明娣

第十三周 组内听课、评课及校资源网、区建设 魏明娣

第十五周 期末复习安排 魏明娣