

2023年事故调查报告多少天提交 事故调查报告(大全10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班班通方案篇一

结合我校的发展现状，加快学校电教工作的开展，不断完善现代教育技术硬件软件配备，加速教育科学手段和管理手段的现代化建设步伐;全面提高教师队伍电化教育技术的应用水平，全面推进我校电教设备使用进程，全面实施素质教育。我校电化教育工作，要坚持统筹规划，协调发展;注重实效、逐步到位的原则。坚持以培训促应用、以应用促需求，以需求促发展的策略;坚持突出重点、合理配置、注重实效、分层推进的工作方针。

二、工作目标:

1、师资队伍建设目标

教师是实现教育现代化的主导力量。根据我校教师目前掌握电教设备和使用电教媒体的整体水平，加大培训力度，初步使全校老师提高电化设备技术进行办公、教育教学的教师队伍。

2、学校教学软件开发目标

本年度，全校的教师能熟练使用电化设备，提高教育教学效益。

3、工作的目标

做好电教设备使用的落实工作，切实加强电教设备课的教研教学工作。将“上有趣味的课、上有价值的课、上有文化的课”作为我们课堂教学的探索目标。

三、主要任务

电教工作计划的主要任务是：电教设备的完善和充分利用、完善教学资源库、提高教师队伍电教素质、完成电教设备教学工作、完善电教管理制度和电教设备教材的维护保养工作。做好学校电化教育的各项组织工作，建立良好的运行机制，切实抓好队伍建设，争取多方支持是实现上述目标的保障。为实现上述目标□201x-201x年着重做好以下几项工作：

(一)、加大投资力度，不断完善学校教育教学现代化设施。以满足教育教学的发展需求。

(二)、加强电教设施的管理

1、管理员要及时做好电教设施的登记。作好电教设备使用情况、问题记录。

2、管理员要做好电教设施的使用、维护、卫生、安全(防盗、防火、用电)，建立完善各项管理制度，并做好相关记录。保养和维护保证电教设备的利用和完好。

(三)、开展多种形式的培训活动

1、组织现代教育技术的培训，提高教师的信息素养。

2、丰富内容，让电教设备在教育教学中的作用。

3、开展现代教育技术应用于课堂教学的电教教研活动。

4、积极进行电教设备课的教学研究，提高教育质量。

(四)、加强对电化教学常规工作的管理

1、电化教学工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。

2、加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况的抽查，对检查情况及时反馈

3、加强学校电化、网络等专用教室的过程管理，责任到人。

4、及时做到电教设备的检修、维护。

5、维护保持电教设施设备经常处于正常运用状态。

(五)、做好教学服务工作

在完成份内任务的同时，还要为学校的教育教学工作给予服务，如电教设备的调试与维护、学校各项活动，为学校教育教学现代化水平的提升提供的保障。

(六)、搞好课题研究工作

做好电教设备教研工作，提高电教设备教研能力，为教育教学服务。

班班通方案篇二

下面是工作计划网小编为大家整理的小班班务工作计划2018，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注工作计划网工作计划栏目。

小班班务工作计划2018

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了____位可爱的小宝贝，其中女孩____名、男孩____名，年龄最大的为____周岁左右，最小的为____周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。

今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水。

饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、

二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生。

老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。

小班班务工作计划

一、思想:

以新《纲要》精神为宗旨,我们把五大领域以及原本学程有机结合起来,融入到日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的各种能力,形成良好的常规和卫生习惯。

我们的幼儿年龄小,因此要给予无微不至的关心和照顾,鼓励和帮助,做到教中有保,保中有教。我们三位老师将以满腔的热情投入到工作中去,团结一心、爱岗敬业、认认真真做好各项工作,严格要求自己,树立良好的师德形象,对待幼儿做到耐心、爱心和责任心。全心全意为家长服务,真正做到“关心儿童,服务家庭”。

二、情况分析:

我们班共有三位老师,我作为班主任肩头的任务很重,我要与其余两位老师一起了解工作制度,提高业务技能等,同时,

还要搞好我们班级的整体工作。总之，我们相互学习，相互促进，带好每一位孩子。

为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应集体生活，养成良好的行为习惯，我们老师要抽出很多时间来培养孩子的这些方面能力，我们要制定可行性教育教学，做到因材施教、因人而异，增强他们的自信心和提高他们的学习能力，促进幼儿全面发展。

三、教学目标

(一)健康领域

1. 机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)语言领域

1. 能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师;并能听清楚老师的简单指示并照着去做。
2. 学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。
3. 能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
4. 能大胆、清楚地表达自己的想法很感受。
5. 喜欢听，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活

动；

6. 引发幼儿对书籍、阅读、表演感兴趣。

(三) 认知领域

1. 引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2. 能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3. 对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的'兴趣。

4. 充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

5. 喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的變化。

(四) 艺术领域：

音乐方面：

1. 能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

2. 基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。

3. 能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

美术方面：

1. 对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。
2. 学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。
3. 学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙橙68种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。
4. 学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴。
5. 学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

(五) 社会领域

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴上幼儿园。能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。
2. 能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。
3. 学习尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。
4. 能在集体中听老师同伴，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。
5. 知道幼儿园的是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看。
6. 学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

7. 乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。
8. 知道要尊重成人，了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。
9. 观察周围及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

四、工作重点与措施：

1. 我们三位老师将共同配合，抓好班级的常规教育，从点滴做起，将幼儿的生活卫生、学习习惯的培养渗透于一日生活得各个环节，培养幼儿的安全、自我服务的意识。
2. 定期更换家长园地内容，开展丰富多彩的活动。让家长更快、更好的了解幼儿在园的学习生活以及一些科学的育儿知识。
3. 开展丰富多彩的游戏、区角活动，培养幼儿的交往能力、语言表达能力和解决问题的能力，以及对幼儿园的喜爱之情。
4. 通过开展“小手真能干”活动，如：扣纽扣、穿鞋子等。提高幼儿的自理能力和自我服务意识。
5. 在日常活动中，利用、诗歌、表演、看图讲述多种形式，扩大幼儿知识面，对幼儿实施全面发展教育。
6. 定期召开家长会，并利用早晚接送孩子的时间以及电话家访等多种形式，与家长沟通，共同配合，保证家园教育的一致性。
7. 利用节日开展丰富多彩的活动，让幼儿知道节日的意义。

8. 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一网。
9. 在工作中三位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。
10. 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。
11. 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。
12. 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。
13. 充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行制作，丰富我班的区域或墙饰。
14. 创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

班班通方案篇三

为了进一步激发同学们对美术的兴趣爱好，结合我校本学期美术教育工作的计划，以艺术节为契机，面向全体学生，丰富学生艺术生活，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，使同学们在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，也使我校的艺术之星能够脱颖而出。充分发挥美术室的特殊功能，提高学生的艺术水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

1、合理安排美术室的使用时间，保证全校所有班级所有学生都有机会在美术室上课。

2、根据不同年级学生的特点，利用好各种美术器材和教具，辅助美术教师开展好美术教学活动。

3、配合美术教师开展好学校的第二课堂美术兴趣活动，为老师提供必要的美术器材，为学生创造良好的学习氛围。

4、定期开展学生美术作品展示，提高学生对美术的兴趣。

5、认真搞好美术室的管理工作。

1、美术室由专任美术教师担任管理员并承担相关责任。

2、美术室的使用，须征得管理员的认可，并按规定制度使用。

3、仪器设备管理科学合理。

4、保室室内仪器、设备随时处于可使用状态。美术仪器设备应定期保养、及时维修，并根据仪器不同要求做好通电、防尘，防潮，防锈、防腐蚀、防火工作。

5、美术器材保管室要经常保持整洁，注意通风换气，妥善处理垃圾杂物，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证操作安全。

6、凡出借的美术用品如有损坏、丢失，要按价赔偿。

7、做好美术(器材保管)室的使用。

以推进素质教育为中心，以市教研室有关精神和区教研室制定的学期工作要点为指导，结合我校实际，把工作重点放到一线教学研究上，坚持以提高课堂教学质量为目标，以校为本，以生为本；务实教学；改变工作思路；拓宽教研模式。继续

深入研究美术新课程标准的有效课堂教学模式，积极推进学校艺术特色项目建设，促进师生共同发展。

(一)抓好规范化教学管理，加强常规教学工作研究与实施，以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，让学生在看看、想想、画画、玩玩中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

(二)扎扎实实开展教研工作。加强学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，抓住外出听课学习的机会，提高自身的业务素质，积极参加新教材教学研究及观摩交流活动。

(三)培养特长生，抓好美术兴趣小组培训工作，积极组织学生参加各级各类绘画比赛，并选拔优秀作品向有关组织部门寄发。

1、抓好学生课堂教学常规。

2、配合学校做好橱窗更新工作。

3、专科组研讨本学期美术工作计划。

4、配合学校开展中秋节灯笼会，组织全校学生制作灯笼和猜灯谜活动。

5、准备学校绿韵杯教学大赛说课环节。

6、参加天河区美术教研。(9月12日区教研室四楼电教室)。

7、参加天河区进修学校flash动画制作班学习。

8、配合学校宣传组织书籍跳蚤市场的活动。

1、加强常规教学研究与实施。

2、提前备课，写好教案及边教边悟。

3、组织学生参加广州市中小学动漫比赛。

4、参加天河区美术教师第三届美术作品部落光影展。

5、准备学校绿韵杯教学大赛。

6、参加华康小学公开课教学观摩活动。

7、参加区广州市电子白板美术课教学交流。学校：华南理工大学附属小学。

1、参加天河区中小学公开课教学观摩活动。

2、科组教研活动，集体备课。

3、参与学校宣传栏、班级文化、黑板报评比活动。

4、组织学生参加全国第二十五届科技创新绘画比赛。

5、做好美术兴趣班培优工作。

1、布置学生美术作品展。

2、参加市、区美术教研活动。

3、专科组会议：教学经验交流，研讨教学有效性。

4、科组内课堂教学观摩研讨。

5、美术兴趣班考试与总结。

1、参加区美术教研活动，做好科组和个人学期总结工作。

2、组织学生参加美术学科期末考试。

3、整理上交资料，做好学期末总结。

班班通方案篇四

一. 指导思想:

20xx---20xx学年度第一学期我校音乐工作将继续贯彻上级会议精神，深化音乐教学课程改革，以课改为中心，以提高课堂教学效率，丰富学生课余文化生活为目标，以新课标中“以审美为核心”的理念作为指导学科的基本方向，以“促进学生发展”作为长期教学目标，进一步深化新课程教学模式的研究，重视教师的培养，加强落实课外兴趣小组的训练，在学习和活动中努力提高学生的音乐素养。

二. 工作目标:

1. 全面提高音乐课教学质量，使每个学生都能接受到更好的音乐教育，力求开足音乐课，丰富课堂教学内容。

2. 提高老师的教研参与意识，鼓励他们对教学活动进行总结和反思。多开观摩课和教研课，使教研意识深入每一位老师的工作中，有效提高音乐课堂教学。

3. 开展各种形式课外活动，丰富学生课余文化生活。

4. 强调音乐实践，鼓励音乐创造，发展学生丰富想象力。

三. 工作要求:

本学期音乐组在吸收以往工作经验基础上，力求在以下几个方面做得更好：

备课要求：

1. 内容充实实用，认真钻研教材，体现课改精神。2. 目的明确，活动重难点突出。要有突破重难点的具体步骤和方法，教学过程中能体现学生的整个活动过程，备课认真。
3. 努力钻研业务，丰富自身音乐内涵，如可以开展一些校内基本功观摩等。
4. 定期做好备课自查或组内互查，取长补短，共同进步。定期进行集体备课并做好记录。

课堂要求：

1. 条理清楚，体现师生双边活动。
2. 教态自然亲切，语言生动优美。
3. 教师基本功扎实。
4. 利用音乐教学设施，提高课堂教学水平。

课外兴趣小组要求：

1. 老师要善于发现有特长的学生，给予及时正确的训练，重视其个性发展。
2. 对器乐、舞蹈、合唱小组的训练组织有序，做好活动记录，提高学生基本功水平。
3. 学期结束后对兴趣小组进行学期考核，并向全校师生进行汇报演出，提高学生学习的积极性。

班班通方案篇五

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

班班通方案篇六

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了____位可爱的小宝贝，其中女孩____名、男孩____名，年龄最大的为__周岁左右，最小的为__周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。

今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、 生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、 常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水。

饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、 家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生。

老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。