

2023年高二班会题目 班会设计方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高二班会题目篇一

为了帮助学生了解大学生生活、树立高考目标，因此开展了“我的大学梦”的主题班会活动。

班会中，学生热情高涨，活动准备期间大胆献言献策，活动开展中积极展现自己的才华。每个学生都能够主动参与，大胆畅想自己的大学梦。

活动主题：我的大学梦

活动目的：通过本次班会，让学生体会大学的美好，树立要考上大学，期望美好生活的愿望。

活动准备：

学生：

1. 学生自己描述自己理想的大学时什么样子的。
2. 上大学/参加工作，学生讨论两者的利弊。

教师：

1. 准备一些大学的照片、校训。
2. 陕西师范大学生活短片视频。

活动流程：

1. 学生讨论自己心目中的大学是什么样子的。
2. 老师简介大学生活的各个方面（学习、社团、生活、人际）。
3. 上大学vs参加工作，学生讨论、对比两者的利益——上大学才是最好的选择。
4. 介绍全国大学生比较集中的几个城市。
5. 分别介绍“985”学校和“211”学校的特点。
6. 以西安为例，介绍几所大学相对好的专业，以及近几年的录取分数线。
7. 学生写出自己理想中的大学——老师收集——整理后交给原班主任，进一步加强对学生的了解。

一、活动主题：我的大学梦

二、活动背景：面对班级内某些学生对大学生活的误解，特召开本次班会。

三、活动宗旨：

为了帮助学生了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择。同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级凝聚力，特此举办此班会。

四、活动安排：

1. 活动对象：高二五班全体学生
2. 活动地点：高二五班

五、活动内容：

1. 认识大学：

学生之间交流关于大学的所见所闻

2. 大学规划：

(1) 大家将自己的规划列个纲要

(2) 请三到四位同学上台演讲，描述自己的规划

3. 讨论交流：

(1) 五分钟的自由讨论，形式不限

(2) 学生之间相互交流、借鉴、补充

六、活动组织：

1. 活动前期

(1) 活动准备：相关活动材料安排

(2) 活动突发事件应急准备

2. 活动中期：

活动现场：现场秩序的维持

3. 活动后期:

活动资料的整理: 活动内容的总结

七、“我的大学梦”主题班会活动总结

通过这次班会, 很好的解决了一些学生心中的困惑, 同时也促使大家更坚定, 更准的定位自己, 为了自己的梦想不懈奋斗。同时也会更加注意大学生活的丰富充实性以及大家对追求梦想的看法。同时我相信大家一定会有一个充实的高中生活, 有一个光明的未来。

高二班会题目篇二

康城实验学校

班级

一 (2)

学科

班会

课题

我有一双勤劳的手

执教

林玲

日期

-4-10

一、班会背景

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。一年级的孩子刚从幼儿园的小朋友成为一名小学生，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包也要代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的手”的主题班会。

二、班会目的

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识
- 4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

三、班会准备

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

四、班会过程

活动环节

设计意图

一、课题导入

1、让学生猜谜语：十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，左边五个右边五个，十个小朋友，只会做事，不会张口。

2、《人有两件宝》儿歌表演

3、让学生讨论自己的手有什么作用。

4、复习《小白兔和小灰兔》

5、小品《手的自白》

6、导出课题：我有一双勤劳的手。

1、谜语导入，提高学生兴趣。

2、让学生自由讨论发言，对主题的引出作一个铺垫。

3、同时也给学生一些初步的感知，知道自己的手不仅会做，而且能做很多事。

1、让学生看正在做家务的学生的照片。让学生发言，自己会做哪些。

2、再让学生说说自己会做什么，做了些什么。有的在擦桌子，有的在叠被子，有的在浇花，有的在拖地。。。

3、整理书包比赛

小结：自己的事情自己做

4、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？让学生看看一些小朋友为长辈做事的照片。

小结：别人的事情帮着做

5、让学生看图片分辨，8类事情我们哪些该学，哪些不该学。

小结：不会的事情学着做

6、让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

小结：集体的事情大家做

1、让学生自由发言，对别的学生也一种激励。

2、整理书包比赛让小朋友活动起来，调动积极性，同时也有教育意义

3、让孩子明白自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，集体的事情大家做。

4、让学生在交流中沟通和感悟，了解别人会做的事情，也激励自己也去努力。

总结：

1、读儿歌

2、小朋友们今天学到了什么？

引出：我们要有一双勤劳的小手

3、唱歌：《我有一双勤劳的手》

通过一首激励勤劳的儿歌再一次激发学生做一个勤劳孩子的

意识。总结本次班会的主旨，让学生自由发言，在歌声中结束本次班会活动。

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。

六、反思重建

反思：

1、首先四个小责任感教育层次不够清晰，应该在每一个小节结束后都对所要达到的教育目标有一个突出的小结，让学生有一个清晰的概念。

2、整理书包的环节应该以孩子为主，比如在比赛结束后，要对如何整理书包做一个归纳性的总结，让每个学生都能够很清楚该如何整理书包，可以尝试让学生来评价三位小朋友整理的书包如何。

3、学生交流：哪些事情应该自己做？事先可以让学生进行小组讨论，再来交流发言，最后老师作归纳性的总结，让学生清楚的知道哪些事情是要自己做的。

重建：

一、揭题

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

二、自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

三、别人的事情帮着做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

四、不会的事情学着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践

的过程。)

小结：不会的事情学着做

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

五、集体的事情大家做

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

六、总结

1、学生交流班会课的收获

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的

人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！

高二班会题目篇三

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。
- 2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。
- 3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

1918年，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。

有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

3、 组织学生讨论：

(1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？

(2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

二、了解挫折

1、 谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

2、 分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

三、感受挫折

1、 请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？ 生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇

于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

2、 请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、 即兴演讲表心愿

六、结束语

高二班会题目篇四

1. 让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2. 人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3. 通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1. 搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2. 让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、活动过程

1. 情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3. 远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

高二班会题目篇五

结合学校安全文明教育的主题，对学生进行校内安全文明教育，安全问题，楼道安全、课间安全、入校安全等方面。并注意文明礼仪。学习安全知识，学习文明行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

一、导入。

二、关于校园安全(例举一些文明和不文明的现象)。

1、校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

2、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

3、请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

三.感恩教育。

1、我们身边的每个人对我们的成长都起了至关重要的作用。如：我们的亲人、朋友、同学等等。

3、三八妇女节是妈妈的节日，你是怎样为妈妈庆祝节日的?(同学们交流)

4、师总结：看到同学们这么有爱心，教师为你们感到高兴，希望同学们在以后的生活中继续这样做下去，让我们的爱心继续延续。

师强调：平时要注意文明礼仪，做好新营小学的和美少年。

入校离校要主动问候老师以及校外执勤的叔叔阿姨们

进办公室之前要先敲门，碰见老师要问好。轻声慢步走进办公室

升旗仪式中一定要大声唱出国歌