

# 2023年德育春季每周工作计划表 春季德育工作计划(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 德育春季每周工作计划表篇一

根据教育局xx年工作重点，认真贯彻落实上级和学校德育工作精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以校园精神文明建设为着力点，进一步明确德育工作的具体要求，夯实行为规范教育，扎实有效地推进学生德育工作，增强学校德育工作实效。

加强学生诚信教育和心理健康教育，使学生日常行为规范养成教育有进一步好转，并形成良好的校风、班风。培养具有优秀品质，健全人格，健康心理和进取精神的合格学生，同时树立师德典范。控制学生的流失率，促进学生德育水平的进一步提高。

1、建好“三支队伍”。一是建好学校德育工作队伍，完善学校德育网络，要重点抓好学生管理队伍，依学校教学工作实践，进一步明确责任，强化管理。二是加强班主任队伍建设。进一步提高班主任地位，在考核、奖励等方面加大倾斜力度，进一步规范检查，完善班级评比制度，完善班主任考评制度，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，不断提高素质，强化班主任的岗位职责。三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会培养力度，开学初及期中考试后召开两次大型的学生会会议，发挥学生组织在学校、班级正常运转中的作用，使其成为学校民主管理的一支重要力量。

2、进一步落实学生常规，加大精细化管理，形成良好的校风。

让学生明确在校学习生活中应怎样做，作什么，不能作什么。注重细节管理，把常规落实到实处，把落实常规与教学实践紧密结合起来，不断推进学校校风的建设。

3、以活动为载体，不断推进校园精神文明建设。

科学合理的设计学生活动，充分挖掘学生活动的德育意义。以三月份校风建设活动月、四月份弘扬和培育民族精神活动月、五月份校园文化艺术节为着力点，积极开展丰富多彩的文艺体育活动，推进校园文化和精神文明建设。

4、加强德育课题研讨。从学校实际出发，紧紧围绕学生思想变化和特点，积极开展反映班级变化、学生思想变化的课题研讨。加强主题班会的模式、教育性的研讨。

5、做好每天第九节活动课安排、编排工作，抓好课间、活动课检查评比工作。

1、加强常规管理工作，培养学生良好的行为规范习惯和优秀的道德品质。值日的行政人员要切实履行职责，做好升国旗、课间、卫生、活动课及其它学生行为规范的管理及记录工作，以此创造良好的学习和生活环境。

2、加强班主任队伍建设，规范班级管理。班主任平时必须认真学习德育文件和教育理论，努力提高育人水平，要对照《教师行为规范》和《学生行为规范》的要求，主动开展好学生教育工作；要注意培养好班队干部，实施班级自主管理，学年末写出一篇有一定质量的专题总结或论文。学校分管德育工作的人员，要指导和协助班主任抓好班级管理，做好学生思想工作，力争使每个班级学生行为达到规范，要结合“师德标兵”的评选，评选和表彰优秀班主任。

3、加强学生工作。要充分发挥学生干部的先锋模范作用，开展好班干部的培训工作，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的“三风”建设做出贡献。要从规范学生行为习惯做起，以道德实践体验活动为载体，结合“三八”、“清明节”、“五一”、和“六一”节等重大节日，充分利用班队活动、晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的爱国主义、集体主义、环保、劳动、法制、安全、国防、网络、心理健康、环境保护等基础道德与基础文明养成教育。

4、加强心理健康教育。教师，尤其是班主任要学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法。要求教师深入学生，把握学生思想脉搏，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，促进学生健康和谐发展。

5、加强学校网络建设。继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各班要通过家长会，密切同家长的联系，宣传学校的工作，促使家长重视学生的教育工作，提高家教的成效。要重视社区服务和社会实践活动，德育处要组织学生做好文明志愿服务进社区等活动，促进社区文明建设。

6、重视德育文化建设。班级板报每月一期，保证质量，并以此作为评选先进班集体的重要条件。

## **德育春季每周工作计划表篇二**

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。

2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。

4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的xxx老师□xxx老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

（1）三月上旬，做好20xx年的德育体育工作总结，布置20xx年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

（2）三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

（3）四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

（4）四月下旬，在xx完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

## 德育春季每周工作计划表篇三

德育目标是通过德育活动在受教育者品德形成发展上所要达

到的总体规格要求，亦即德育活动所要达到的预期目的或结果的质量标准，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。你是否在找正准备撰写“春季每周德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

## 一、指导思想

2021年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、

《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

## 二、工作目标

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。

2. 结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。

3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校

德育工作的发展。

4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

### 三、工作措施

(一)加强师德师风建设。以第三批学习实践科学发展观活动为契机，按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

(二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题

教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

### (三) 抓好少先队工作。

(1) 加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2) 切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3) 落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主

任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队60周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4)加强少先组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

(四)扎实推进校园文化建设。要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化“十个一”和班级文化“十个一”的建设。校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本。

(1)加强校风、教风和学风建设，规范办学行为；

(4)充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五)创建平安和谐校园。

(1)要围绕宣传主题广泛开展安全教育。要针对性地对学生进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设“为



主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2)要严格执行有关安全管理规定。要建立健全安全工作制度。学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生(幼儿)未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强降雨天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要到位，坚决杜绝校园暴力事件的发生。

## 一、 指导思想：

高举伟大旗帜，以党的十六大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

## 二、 重点工作：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

为了做好本学期的德育工作，使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精神，都得到较大提高。特制定四(1)班德育工作计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真

检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，

遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

### 一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

### 二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

### 三、工作目标：

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学 生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定德育工作计划。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

## 四月份

- 1、召开主题班队会，演讲活动
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展 养成 教育活动。
- 4、迎接五、四青年节。

## 五月份

- 1、开展庆祝“母亲节”系列活动。
- 2、开展教育示范生评比。
- 3、开展纪念诗人屈原活动。

## 六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

## 七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

### 一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特

制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

## 三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

#### 四、具体工作安排：

##### 九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

- 1、有礼貌，天天上幼儿园。
- 2、进餐做到三净。
- 3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

##### 十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

- 1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。
- 2、爱护花草树木，不攀折。
- 3、遵守公共场所的规则。

##### 十一月份：

- 1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。
- 2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。



3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

- 1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
- 2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。
- 3、自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

- 1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。
- 2、在家人的帮助下做力所能及的事。
- 3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

为全面推进素质教育，加强新时期的学校德育工作，必须坚持以德治校，强化管理，争先创优，培养学有所长、全面发展、面向二十一世纪的高素质人才，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

具体工作措施：

(一)、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

4、建制度：完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成；

(二)常规工作。

加强德育常规工作的检查、管理和考核力度，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的好习惯和优秀的道德品质。

(1)学期的值周工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，加大值周的

力度，由政教处具体负责，由带班教师加强监督。从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

(2)要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，要结合“五讲五做”开展主题道德实践活动，结合“三好学生”评价标准对学生评价。对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

(3)要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。为学生成才创造良好的教育氛围，家长学校要按要求办好，做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐全。家长座谈会各年级每学期要举行至少1次，一学期班主任的家访率必须达到40%。家访材料与记录要详细，并按时上交。同时要积极组织学生参加有关社会实践活动。各年级深入加强对学生自理、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进，并把“四自”能力的培养作为考核班主任工作的一个重要内容。

(4)为继续强化班级管理。科任教师平时要积极主动深入班级，配合班主任抓好班级管理。做好学生思想工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，使每个班主任都能成为合格的班主任，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

(5)继续重视校园文化建设，学校板报、楼道有专人负责。班级板报要保证质量；校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

### (三) 抓住爱国主义教育这个永恒的主题

爱国主义教育作为精神文明建设的基础性工程，始终是教育的主旋律，是学校德育的核心内容，更是历史赋予我们教育工作者的历史使命。

(1) 精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。要求年级组长、班主任认真做好组织工作，严把每周一学生代表讲话内容，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2) 拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

### (四) 致力于校园建设，不断优化育人环境

良好的环境对人的身心、情操起着感化、熏陶、潜移默化的作用。在这方面要力求具体细致：

1、坚持“每天三小扫”，每周一大扫、并落实责任制，保持学校教室、办公室、实验室、宿舍公共地段等全天整洁，学校公共地段实行包干。

2、加强宣传舆论阵地的建设及管理使用。

a□ 广播台定时播音，坚持每周一升国旗制度，成为对师生进行爱国主义教育的重要基地。

b□ 结合节假日，广泛开展形式多样、健康向上的文化活动，如读书比赛、演讲比赛、征文比赛、卡拉ok歌咏比赛，成立各种兴趣小组，丰富校园文化生活、陶冶师生性情。

### (五)、加强学生的法制、安全教育

要进一步开展多种形式的法制、安全教育活动，使学生做到知法、懂法、守法并学会用法律保护自己，努力提高广大中小学生的安全意识和自我保护能力。

- 1、充分利用法制教育读本，上好法制教育课。
- 2、采取多种有效措施，确保学生饮食、活动等安全。

## 德育春季每周工作计划表篇四

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，结合中心校统一部署，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，积极推行养成教育，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

组 长：

副组长：

成 员：

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处

可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

1. 广播操比赛
2. 开展“我为母校添光彩”活动
3. 清明节开展革命传统教育系列活动
4. 参加镇小学生春季田径运动会
- 5、“优秀班级管理文化”评比

5月

1. 开展庆祝“五、一”国际劳动节系列活动
2. 向爸爸妈妈报平安活动
3. 举行“5.12”防震演练
4. 乒乓球、羽毛球比赛

6月



1. 庆“六、一”入队仪式
2. 师德教育活动演讲赛
3. 学生思想品德评定，评选星级学生

7月

1. 学生评优工作
2. 教师职业道德考核
3. 德育工作总结

## 德育春季每周工作计划表篇五

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

## 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。论文先生网充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

## 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

## **德育春季每周工作计划表篇六**

### **一、指导思想：**

根据教育局工作重点，认真贯彻落实上级和学校德育工作精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以校园精神文明建设为着力点，进一步明确德育工作的具体要求，夯实行为规范教育，扎实有效地推进学生德育工作，增强学校德育工作实效。

## 二、工作目标

加强学生诚信教育和心理健康教育，使学生日常行为规范养成教育有进一步好转，并形成良好的校风、班风。培养具有优秀品质，健全人格，健康心理和进取精神的合格学生，同时树立师德典范。控制学生的流失率，促进学生德育水平的进一步提高。

## 三、工作措施

1、建好“三支队伍”。一是建好学校德育工作队伍，完善学校德育网络，要重点抓好学生管理队伍，依学校教学工作实践，进一步明确责任，强化管理。二是加强班主任队伍建设。进一步提高班主任地位，在考核、奖励等方面加大倾斜力度，进一步规范检查，完善班级评比制度，完善班主任考评制度，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，不断提高素质，强化班主任的岗位职责。三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会培养力度，开学初及期中考试后召开两次大型的学生会会议，发挥学生组织在学校、班级正常运转中的作用，使其成为学校民主管理的一支重要力量。

2、进一步落实学生常规，加大精细化管理，形成良好的校风。

让学生明确在校学习生活中应怎样做，作什么，不能作什么。注重细节管理，把常规落实到实处，把落实常规与教学实践紧密结合起来，不断推进学校校风的建设。

3、以活动为载体，不断推进校园精神文明建设。

科学合理的设计学生活动，充分挖掘学生活动的德育意义。以三月份校风建设活动月、四月份弘扬和培育民族精神活动月、五月份校园文化艺术节为着力点，积极开展丰富多彩的文艺体育活动，推进校园文化和精神文明建设。

4、加强德育课题研讨。从学校实际出发，紧紧围绕学生思想变化和特点，积极开展反映班级变化、学生思想变化的课题研讨。加强主题班会的模式、教育性的研讨。

5、做好每天第九节活动课安排、编排工作，抓好课间、活动课检查评比工作。

#### 四、抓细抓实规范教育，增强德育工作实效。

1、加强常规管理工作，培养学生良好的行为规范习惯和优秀的道德品质。值日的行政人员要切实履行职责，做好升国旗、课间、卫生、活动课及其它学生行为规范的.管理及记录工作，以此创造良好的学习和生活环境。

2、加强班主任队伍建设，规范班级管理。班主任平时必须认真学习德育文件和教育理论，努力提高育人水平，要对照《教师行为规范》和《学生行为规范》的要求，主动开展好学生教育工作；要注意培养好班队干部，实施班级自我管理，学年末写出一篇有一定质量的专题总结或论文。学校分管德育工作的人员，要指导和协助班主任抓好班级管理，做好学生思想工作，力争使每个班级学生行为达到规范，要结合“师德标兵”的评选，评选和表彰优秀班主任。

3、加强学生工作。要充分发挥学生干部的先锋模范作用，开展好班干部的培训工作，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的“三风”建设做出贡献。要从规范学生行为习惯做起，以道德实践体验活动为载体，结合“三八”、“清明节”、“五一”、和“六一”节等重大节日，充分利用班队活动、晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的爱国主义、集体主义、环保、劳动、法制、安全、国防、网络、心理健康、环境保护等基础道德与基础文明养成教育。

4、加强心理健康教育。教师,尤其是班主任要学习心理教育

理论，掌握科学的心理教育方法。要求教师深入学生，把握学生思想脉搏，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，促进学生健康和谐发展。

5、加强学校网络建设。继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各班要通过家长会，密切同家长的联系，宣传学校的工作，促使家长重视学生的教育工作，提高家教的成效。要重视社区服务和社会实践活动，德育处要组织学生做好文明志愿服务进社区等活动，促进社区文明建设。

6、重视德育文化建设。班级板报每月一期，保证质量，并以此作为评选先进班集体的重要条件。