

最新通信人员述职报告(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教研工作计划安排篇一

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的'课改理念为导向，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面，龙坪民族小学语文教研工作计划。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

3、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学反思、教案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括

教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强年级听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强同级教师弧线评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

3、抓好毕业班的语文教学工作。

4、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 积极发挥各个教师的长处，多在一起交流，探讨，提高教育教学水平。

(3) 认真搞好“忠孝雅诚”经典诵读。

(4) 本学期组织一次演讲比赛。

x月：

- 1、制订、落实教研工作计划
- 2、配合教导处搞好第一次教学检查。

x月：

- 1、检查各年级经典诵读情况。
- 2、配合教导处搞好第二次教学检查。

x月：

- 1、举行演讲比赛。
- 2、期中教学质量分析调研
- 3、配合教导处搞好第三次教学检查。

x月：

- 1、配合教导处搞好第四次教学检查。
- 2、期末复习迎考
- 3、写教研工作总结。

小学教研工作计划安排篇二

认真学习教育局、学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期的工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，

以学生为本、以质量之魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、各项竞赛成绩有突破

2、教学质量大提升。

3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

(一) 抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动。组织教师学习《语文课程标准》和《语文教学大纲》，把新课程的理念、实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质。课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学有困难学生”的辅导工作。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

6、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(二) 抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

3、积极开展听课、评课活动。每位教师一学期听课不少于8节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

4、课堂上关注学困生，努力培养学困生的学习兴趣，扎实提高学困生的学业成绩。

5. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(三) 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台

1、引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、举行课堂教学汇报课。认真组织参加各级教学评优活动，

为青年教师的脱颖而出提供的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。（安排表附后）

3、在清明节前三年级以上的班级要进行一次以“xxxx”为主题的作文竞赛，并从班上推荐两份参加作文竞赛。

小学教研工作计划安排篇三

认真贯彻与落实全国体育工作会议精神和中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见，以课程改革为核心，贯彻“健康第一”、“以学生发展为本”的教育理念，以理论学习、专题研究、集体备课、上研讨课等形式真开展教研活动，深入进行课堂教学改革，提高教研活动实效，努力推进我校的各项体育工作。

营造一支团结和谐、积极向上的“阳光体育队伍”；凝聚与发挥全组教师的力量，全面提升体育教师的教育教学、科研、竞赛等方面的成绩。

1、充分发挥教研组的功能，加强教学研究，教研活动要定内容、定时间、定中心发言人，组内教师要围绕研究内容尽心讨论、自主思考、提升学习的实效性（双周五下午3：45—4：30为教研组活动，单周一上午8：40——9：20为备课组活动）。

2、继续认真学习课改精神和课程标准，通过外出培训、听讲座和教研组自学等形式，把新的理念转化为教师的教学行为，融入到平时的教学实践，推进教育教学的发展。

3、引导全组教师要深钻课标，读透教材、结合学校及教学的实际拟定计划、安排进度，认真备好每一课。注意备课的格式、注重学生的生理负荷量。

4、进一步完善教师教学工作定期检查制度、以及上课、听课、评课制度、扎扎实实教师教学工作常规大力推进课堂教学改革，全面提高教学质量。

5、以科研课题为引领，深入加强课堂教学研究。让理论指导教学实践，在平时的教学实践中大胆尝试、不断积累、总结、反思。以撰写教学案例为载体，促进教师自觉进行教学反思，期末撰写好一篇教学反思和教学论文。

6、关于运动队的建设与训练：继续抓好校级兴趣小组的训练，要求做到定时、定点、定内容、定人员，分工不分家、科学训练创成果。

三月份：

- 1、参加市教研组长会议
- 2、制定各种教学计划
- 3、学校常规体育工作正常开展
- 4、校级兴趣小组正常开展训练

四月份：

- 1、参加xx市中小学田径运动会
- 2、参加片广播操评比
- 3、自查备课等

五月份：

- 1、准备参加市广播操评比

2、综合学科评优课：第三届“健雄杯”综合学科优质课评选活动

3、第三届“紫薇杯”优秀随笔评选活动（综合学科）

4、准备校冬季三项赛

5、上报学生体质健康测试数据

6、参加市乒乓球比赛

六月份：

1、学校冬季三项比赛

2、xx市冬季三项比赛

3、体质健康测试数据汇总分析

七月份：

1、教研组工作总结

2、六认真教学检查

3、兴趣小组训练总结

小学教研工作计划安排篇四

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，

从而确实提高课堂实效。

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。
2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。
4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣和激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。
5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。
6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教

师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3. 继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6. 加强英语学科，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

x月：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。

2. 明确本学期英语各年级教学目标，任务。

3. 各年级安排集体备课单元。

x月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。

2. 徐进老师上市级展示课。

3. 组织教师参加xx市小学英语简笔画培训。

4. 教研组长检查六认真——备课。

x月：

1. 上交由xx市教育学会英语教育专业委员会组织的论文

2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。

3. 组织符合条件的教师参加20xx届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。

4. 教研组长检查六认真——作业。

x月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。

2. 上交由xx市教科院组织的论文。

3. 组织教师观摩xx市届小学英语青年教师汇课评比活动。

4. 组织教师参加xx市小学英语“七认真”工作交流活动。

5. 教研组长要认真检查——辅导。

x月：

1. 组织学生做好期末复习工作。
2. 六年级语音教学专项检测。
3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

小学教研工作计划安排篇五

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

- 1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。
- 2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。
- 3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；

三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

小学教研工作计划安排篇六

1、20__年存在的主要问题。

(1)教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。

(2)教学过程中，教师合作意识低，难予形成合力。

(3)部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。

(4)教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

2. 20__年语文教研重点。

(1)树立崇高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行__镇中心小学教导处文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

(2)自主钻研与各教研组集体学习20__年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

(3)每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

(4)李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的结题报告。

(5)积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

3、争取一次外出教研取经活动。

总结与计划未尽事宜，临时通知。

小学教研工作计划安排篇七

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注

重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把

集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

小学教研工作计划安排篇八

指导思想：

以新课程改革为契机，以加快学校艺术改革和发展，全面推进素质教育为目标；以加强艺术教育教学改革为核心；以发展艺术教育，全面提高学生艺术素质为重点；以加强艺术师资队伍建设，建立艺术教育科研团体为关键；以弘扬人文精神，传承和挖掘民族、民间文化艺术形式，建立社区、校本教材为渠道；继续保持本校艺术教育的可持续发展，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展各项艺术教育工作。

一、以教育科研为先导，走艺术教育科学化之路。

分层次教学，加强艺术教师的校本培训，进行阶段性总结，及时推出成果，进行论证，并吸纳一些新的问题加以充实。既要抓研究的结果，又要抓研究的过程；既要构建一个完善的新课程体系，又要塑造一大批新课程背景下的新的艺术教师，这样才能让艺术教改之花开得更艳、更香、更广。

二、加强师资队伍建设，促进教师的专业化成长。

1. 教师是课程改革的关键，是联系新课程与学生的纽带，艺术课程实施的难处就是教师素质的相对落后。加强师资队伍的建设，催化教育观念的转变，促进自身能力素养的调整是当务之急。

2. 加强业务管理制度建设，使教师终身化学习成为可能。在坚持“走教”，保证“开齐、上足、教好”的基础上，进一步完善新课程管理体制。一方面使素质教育规范化，一方面要加强艺术教师的主动性、创造性，使艺术老师在已有的基础上发展，能前瞻性的发展，能个性化的发展，总之使自主发展成为可能。同时，促使教师进行教学研究，并进行自觉反思，把学习和个人修养的塑造联系起来，把学习与实践的一举一动联系起来，形成个人良好的外部环境。

三、以学生全面发展为本，综合提高学生的艺术能力和人文素养。

学生的发展是教育的本源和检验标准，素质教育就明确地把全体学生的全面素质的提高作为方向。

1. 立足于艺术能力的培养，促进人文素养的提升。

艺术能力与人文素养的培养是艺术教育的双刃剑。重点加强人文素养的熏陶，建构合理的知识结构是明智的策略。首先要美化，优化校园、教室环境，利用环境进行教育，用教育来美化环境，互动共建美的物质环境和精神文化环境。其次要挖掘艺术课程的美的因素，坚持以审美为中心，保持学科知识的平衡与协调，适当降低技能要求，建立合理的审美标准，使教学行为产生美感。第三要营造大美育的教育价值观，把美内化为思想，转化为行动，并能迁移到其它课程的学习中去，形成形美于外，行美于中，心美于内的艺术人才新形象。

2. 立足于课堂空间，开拓社区文化交流新渠道。

课堂是学生艺术学习的主阵地。交流是艺术发展的主渠道，发展学生的艺术能力要坚持走学校——社区的道路。艺术活动要坚持让学生亲自参与、亲身体验，在活动中增强学生的艺术交往能力、信息处理能力，培养个性与人格，继续展开学生的艺术综合实践活动，培养学生的探究合作能力。开展中小学生的通过系列活动使学生的人文素养和艺术能力得到整合发展，使我校艺术教育再上一个平台。

四、艺术活动行事历

- 1、制定艺术组教研工作计划。
- 2、全组教师制定好音乐、美术计划，认真填写教师工作手册，要求详尽不缺项。
- 3、音乐教师教唱校歌。
- 4、教研组建立教研组博客，(命名：艺域风情)，及时上传组内的. 各种活动资料，组内每个成员建立个人博客。
- 5、落实开展合唱、舞蹈、绘画等校本课程。
- 6、做好音乐课题结题的相关工作(由李妮老师牵头负责)
- 7、备课是上好课的前提，按课时备课，尽量做到提前一周备课。每学期必须有一篇详案。
- 8、做好国庆60周年庆典的合唱文艺排练工作。
- 9、做好常规教育教学工作，及时与班主任交流学生情况。
- 10、每人上一节组内公开课，组内成员每人要求参加听评活动，做到研教结合。另外，教研组长有针对性地在组内推门听课多节，其他成员至少组内推门听课一节。

11、落实集体备课，在备课本上有所体现，教案和反思及研讨体现在备课本上。集体备课要以教材或教学过程中的重难点问题为课题，将个人备课与集体备课进行整合。程序：个人钻研教材，书写教案(个人备课)，提出问题，交流研讨，修正教案，课堂执教，课后交流反思。

12、听课每人每学期要求不少于 10节，业务和政治学习笔记要求各达20-字。

13、教研组的教研活动，全组教师共同参与，每人组织一次相关专业的业务学习，内容自定。(比如组织老师学习教育教学理论、艺术课程标准，研究新课程教材教法，传授别人或自己好的经验方法和教学心得等等)，学习有主题，有目标，能针对教学实际。做好详细的教研活动记载。

14、教研活动时间定于周五第二节课，每周一次，有事请假。若与学校活动冲突，顺移下一周开展。

15、积极撰写论文，期末人均上交一篇高质量的论文。

16、校本课程展示。

17、做好学生的过程评价和期末测评。

18、认真总结上交各教学资料。

小学教研工作计划安排篇九

一、指导思想：

本学期，我校语文教研组以我校工作计划为依据，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观、质量观、课程观，深入开展语文教学研究与实践，加强教师队伍建设，抓实常规管理，立足课堂教学，

提升教学质量，切实优化教育教学过程、推进素质教育，促进教师的专业化发展和学生的健康成长。

二、工作目标：

- 1、利用各种资源，打造活力课堂；
- 2、加强常规管理，做到规范有序；
- 3、深化反思力度，形成研课模式；
- 4、围绕主题研究，构建学习型团队。

三、具体工作和要求：

- 1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。
- 2、继续抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中。抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点，抓好写字训练，提高学生书写能力。
- 3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题已有多项结题。但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。
- 4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

(1) 苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

(2) 语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

(3) 鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

四、具体安排：

二月份：

1、制定语文组活动计划，各年级语文教师制定年级教学计划；

2、开展老师每人一节展示课活动，组内进行备课，听课，评课。

三月份：

1、继续进行每人一节的教师展示课活动，组内进行备、讲、评，最后写出总结；

2、配合大队部开展三月放飞春天活动。

四月份：

1、组内学习有关教育教学新理念的文章；

2、检查各年级语文教案撰写情况，以及学生作业批改情况。

五月份：

- 1、继续提高教育教学质量，深抓学生写字；
- 2、班内进行课外阅读汇报活动。

六月份：

- 1、加强学科复习，迎接期末考试；
- 2、期末教学检查；
- 3、期末教学质量分析。

五、具体工作安排表

周次起止日期主要工作

- 1、2月21日—25日制定教研组工作计划
- 2、2月28日—4日正式启动“每人一课”校本研修课活动
- 4、3月14日—18日五年级组老师开课
- 5、3月21日—25日四年级组老师开课
- 6、3月28日—1日二、三年级组老师开课
- 8、4月11日—15日组织教师向《东至教研》投稿
- 9、4月18日—22日组织期中考试
- 10、4月25日—29日组织省市县教科研课题申报立项
- 11、5月2日—6日毕业班第一次模考及分析
- 12、5月9日—13日组织校内名师送课下乡

- 13、5月16日—20日毕业班第二次模考及分析
- 14、5月23日—27日制定毕业班老师总复习备考计划
- 15、5月30日—3日召开毕业班老师第三次备考会
- 16、6月6日—10日毕业班第三次模考及分析
- 17、6月13日—17日征集市县级小学语文论文
- 19、6月27日—1日组织非毕业班期末检测;做好教研组工作总结