

最新反对浪费班会总结(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

反对浪费班会总结篇一

当屏幕上出现一位可亲可敬正在拉小提琴的长者时，学生的目光全部都集中了，这不是最好的开场白吗？当学生带着疑惑的问号时，教师展示出这位长者在水稻田中的一幕，想必每位学生都已经知道，原来是世界杂交水稻之父——袁隆平。（让学生的思维第一步靠近班会的主题）

二、切入班会主题

美有很多种，一篇优雅的散文给人以美的享受，一首动听的乐曲让人心旷神怡，一本工整的作业让老师在工作中体验美！还有很多很多。（展示图片）意境美的、自然美的等等，引导学生感受愉悦的心情。

进而话锋再一转，还有很多普普通通的美，引导学生说出：随手关掉没人使用的水龙头是美的，随手关掉没人使用的电灯是美的，吃完餐盘中最后一粒米也是美的——今天我们要探讨的就是“餐盘中的美”（点明班会主题）

提出问题：

- （1）你知道一颗稻穗上有多少粒稻谷吗？
- （2）我们吃的米饭需要多少道工序？

带着这两个问题，让学生观看水稻生长全程的图片，从优选种子——育苗——田间施肥——插秧——田间管理——喷洒农药——收割——运输——储藏等等环节，最后通过食堂师傅的手，才会到我们的餐盘中来。让学生感悟粮食来之不易，虽然今天早已不再是那种面朝黄土背朝天的耕作时代了，早已是机械化的农业耕作，但是我们的盘中餐仍是粒粒皆辛苦的，通过图片的展示，触动学生心底的良知，比单纯说教的效果好得多。

三、深化主题，激发学生节约粮食的意识

展示系列图片，第一幅：学生们喜爱的歌星梁咏琪与山区贫困儿童在一起的场面，唤醒学生的`爱心，让贫富的差别激发学生节约粮食的意识，让爱心促动节约粮食的行为。虽然，现在的学生还没有梁咏琪那样的能力来救助贫困儿童，但他们可以做自己力所能及的事情。在此可以展开议论，让学生阔谈他们的看法，老师也不妨不失时机地发表自己的感想——如果画面上的孩子们能吃上你们每天不慎倒掉的饭菜多好啊！在这里运用了没有说教的教育方式，但却能收到比说教更好的效果。因为这是老师的感想，而不是老师教学生如何去做，这是非常受学生欢迎的方式，何乐而不为呢！在这里老师可以给学生讲一些有关粮食的故事，比如看电影《天下粮仓》有感，曾经发生在自己身边的故事等等，意在让学生感悟粮食的重要性，知其重要才会重视，这是很平常的心理，只是需要老师来点拨而已，但要抓住最好的点拨时机方可见成效。还要让学生知道，我们的民族是从贫困中走出来的。（讲述建国初期中国贫困状况，激发学生爱国的激情与节约粮食之中）。

四、班会的尾声

展示对比画面：面朝黄土背朝天的耕作场面与机械化耕作场景，定格画面——水稻图片。

班主任话语：虽然现在早已不再是面朝黄土背朝天耕作方式，但是我们的盘中餐，仍然是粒粒皆辛苦的，让我们一同大声朗诵，从三、四岁时我们就能倒背如流的那首诗词吧！

《锄禾》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

反对浪费班会总结篇二

活动目标：

- 1、初步了解粮食的生产过程，体会粮食来之不易，激发学生尊重劳动人民的情感和珍惜农民的劳动成果。
- 2、引导学生对日常的饮食习惯进行思考，培养学生爱惜粮食的行为习惯。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣，揭示课题。

1、猜谜语。

黄袍加身，金屋藏娇，粒粒皆辛苦，颗颗宝中宝。（稻谷）

2、表演《一粒米的自述》。（揭示课题）

（我是一粒米，别把我看不起，农民伯伯冒着风雨来种我，忙呀，忙呀忙，费了多少力。我呀来得不呀不容易。）

3、结合小表演引导学生讨论粮食的生产过程。（出示图片）

（翻地、打垄、播种、浇水、锄草、施肥、除害虫、收割、脱粒、晾晒）

4、朗读古诗《悯农》。

（锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。）

5、指导看书。

二、交流、汇报调查结果。

1、小组内交流在日常生活中浪费粮食的现象调查结果，并谈谈自己的感受。

2、各小组推荐代表在全班进行交流。

3、学生边说边展示自己的画，或师出示图片。

三、讨论如何爱惜粮食。

1、小组讨论在日常生活中如何用实际行动来爱惜粮食。

2、全班交流。

3、读儿歌《爱惜粮食》。

喷香的米饭哪里来？白白的大米煮出来。白白的大米哪里来？
金黄的谷子碾出来？金黄的谷子哪里来？农民伯伯种出来。
一粒大米一滴汗，爱惜粮食理应该。

四、设计警示语、制作宣传画：

小组讨论如何制作以“爱惜粮食、杜绝浪费”为主题的警示语和宣传画。

五、唱一唱：歌曲《我是一粒米》。

六、活动延伸：

1、鼓励学生画一画并张贴宣传画，在学校宣传栏里或村里进行宣传。

2、制定一份爱惜粮食的计划书。

3、与家长合作，关注学生在家庭中的实际表现，引导学生在实际生活中真正做到爱惜粮食。

反对浪费班会总结篇三

（一）知识目标

1、了解粮食的用途。

2、知道粮食是劳动人民用汗水换来的。

（二）能力目标

做到珍惜他人的劳动成果，不浪费粮食，爱护庄稼。

（三）情感、态度与价值观目标

培养他们对粮食的爱惜之情。

重点难点

教学重点

知道粮食是劳动人民用汗水换来的，来之不易。

教学难点

使学生做到珍惜他人的劳动成果，不浪费粮食，爱护庄稼。

教学过程

导入新课

（展示图片“玉米”，或展示实物。）

老师：同学们，大家知道这是什么吗？

学生：（略）

老师：这是玉米，它是一种粮食作物。大家了解粮食作物吗？
（过渡）

讲授新课

一、了解粮食作物（板书）

老师：同学们，大家先打开课本第六十页，我们看一看，图上展示的都是什么？说一说。

学生：（略）

学生：（略）

老师：它们可以做成面条、米饭、豆腐、玉米油和小米粥等等供我们食用，大家还知道这些粮食作物的其他用途吗？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：“民以食为天”这些粮食作物是我们生活中，不可或缺的，它们会被加工成各种食物供人类食用，它们是维持我们生命的重要物质，人类生活离不了它们。

学生：（略）

老师：大家还知道哪些粮食作物呢？

学生：（略）

（让同学欣赏视频“五谷”、“向日葵”、“玉米，高粱”等；图片“花生”、“绿豆”、“荞麦”、“芝麻”、“向日葵”、“高粱”等；还可让同学们看一看，摸一摸带来的粮食实物。）

老师：这些粮食作物大家知道是怎么来的吗？我们以馒头为例，看一看它是怎么来的。（过渡）

二、馒头的来历（板书）

老师：大家下面讨论一下，馒头是怎么来的呢？

学生：（略）

老师：我们打开课本第六十一页，我们看一看，然后再说一说：馒头是怎么来的？

学生：（略）

老师：大家看完后有什么感受呢？说一说。

学生：（略）

老师：香喷喷的馒头，是许多人用辛勤的汗水换来的，来之不易啊！那我们该怎么做呢？

学生：（略）

老师：大家说的很好，我们应该珍惜粮食，不浪费。

（让同学们欣赏视频“锄禾”、“珍惜粮食”；图片“布的生产过程”、“浪费粮食”、“粮食浪费”等，使同学认识到浪费粮食可耻！）

老师：我们该怎样珍惜粮食呢？我们看下面的同学做的好不好。（过渡）

三、讨论（板书）

老师：大家打开课本第六十二页，我们看一看图中的同学在做什么？他们的做法好吗？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：他们这些做法都是不尊重人们劳动成果，浪费粮食的表现，我们不要向他们学习，我们应该珍惜粮食，尊重他人的劳动成果。

（最后，让同学们伴着音频“锄禾”，读一读这首诗。）

课堂

通过这节课的学习，大家认识到粮食是劳动人民用汗水换来的，来之不易，应该珍惜。

反对浪费班会总结篇四

活动目标：

- 1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理；
- 2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

核心要素：

自己吃，不用喂，吃干净，不浪费，爱粮食，惜食物，粒粒米皆辛苦

活动准备：

提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

基本过程：

（一）导入活动

教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

（二）关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

（1）提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

（2）结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

（3）和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

（三）引歌套词、古诗新唱

活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动

邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

家园互动：

1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在尊重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。

2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植知识，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成爱惜粮食的好习惯。

注意事项：

如果幼儿因为身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明情况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成浪费。

反对浪费班会总结篇五

一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界

粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

三、话题设计2

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有

那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人□xxx

七、结语：

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

反对浪费班会总结篇六

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

- 3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 大米的生长过程是怎样的？
- (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
- (3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第2部分

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：
(课件出示学生浪费食物的图片)

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上

就是丢弃了中华民族勤俭节约的。传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

第3部分

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
 - 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
 - 3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
 - 4、初步了解健康的小常识。
 - 5、培养良好的.卫生习惯。
- 1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
 - 2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1：我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2：幼儿自由讨论

3：教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

反对浪费班会总结篇七

教学目标：

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美

德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：
（课件出示学生浪费食物的图片）

学生谈体会。

二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒

三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

反对浪费班会总结篇八

团员青年们、少先队员们：

勤俭节约是中华民族的传统美德，“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。团员青年和少先队员们要“坚决制止餐饮浪费行为，切实培养节约习惯”，争当节约小能手，拒绝舌尖上的浪费！在此，共青团广西区委、广西青联、广西学联、广西少工委共同向全区广大团员青年和少先队员发出倡议：

树立观念，知行合一。牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的

思想观念，积极宣传“节约粮食、拒绝浪费”的社会风尚，自觉践行绿色环保生活方式。节能减排你“顶顶”，铺张浪费我“踩踩”，对不必要的资源损耗说“886”。

倡导“光盘”，反对“剩宴”。居家烹饪合理定量、健康饮食，外出就餐理性消费、不搞攀比，让“光盘”成为晒照打卡新时尚。少点一个菜，省钱又有爱；多打一个包，体重不变高。管住嘴，迈开腿，明天才会变更美。

相互提醒，从我做起。节约不仅是一种美德，更是一种责任。团员青年和少先队员们要从日常点滴做起，为身边的人做好榜样，大家一起做传递节约正能量的“两只蝴蝶”。大朋友带动小朋友，小朋友提醒大朋友，用“小餐桌”推动“大文明”，用“小习惯”培养“大作为”。

“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。”团员青年们、少先队员们，让我们行动起来，居安思危、戒奢以俭，节约粮食、拒绝浪费，在引领社会节约新风上积极发挥榜样作用！

反对浪费班会总结篇九

- 01、美德始于心，节俭践于行。
- 02、吃光饭菜，永不浪费，光盘行动，从我做起。
- 03、争当盘子“清洁机”，清光盘子不留迹。
- 04、食不言，行不语，多吃饭，好身体，讲节约，我做起。
- 05、吃多少，剩多少，文明就餐好习惯。
- 06、加入“光盘”行动，节约从我做起。
- 07、一饱之需，不必是山珍海味；三餐之盘，定要吃得一干二

净。

08、成由勤俭败由奢，倡导光盘净餐桌。

09、珍惜粮食，反对浪费。

10、节约崇古训立业天地，浪费败家传贻害子孙。

11、“光盘”行动，我们一马当先。

12、光盘行动拒绝舌尖上的浪费

13、盘盘净餐，传留良好习惯；人人节俭，富家利国民欢。

14、民以食为天，盘以光为廉。

15、吃光盘中餐，不做“剩男剩女”。

16、挣钱不容易，花钱要仔细，剩菜要打包，点菜要经济。

17、品尝舌尖上的美食，拒绝舌尖上的浪费，光盘行动从你我做起。

18、盘子干干净净，照出你我的品行。

19、光盘行动手牵手，勤俭节约心连心。

20、拒绝舌尖上的浪费，光盘一族你我同行。

21、吃饭不要剩饭粒，农民伯伯我爱你。

22、餐桌在浪费，良心在流泪；吃光盘中餐，节约不再累。

23、我是光盘族，对浪费说不。

- 24、一颗饭粒，一滴汗水，节约粮食，从我做起。
- 25、让节约成为最普通的生活习惯。
- 26、节约无小事，文明靠大家，我们是“闪亮光盘”。
- 27、倒掉的是饭菜，流走的是汗水。
- 28、临丰忆俭，当富思贫。
- 29、有粮是福，无粮是苦。
- 30、节约一粒米，拯救一方人。

反对浪费班会总结篇十

通过活动使学生懂得勤俭节约是中华民族的传统美德，懂得勤俭节约的重要性。勤俭节约要从平时的一一点一滴做起，从节约一粒米、一滴水、一度电做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。

主持人：勤俭节约对于我们有何意义？

勤俭是什么？传统文化推崇它，那是一种行为，更是一种品德；哲人推崇它，那是一粥一饭，当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰；现代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的钳制。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。一个没有勤俭节约精神的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约精神的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。节俭，这一中华民族的传统美德，

在今天的社会里，更显得意义深长。

主持人：由三位同学介绍名人的节俭故事。

主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

1：日本

日本是一个资源极为匮乏的岛国，但它不仅创造了战后迅速崛起，在短时期内发展成为经济大国的奇迹，而且在建立节约型社会方面也走在了全世界的前列。号称“车到山前必有路，有路必有丰田车”的日本丰田公司，在成本管理上从一点一滴做起，劳保手套破了要一只一只的换，办公纸用了正面还要用反面，厕所的水箱里放一块砖用来节水。一个贵为一国之尊、一个是世界著名的跨国公司，节约意识竟如此强烈，令人赞叹。

2：比利时

比利时不缺电，但节约用电的观念却深入人心。据欧盟统计局统计，2002年比利时的发电量高于用电量。比利时联邦政府能源主管部门的发言人埃尔曼告诉记者，比利时不存在电力短缺问题，但比利时联邦政府仍关注电力发展的未来，鼓励公民节约用电。

根据前面的调查：

(1) 零花钱

(2) 纸张

(3) 饭渣。

请两位同学进行反馈：

1：基本数据

2：反映出的问题

3：引发讨论：

如何节约水电、粮食、有效使用零花钱，使用纸张等。

主持人：前面我们已经讨论了如何节约水电、零花钱、纸张等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

班主任小结：

主持人宣布班会结束。

节约不仅仅是一种美德，也是一种责任。建设节约型校园，营造节约型社会，我们能做的其实很多很多。在“勤俭节约从我做起”的主题班会中，同学们认识到勤俭节约的重要性，并提出很多不错的点子：节约用水，适度用电，随手关灯，合理饮食，变废为宝等。这些虽然都是小事，如果大家都能做到，每年也可以为国家节省很多资源。勤俭节约，从我做起，从小事做起，共创节约型校园。