

2023年室外管网工作计划 幼儿园室外工作计划优选(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

室外管网工作计划篇一

(8点20前各班级要为幼儿准备好活动用具，上报就餐的幼儿数)

三、2-3月活动项目：

大班重点以跳绳为主

中班重点以拍球为主

小班重点以沙包投掷为主

各班还可以利用自制的运动器械，来进行户外游戏活动，锻炼孩子的身体，活动中要注意引导孩子们合作的意识。

四、活动中需注意的问题：

1、在天气不下雨的情况下，教师带着孩子们到户外操场上去活动，让孩子们都呼吸到户外的新鲜空气，活动空间大。一旦遇到大雾、下雨等不好的天气，让孩子们在室内玩桌面玩具等以自主活动为主的晨间活动。室内活动的内容不能做一些幅度较大的运动。可以在室内融入一些幅度小的民间游戏，提高幼儿在室内活动的兴趣。

2、教师要正确有组织的活动，两位教师都要参与活动，不能

让幼儿乱跑，保证每位幼儿都得到锻炼，关注到每个孩子。

3、尝试锻炼阶段：2-3月份

比赛阶段：指定活动项目4月份进行（小班自测）

幼儿园将对班级日常组织活动效果，按照《评价标准》进行检查。

4、按照幼儿园考评细则中的户外活动中的“晨间活动10分”进行考评。

龙山镇小太阳幼儿园

幼儿园晨间户外活动评价标准

- 1、活动材料安全、牢固、有趣、数量充足，能完成锻炼内容。
- 2、活动内容4-6种，能体现身体多种锻炼目的。
- 3、计划制定符合幼儿年龄特点和本班幼儿实际。
- 4、幼儿按意愿选择器械，每次自主调整活动内容1-2次。
- 5、幼儿情绪愉快、精神饱满、运动量适中。
- 6、幼儿正确、熟练使用器械，有规则意识，同伴关系良好。
- 8、教师既面向全体，又个别辅导，指导有重点。
- 9、按时活动，提前布置好活动场地或指导幼儿摆放器材。
- 10、户外活动前检查幼儿衣服、鞋子是否合适，场地是否安全、合理。

11、及时给幼儿增减衣服，关注幼儿的活动安全。

12、配班教师要对活动做到心中有数，积极参与，协助班主任指导幼儿活动。

室外管网工作计划篇二

活动目标：

1、发展幼儿的基本动作。

2、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

3、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调，姿势正确。

活动计划：

(一)利用道具进行准备活动。

利用道具做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐把12项活动分类活动，活跃活动的气氛。

(二)鼓励幼儿自由探索与交流分享。

1、启发观察，激发兴趣，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索。

(三)以游戏的情境调动的幼儿积极探索的欲望。幼儿自由想象，实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距

离，提高幼儿动作的灵敏性，协调性。

(四)激发兴趣，创新活动形式。引导幼儿练习助跑、跨跳动作。

室外管网工作计划篇三

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市十一五规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研

究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

农村幼儿园教研活动计划篇三

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2. 围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，（在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动时间），每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教

育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。*围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

室外管网工作计划篇四

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2. 围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，（在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动时间），每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平

行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。_围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

月工作重点：

二月：

1. 制定教育教学执行计划

三月：

1. 制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标

2. 各项目组教研活动策划

3. 特色课程研讨(平行班)

四月:

1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)

2、科技课题活动

3、教师个人特色活动展示

4、户外活动质量检查,恢复晨间锻炼

五月:

1、保育工作研讨会

2、学期中期工作质量分析会

3、教师实践活动展示

六月:

1、三年任期工作总结

2、教科研小结

室外管网工作计划篇五

1、小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想,身体不够协调。

2、户外活动时候,教师对幼儿有目的的体育运动组织,没有很好的体现出来,幼儿在无目的的玩各种玩具。

3、 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

1、 学习按指令行动，生活自理能力增强。

2、 行为明显受情绪支配。

3、 对他人的情感反映敏感性增强。

4、 动作协调性增强。

5、 模仿性强

1、 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2、 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3、 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4、 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

1、 活动场地小型、舒适

操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2、 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3、 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4、 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让

孩子创新活动内容。