

2023年特殊学生转化工作方案(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

特殊学生转化工作方案篇一

一、指导思想：

紧紧围绕学校“为每一位学生的可持续发展和人生幸福夯实基础”的教育理念，以帮助解决生活困难学生和学习困难、行为异常学生的实际问题为突破口，以改善学生精神面貌、提高学生自理、自立和学习能力、以及学生心理健康的发展、构建和谐校园为目标，促进学生的全面发展。充分调动全体党员和教师积极性，确保帮扶活动取得实效，学生得到转变。为推动学校和谐、均衡、科学发展做出新的贡献。

二、帮扶工作重点及要求：

坚持扶贫与励志相结合、日常帮助与临时救济相结合、物质帮助与精神激励相结合，落实各项措施，为帮扶对象提供政策咨询、教学服务、物质帮助等方面的支持，着力帮助他们解决学习中、生活中的实际困难，努力提高他们提高学生自理、自立和学习能力、以及心理的健康。使帮扶对象基本摆脱学习困难，在自理、自立、学习能力、行为习惯和心理素质有较明显改观。

1、 对结对学生经常关心，至少每周关心1次，了解生活、心理健康、学习困难、行为习惯等情况，检查学习作业。

2、 每年至少进行1-2次家访，每学期至少两次与家长进行一

次电话沟通，做好学生思想教育，端正学习态度，养成良好学习习惯、生活习惯教育工作。及时关心学生的进步情况，多进行正面鼓励。

特殊学生转化工作方案篇二

我自从踏入工作岗位就在学校工作已有六个年头了□20xx年以来我一直担任六年级班主任，其中有四年任六年级语文课兼带英语课，兼学校业务工作。我在学校的几年时间里，我努力做到了师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，立德树人，善于协作，甘于奉献；并治学严谨，业务精湛，教育教学业绩优秀，在同事和群众中都有很好的口碑。

学校六年级来自周围几个学校是寄宿制管理，一百多学生，有学生就必须有老师。我六年级的几位老师24小时在校值班，由于学生多老师少即便是有些头痛发烧的小病，仍然坚持上课。农村学生英语基础差，我想尽各种办法给学生打好基础，提高学生成绩。

许多学生英语成绩提上去了，尤其是上了初中的学生，更能体会到我对大家的良苦用心，因为小学打好英语基础，初中英语是不费吹灰之力的。许多有心的家长对我是从内心的感谢和尊敬。在几位六年级老师的努力下我校毕业班的毕业成绩在全镇总是数一数二的。辛勤的工作换来优异的成绩，对此校领导给予了充分的肯定和褒奖。

为了把工作做好，让家长领导放心，我常常以校为家，精心呵护，全身心投入，为学校的工作、为学生学习和生活，为校园的美化净化，为花草树木的修剪维护，尽心尽力，做足功课，虽辛劳而无怨，贫穷犹未悔！

我深知今非昔比，那个“越穷越光荣”的年代早已淘汰。虽然生活的窘境，但仍坚守人生信条和价值取向。我没有做出过轰轰烈烈、值得大书大特书的工作业绩，我的人生价值只

体现在平素工作里默默的付出，不起眼的奉献。我好似山野里一株平凡的小花，独守那份寂寥，历经风雨无怨无悔，凌寒独自开，为祖国之春增添一抹绚丽色彩，几许浪漫诗意。

老师不仅是孩子们可尊敬的师长，而且是孩子们可信赖的好朋友。现在的农村孩子，尤其是像六年级这样有自立能力的孩子，百分之八十是留守儿童。一部分孩子已经离开父母四五年了。现在我们这里流行这样一句话，“打工挣到了钱，荒废了孩子”。虽然不是绝对但我们可以看到留守儿童面临的状况。国家对此也有颇多关注。不是父母亲自带大而是老人或亲戚带大的孩子，往往在性格和心理上和其他的孩子有些不一样。会有娇气、偏激、说谎、悲观、孤僻等不好的习惯。我知道，作为一个老师不仅仅是教好一门功课。正所谓传道、授业、解惑。

我们也都知道教师首先他是一个良心活。看到这样的同学我都会主动的接近他们，想办法去改变他们。曾经班里有一位姓鄂的女同学，在班里乖巧可爱，成绩也很好。但是她从来不接妈妈从外地打来的电话。妈妈也不能常回来，无奈她打给了我。她向我了解了孩子的情况以后，拜托我帮帮她母女。大家都知道清官难断家务事，但我答应了。我没有单独谈话而是把留守儿童问题作为一个班会，以及自己的亲身经历让同学们展开了讨论和思考，告诉别人解决问题的方法比帮人解决一个问题更重要。后来这个同学自己找到了我述说了自己的问题。

在我的细心开导下，这位同学找到了原因，打开了心灵。除了留守儿童问题还有单亲家庭子女问题。我想能帮成长中的孩子解开心灵的枷锁是一件意义非凡的事，因为那是在孩子心中种下一颗爱和善的种子。在临近毕业的日子里，班里大多数孩子都给我写信，在信中表达对我的仰慕和爱戴之情，我为每一个孩子回信、留言，在我的回信、留言中，字字句句都凝聚着对学生的爱。

我在学校里担任业务主任一职，并监管寄宿学生24小时学校生活的工作，事情多而杂。每天须早早起床我的工作性质决定了既要勤快，又要细心，事情很多很辛苦，但我从未对学生的事情胡乱应付，每天按时清点学生、锁大门。每每学生刚住校的时候，不会照顾自己，往往学生半夜发烧，我一定亲自带他们去叫诊所的门，有时候风雨交加，回来把自己弄得湿透了。

我是学校一个普普通通的老师，在中心校领导 and 秦校长的正确带领下，我虽取得了点滴成绩，但与领导要求还相差甚远。在今后的工作中加倍努力，不为失败找理由，只为成功想办法，开拓创新，与时俱进，为教育事业而不懈努力。

特殊学生转化工作方案篇三

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神，德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养，体现着学校教育的基本目的，贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面。你是否在找正准备撰写“特殊教育学校学生德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新时代新风尚，为全面贯彻党的教育方针，进一步推动素质教育，继续加强我班德育工作，浓化班级文化氛围，努力提高学生的思想道德素质，全面提高教育教学质量，现将我班本期德育工作计划制定如下：

一、本班德育工作的目标任务

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育

和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕小学生规范养成教育和学困生转化策略这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

三、拓宽多元化的德育教育途径

1、以师表形象，身教示范

要积极倡导立师德加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；铸师魂提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；树师范树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；倡师风倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育

(1)要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2)二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一

些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3)要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任工作，强化班级管理

要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好班级文化建设

积极开展文明班级创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

四、具体措施

1、抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作

落到实处,切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初,班主任要靠上抓,深入学生,掌握苗头,解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动,并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中,不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生,在班级中形成向上的班风,教育学生要热爱班级,为班级的利益着想,在思想意识中形成,我为班级,班级为我的思想,促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的,端正学习态度,树立起学习上的自信心,掀起比、学、赶、帮、超的新高潮,建立手拉手,一帮一,一对红,互教互学,使学生在原有的情况下成绩有所提高,学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部,充分发挥班级干部的作用,给予他们锻炼的机会,培养工作的能力,支持他们开展各项工作,辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制,让班干部竞争上岗,给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作,班主任及时与家长联系,互通情况,个别教育指导,使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法。认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

7、卫生工作落实到人,使人人有事做,事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习惯。

一、指导思想：

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

二、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

三、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规

教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的'效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

一、指导思想

为了进一步推进未成年人思想道德建设工程，统一全队思想，保持优良传统，求真务实，创新发展，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长，在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果，健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的小学生，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，开创我校德育工作新局面。

二、主要任务和目标

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1.养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现问题，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2.国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3.三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4.感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5.少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

三、工作重点

我校的德育工作主要包括：

1.学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理。

2.班主任队伍的建设和班主任工作开展。

学生方面：

1. 继续严抓学生行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序、严肃活泼的校风校貌。

2. 德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。

班主任方面：每周召开一次班主任工作会议，开学前由班主任牵头组织本班所有任课教师召开班导会，明确班级管理各项要求、班级学生状况、班级评价方式方法等。加强班主任培训和研讨，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。所有班级建有班级qq群，利用便条将班级群号发给每位家长。告知家长，如果对学校或哪位老师的教育教学有建议疑惑，可小窗口与老师私聊解决。

四、德育工作具体安排：

1. 设立一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1) 引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2) 扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任

工作思路的目的。

2. 培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。

(1) 按照《新建街小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的8位班干部中择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。

(2) 做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

3. 进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

(1) 随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《新建街小学学习习惯培养细则》。学习的具体形式由班主任根据本班学生

的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

(2)加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。

(3)少先队值勤加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(4)心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。

五、主要工作措施

1. 加强师德建设

全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、

开拓进取的班主任队伍。

2. 狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《新中小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

3. 积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4. 加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健

康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

5. 抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盜抢、防拐骗及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

6. 发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活

动，出好一期黑板报。

7. 充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8. 进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程，是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

一、工作依据

《20_年全市高中工作要点》、《县教育局20_年工作要点》、《县教育局党委20_年工作要点》、《临泽县中小学教师呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20_年全县学校思想政治工作考核通报》、《20_年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20_年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合的原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：
 - (1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；
 - (2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；
 - (3)普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

一、总体目标

立德树人，突出德育为首。全面提高学生的思想道德素质，促进学生全面发展，不断提高学校德育工作的针对性和时效性，培养具有爱国情怀、未来眼光、团队意识和创新精神的社会主义事业建设者和接班人。

二、基本原则

遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持知行统一相结合原则；坚持德育目标和内容“贴近学生、贴近生活、贴近实际”原则；坚持道德教育与规范管理相结合原则；坚持面向全体学生与关注个别差异相结合原则；坚持学校、家庭和社区教育相结合原则；坚持传承学校德育特色成果与创新德育形式相结合

原则。

三、工作措施

(一)加强队伍建设，增强德育工作者的责任感。

做好“三德教育”工作。即：学校干部修政德，教师修师德、学生修品德的“三德”教育。

1、继续加强班主任队伍建设。促进班主任工作管理的规范化;建立健全班主任工作的评价激励机制，促进班主任专业化发展。在制定评先评优、培训提高、表彰奖励政策时向班主任倾斜。

2、加强德育导师队伍建设。要以推进和完善“学生成长导师制”为契机，建立健全德育导师的培养和激励机制，扩充导师队伍，激发工作热情，提高育人成效。

3、加强心育教师队伍专业化建设。重视把心育课与各学科教学有机结合起来，将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据，重视引导教师特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

4、大力推进微笑教育，让微笑教育升华阳光心灵。微笑是一种亲切的语言，它可以架起心灵沟通的桥梁;微笑是一缕柔和的阳光，温暖别人，明朗自己;微笑是一曲无声流淌的音乐，能调节紧张的气氛;微笑是心灵相通的七彩阳光，可融化你心中的冰雪，使生命更加灿烂。老师的笑容是对学生的理解、信任和宽容。教师要把美丽的微笑留给健康成长的可爱的学生。

(二)以德育活动为载体，提高教育质量。

1、加强法制教育。认真落实“六五”普法教育工作计划，广

泛开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率；坚持开展“学法守法”专题宣传教育活动，引导小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。抵制不良信息；增强抵制迷信、邪教等不良思想的侵蚀能力，引导学生远离黄、赌、毒、邪。积极组织开展“普法宣传周、宣传月”活动，举行普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，增强法制教育的实效性。

2、切实加强心理健康教育，为心理解压，让心理解放。各学校要根据校情实际，健全学生心理健康教育工作制度，优化心理咨询室建设，上好每周一节的心理健康教育课，通过开展“心理健康知识讲座、心理话吧、阳光心理”等活动，让学生掌握心理健康知识，学会心理自我调节，从而能够更好地承受挫折，增加适应现实生活的能力。

加强心理健康教育高效教学研讨，使用好“心理健康教育读本”，组织开展心理健康教育课堂评优活动，有效提升心理健康教育质量。

3、加强珍爱生命、安全教育。开学初，要重点加强师生安全知识教育。各学校要制定切实可行、行之有效的安全教育计划，落实好安全教育内容，保证每周开设一节安全教育课，并结合学校实际和季节的变化充实安全教育内容，要把安全教育与课堂教学、与学生社会实践活动和队活动及其他教育活动有机结合起来，要在全体师生中牢固树立“生命至上、安全第一、预防为主”的思想，增强师生防范意识，要通过平时应急演练，提高学生紧急状态下的避险自救互救能力。

4、自主、合作、探究意识教育。“问题导学、互动探究”课堂教学模式成效如何？很大程度上取决于学生学习能动性的提高和合作探究能力的提升。

为此，围绕课改，重点培养学生六个方面的素养和能力：一是集体主义荣辱观；二是尊重他人、互帮互助的精神；三是团

队合作能力;四是自我约束能力;五是张扬个性、善于表达和表现的能力;六是挑战自我、勇于探究的能力。

一、指导思想

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故

发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报；每周学生一节品格教育光盘课；每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到

快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划。
- 2、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班队会活动。
- 2、大力开展“弘扬雷锋精神，争当美德少年”活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。

四月份

- 2、继续开展品格教育、养成教育活动。
- 3、开展健康上网, 校园安全, 远离毒品, 珍爱生命等班队会主题教育活动;
- 4、启动“做一个有道德的人”主题教育活动;
- 5、组织排练艺术节节目。

五月份

- 1、对学生进行法制教育讲座、禁毒教育。
- 2、评选表彰三好学生、先进集体、优秀少先队员, 优秀辅导员, 模范班主任。
- 3、继续对学生落实品格教育。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、继续开展读好书活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。
- 4、对六年级进行离校教育。
- 5、对学生进行假期安全教育
- 6、学年总结。各班主任将各种总结、记录材料交德育处。

特殊学生转化工作方案篇四

甲方：洛南县柏峪寺中学

乙方：学生：学生监护人：

为了积极落实中学生安全工作，营造良好的校园教学秩序，特与个性特殊学生及家长签订安全管理责任协议书。特殊学生主要表现在：个性偏激、非常容易走极端、性格孤僻、理解能力相对较差、极易受他人鼓动，并伴随有离家出走现象或其他等反常现象。现拟协议如下：

甲方安全教育和安全管理义务：

1、根据《教育法》、《教师法》有关规定，甲方应对学生进行思想品德、文化知识、职业技能等方面进行教育。

2、甲方保证学校教育、教学和生活设备设施的安全。乙方安全教育和安全管理责任：

1、积极加强安全教育工作，家长不得采取粗暴简单的教育方式，以免加剧孩子的逆反心理。

2、家长要积极配合学校工作，共同管理孩子的教育工作。

3、要随时和班主任搞好联系，明确学生在校的各种情况。

4、对于学生的心理动向，家长要积极了解，以便出现一些过激行为，因行为过激导致产生的后果，学校不承担相应责任。

5、学生在学习时间段以外出现的各类事情，学校不承担相应各类责任。

以上协议，本着共同管理学生的原则，协议一式三份，家长、

学校、班主任各一份。

甲方： 乙方： 学生：

学生监护人：

2013年10月27日

特殊学生转化工作方案篇五

本着更好的为同学服务的态度，将常规工作与新规划工作相融合，以饱满的精神和青春的活力迎接新学期的挑战，不断提高部门的工作效率，优化部门的工作形式，丰富部门的工作内容，锻炼部门干部与干事的工作能力，完善部门的工作制度，更好地发挥社团会员的作用，协助团委、学生社团联合会谱写出辉煌的工作乐章。

学社社团会员以“和谐、热情、求实、拓新”为工作理念，积极引导、服务、协调、监督和考核本社团，组织学生社团广泛开展丰富多彩、健康向上的学术、文化、体育、实践及公益活动。

在校团委的领导下，围绕全校工作的具体安排，以社团发展为核心，以满足广大会员爱好为目标，以保证广大会员权益为目的，以开展社团会员为手段，以社团稳定发展为基础，组织丰富多彩的社团活动，满足学生的精神文化需求，服务校园文明建设；加强学生社团的监管力度，对校级大型社团活动给予大力支持；进步完善学生社团管理制度，维护学生社团成员的合法权益，为社团的新规划工作做出努力。

（一）社团开学注册，召开第一次全体社团会员大会。

（二）组织开展成立理事会、常务理事会及社团管理层转轨工作。

（三）各种电子版、纸制档案的收取，整理。

（四）抓紧学生社团各个部门的职能，为成为一个全校五社团打好基础。

（1）完成社团开学注册工作，修改社团章程，学习社团工作管理条例等。

（2）开展社团第一次工作例会及团支部第一次团员委员工作会议。

（3）开展各类大中型有意义的活动。

（4）做好本学期收尾工作，社团的学期总结，部门的考核及总结工作。

根据团委、院系、学生社团联合会对本学期的工作要求，本社团现设立五个小组分配如下：

1、主席、副主席、团支部：做好社团新规划，强化管理工作，确保社团工作有序开展。

2、助理：协助理事会、常务理事会做好社团的各项工作，及时传达相关信息。

3、各部长、副部长：做好平时的日常监督管理；组织、策划各类活动。

4、办公室：做好档案、资料及日常文件的分类整理工作；更新社团工作人员的联系方式，以保持信息畅通。

5、秘书、考评组：以积极的态度、坚韧的毅力、务实的作风，完成对新干部的培训，引导新干部思想工作，使其更好的投入到工作中；做好相关档案的整理及存档；做好每次例会的考评；作好每一次的会议记录；协助办公室做好各社团资料

的整理存档。

7、宣传组：做好社团的各种活动、会议的海报、宣传、通知。

（一）社团的经费来源

1、会员交纳社员费。

2、宁夏师范学院数学与计算机科学学院支援的专项经费。

3、向社会募捐资金。

4、通过学校的物力支持组织活动、出版会刊赚取的合理利润。

5、由其他渠道获得的合理收入。

（二）每学期开学各部门制定工作计划，计划必须进行财务可行性审计，在财务状况许可之下才能报请会员大会批准实施。

（三）社团各部门制定自己的工作计划，也必须上报社团助理进行审计，经理事会或指导教师批准同意后才能付诸实施。

（四）社团现金由财务部保管，不得外借和私自挪用，并定期向理事会和会员大会报告财务状况，并做好财务登记以及财务报表，上缴理事会审计。

（五）报会资金支出情况

1、十元以上的采购支出，可凭正式收据或发票在常务理事会会长处签字，向财务部说明用途登记后将发票交给财务部报销。

2、学校任何领导、干部、指导教师不得在社团领取任何资金或津贴。

3、社团会员不得在社团领取任何形式的工资、资金和津贴补助。

4、违犯财务制度给社团带来损失的，要加倍赔偿，损失重大难以弥补，要追究法律责任。

（六）其他需要新增的财务制度

由理事会或财务部门起草，经社团理事会或常务理事会议讨论通过后报学校主管部门或会员大会批准实施。

以上就是本社团在这一学期的工作计划，我认为有了计划是一切的基础，有一个清晰的计划就会有将来繁茂的枝叶，我们是有信心做到让老师、让同学，让所有人看到一个有活力、有朝气的社团，我们会尽自己的可能让大家展示自己的才能，让大家的大学生活过得开心快乐，为同学们做出我们的努力。