

语言领域的工作计划与目标(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语言领域的工作计划与目标篇一

民间童谣《房子里有箱子》充满童趣、富有绕口令色彩。童谣原有八句，因里面的匣子这一物品已经远离幼儿生活，所以我根据需要改编为了六句。童谣语言浅显，通俗易懂，节奏明快，琅琅上口，非常适合小班幼儿诵读。童谣中，房子、箱子、盒子、镯子等物品一层层地打开，又一个个地关闭。通过学习童谣，孩子们既可以认识更多带“子”字的物品，又能够理解物品之间的空间关系，还能练习正确发音，提高语言表达能力。为此，我设计了这一语言活动。

1. 有节奏地学说“子”字童谣，感受童谣的韵律美。
2. 学习童谣，初步感知和运用里外、前后等方位词。
3. 大胆猜测，愿意表达，体验语言游戏活动的快乐。

准备：

1. 电子白板，课件。
2. 圆舞板一个。

一、游戏导入，萌发兴趣

师：有个地方藏着很多宝贝，今天我带你们去找一找。呜呜

呜，我们的火车出发了。咔嚓咔嚓咔嚓火车开了，咔嚓咔嚓跑得快，火车司机开着火车，咔嚓咔嚓咔嚓向前奔跑。（课件出现卡通火车，音乐响，火车走。）

（析：以音乐游戏导入，吸引幼儿愉快地参与到活动中。）

二、分段演示，逐句理解

1. 幼儿猜一猜、说一说“房子里有什么”。

师：我们戴上望远镜看一看，你看到了什么？（用聚光灯功能呈现房子。）

师：你觉得这座房子怎么样？房子里有什么呢？我们要大声说“房子、房子、快开门”，门儿才能打开。（用点击功能呈现箱子：房子里有箱子。）

2. 幼儿看一看，说一说“箱子里有什么”。

师：你知道箱子有什么用吗？你希望里面有什么？

师：我们来看看箱子里面到底有什么。（用拉幕功能打开箱子，用拖动功能呈现盒子。）

3. 幼儿看一看，说一说“盒子里有什么”。

师：猜一猜，盒子里有什么？

4. 一幼儿操作电脑（用拖动功能移开盒盖，用放大镜功能呈现镯子），盒子里出现镯子。

师：里面有什么？（镯子。）你觉得谁会喜欢这件礼物？为什么？

（析：虽然小班幼儿生活经验不丰富，理解水平低，但由于童谣内容贴近生活，具体形象，因此很容易被幼儿接受和理解。）

但又由于幼儿过于熟知这些内容，因此若仅仅用图片展示和教师讲解的形式，则会比较单调，容易陷入枯燥乏味的反复听说，难以调动幼儿的学习兴趣。而运用电子白板的聚光灯、拉幕、放大镜、拖动等功能，有趣的呈现方式、生动的形象刺激、神秘的语言引导，深深地吸引着幼儿，引发了幼儿的无意注意，强化了幼儿的有意识记。)

三、完整演示，整体感知

1. 观看整体演示，加深理解。

师：我们是怎么找到镯子的?(幼儿回答，教师点击相应图片。之后，请个别幼儿在大家说时操作一遍。)

2. 按从外到里的顺序说童谣，理解里外关系。

师：有一首有趣的儿歌说的就是这个找到镯子的过程，名字叫《房子里有箱子》：房子里有箱子，箱子里有盒子，盒子里有镯子。

3. 突出重点，感受以“子”字押韵的童谣特点。

师(小结)：这首儿歌说起来很有趣。房子、箱子、盒子、镯子，它们的后面都有一个什么字?(“子”)所以，它还有个好听的名字叫“子字歌”。

师：我们用圆舞板来伴奏，有节奏地说一说这首“子字歌”。

4. 说做结合，表演童谣。

师：“子字歌”真有趣，我们还可以一边说一边用动作做一做。

(析：这对于小班幼儿来说，认识物品之间的空间关系是。有难度的。如果采用实物展示，不仅需要准备大量的教具和学

具。而且不能生动地展现作品所要表达的意境及魔术般的奇妙效果。所以，在幼儿学习童谣环节，教师通过生动有趣的动画演示，以及让幼儿亲自操作电子白板，使童谣内容化静为动，化抽象为形象，引导幼儿猜想，激发了幼儿的表达欲望和学习积极性，帮助幼儿进一步感知物品之间的空间关系。)

四、经验迁移，尝试仿编

1. 替换盒子中的物品，学习仿编。

师：我们找到了镯子，还想不想去找更多的宝贝？让我们戴上望远镜，再来找一找。

师：这是一首“子字歌”，你要动脑筋仔细想一想这只盒子里有什么？(出现梳子。)

师：我们可以怎么说？(盒子里有梳子。)

2. 玩“猜谜游戏”，仿编童谣。(用放大镜功能呈现带“子”的物品。)

师：我们找到了镯子和梳子这两件宝贝。现在，我们玩个躲猫猫的游戏，看一看有什么惊喜等着我们。请你们把眼睛闭上，等老师说到“猫猫躲”时，你们才能睁开眼睛。(用拖动功能呈现三只盒子。)

师：这三只盒子都是谜语盒，要猜出谜底才能打开盒子。哪个小朋友愿意试一试？

师：一模一样俩兄弟，进进出出不分离。起床肚子饱，睡觉肚子饥。请你猜一猜红色盒子里有什么？(用放大镜功能呈现鞋子。)

师：我们可以怎么说?(盒子里有鞋子。)

师：下雪了，天气冷。什么东西头上戴?请你猜一猜黄色盒子里有什么?(用放大镜功能呈现帽子。)

师：我们可以怎么说?(盒子里有巾帽子。)

师：平又平，亮又亮，平平亮亮放桌上，它会告诉你，脸上脏不脏。请你猜一猜蓝色盒子里有什么?(用放大镜功能呈现镜子。)

师：我们可以怎么说?(盒子里有镜子。)

师(小结)：猜谜语说儿歌，小朋友真能干。

3. 玩“藏宝游戏”，仿编童谣。

师：还有许多小朋友会来这里寻宝，我们把这些宝贝藏起来。老师先把锄子藏起来。你们仔细听：锄子外有盒子，盒子外有箱子，箱子外有房子。(逐一点击后图片消失。)

师：我是怎么藏锄子的?请你们像老师这样，把梳子、鞋子、帽子、镜子藏起来。(幼儿分组发言。)

(析：操作是幼儿获得知识的重要途径，人机互动有效满足了幼儿的操作欲望，最大限度地激发了幼儿的创造潜能。在仿照童谣结构进行创编这一环节中，幼儿通过操作电脑，“打开”一个个藏有惊喜的不同颜色的盒子，再将这些盒子一层层“包装”好，这样的操作过程充满神秘感和趣味性，充分调动了幼儿学习的积极性。同时将仿编内容以动画的形式一一呈现，为幼儿的仿编奠定了基础，使得童谣仿编活动变得更为轻松、有效。)

五、拓展延伸，结束活动

1. 感知带“子”字的动物的前后关系。(音乐起，火车开。)

师：是谁乘上了火车？谁坐在第一个？

2. 用“前后”关系替代“里外”关系，仿编童谣。

师：狮子坐在第一个，狮子后面是谁？猴子后面是谁？还有一节车厢空着，会是什么小动物呢？(幼儿猜一猜。)

师：瞧，它飞过来了，我们抬头找一找。(用拖动功能呈现燕子。)

师(小结)：小动物排着队，又是一首好听的“子字歌”。我们一起来说一说：狮子后面是猴子，猴子后面是兔子，兔子后面是燕子。燕子前面是兔子，兔子前面是猴子，猴子前面是狮子。

师：小朋友们，我们开着火车回家了。

(析：为了拓展幼儿的思路，教师在活动的结束部分设计了“开火车”这个游戏环节，既和导入活动相呼应，又巧妙地将带“子”字的动物展现在幼儿面前。动物们排着队，有前后关系。这样的画面促使幼儿再次猜想，再次创编，新的活动又悄然开始了。)

房子里有箱子

房子里有箱子。

箱子里有盒子，

盒子里有镯子。

镯子外有盒子，

盒子外有箱子，

箱子外有房子。

语言领域的工作计划与目标篇二

三（5）共有80位学生（其中新插班8人），其中男生39人，女生41人；住校生29人。学生来源复杂，他们的自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每周成为“星级班”；学习成绩有明显的提高。

- 1、狠抓班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如拔河、广播操比赛、运动会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、利用课余、周末等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。

9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

10、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

11、家校结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争每月与所有的家长通话，甚至多次并且组织召开部分学生家长家长会。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

语言领域的工作计划与目标篇三

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

1、排练情景表演：南南迷路了。

一、请幼儿观看情景表演“南南迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、引导幼儿讨论：南南迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样

的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

1、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

2、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2) 在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3) 在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

反思：

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许

多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的姓名、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

语言领域的工作计划与目标篇四

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在這些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运会的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习

题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能会是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

语言领域的工作计划与目标篇五

- 1、欣赏故事《漏》，了解故事中角色关系和语言特点，感受故事的趣味性。
- 2、学习按故事情节进行猜测，能用合适的语句表达。

3、感受故事中具有中国特色的语言、画面和文字，对中国民间故事有初步的印象。

1、了解故事中角色关系和语言特点(重点)

2、学习按故事情节进行猜测，能用合适的语句表达。(难点)

课件《漏》，毛笔、纸、宣纸。

一、设疑激趣，导入活动

出示图2：画面中为什么要画一只破碗呢？猜猜这个破碗是有什么用？

（除了碗可以用来...，还可以用来干什么呢？）

这只碗到底有什么用呢？让我们一起来听一听，看一看。

二、分段讲述，猜测情节

1、出示图3，教师讲述：从前有座驴背山，山腰间住着王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。

2、出示图4

（2）请幼儿猜测故事的内容。

（3）教师讲述：听听它们是怎么想：山上的老虎看见了，心里想：那大胖驴一定很好吃。山下的小偷看见了，心里想：那大胖驴一定能买个好价钱。

3、出示图5

（1）提问：到了晚上，老虎和小偷都来了。它们是怎么来的？（偷偷摸摸、轻手轻脚）

(2) 幼儿学习动作：偷偷摸摸地走到中间，轻手轻脚地回到椅子上。

(3) 教师讲述：这天晚上，沙沙沙、嗒嗒嗒，老虎轻手轻脚地爬到王老汉家，小偷偷摸摸地走到王老汉家。

4、出示图6

(1) 提问：它们又是怎么做的？

(2) 幼儿根据画面讲述。

(3) 教师讲述：悉悉索索、悉悉索索，小偷扒开了屋顶，老虎挖开了墙脚。

5、出示图7

(1) 教师讲述：王老汉被惊醒了：“咦！什么声音？”“管它是贼哩虎哩，我什么都不怕，就怕漏！”老太婆说。

(2) 提问：你们听明白了吗？老太婆最怕什么？漏是什么？（再想想，什么是漏呢？）

6、出示图8

(1) 提问：老虎和小偷听明白了吗？从什么地方看出来的？

(2) 教师讲述：我们一起来听听老虎和小偷是怎么想的，他们想得哪里不一样呢？老虎想：“我走南闯北这么多年，还从没碰到过漏，难道这家伙比我还厉害？”小偷想：“我翻山越岭这么多年，还从没碰到过漏，难道这家伙比我还厉害？”

(3) 提问：这两句话哪里不一样？翻山越岭、走南闯北什么意思？（鼓励幼儿大胆讲述）

(4) 教师小结：刚才我们说了这么多话，才能把它的意思表达清楚。咱们中国人很厉害，很聪明，就用了四个字就表达清楚了，“走南闯北”和“翻山越岭”都是我们中国的成语。以后你们上小学后还会学会更多的成语。

7、出示图9

(1) 提问：看，发生什么事？你猜小偷会摔倒什么地方？你是怎么知道的？(2) 幼儿猜测。

(3) 教师讲述：妈呀！哗啦！小偷吓得腿下一滑，“扑通”一声摔了下来，刚好掉在了老虎的背上。老虎也吓了一跳。

8、出示图10

(1) 教师讲述（快速）：哎呀，是漏呀！哎呀，是漏呀！

(2) 提问：这里要讲得快？还是讲得慢？为什么？

三、阅读情节，续编猜想。

1、师：接下来小偷会怎么想？老虎会怎么想？后面又会发生什么有趣的事情呢？和旁边的小朋友讨论一样，一起来编一编故事的后半部分。

老虎驮着小偷拔腿就跑，跳过了驴背山，跳过了驴背岗，拐过了驴背湾。嘭！咚！一头撞到了大树上！好险啊！小偷想：这个“漏好厉害啊！像旋风一样，颠得我骨头都要散架了；好险啊！老虎想：这个漏好厉害！像石头一样压得我的心都要蹦出来了。

3、提问：老虎和小偷觉得“漏”是什么？为什么老虎觉得它象石头？小偷觉得它象旋风？

四、观看画面，了解结局

- 1、我们一起看看后面又会发生什么事情呢？我们一起来看看。
- 2、看完后，说说：你认为哪一张最有趣最好玩，说说它讲了什么？

五、揭示秘密，引出题目。

- 1、教师讲述故事结尾：天快亮了，雨越下越大。嘀嗒，嘀嗒。哎——怕漏雨，偏偏又漏了！！
- 2、提问：原来，它们最怕的漏是什么？（屋漏）现在知道这只碗有什么用了？
- 3、故事的名称叫什么？（漏）出示封面。

六、解读汉字，了解民间故事。

- 1、师：这个“漏”字，是用什么笔写的？

笔、墨、宣纸是中国古代人用来书写的工具。现在，老师来写这个字。这个字是三点水的偏旁，旁边像一个屋顶，下面有什么字？（雨）雨跑到屋子里面，就说明怎样？（漏）对，咱们中国的文字真了不起，一个小小的字里面都有学问。我们马上要上小学了，可以学到更多的汉字了。

- 2、师：听了这个故事，你有什么想法？你有什么感受？

- 3、了解民间故事。

师：这个故事发生在什么时候？对，这是个中国民间故事，民间故事就是从很早很早以前流传到现在的故事。民间故事里还有很多这么好听、有趣的故事，下次我们再来讲。

本次活动幼儿的兴趣都十分的浓厚，活动也比较贴合幼儿的年龄特点，教具的准备以及幼儿的回答都是十分贴合故事

的，唯一的不足是教师在幼儿说出猜测后，出现了重复幼儿话语的问题，没有及时总结提升，下次也会努力的去改进。

语言领域的工作计划与目标篇六

1、了解“说唱”的表演形式，感受轻快的节奏和活泼的音乐，并逐步喜欢说唱表演。

2、试着将有关的交通规则，透过说唱的方式表达出来。

歌曲录音《嘻唰唰》（自备）、马路场景的图片。

活动重点：了解说唱的表演形式。

活动难点：透过说唱的方式将有关的交通规则表达出来。

1、请幼儿做音乐律动：

请幼儿“变身”：

——“此刻我们来扮演小汽车，准备出发了，出发前别忘了先把车洗干净哦。”

播放歌曲录音《嘻唰唰》，请幼儿模仿洗车动作做音乐律动。

（中间停顿一次，引导幼儿洗车的动作要有力度、有精神、和着节奏。）

2、请幼儿观看图片：

（1）请幼儿观看图片，说说红绿灯：

——“马路上除了有来来往往的车子以外，还有什么呢，我们一齐去看看！”

(2) 请幼儿说出图片中的主要场景：

—— “红灯亮的时候你发现所有的车怎样样了”

“绿灯亮时汽车怎样样”

“黄灯亮时汽车怎样样”

(3) 教师小结：红灯亮、汽车停，绿灯亮、汽车行，黄灯亮、请准备，安全第一最重要。

(4) 引导幼儿练习有节奏地说唱：

—— “谁再来告诉我，马路上有什么”（用儿歌节奏提问。）

(5) 教师小结：斑马线，白白的，过马路要走斑马线。（打拍子。）

—— “马路上除了有斑马线、红绿灯，还有什么”

(提示：车子也要听他的话，行人也要听他的话。)

—— “马路上有交通警察，交通警察真神气！交通警察是什么样貌的”

(6) 教师可提示“头戴`~~~~`身穿`~~~~`骑着`~~~~`马路中间指挥交通`~~~~`”鼓励幼儿自由发挥。

—— “交通警察是怎样指挥交通的”你刚才看见了吗”

教师小结：手臂伸直请通行，手掌竖起请停手，手臂挥挥请靠边。

3、请幼儿欣赏说唱：

——“警察叔叔的本领大，我们一齐来做小警察。”（表演稍息、立正、敬礼。）

请幼儿学念儿歌：交通警察真神气，头戴挥挥请靠边。安全第一我明白。

4、请幼儿学习说唱：

——“此刻我们把刚才自己编的红绿灯规则也说给大家听。”（和上音乐伴奏。）

(1)教师示范说唱：马路上，有红绿灯。红灯亮、汽车停，绿灯亮、汽车行，黄灯亮了请准备。安全第一我明白。

(2)向幼儿介绍说唱：

——“这天我们的表演真精彩，又像在念儿歌，又像在唱歌，还有好听的音乐来伴奏。这样的表演叫什么呢”

(3)请幼儿完整学习说唱：

——“此刻，我们一齐来听一听、学一学，表演说唱《安全第一我明白》。”

语言领域的工作计划与目标篇七

我班大部分幼儿经过一年的幼儿园生活，自理本领有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识本领有所发展。可是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手本领较差，社会交往技能差。结合本班具体特点，我班3位教师共同协商，制订如下计划：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理本领，特别是自我服务本领：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱团体、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”
- 6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长坚持电话联系、增设小药箱。

- 1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情景，旧生入园。

- 2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务本领。

- 3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

- 4、每周周五三位教师一起进行一次班务会，分析本周工作情景，调整、改善工作方法及进程。

- 1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

- 2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

(一) 健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务本领：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析确定本领。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自我的成长。

2、愿意与同伴分享自我的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
 - 4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。
 - 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。
- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
 - 2、班内三位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。
 - 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。
 - 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
 - 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长坚持电话联系。
 - 6、每周做一次班内情景分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。

语言领域的工作计划与目标篇八

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿20名，教师1名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规

也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

- (1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。
- (2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。
- (3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。
- (4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。
- (5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

(一) 加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二) 培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

- 1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。
- 2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。
- 3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽

松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创

作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

（五）做好家长工作，取得家长配合措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（六）逐月工作安排：

九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

幼儿园中班语言教学计划上学期二

一、班级情况分析

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、幼儿发展目标及措施

健康：

（一）发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。
- 3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。
- 2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。
- 3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

（一）发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。
- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。
- 3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。
- 4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦（预计实施时间：3周）设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你（预计实施：2周）设计意图：中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友（预计实施时间：1周）设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员（预计实施时间：2周）设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

6、红色新年（预计实施时间：3周）过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖

感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

五、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。