

# 2023年大学生毕业微商创业计划书 大学生创业计划书(通用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 数学教学教研工作计划篇一

我校数学教研组1-6年级有9个教学班,由7位数学教师组成,平均年龄40岁,其中校行政3人(教导主任、办公室主任、工会主席),七位老师都是教学经验丰富,认真负责的老师。上期教学质量测评,我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩,教研组工作有必须特色,现代教研教学工作力度有所加强,并取得初步成效,素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

### 二、指导思想:

继续以党的教育方针为指导,以教育政策、法律法规为依据,依法执教,以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担,进一步转变教学教育观念,改善教育教学方法,培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

### 三、目标任务:

1、发展上期数学教学成果,提高数学教学质量,使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术,促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

#### 四、主要措施：

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

## 数学教学教研工作计划篇二

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以开发每一个学生潜能为目的，坚持实事求是，从班级实际出发，发挥数学教学优势，不断开拓创新，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。
- 3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。
- 4、继续加强数学特色活动。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

（三）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

- 1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。
- 2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

#### （四）继续办好数学特色活动。

- 1、以班级为单位，学有余力的学生参与，进行思维训练和知识拓展（每日一题）。
- 2、继续办“数学小报”（每月一期）。
- 3、布置数学环境。

教室可以布置数学角，出数学黑板报，以数学内容为主题，可设：数学家故事、趣味题、问题征解、学习经验、数学资料等栏目。

#### 二月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

#### 三月份：

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、办“数学小报”第一期。
- 3、开始做“每日一题”。
- 4、着手准备教室数学角的布置。

#### 四月份：

- 1、区级”三定备课“活动。
- 2、办“数学小报”第二期。
- 3、观看录像课。

五月份：

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、“庆六一”数学竞赛。
- 3、办“数学小报”第三期。
- 4、检查各班“每日一题”进行情况。

六月份：

- 1、出“数学小报”展。
- 2、期末教学工作。

## 数学教学教研工作计划篇三

以学校、教务处教学工作计划为指导，确立使学生“会学、能学、乐学”的基本理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

### 二、基本情况

数学教研组1-6年级有8个教学班，3个学前班，由11位数学教师组成。全组教师个体素质高，注重学习先进的教育、教学理念，既有资深教师的引领，又有中青年教师的支撑，是一支团结奋进的教师队伍。

### 三、目标任务

- 1、打造有效课堂。认真学习“四环节”教学理念，积极推进“定向自学、师生互动、精讲点拨、检测训练”四环节教学模式。加强数学课堂改革力度，积极开展教学教研活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。
- 2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进教师专业成长。
- 3、积极创建特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

### 四、主要措施

- 1、教研组长配合教导处加强对数学教学工作的指导和管理，以抓“有效课堂”为突破口，严格执行学校教导处的计划。
- 2、本学期，将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。每月教研组长对本组教师的教学常规工作，进行单项检查或教师互查，以便及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。
- 3、确定四次专题研讨会。四个专题研究分月进行，分别为“如何设计有效的自学提纲”（常荣）、“双主互动有效性的策略研究”（贺小会）、“精讲点拨的内容与技巧的研究”（方华）、“课堂检测训练的形式及课堂问题的补救策略”（马向阳）。

4、集体备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

5、全体数学教师要善于用“四环节”教学理念来细化自己的教学设计和反思教学行为，每位老师都要备精品教案，上公开课，并写好反思。

6、教师全员参加“六个一”教学实验活动，即(即每人承担“四环节教学模式的实验与研究”一个子课题，每人上一堂实验课、设计一份精品教案、撰写一篇教学论文、整理一万字的学习体会，每周听一节课。)做到节节有教学收获，周周有教学反思，月月有教学回顾，并将经验与困惑及时反馈。

7、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。教师听课不少于20节。

## 五、工作安排

八月份：

- 1、制定教研组计划
- 2、审阅学科计划
- 3、学习“四环节”教学新理念

九月份：

- 1、公开课
- 2、教学研讨
- 3、集体备课

十一月份：

- 1、试卷分析
- 2、教学研讨
- 3、集体备课

十二月份：

- 1、数学口算比赛
- 2、校级示范课
- 3、教学研讨

一月份：

- 1、教学成果收集
- 2、教研组工作总结、评价。

## 数学教学教研工作计划篇四

以县教育局“创强提质改课堂”的工作要求为主线，以面向全体学生、促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、 工作目标：

认真落实《建城镇中心小学教学常规管理实施细则(草案)》的各项要求，狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，确保教学工作的每个环节规范化、科学化，依托校本教研，积极开

展教研活动，以“让学生热爱学习”课题为统领，根据本校实际，加强本校的课题规划实施的督导与检查，确保按计划实施。面向全体，着力于薄弱班科教学质量的提高。

### 三、主要工作措施：

#### (一)、推进课程改革，实施素质教育。

1、加强教研组建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定教研专题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动应着重于过程和效果。

2、认真开展校本教研活动。坚持开展每周的教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行集体备课、研课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动。

3、着力提高教学质量。以教学质量为中心，进一步明确新学期的奋斗目标，认真制订好各学科提高优秀率和及格率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节、关键学科、关键教师，跟踪、督导，积极动员和鼓励学生及家长享受优质教育资源，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，一人一档，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高及格率和优秀率，力争质量达优。

#### (二)、强化队伍素质建设，提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以“练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为

平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

2、加强对年轻教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。

3、发挥骨干教师示范引领作用。充分发挥“镇教学能手”、镇学科带头人在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，以推动全校师资队伍素质的提高。

### (三)、抓实教学常规，提高管理水平

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行镇中心小学下发的常规管理实施细则；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到每月不定期检查一次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度考核紧密挂钩。

### (四)、深化小专题课题研究，优化教学研究过程。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学生发展，关注教师在教学中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。

## 数学教学教研工作计划篇五

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

### 二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

### 三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂

教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

## 数学教学教研工作计划篇六

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

二年级共11个班，785名学生，是学校班级和人数最多的一个

年级。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引孩子的注意力，调动学生学习的积极性。从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

1. 抓好课堂常规管理工作和教学质量的提升。通过备课、听课、评课、研课等活动，真正的吃透教材、了解学生，保证课堂教学的效率和效果。同时加强每个单元的考核和每月的质量检测，扎扎实实地落实，认认真真的去做。

2. 培养学生良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。在平时的教学中，关注学生良好的习惯的养成。

3. 加强组内交流和业务学习，开展教研组业务学习活动。利用教研日或其它时间相互交流，相互学习，资源共享，打造互帮互助共成长的专业团队，在团队\*同提升。

4. 把教研活动落到实处。以校本课题和研究院为载体，认真做好教学研究，不断在教学过程中发现问题，解决问题，积累经验，总结收获。

1. 在备课上下足功夫

备好课是上好课的前提，本学期继续在集体备课上下功夫。每周利用教研日时间进行集体备课。在集备中继续采用“中

心发言+讨论”的形式，主备人要至少提前一周研究所备的教学内容，钻研教材的编写意图，明确教学内容的地位和知识结构，确定本课的教学目标，重点、难点，关键点，特别是学生易出错的地方等，教师说课要在解决重点的措施，突破难点的方法，知识与能力形成过程的步骤，学法指导的运用上多着力。教研组内老师根据主备人的发言，充分讨论，发表自己的见解和不同的思路方法，把课备熟、备透，达到真正的心中有课堂、课中有学生。这样把集体备课和个人备课相结合，同事加强组内听课和评课，使教学研究日常化，发挥集体的智慧和优势。

## 2. 不断提升课堂学习效率

为更好的提升教育教学质量，促进班级教学的整体提升，平时的课堂教学中，继续坚持班级之间听评课活动，即教研组内的老师们互相听评课。每周坚持至少听一节课。在听课中作好记录：记录教学环节和课堂程序，记录教师教学中的亮点和学生学习中的闪光点，还要记下自己的即兴点评或一些自己的思考和想法，在听课之后进行及时的评课交流，针对课堂教学中的问题进行探讨，教学评价重点放在学生的参与度、课堂学习效果上。同时，做课教师要及时反思，总结每堂课的不足与亮点，不断的积累教学经验，提升课堂教学水平，促进课堂教育教学质量的提高。

## 3. 加强教育教研，在教研中相互促进

教育教学质量的提升不是某一个人的事情，需要年级组内共同努力，整体前进，教学研讨是共同提升的一个载体。我们年级组将继续做好研究院的研讨和小课题的申报研究工作。分析教材，针对易错点精心设计干预措施。同时，要加强作业设计和对学生的作业及测试试卷分析，从而提高学生学业水平。总之，就是抓好落实研究的进程，按研究计划有序地开展活动。让每次活动有重点、有准备、有反馈、有探讨、有总结、有反思、有积累。真正的让教研日常化，以教研提

高教学水平，促进专业成长。

#### 4. 强化教师学习，在学习中提升自己

本学期，继续在学习上加强。老师们每天要坚持读书至少半小时，所读内容以教育教学类书籍为主，教研组内的老师在读书的过程中相互督促，每周教研日时间汇报读书情况，每月进行一次读书交流。还要利用博客教研坚持写作，书写教学反思、教学故事、读书心得等，在阅读和写作中丰富思想，提高教育教学水平。

#### 5. 做好后进生的指导和帮扶工作

针对学生之间的个性差异，做好后进学生的辅导工作。每个班都有几个后进的孩子，作为教师，我们一起交流，分析学生后进原因，并根据情况进行针对性的指导。因材施教，并加大辅优带差力度，让每个孩子明确一个既定的目标，让他们在数学学习上慢慢的进步，慢慢的`前进。