

文化培训工作总结 培训工作计划(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文化培训工作总结篇一

为进一步规范全体教职员工的教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，根据德教党[20xx]20号文件《关于认真做好20xx年全县暑期师德教育培训工作的通知》，结合学校实际情况，经学校党政班子研究，特制订20xx年暑期师德培训计划。

为了深入贯彻落实科学发展观，扎实推进创先争优活动，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要及县“十二五”教育发展规划，进一步提高教师的师德师风，不断提升广大教职员工的职业素养、专业水平和精神风貌，为率先基本实现城乡教育一体化、率先基本实现教育现代化提供有力人才保证。

下舍中心学校教职工。

组长：姚阿新

组员：盛月明、蒋红良、姚国伟、陈峰峰、高秋红、王利红、俞建华、费志荣

1、认真组织“教师体验日”活动。通过开展“教师体验日”活动，引导广大教师珍惜现有岗位，坚定职业理想，激发工

作热情，切实增强教书育人的责任感和使命感，力促全县教育事业健康和谐发展。学校将安排部分青年教师进敬老院为老人做义工；部分教师进企业和医院等，让老师们真正体验生活，珍惜岗位、用心工作。同时填写好德清县师德师风建设“教师体验日”活动记载表，并撰写体验心得体会。

2、积极组织参观德清公民道德教育馆。组织教职工参观德清县公民道德教育馆，体验我县各行各业道德楷模先进事迹，用身边的榜样教育感染教育系统干部职工，培养干部职工良好的道德情操，进一步加强师德师风教育，履行职业道德职责，做学生喜欢、家长满意、社会认可的老师。活动时间另订。

3、积极开展“遵守职业道德，坚守高尚情操”大讨论。学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，紧紧围绕“平民英雄—吴斌”、“最美女教师—张丽莉”等感人事迹，开展以“我们的价值观”为主题大讨论活动。深入探讨如何以自己的高尚品行和聪明智慧，教书育人，将自己的美好形象永远留在学生的心里，使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正树立正确的世界观、人生观和价值观。

4、切实加强行业作风建设。根据德教党〔20xx〕21号文件精神，通过讲座、学习、讨论、走出去、请进来等多种形式，引导教师牢固树立“四种意识”，即政治意识、法纪意识、大局意识、家庭意识，切实增强广大教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要求教师严格执行“六条禁令”，即严禁教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生；严禁教师参与赌博、酒驾等违法行为；严禁向学生和家长推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生（家长）财物、随意吃请等行为；严禁有偿家教、未经学校同意擅自在社会办学机构兼职任教和招集学生参加培训；严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为；严禁教师通过网络、手机等

载体散布、编造、传播一些政治谣言和不负责任的言论。坚决落实师德考核“一票否决制”，对出现违反“六条禁令”的现象，实行“扣减相应绩效工资、3年内不得晋升职称、不得评先评优、岗位聘任限最低档”等处理。

5、加强教师专业知识培训。学校安排半天的时间对教师进行专业知识的培训，鼓励教师精读一些教育教学方面的专著。小学和初中应重视对起始年级教师的培训，充分了解如何对新生进行教育和教学，为学生适应新的学习环境打下基础。组织老师参加8月28日上午专业知识考试。

6、开展“我的第一个教师节”征文比赛活动。为进一步弘扬我校广大教师忠于教育、与时俱进、无私奉献的敬业精神和崇高形象，凸现爱岗爱生、潜心教学、精于育人的师道师德，全校教师要积极参加“我的第一个教师节”征文比赛活动，以展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感，通过全体教师切身经历与感悟自己“第一个教师节”后的人生况味和心路，表达从事教师工作的幸福感、自豪感、光荣感和责任感。征文于20xx年9月3日前将征文书面稿（电子稿）交于中小学教务处，学校将择优选送参加县级评比。

1、突出主题教育。以遵守职业道德，坚守高尚情操为主题，全校教师要围绕中心，服务大局，以生为本，关注学生，认真开展好教师暑期师德教育培训工作，不断增强广大教师教书育人、以身立教的社会责任感；不断提高广大自身的整体素质。各位老师要认真参加师德培训工作，要结合实际，落到实处，真正体现一个教师职业道德素养。

2、采用集中学习与自学相结合，校长师德动员报告、学习政策法规、撰写体会文章等多种形式进行。

8月25日—8月30日

具体日程安排：

作息时间：上午8：30——10：30下午2：00——4：30

注：遵守培训作息时间，不允许请假。确需请假的，报校长室。

文化培训工作总结篇二

近期为一个公司明年的培训进行一个全面的安排，拟定了一份简洁实用的员工培训工作计划，让大家分享的同时是想听听有何更好的建议，互相学习交流，共同提高。

为了提高员工和管理人员的素质，提高公司的管理水平，保证公司可持续性发展；必须进行有效的培训，做好培训的基础是要有可行完整实用的培训计划，现将今年的培训工作计划如下：

一级培训是集团公司负责集团大政方针、公司文化、发展战略、员工心态、规章制度、管理技能、新技术、新知识等前瞻性教育和培训。培训对象为集团公司中层以上管理人员和集团全体管理人员。组织部门为人力资源部，每月至少进行一次，每次不少于一个半小时。

二级培训是各分公司负责对本单位班组长以上和管理人员的培训

主要内容是公司企业文化教育、本单位规章制度及安全操作规程；负责人为各分公司总经理。每月一次，每次不少于一个半小时。

三级培训是各车间班组负责对所管辖的全体员工的培训

主要内容是岗位职责、操作规程、安全操作规程、岗位工作流程和工艺技能专业知识、作业指导书等，负责人是各车间班组的负责人。培训时间是每周不少于一次，每次不少于一

小时。利用每天的班前会班后会，反复学习本岗位职责和安全操作规程。

主要内容是三个方面：一是工艺技术知识的培训，二是机械设备维护和保养知识的培训，三是生产管理知识的培训；每周一次，每次不少于一小时。

主要内容就是本部门相关专业知识的系统培训，结合工作实际运行中出现的专业问题，进行探讨培训交流，教会下属如何去做好工作，提高下属的专业技能，每周一次，每次不少于一小时。培训形式多种多样，目的就是提高人员素质和工作质量、产品质量。

新员工集中招聘八人以上者由公司人力资源部组织培训，不得少于三天，主要内容是公司简介、发展历程、战略目标、企业文化、产品介绍、通用规章制度和通用安全操作规程，新员工到车间后(或班组)进行岗位职责和操作规程的培训，第一个月内在车间实际培训不得少于6小时，使每个员工到岗后明确本岗位的工作职责范围，本岗应知、应会，应做什么，不能做什么；本岗位工作做到什么标准，明确本岗位操作规程和安全操作规程。新员工在上岗二个月后有书面考试，考试成绩纳入试用期转正的考核评定中。对于平时补充招聘到岗的新员工人力资源部每月集中进行一次岗前培训。

培训计划的有效运行要有组织上的保证，并要用制度的形式确定下来，对培训结果要跟踪。建立管理人员培训档案，把管理人员参加培训、培训作业上交等情况纳入档案管理和全年的考核之中。考核是两个方面的考核，一是对培训组织者的考核，二是对员工参训后的评价和考核；要保证培训工作落实到位。使培训工作真正成为公司的基础工作，培训真正起到作用，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，变员工要我培训为我要培训，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。

各分公司各部门拟定本单位的年度培训计划，培训年度工作计划于一月十日前报主管领导；培训计划要认真去做，细化到每个月进行几次，培训计划中要明确培训的组织者、责任人，培训时间，培训主题及内容，培训形式，参训人员，培训主讲，培训要有记录，对培训结果要进行评估和跟踪；培训形式可多种多样，严格按培训计划执行；人力资源部每月至少进行一次检查指导。

文化培训工作总结篇三

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒

的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、保证训练时间，保证授课教师按时到岗。

2、认真准备每一次活动，要求教学通俗易懂，并有一定的趣味性。

3、树立安全意识，做好学生培训期间的安全护送工作。

1、做到“四定”。即每次活动的时间、地点、内容和人员。

2、严肃纪律。按时点名，上课认真听讲，踊跃发言，积极观察，用心书写。

3、学员要达到“四有”。有字帖、毛笔、墨汁、粘毡。

4、教师责任靠身，认真对每位学员负责，积极使用多媒体教学、实物展示台，激发学员的书写欲望，调动学员的书写积极性，不断学习和提高书写水平。

5、积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展庆“六一”成果展示活动。每月评定一批书法之星、小小书法家。

文化培训工作总结篇四

20--年培训组将以终为始，不断转变工作作风，持续创新工作思路。将更多优秀的培训方式及内容运用到实际工作中。

一是做好新工岗前鉴定，细化新员工岗前鉴定内容，对新员工理解沟通能力进行充分把关，选择适合的人才。

二是根据培训密集程度,合理设置培训课程:人员稳定期系统全面讲解业务知识;招聘密集期重点业务强化授课。

三是在做好新员工业务知识全面培训的同时,将新工分为西安、地市两区,加强分区业务重点培训,促进业务能力提升。

四是加强三大训练,即知识库点击训练、ng系统及辅助查询系统操作训练、场景还原训练。从而进一步提升新员工实战能力, :

五是做好新员工关怀,稳定新工队伍:对进入新工分部的员工,定期进行电话关怀,帮助新员工答疑解惑,适应新的工作环境。对有离职意向的'新工,做好二个面谈,培训师与新员工面谈、培训管理与员工面谈,了解员工离职原因,安抚挽留。

围绕热线人员能力提升,开发出适合热线人员的精品课程

开展标兵员工经验巡讲,请标兵员工将工作中优秀经验、方法传授给其他员工

利用典型案例,开展场景模拟分析演练培训,加强员工记忆,帮助员工提升解决能力。

将标准话术、知识库路径、标杆案例分期编制成掌上手册,并对员工进行下发,强化员工自学提升。

加强员工网上学院学习课程管理

按季度组织在岗员工进行能力达标测试,对未达标人员进行下岗培训。

搜集一线管理人力能力提升培训需求,做好20--年外部培训课程的申请与开展工作。

每季度组织至少一次班组长管理能力培训。

要求班组长以上管理人员每月自学一门网上学院课程（如商务礼仪、时间管理、沟通技巧等），提高管理能力。月底培训组统一考试。

每半年进行一次班组长能力评估测试，并将成绩建档管理，做为班组长晋升依据。

文化培训工作总结篇五

为加强卫生人才队伍建设，提升全县医务人员整体医疗服务水平，更好地为人民健康服务。按照上级部门有关要求，结合我县卫生系统实际，特制定20xx年度医务人员进修培训计划。

县医院、各乡镇卫生院及各村卫生室的卫生专业技术人员。

全年共安排12期共76名人员参加进修，其中到省级医院12人，市级医院16人，县医院48人。

（一）县医院人员进修工作。安排县医院医务人员去省二院进修，共分三期，3个月一期，每期4人。

（二）乡镇卫生院人员进修工作。一是安排乡镇卫生院医务人员去市三院进修，各卫生院要结合创建特色专科工作，对口进修。共分两期，半年一期，每个卫生院每期推荐一人参加进修。二是安排乡镇卫生院医务人员去县医院进修。共分三期，3个月一期，每个卫生院每期推荐一人参加进修。

（三）村卫生室人员进修工作。安排村卫生室医务人员去县医院进修。共分三期，3个月一期，每期每个卫生院推荐1人，推荐的乡村医生必须有执业助理医师及以上资格。

人员进修工作由卫生局人事股负责实施。

（一）全科医师培训

1、培训时间□20xx年6月至11月，共6个月。每月1日至7日每天一个学时，为集中学习时间。每月26日各乡镇卫生院安排一名经验丰富并取得全科医学知识资格的人员进行授课辅导。

2、培训地点：各乡镇卫生院会议室为集中学习的固定场所。

3、培训内容：以省卫生计生委组织编写、人民卫生出版社出版的《基层卫生技术人员全科医学知识与技能培训教材》及配套视频课件。免费向每位学员发放。

全科医师培训工作由卫生局医政股负责实施。

（二）法律法规培训

1、培训时间□20xx年6月份。

2、培训地点：县人民医院

3、培训范围：在我县注册100张以下床位和不设床位的医疗机构的执业助理医师和执业医师。

4、培训内容：医疗卫生管理管理相关法律、法规部门章程，应用本专业的基本理论、基本知识、基本技能解决实际问题的能力，以及学习和掌握新理论、新知识、新技术和新方法的能力。

法律法规培训工作由卫生局医政股负责实施。

（三）乡村医生培训

1、培训时间□20xx年共培训3次，具体时间为二、三、四季度末各一次。

2、培训地点：各乡镇卫生院会议室为各乡镇村医培训的固定场所。

3、培训内容：基本的医疗预防：常见病、多发病诊断治疗、危重病人转诊、护送常识及中医药政策与法规、中医药基础理论、中医药的临床运用，西医基础知识、预防医学、病案分析、临床实践、经验交流、传染病报告等方面知识。

4、有关要求：参加培训的人员必须作好记录，每次培训完后要进行考核，并考试合格，要求达到能掌握中西医的基础知识和基本技能，熟练掌握中医药基础和治疗常见病、多发病的中医药防治技术。未达到要求的，必须补课。

乡村医生培训工作由卫生局基妇股负责实施。

（一）统一思想，加强领导。县卫生局成立由副局长任组长，人事股、医政股、科教股、疾控股及各医疗卫生单位负责人为成员的进修培训工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在局人事股，负责进修培训工作的组织、协调。

（二）规范管理，提高认识。各医疗卫生单位要提高认识，明确具体负责人，负责单位年度培训计划制定和实施，并为每位进修培训学员建立相应档案，对进修培训结果等予以登记。对进修培训结果，各相关科室要积极运用，奖罚分明，规范管理。

文化培训工作总结篇六

20xx—20xx学年度干训工作计划 为深入贯彻落实中共中央《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据省、市教育干部培训“十二五”规划和梨树县教师进修学校干训部有关

工作要求，密切结合我校实际，现对我校干部培训工作作出如下计划：

以科学发展观为指导，以建设高素质、专业化教育干部队伍和为深化教育改革，全面推进素质教育服务为目标，以改革创新为动力，以新一轮干部提高培训为重点，坚持求真务实、开拓创新，逐步建立与我校教育发展相适应、符合干部成长规律的分层次、分类别、多形式、重实效、充满活力的教育干部培训机制，继续努力培养造就一支具有较高政治理论素养和开拓创新精神，掌握现代科学文化和管理知识，懂教育、善管理、作风优良的学校领导干部队伍。

学校干部培训的工作原则是：更新理念，统筹规划，突出重点，分类培训。

- 1、 建立规范的干部培训工作档案。
- 2、 建立和完善、灵活、有效的干部培训制度。
- 3、 建设开放高效的干部培训网络。
- 4、 逐步提高学校领导干部的政治、业务素质、道德修养、组织管理能力和实施素质教育的水平。

（一）规划我校“十二五”干部培训工作

- 1、 根据干训部的安排和部署，认真学习、领会上级“十二五”干部培训规划。根据调兵山市“十二五”干部培训启动会精神布置、落实我校干训工作。
- 2、 具体培训工作。

根据干训部培训工作安排，配合干训部，组织我校领导参加干训部组织的第一期提高培训。准时参加，认真学习，培训

纪实资料及时存档。按照干训部要求，组织开展好我校领导读书活动。配齐指定的阅读书目，制定学习计划，明确学习要求，定期检查总结学习情况，开展领导读书交流活动，撰写学校组织领导读书学习考试验收。

按上级要求，督促我校领导干部自学，保证自学时间，根据本岗位工作特点选择自学内容，完成自学笔记每学期不少于5000字，并撰写学习体会文章。期末校长检查签字。组织我校相关领导参加干训部组织的各种专题培训。做到准时参加，认真学习总结，撰写培训体会文章。培训纪实资料及时存档。

（二）落实好干训部布置的各项工作，认真领会工作任务，按要求保质保量完成。

（三）加强自身的业务学习，提高素质和能力。

（四）扎实开展领导干部校本培训工作。我校的干部培训，要根据培训对象特点和学校工作实际，采取灵活多样的培训形式。集中与分散自学相结合。即授课与研讨相对集中，自学和撰写论文分散完成；分专题培训，完成各阶段的专题培训；学习与实践相结合。总之，本学期我们将以校本培训作为重点，全面做好我校干部培训工作。我们坚信，在各级领导的关怀、指导下，我们团结一致，锐意进取，开拓创新，完成各项培训工作任务，为全面提高我校的教育教学质量做出更大的贡献。

文化培训工作总结篇七

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

20xx年9月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。（帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活）

3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。

2、年级组长白板示范课。

11月份：

- 1、中班组教学研讨：粽子里的故事。
- 2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。
- 3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

- 1、大班“关心天气预报”观摩研讨。
- 2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。
- 3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

20xx年1月份：

- 1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。
- 2、优秀教研组评选。

文化培训工作总结篇八

各级卫生行政部门和教育培训项目承担单位要加强对教育培
训项目的管理，按照“三统三分”原则，制订培训规划，落
实培训任务，将培训工作列为各级卫生行政部门和单位的年
度工作计划及工作考核的重要内容。局机关各科室要全面负
责培训项目的实施工作，建立教育培训工作责任制，对培训
项目方案进行论证，落实培训经费；各承办单位要做好培训日
常管理工作，组织学员参加培训；各县（、区）卫生局要认真组
织学员参加教育培训，督促有关单位选派好相关卫生人员参
加培训，确保学员参加培训学习的时间。

局机关各科室要全面负责培训项目的实施工作，在培训前将培训项目方案报局卫生人员教育培训工作领导小组办公室，承办单位具体负责培训工作，包括确定培训内容、制定培训计划、组织培训师资、选择培训教材、保证培训场地和教学设备、保证培训经费专款专用，使培训工作落到实处。

根据“逢培必考”的原则，每个培训项目结束后，培训项目承办单位要根据培训内容和要求对学员进行理论考试或技能操作考核，并登记学员的考试或考核结果，要将考试或考核结果向学员所在单位进行反馈。

承办单位要收集好培训有关资料，包括教学培训计划、教材讲义和多媒体资料、培训相关规章制度、教师名单及讲授内容、学员名单及考勤记录、学员调查表及考试试卷等，上述资料要统一归档备查。

每期培训班结束后，承办单位要及时将培训安排表、教师名单和教材讲义、考试试题、《卫生人员教育培训项目执行情况报表》、《卫生人员教育培训学员考核情况登记表》(附表2)、经费使用情况和培训工作总结等有关资料在培训结束一周内报送局有关科室，经科室审核后送局领导小组办公室备案。

卫生人员教育培训工作统一纳入继续医学教育和相关岗位培训管理，按照《省继续医学教育管理办法和学分标准》和《继续医学教育管理办法和学分标准》，通过考试或考核的学员，统一颁发继续医学教育学分证、岗位培训证或培训证书，并授予相应(省、、县级)继续医学教育学分。

局机关各科室和各级卫生行政部门要对培训全过程进行监督管理，即对培训计划的实施、培训师资的建设，培训教材的编制，培训场地的选择等进行全面监督管理，保证培训项目的顺利实施和开展。

局领导小组办公室将不定期对教育培训项目的实施情况进行抽查，从培训项目的实施情况、教学组织管理和培训考试考核等方面进行现场监督检查，确保培训质量。

各级卫生行政部门将对培训工作进行监督和考核评估，落实考核评估经费。局领导小组办公室将组织专家对所有培训项目进行考核评估，从培训组织管理情况、培训实施情况和培训效果情况进行综合考评。

每个教育培训项目的考核评估情况将予以通报，对教育培训工作成效显著的单位和个人将给予表彰。

在培训项目实施过程中如发现问题，请及时报告局领导小组办公室。如原培训计划有变动，以主办单位和承办单位通知为准。各主办单位和承办单位要及时将培训工作进展情况及相关信息送局领导小组办公室。

文化培训工作总结篇九

以深入开展群众路线精神为指导，根据《海南省教育研究培训院20xx年工作行事历》的要求，认真贯彻落实教育局、教研室20xx年工作意见，以推进有效教学为重点，以创造和谐教与研为宗旨，充分发挥研究、指导、服务与引领的职能。坚持以课堂教学改革为主阵地，努力提高全市物理教学质量，促进我市初、高中物理教学工作再上新台阶。

以教学质量为中心，积极推进课堂教学改革，切实提高教学质量。加强高效课堂教学的研究，深入推进课堂教学改革；深入学校听课调研；开展蹲点教研，开展送教下乡活动等工作。由研究教学转为研究课堂。

- 1、组织初、高中物理教师20xx年中考、高考备考会
- 2、组织开展片区教学活动。

- 3、开展蹲点教研，深入学校推门听课，研究课堂。
- 4、开展送教下乡活动。组织东方市物理科省级或市级骨干教师开展送教下乡活动。
- 5、组织全市中学物理教师积极参加网络在线研讨活动。
- 6、组织开展中学物理教师论文评比活动。
- 7、召开物理学科中心组人员会议。
- 8、完成“一师一优课”市级评选与推荐。
- 9、完成八、九年级期中、期末考试物理科命题工作。