

2023年教学督导员工作总结 教学个人工作总结(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学督导员工作总结篇一

一、上个学期由于是刚来到崭新的校园，对这里的情况很不熟悉，特别是这里的上课时间，每堂课45分钟，挺不习惯，经常坐不住，个人工作总结弄到每节课的最后几分钟都不自觉地分神，浪费了不少时间。经过上个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，偶尔还会去图书馆借点书看看。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始懂得要以一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，六个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。在这之前我

都没有住过校，很多都需要学习，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。在学校尽量自己动手洗衣服，给自己一个锻炼的机会，在家都是妈妈帮我洗，养成了惰性，我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。

三、在工作上，从一开始的不知所措，不知道应该为班级和同学做些什么，现在也开始慢慢了解，慢慢培养自己的工作能力，偶尔会点名，课堂点名其实比较尴尬，容易伤同学之间感情，但班主任和辅导员都说其实是为了帮助同学们养成按时准时上课的习惯，也只能做下“恶人”了，虽然工作并不是很明确，但觉得也是一种自我锻炼的机会，或许将来的工作会是一种很好的实践，偶尔开开会，发发通知，一个学期过去了，希望下学期可以有更好的表现。

本学期参加了学校的班干部培训，觉得收获还不小。虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题人们常说，大学的生活是异常轻松和自由的，我也觉得的确是这样。但时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。班干部同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己新的学生生活增添丰富美丽的色彩。

教学督导员工作总结篇二

小学研究性学习总结 本学期的教学工作已经将近结束，回头来看一下自己所走过的教学之路，很有必要对教学过程作一个回顾和反思，理一理教学思路、教学策略，找一找存在的

问题，为下学期的教学打好基础。

在这将近半年的教学中，我一直是这样做的。

研究性学习与常规教学有着许多根本性差异：首先，常规教学是以大纲为依据，以教材内容为主要学习对象，教学活动均受大纲和教材的制约，其教学活动是以接受教材提供的知识为主要学习目的；注重知识及信息的积累，讲究知识体系和学习的系统性，其接触面相对较窄。而研究性学习则受研究对象的牵引，根据课题中出现的种种问题汲取相关知识，注重知识的实用性（而不注重其系统性）；注重学会如何获取知识，如何收集信息。其次，常规教学活动中学生相对被动，其教学模式多为教师示范在前，讲解在先，学生模仿、识记随后，考试划学习直接的主要的压力或动力，教学活动的直接目的是通过考试或在考试中得到好成绩。而研究性学习活动中学生的主动性相对较强，由于课题是学生自选的，面对研究过程中出现的各种问题，学生能够根据问题情景惧相关信息，寻糖解决总是的知识。

研究性学习强调学生独立自主的学习，但不是孤立地、自我封闭地学习相反，它需要良好交流研讨的氛围，来扩大学生的信息量，提高学生处理信息的能力，以及口头表达能力、逻辑思辨能力等。它还需要一种良好的的竞争环境，来激发学生的进取意识，提高研究性学习效率，培养学生积极迎接挑战的一种心态。因此，开展研究性学习活动时，还应注意做好组织工作，创造良好的氛围。可以以两张课桌为单位，每四人为一组，即便于课堂上组织讨论交流，又能确保分工合作的效率（人太多，个人的发言机会、工作量就减少，且易于出现滥竽现象；人太少，信息流量太少，不能形成研讨氛围）

此外，在指导研究性学习过程中，往往存在着许多无法预见的问题，如无法预料学生在汇报课题时会提出什么样的观点、什么样的信息材料；无法预料其他会对他们提出什么问题；

更无法预知他们会作何答辩。这就要求指导老师除预先熟悉该组研究课题以外，能在课堂上对各种纷至沓来的观点、信息、问题以及各种意想不到的情境做出尽可能恰当的调整和反应。这是指导研究性学习的一项重要基本功，它要求指导老师无论出现什么问题、什么情境，都能积极引导运用所学的知识对各种信息、问题进行分析、比较、衡量；引导他们不断研究课题，并把每一组课题研究中个人行为衍化成全班学生均能普遍得益的收获。

从这个角度看，衡量研究性学习的指导是否成功，一个重要标准在于，通过教师的指导，学生是否时时都有了更深入的研究目标。

教学督导员工作总结篇三

教育作为一个民族前进的不竭动力，要求教师要“活到老，学到老”。因此，在岗继续教育便成为了教师专业素质提高的必要途径。在今年的继续教育过程中，我主动参加了网络继续教育的培训，积极参加学习，努力作好笔记，取得颇为丰富的收获。现在将自己一年的网络继续教育学习进行简单的总结。

通过学习，我了解了更多的教育新思想，知道了当前教育者要树立终身教育观，要进行合作教育，从而实施创新教育，开发多元智力。要让学生树立“活到老，学到老”的思想，使他们无时无刻不在学习，从而更加丰富充实自己。正如朗格朗所说的那样：关于终生教育的目的，是为了“努力建设更美好的新生活”，“吸取一切有益的因素去帮助人们过一种和谐的与人性相一致的充实生活。”在树立终生教育观念的同时，我也认识到了“四个学会”，即学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这是终生教育的四个支柱，实质上从学校教育对人的培养角度出发进行的说明，是终生教育赖以进行的基础。

我在本学期里紧紧抓紧每一次学习的时间，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。高度重视教学反思、做好反思再实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成？还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

以视频优秀课中的名师为榜样、大胆探索实践他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

现在，我学习时间累计已经超过了规定学时，并且从中感悟出了许多东西，也学会了许多东西。在今后，我将继续认真加强学习，努力提高自身水平。

教学督导员工作总结篇四

通过对教学常规管理的学习，我一定严格要求自己，按照要求，力争学有所得，主要表现在以下几个方面：

通过对教学常规管理的学习，我们对新学期的教学常规管理工作有了新的认识。我认为新学期教学常规工作的首要任务是新课改要求下，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会教学常规实施细则，我们只有理论联系实际，行动上才能跟上步伐。

1、实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就会落实到实处，如我校制订了客观公正的量化考评制度，在制度面前人人平等，全体教职工都能自学的遵守从而形成自然有序的工作氛围。我认为只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。

2、做到工作与考核离不开。工作到哪里考核就到哪里，考核是工作做的是否到位，工作质量如何的一种评价方式，没有一个标准的工作考核方案，就很难评估工作效率和工作质量。应此我认为制定各项规章制度是非常重要的，并做到全面细致。

教学管理工作是学校工作的中心环节，应此我认为我们要经常强调教学常规管理，工作如期落到具体、落到人、检查及时、检查到位，发现问题及时整改。如果我们疏忽教学常规管理的任何一个环节，教学管理容易变成瘫痪，教学活动很难正常有序进行，教学质量根本谈不上。

1、认真钻研教材、认真备课，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，

学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也会认真听讲。

2、认真组织安排有骨干教师和经验丰富的老教师的带头下开好每周教研活动，相互学习，相互促进，取长补短。

3、组织好每期考试工作。并考后做好试卷分析和教学质量评价。

通过这次的培训深刻认识我们的教育目标应该是全面实

施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。应此，做好教学管理工作是学校工作的重中之重。

教学督导员工作总结篇五

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，为使今后的工作取得更大的进步。现对本学期教学工作总结如下：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。布置的作业量适度，批改及时有复批；日记、作文评语详细。练习册上的习题全批全改，学生作业本整洁干净，大部分书学认真，规范。

4、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，并认真细致地做好查漏补缺工作。并进行培优扶差记录。

5、坚持参加每周组内教研活动，坚持每周四次业务学习并做好笔记，精心设计“问题导学”优质教案，积极参加课题研究，并撰写课题研究总结。

“问题导学”教学模式在课堂上“以案导学、以导助学、以学定教”，有利于激发学生的参与热情，充分发挥学生的主体作用，构建高效的课堂。

1、每节课必须制定出较为科学的导学案。

2、小组学习以6人为单位进行编排。

其中优等生、中等生、后进生分配均匀，并安排好组长、副组长、书记员、发言代表等。后两人可采用循环制，做到一周轮换，让每一名学生都能在记笔记、语言交流上得到锻炼。

3、小组合作必须充分体现探究性学习的形式。

4、学生学会了质疑和养成合作学习的习惯。

以前的学生不善于提问，或者有问题也不说，在现在的课堂上，提问、质疑是必须的。合作学习尽管是小组化学习，但在一定的组织纪律约束下，学生在“合作”中活而不乱。学生已经养成了合作学习的习惯，包括分工、合作、倾听、交流、评价等。

5、学生学会了独立思考。

合作学习是为了让每一位学生参与学习的全过程，给每一位学生提供展示的空间，使学生能够充分表达自己的观点，通过组内的交流、探讨，使学生不断完善自己的观点，不断的产生新的想法。但是，这一切成立的基础就是：学生的独立思考。合作学习不是自己不用动脑筋，大家一块儿解决问题，学生应在自己独立思考的基础上参与小组学习，获得不同程度的发展。

6、学生学会了良好的语文学习方法。

包括自读课文，自我感知，自主质疑，探究探讨，搜集资料，查找资料，体验情感，美点探踪，读写结合，能力迁移等。

7、初步使语文课堂变成了高效课堂。

以前是教师备好课，照本宣科，按照自己的思路完成对课文的教学。至于学生听进去了没有，学到些什么，则很少过问或者下课了再去过问。这样就没有顾及学生的学习主体地位。

现在，导学案充分准备、制定，课堂上学生唱主角，问题有学生来提，教师只有有限的时间进行点拨答疑。时时处处都要起到主导的作用。

在我校《基于信息技术环境的有效学习研究》课题的引领下，通过对本课题的研究与学习，提高了对信息技术的作用的认识，扩大学生知识水平，开阔学生的视野，提高不同层面学

生的知识；以形象、生动、直观的方法，提高学生的学习兴趣。同时，让学生有更多的机会参与教学，体现学生的主体地位，并根据不同的学生、教材，采用多种信息技术，提高不同层面学生的自主学习能力，为学生进入新世纪接受挑战创造锻炼的机会，而使学生终生受益。

叶圣陶先生曾说过：“教是为了不教”。教给学生学习方法是素质教育的一个重要方面。教师的责任不仅是要教给学生知识，教会学生“学会”，而且更重要的是教学生“会学”，授之以“渔”，而非简单地给予“鱼”。本学期，注重培养学生听课、会做笔记，教给学生自学的方法，学会质疑，学会审题等各种习惯的养成。

积极参加各种教研活动，观摩学习，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，做到本校互听、校际交流、外出观摩，每个教师听课不少于15节。

每周教研都能做到集体备课与独立备课相结合，高标准地完成单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确教学思路。

- 1、全班学生在老师带领下积极参加每周五下午活动时间的长跑。
- 2、积极参加校运动会比赛，取得团体总分第二的好成绩。
- 3、积极参加每周三下午的兴趣小组活动，有跳绳、绘画、读书、舞蹈等。
- 4、带领学生外出参加社会实践活动

通过各种活动，拓展学生视野，扩大其知识面，培养学生各方面的能力，有益于学生身心健康。全面发展。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教学督导员工作总结篇六

教学开展,成绩不俗。在教学过程中我承担了一个理科班,三个文科班的教学任务。在教学时我深知自己经验和方法上的不足。

于是我首先选择多观摩本年级优秀教师的课堂,学习其讲课经验,模仿其教学方法。总计我观摩优秀课次数50余次,每次新授课以前我都选择先观摩年级有经验的老师的课堂,吸取他们讲课时值得借鉴的思维模式和授课方法,在对自己的讲课内容进行整理补充完善。讲授过程努力做到目的明确、重点突出、科学准确;课堂教学中做到师生互动、生生互动、课堂氛围活泼有序;这学期我累计上课约180余节,在每次课后我都反思自己讲课的不足,争取让自己不断进步,每周都按照年级安排完成规定的教学内容。科目既包括本学科也包括其他学科。

其次,在实践中运用提升,发现自身不足总结经验。我邀请自己的指导老师,现场观看我上课情况,请老师给我总结指正自己存在的不足,提出以及帮助我们改进的指导意见。除了上课以外,我组织本班化学偏科同学,进行化学学习方法的讲解。在每天下午的自习课中,我都会来到班上,为班上同学答疑解惑。

最终,我所教的化学成绩取得了平行班级中的第1名,并在年级大会上受到表扬。我所辅导的偏科学生,化学成绩也进步明显,普片超过班上平均分,更有学生涨幅达到近40分。

教学管理, 效果显著。实习期间, 我担任了副班主任一职, 管理班级的日常事务, 包括卫生、纪律、班级文化建设、班规制定、主题班会召开等。在开学初逐步了解了班级的管理方案, 以及运行机制后, 步入正轨, 从卫生等小事开始, 逐步接手以“价值拍卖”“做自己人生的导演”“我的未来不是梦”等为主题的班会, 进行了小组评价展示, 班级外墙文化布置等工作。在参与班级管理的过程中, 我们不但拉近了与学生的关系, 也提升了自己处理班级事务的能力。并积极与班上学生进行交流, 了解学生心理想法和班级潜在氛围, 并对个别学生进行思想品德教育与日常行为规范教育。在和积极配合原班主任开展工作的同时, 学习了许多处理学生问题的各种方法, 增强了我的组织管理能力。我班整体成绩也由出来时的第5名, 上升到了年纪第2名。

注重创新, 开拓方法。在学校原有的教学改革下, 我十分注重知识的每天一结, 我创新的采用学生在课后学生总结, 老师补充的方式。讲知识以分条罗列的方式, 选取当天知识点中最基础的知识, 抄写于黑板, (做到量少而精, 减少学生学习化学的负担。在优秀学生培养上面, 我为学生制定了“单科突袭的方法”, 让学生首先选择自己的最弱势学科, 作为自己的涨分点, 集中精力突破最弱学科。当最弱势学科不再弱势, 在整体衡量, 找出自己的又一弱势学科, 以此反复达到无偏科, 整体提升的目的。

教学督导员工作总结篇七

我校被评为xx示范性高中校以来, 学校体育工作在校长的领导下有了新的突破, 取得了更大的进展。

在体育教学方面为了扩展每位体育教师的视野, 了解体育课程改革的最新动态与发展方向, 我校专门聘请了海淀教委体卫中心的教研员为我校全体体育教师和首都体育学院的体育实习教师举办了专题讲座。

参加了学校举行的青年教师评优课及教案设计比赛，王芳、王海雁教师分获教师评优课、教案设计的一等奖。经过看课与评课进一步提高了全组教师的教学水平及教案设计水平。

组织好高三年级体育会考、初三年级体育中考的工作。把握住健康关、安全关，校医务室做好监督、审查工作，任课体育教师每堂课有考勤，训练有记录，考核测验有成绩，做到对每一个学生负责。初三年级体育备课组的教师精心准备，与年级组协商共同制定出《初三年级体育晨练计划》，为初三年级同学供给技术指导。高三体育教师，利用午时课外活动时间对高三同学进行指导练习，三月份全体高三同学顺利经过会考。

我校与首都体育学院进行合作，该院派学生到我校实习，我校部分体育教师对实习生进行教学指导。这种合作已经进行多年，我校准备与该院进行多方面的合作，如教学、训练和科研等方面。

在业余训练方面，各位教练员利用课余和双休日时间进行训练。高中男篮在20__年8月获得北京青少年锦标赛男子组冠军。20__年12月我校承办了×振兴中华杯武术比赛，我校武术队第七次蝉联团体总分第一名。

田径队克服场地困难，20__年4月参加海淀区中学生田径运动会获得男高组10_冠军，并到达一级运动员标准，男初获得跳远冠军，团体总分在我区名列前茅。

为了扩展学生的发展方向，培养高素质人才，我校新成立团体育、科技为一体的无线电测向运动队，学校给与了很大的支持，他们有信心在未来的比赛中取得优异的成绩。

我校课间操取得了优异的成绩，在全校各级领导的关注下，我们强调了学生的集合速度，在体育课上纠正学生的动作细节，课间操水平上了一个新的台阶。

丰富学生的课余文化体育生活，是体育工作的又一个重点，我们利用各年级的体育课外活动时间，举行各种体育比赛，其中篮球三对三比赛，可自由组队，并可自订个性队名，全校总共有上百个队报名，全部比赛，近千场，同时还有乒乓球及空竹比赛，大大地丰富了学生的课余文化活动。

监督指导学校运动队的训练、比赛工作。积极组织好初中、高中体育特长生的招生工作，向高校推荐体育特长生，报考全国体育院校的报名、考试工作。

教学督导员工作总结篇八

很快的一年就快要结束了，为了更好的做好今后的工作，总结经验教训，作为一名人民教师我一直兢兢业业，但是感觉仍有所不足。新的一年应该有新的气象，我要做出改变，改变自己的教学方式、方法，能够更好的教育学生，也不辜负社会上，家长上和学校领导的期望。我特此在这里做出一年的工作小结：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。并且一起带动其他老师开展提高教学水平。

这学年，本人担任五年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年五年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教

学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

一份耕耘，一份收获，我的努力相信也不回白白付出，同学们的成绩都有了很大的提高，我在心里感觉真的很欣慰。我将始终坚持一个信念：“表里如一、清白做人”坚持创新教育是我的座右铭，正确处理好与同事之间的关系。

做好一个老师并不难，难得是要始终做好一个老师。学生家长对老师的期望都很大，希望把他们的孩子教育好，这虽然是我的分内事，可是真的挺有困难的，毕竟每个人学生的家庭情况和个人情况都不一样。党的十七大说好了，要紧紧把握住这一代孩子的教育，我投身教育事业就是为了教育好下一代，因此我绝无怨言。

我始终坚持做好一名老师。

这是我一年的工作总结。

教学督导员工作总结篇九

本学期，本人担任初二2班语文课教学和教导处干事工作。一

学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

本次期末考试，我所带初二（2）班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的`说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。
- 6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

教学督导员工作总结篇十

本学期我主要承担高一年级五个班的地理教学工作。这学期以来，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

1. 认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，加强理论学习，努力转变教育教学观念，形成正确的教育观、学生观、教师观和质量观，发扬教学民主，使学生学有所得，将提高自己的教学水平和学生的学习成绩相结合，顺利完成教育教学任务。
2. 转变课堂教学模式、改变教学方法与手段。新课程注

重“师生互动”、“充分发挥学生主体作用”等教学原则，虽然所带的五个班的学生普遍比较差，但在教学过程中我尽量改变过去教师“一言堂”的局面，设法调动学生积极参与学习，通过适时表扬和鼓励，增强学生的自信心。

针对那些基本地理规律和原理的内容，这些内容往往难度较大，逻辑性较强。如第一章第三节“地球的运动”、第二章第一节中“大气的运动”等，对于这些内容，在课堂上首先采取以教师讲述为主，让学生理解这些基本原理和规律，然后再让学生结合教材和练习进行自我领悟，最后再由学生提出问题，师生共同围绕问题进行讨论和探索，从而使学生达到体验学习过程，掌握基本知识的日的。

对于那些教学内容难度不大，学生易于理解的章节，如“地球在宇宙中”、“全球气候变化对人类活动的影响”、“水资源对人类生存和发展的意义”等。其基本组织形式是首先让学生在课堂上通过阅读、讨论等形式自我学习，然后由学生根据自学或课前预习提出相关的一些问题，通过师生互动、生生互动等对问题进行探究，最后教师进行简单的归纳与小结。这种课型强调充分发挥学生的主体作用。

3. 结合学科特点，注重学生学习能力的培养。新课程改革在培养学生的学习能力方面提出了更高的要求，具体到地理学科而言，主要表现在自学能力、地理图表的分析、处理能力、空间思维能力等。因此，在教学过程中，我十分重视这些能力的培养。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，作为新教师课堂纪律的管理问题，课堂上想学的在学、不想学的在睡觉、讲话等，纪律松散。一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。

加强教学改革，引入新的教学模式，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作、不同组之间进行答辩等形式，以学生为主体，调动学生的学习兴趣和积极性，教师只起点拨引导的作用。

在平时的地理教学中，我们要尽可能地激发学生学习兴趣，从心理上预先让学生喜欢它，尽量发现学生某方面的优势，并不断强化其学习地理的兴趣；在教学过程中，把课程标准分解，刚开始要求放低一点，让学生尝试到成功，兴趣就会越来越浓；高一年级的学生年龄较小，多数学生才十五、六岁，所以要注重语言的表达方式不能成人化，以引起学生共鸣。通过上述做法，学生的兴趣得到培养，教师教起来容易，学生学起来也就不难了。

作为新教师，在教学工作的第一年，我们要不断的摸索，要勇于创新，不断完善自己。