

# 最新团委开展团课活动总结 开展团课活动的个人总结(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 师徒工作计划师傅篇一

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

1、多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习；每学期至少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：进取参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

## 师徒工作计划师傅篇二

进入东海县实验小学这个大集体已经有一个多月了，非常地感谢东海县实验小学的“师徒结对”这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、上课、做人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和

教育教学研究水平。

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。李淑丽（师傅）与袁强（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给袁强老师，又可以让他从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对李老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为李老师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（一）基本情况：

本人□20xx年毕业于南京体育学院体育教育专业。

（二）专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：

- 1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。
- 2、有强烈地希望专业成长的愿望。
- 3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

- 1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维能力，提高教学理论素养。
- 2、教学设计欠缺新意。
- 3、教育教学处事能力有待提高。
- 4、科研能力弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

（三）自我期望：

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
- 2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
- 3、积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

#### （四）促进成长的措施：

##### 多学习，提高自身素质

- 1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自己的体育教学素养。
- 2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
- 3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
- 4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

##### 多实践，潜心会教

- 1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
- 2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
- 3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

##### 多思考，帮助成长

- 1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
- 2、积极进行教育教学上的案例研究。

## 师徒工作计划师傅篇三

攀枝花市仁和区东风小学 杨茜

为了青年教师尽快成熟起来，完成从新手到合格到优秀教师

的转型；同时使自己完成再思考、再研究、再提高。特制定这结对工作计划如下，本学年我的结对子对象是杨茂梅老师。

## 一、骨干教师开展如下工作

1、规范青年教师的教学常规（备课、说课、作业批改、辅导学生等），指导青年教师上好汇报课，鼓励并辅助青年教师参加各级各类比赛活动，认真把好质量关。

2、发挥骨干教师和学科代表的教学示范作用，每月向青年教师示范教学不少于1次，以身示教，鼓励青年教师业务磨砺。

3、扶持青年教师开展教学教研工作，每学期点评青年教师的“教学实践和反思”文章一篇，修改小论文一篇。

4、认真倾听青年教师的心声，耐心细致地帮助青年教师分析自己的教学优势与不足，从而帮助其制定业务成长最佳方案。

5、关心青年教师的师德表现，不仅成为其在专业发展道路上的引路人，更要关心青年教师的思想动态，努力为学校培养和造就优秀的青年教师。

## 二、青年教师做好以下工作

1、青年教师应虚心向骨干教师请教，主动积极地从各方面吸纳长处。每学期除了听示范课外，每个月必须上汇报课一节。

2、结对期内，每学期向全校上汇报课一节。

3、及时记录教学点滴与反思，每学期撰写“教学实践与反思”文章一篇，并让骨干老师指导、修改。

4、认真设计教学：解读教材和课标，准备课程资源、充分了解学生的学情，学法。

5、积极主动参加各类教学研讨活动，能大胆质疑问难，能努力实践创新，不断提高课堂教学的技能。

## 师徒工作计划师傅篇四

教学质量是学校的生命，提高教育教学质量的关键在于教师。增强教师课堂驾驭能力、提高课堂教学水平的形式和方法很多。师徒结对的形式能够促使教师少走弯路，快速上手。师徒结对就象一条无形的教学纽带联结在师徒之间，使他们有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。年轻教师展示出来的是青春气息，毕竟他们刚刚踏上工作的岗位，一方面对教师这份工作还是充满新鲜感的，另一方面却缺少必要的实践能力。而从教多年的老教师虽然也多多少少感到有些所谓的职业倦怠，同时多年的执教经验也是宝贵的教学财富。应该说，师徒结对的指导活动不管对导师还是年轻教师都是很有好处的。

这学期我继续与白琳（徒弟）结为师徒，不管是学校要求还是自身和徒弟，我都有必要把这个事情做好。所谓好的计划是成功的一半，所以决定制定一个详细的计划来实行这个师徒活动。

### 一、基本情况

#### 1. 导师基本情况：

导师xxx从教二十余年。从懵懵懂懂地踏入教坛，到现如今在新课程阳光的照耀下云雾逐渐散去。平日里能够较认真地钻研教材，力争做到吃透教材。努力营造和谐、平等、宽松的课堂氛围。琢磨适合小学生年龄特点的教学方法，结合实际学情用于课堂，希望学生能够在愉快的氛围中获取知识，享受学习。

#### 2. 徒弟基本情况：

新教师xxx□教龄六年。通过学校培训和自己的摸索，开始慢慢了解小学语文教学的一般方法，但是还有不足，比如对课堂气氛的调度、对学生纪律的管理、对课程内容的钻研还略显欠缺。

## 二、基本职责

要做好“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

1. 耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，引导徒弟健康成长。
2. 指导徒弟合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。
3. 调动徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

## 三、具体行动

1. 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。
2. 每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好听评课记录。
3. 每月至少为徒弟上两堂教学示范课。
4. 精心指导徒弟备好课，认真撰写教案。对听课前的教学预案给予悉心指导，。



此计划不仅是对年轻新教师的要求,同时也是提升自身教学水平

的策略。自己也一直为如何改革课堂教学模式,提高教学效益;如何充分发挥教师的主导作用,学生的主体作用;如何对学生进行多维、多元化的评价;课堂上如何去很好的组织教学,调动学生的积极性等等教学中的问题。对于一名从教多年的教师来说,既是一种机遇也是一种挑战,要让徒弟有一碗水,师傅就一定要成为一条奔流水止的小溪,所以我自身也要加强学习,使自己的教学水平和业务水平更上一层楼,这样才能更好的指导年轻教师,使他更快的成长起来,为麻小的整体教学水平的提升作一份应尽的贡献。

## 师徒工作计划师傅篇五

在我教学道路的开始,十分荣幸的拜玫瑰中学优秀教师、济南市教学能手——赵勇为师父。为了提升自己的教学水平,学习先进的教学理念,积累丰富的教学经验,实现“一年合格,二年成才”的目标,现制定徒弟计划如下:

1、德育为先,首先要学习师傅优良的师德,学习师傅的工作态度。

2、学习体育教学的知识和经验:如何备课,如何上课,如何改进等。

3、学习师傅教学科研的先进理念,不断提升自己的教科研水平。

1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息,以先进的理论武装自己,揣摩教学技巧,深化思想。

2、每个月邀请师傅来听自己的一节课,每个月也至少去听师傅的一节示范课,在交流中升华理念。课后主动找师傅交流,

请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中不断改进。

3、邀请师傅指点备课，每学期上一节校内汇报课。

4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中的钻研和探究，积累案例、论文素材。撰写案例和论文时向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

1、制定徒弟成长计划。

2、与师傅交流体育教学中的想法。

3、聆听师傅的课并写出听课评析，向师傅交流学习。

4、邀请师傅听课、评课并请师傅指导不足之处。

5、经常电话联系，与师傅交流学习中的困惑。

6、写备课、教案、教学论文等请师父指导。

7、邀请师傅听学期的汇报课、评课并作学期总结。

#### （一）基本情况：

本人□20xx年毕业于鲁东大学体育学院体育教育专业，现担任孙庄小学体育教学工作。

#### （二）优势和薄弱环节：

优势：

1、年轻有精力，肯埋头苦干。

2、有强烈地自我提高的愿望。

3、上级重视年轻教师的培养，为我们搭建平台，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

4、体育技能较好，田径、篮球、武术、足球项目都曾参加过比赛，有一定竞技能力

薄弱方面：

1、新课程理念和教育教学专业理论水平较低。

2、教学设计欠缺新意。

3、教学应对能力有待提高。

4、教科研能力不足，应向师傅学习如何科学地研究教学，打下教研之路。

（三）自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学研究，不断学习，积累反思，认真撰写备课、教学心得、教学论文。

## 师徒工作计划师傅篇六

感谢三合中学的“师徒结对”这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、

上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导

意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

## 一、对教育理念、训练的理解

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行体育课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在游戏比赛中练习；在游戏比赛中锻炼；在游戏比赛中提高！争取让每个学生都喜欢锻炼。训练要科学化、系统化，让每一位运动员的竞技水平在训练后都有一定的提高。同时关注每位运动员的学业成绩，尽量做到学习训练两不误。要积极向师傅请教训练方法，进行科学有效的制定训练计划，进而提高训练成绩。

## 二、努力提高自身的专业技能

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺。但年轻就是资本应全身心地投入到教育教学中，应多听课向老教师、优秀教师学习，多看体育教学方面的专业书籍及教案、多反思自己的

教学，丰富自己的教学经验和训练经验。重教学，轻科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的教师。