

# 安全诊断工作计划 诊断与改进工作总结(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 安全诊断工作计划篇一

丁才成?陈炳和

**摘要** 对高职院校学生和用人单位的问卷调查结果显示：学生及用人单位普遍认为当前高职院校课程质量不高。从课程的开发、实施、反馈三个课程质量生成的阶段出发，分别对影响其质量的主要因素进行深入分析，以此为逻辑起点，从诊断指标体系的构建、信息化数据采集平台的搭建、自主诊改运行模式的构建、课程质量的考核性诊断四个方面进行深入研究，形成了系统的课程质量诊断与改进策略。

**关键词** 高职院校；课程质量；课程诊断；课程改进

中图分类号 文献标识码 a 文章编号 1008-3219

(2017) 08-0055-04 随着《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》的出台，高职院校内部质量保证体系建设工作全面展开，课程作为内部质量保证体系建设的重要组成部分之一，是撬动全员实施质量保证的支点，是学校开展人才培养的主要载体，而目前对课程质量的诊断与改进尚未形成可操作的实施方案，因此对课程质量进行诊断与改进策略的研究迫在眉睫。

### 一、高职院校课程质量现状

## （一）从学生的视角看高职课程质量

1、图

2、图3。

从图1~3可以得出如下结论：高职院校学生普遍对课程质量的满意度不高；学生普遍认为所学的课程对自己未来帮助不大，在开放性问答中，部分学生认为课程学习后不知道对自己今后的帮助在哪里，对自己的就业会有什么帮助；学生普遍对课程教学不感兴趣，在开学开放性答题中部分学生认为教师在教学中“照本宣科”，缺乏学生之间的互动交流，上课时觉得枯燥乏味、无聊，课后缺乏辅导答疑。

## （二）从企业用人单位的视角看高职课程质量

通过向顶岗实习单位负责人推送调查问卷，问卷设计2项内容：您认为学校开设的课程是否满足贵单位的需求；您认为学生掌握的知识（技能）是否能够满足贵单位的需求。面向426家用人单位发出问卷426份，回收有效问卷409份，数据统计结果。

从图4~5可以得出如下结论：企业对高职院校课程教学现状整体满意度不高，认为学校开设的课程不能有效满足企业的实际需求，在开放性答题中部分企业认为学校开设的课程滞后于企业技术的发展，内容陈旧。企业普遍认为学生掌握的知识（技能）特别是实践操作技能不能满足企业的需求，在开放性答题中部分企业认为学生实践动手能力不足，操作不规范，对现有主流的设备、仪器操作技能掌握不够。

## 二、影响课程质量的关键因素

课程质量通过课程开发、课程实施、课程反馈三个阶段生成，每个阶段都有影响其质量的因素，结合现状分析，挖掘影响

质量的关键因素是实现精准诊改的关键，是课程质量保证的前提。

### （一）课程开发质量是制约课程质量的根源 1. 影响课程标准制定质量的关键因素

课程目标对专业目标的支撑度体现不够。课程标准在制定过程中往往出现课程目标描述含糊，支撑专业能力的培养描述不清、不透，直接导致课程教学缺乏目标指向，教师说不清“为什么教”，学生搞不清“为什么学”。课程内容选取滞后行业企业的需求。随着产业结构的转型升级、战略型新兴产业的发展，知识和技能更新交替迅速，而课程内容的选取却没能及时与新技术、新工艺、新材料、新设备接轨[1]，没有与国际、国内或行业标准对接，导致教学内容严重滞后行业企业的需求。课程教学实施建议不全、针对性不强。课程标准制定时对教师的任课资质没有建议，而对采用的教学手段与方法建议太泛，针对性不强；仅对教学场地的环境条件有建议，而对课程实践教学设备的如何高效使用缺乏有针对性的建议。

### 2. 影响课程建设质量的关键因素

## 安全诊断工作计划篇二

今年是医院管理年的最后一年，按照20xx年医院管理年活动及《医院管理评价指南》的要求，坚持“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，我科制定了相应的实施方案及活动计划，认真查找医疗安全隐患和薄弱环节，进一步加强医疗安全管理，深入分析原因，并不断进行自查，及时发现问题并及时解决，有效的预防了一些医疗纠纷及医疗事故的发生。现将我科20xx年上半年的医疗安全工作总结如下：

我科上半年共收住住院病人500人次，其中手术病人145人，门诊量约1600余人次。上半年无投诉，无医疗纠纷及医疗事

故，总体来说，我科上半年的医疗工作进行的平稳有序，但在工作中也发现了一些安全隐患，具体表现在：

- 1、部分医护人员的责任心不强，表现在对病人的沟通、观察、治疗上及对本院品牌的维护上有所欠缺。
- 2、医疗文书书写规范性、科学性有待加强，尤其表现在病历的书写上。
- 3、上级医师查房后未及时签字。
- 4、部分医护人员服务意识不强，服务态度不端正，服务目的不明确，医疗风险意识差，法律意识不强，医患沟通技巧不够，专业技术水平有待进一步提高等。
- 5、技术操作不规范；主要表现在医生在手术，换药过程中及护理人员的治疗操作中无菌操作不规范，无菌观念不强。
- 6、在诊疗过程中对辅助检查及药物治疗的合理性把握不严，部分病人的医疗费用中药品比例偏高。
- 7、对专业知识的学习不够努力，积极性不高。
- 8、病房管理有待进一步加强，病房内时有病人抽烟的现象发生。

针对上述情况，科室及时制定相关对策，对发现的问题及时整改。为此，我们做了以下工作：

- 1、加强医护人员的责任心教育，转变服务理念，改善服务态度，对病人提出的疑问耐心解答，认真执行首问负责制，树立“以病人为中心”的理念，尊重病人权利，体现人性化护理，注意沟通技巧，保持良好的护患关系。及时为病员排忧解难，值班期间主动巡视病房，了解病人病情，发现问题及时进行

处理。

2、加强医疗文书质量管理，严格执行《病历书写基本规范》，对病案质量实施全程监控和管理。对在架病历及终末病历不合格者给予相应的处罚。

3、严格执行《三级医师查房制度》，坚持每日至少两次查房，上级医师对疑难危重病人及时提出诊疗建议，对病历书写中的问题及时发现，及时改正并及时签字。

4、加强医护人员的医德医风教育，提高医疗风险意识，学习相关法律知识，增强法律意识，科室坚持每月进行一次医疗及护理的专业知识讲座，要求科室的每个医护人员轮流讲课，共同提高专业知识水平，并且在院领导的大力支持下不间断的派医护人员外出学习，努力提高专业技术水平。

5、加强无菌操作及无菌观念的学习，严格执行《医院感染管理办法》、《医院消毒技术规范》及《传染病管理法》等法规，医护人员严格执行无菌操作、消毒隔离制度及手卫生规范等，特别加强了治疗室和换药室的管理，一旦发现医护人员未戴口罩，帽子进入治疗室及换药室，科室将给予处罚。协助院感办进行各项监测，对监测中发现的问题及时分析、及时改正。

6、加强对医疗检查及药物使用的监控，杜绝重复检查和过度医疗，严格控制药品费用比例，将病人的药品比例，特别是医保病人的药品比例控制在合理的范围内，减轻病人的医疗经济负担。

7、为了提高科室医护人员的学习氛围，科室领导及业务骨干对业务考试成绩不理想的部分同志及时谈心，查找原因。并制定了相关政策，包括一对一的传，帮，带。对每月院里进行的三基考试，成绩优异者科室给予一定的奖励。对于反复成绩不合格者给予相应的处罚。

8、提高安全意识，把防火、防盗、防破坏等治安防范措施落实到实处。加强病房管理，进行健康教育，反复向病员讲解吸烟及用电的危害性。

在今后的工作中，我们将更加努力，不断提高医疗技术水平，提高服务质量，转变服务理念，狠抓医疗安全，加强防范意识，对工作中已经出现或可能出现的问题进一步做到及时发现，及时解决，杜绝医疗纠纷及医疗事故的发生，不断提高社会满意度，使医院蓬勃发展。

### 安全诊断工作计划篇三

面。（三）诊改专家机构力量较弱 一是诊改专家工作机构运行缺乏制度和经费保障，诊改

供参考、学习的案例不多。因省情、校情不同，目前已有的外省先进案例模式和经验无法照搬挪用，需要长时间的磨合和尝试，建立全方位、多层次、分类型的工作流程和标准。

层指导，开展调研和检查，督促诊改工作实施缓慢的院校完善诊改机制、落实诊改措施。（时间：全年不定期开展）

二是完善诊改专家机构，充分发挥省级诊改专家委员会的作用，制定诊改专家委员会章程，为诊改专家委员会工作提供政策保障和经费支持。（时间：3—4月）

三是充实诊改专家队伍，及时更新诊改专家库信息，吸

主申请与省教育厅指定相结合，随机抽查与重点抽查相结合”的办法进行随机抽样复核。在复核中发现典型经验和案例，给全省职业院校诊改工作提供可复制的样本。

（四）开展全员诊改宣传教育工作（时间：全年开展）

## 安全诊断工作计划篇四

为切实贯彻落实^v^办公厅《关于进一步做好消防工作坚决遏制重大火灾事故的通知》和市政府办公厅《关于切实做好消防和安全生产工作的通知》以及区紧急会议精神，区政协办公室积极行动，开展了消防安全大检查，总体情况良好。现将有关情况报告如下：

### 一、消防安全自查措施

1、区政协办公室于11月20日召开机关全体工作人员会议，提出了思想重视、认真排查、落实安全工作责任制等三方面要求。根据分工，办公场所安全检查由分管主任牵头负责、各科长具体实施；公共设施等外部环境安全检查由分管主任牵头负责、行政科长具体实施。

2、组织对食堂和警卫室值班人员及租赁经营单位、车棚维修相关人员进行消防安全教育，确保各项规章制度的落实，消除安全隐患，确保监管力量到位。

3、迅速对机关大院的电线线路、消防通道、消防设施以及厨房、机房、警卫室、车棚等场所等进行了认真、全面的安全大检查和安全隐患排摸，尤其是消防设施、电线等重点部位以及消防安全责任制度和管理制度等方面进行细致检查。

### 二、自查总体情况

经检查，区政协机关消防安全情况总体上保持良好。一是思想上重视，各科室高度重视消防和安全生产工作，将防火安全工作放在当前的首要位置。二是制度上规范，严格落实机关安全责任制，抓好机关加强日常安全巡查和夜间值班。三是技术上落实，已全面更换了单位的灭火器，并检查消防栓等设备，确保消防设备的正常运作。

### 三、下一步打算

“11·15”特大火灾事故给我们敲响了警钟。区政协办公室提出，要通过开展机关防火安全自查，深刻吸取教训，举一反三，采取有力措施，坚决杜绝隐患，预防和遏制重特大火灾事故发生。一是要在全力做好“11·15”火灾事故善后处置各项工作的同时，按照^v^办公厅《通知》和市政府办公厅《通知》精神，立足当前、着眼未来，增强安全防范意识，始终保持清醒头脑，始终绷紧安全这根弦，不松懈、不麻痹。二是要以对人民群众高度负责的精神，切实把消防和安全生产各项工作落到实处。广泛开展消防宣传教育和培训，严格落实消防安全责任制，进一步做好政协机关的消防和安全生产工作。三是要继续深入排查本单位消防工作存在的薄弱环节，并迅速整改，确保消防安全无漏洞，确保各项消防安全制度和措施落到实处。

针对冬季火灾易发、高发的特殊情况，区政协办公室下一步计划再组织一次消防安全培训教育和演练，全力抓好防火和安全生产工作，确保人民群众生命安全和社会的和谐稳定。

## 安全诊断工作计划篇五

### 教学团队诊改工作总结汇报

2018年贵州工贸职业学院开展了全员、全过程、全方位参与的诊改工作，3月是诊改工作的第一个月，诊改看似轰轰烈烈，但实际开展过程中却只是部分人在进行诊改，作为旅游管理和高铁乘务服务专业带头人，我认真负责地去带领团队开展诊改工作，始终还是摸着石头过河，遇到了很多的困难，但无论如何，我相信在我们所有人的配合和努力下，学院的诊改工作一定会取得实际的效果，3月以来我团队在诊改工作中认真开展诊改工作，现将工作开展情况总结如下：

#### 一、我们做了什么？



本学期，自期初培训开始，我就认真研读诊改工作的要求，在学校诊改思路的指导下，具体开展了如下的工作：

第一、开学第一课诊改——组织安排好教师们上好第一课。要求开学第一课要从职业与就业引导、技能大赛介绍、职业资格证书考取、学历提升以及专业学习规划和考核方案等方面展开，不能第一课就开始一个劲儿的说教材。

第二、教师听评课诊改——执行学校的听课要求，并做出详细的听课安排表，在教学团队内再进行分组，分组的作用在于，通过小组交叉与组内互听来实现听课自由但又保证大循环小循环的要求。

汇报人：杨一梅 第三、编写课程标准的及教学大纲，用课程标准来指导课程诊改。 第四、从教师本人进行诊改——安排好组内教师依据学校要求记录学习诊改实务，并写好个人月诊改报告。

第五、从课程上开始进行诊改——组织安排团队成员说课程。通过对教师所上课程的整合，从第三周开始开展教师组内说课程，并要求团队以细分小组的形式提出诊改意见。以下是教师们的诊改意见汇总：

对《旅游文化》课程的诊改意见（诊改小组成员：杨一梅、刘梅、邓丹艳、聂艳）

1、鉴于旅游专业学生在校期间需参加导游服务技能大赛、考取导游资格证书以及专业本身的需要，又恰遇导游考试改革之初，无统一的考试教材，因此，旅游文化课应该将技能大赛的知识问答题库、全国与本省导游基础知识进行整合，形成一门新开发的课程《旅游基础文化知识》。

2、由于该门课程涉及内容多，贯穿整个在校期间甚至毕业后的旅游

2 基础知识积累，该门课程应开设4个学期，从进校就开设直到第四学期，每个学期根据教学、学生技能大赛及考导游证的需要调整教学内容。

3、组建教材编写小组，编写旅游基础文化知识教材(编写内容重点偏向贵州旅游文化——少数民族文化)。

对《旅游资源学》课程的诊改意见

1、旅游资源学的毕业生就业岗位定位，不应包含饭店岗位。

2、旅游线路设计成本测算部分难度较大，建议降低难度或删除，旅游美学欣赏、实地旅游资源调查评价作为课堂的主要内容. 3. 继续设计开展难易程度由易到难的旅游资源开发项目任务，并且有清晰的在校期间任务规划。将自然、人文旅游资源作为任务承载体，融入到旅游资源开发评价项目任务中。

4、将外出实地考察开发旅游资源的实践教学活动开展起来，依托学校坚强的后盾（如外出交通工具、外出安全保障、外出教师鼓励措施）。

对《旅行社计调实务》课程的诊改意见

（诊改小组成员：刘梅、聂艳、邓丹艳、杨一梅）

1、课程具体目标中的专业能力板块，目标定位过高，应考虑学校和学生实际情况。

2、实景教学考虑学生的二次参与度，在内容设计时，对任务进行层次划分；

4 考虑学生的激情与坚持，可以的话，还应该有的旅行社或景区。

4、建议假期给学生进行校外企业实践引导，如旅行社实习，

亲身体验计调的工作流程。

对《高铁乘务实务与礼仪》课程的诊改意见

（诊改小组成员：李敏、岳杰、王礼聪）

- 1、实务应以实训为主，其中礼仪与安检占主导地位。
- 2、主要培养责任心，意识管理、执行力。
- 3、加大课堂实训在教学中的比重，以实践为主，将课堂变成高铁，分为乘客与乘务员。
- 4、注重讲解实例，分析案例，让学会解决突发状况，提高学生的应变能力。
- 5、分组实训，对不同章节的实务礼仪知识用团队的方式演练。
- 6、将课程变成一整个项目，分好小组，尽可能让每个学生都能在不同章节的知识点进行实训。（像教师听课，听不同的课，也被其他所有人听课）

## 二、存在的问题

如前所述，在诊改中我们遇到了很多的难题，总结起来有以下几点：

第一、一个教学团队内有多种课程类型的老师，但这些老师的数量又不多，几乎都是1-2个，在开展课程诊改的过程中，他们对于提诊改意见非常苦恼。

第二、课程诊改中没有权威的课程标准作为参考，所以诊改中十分容易出现以新的错误代替旧的错误，或者就是提不出诊改意见，不能发现问题。

第三、对于诊改工作部分教师积极性很低，甚至产生了抵触心理，很多工作不能产生实效。

## 安全诊断工作计划篇六

根据电力行业标准和有关规定要求，结合本所实际情况，对设备进行定期检修和试验，提高设备完好率，实现配电台区的标准化、精细化管理，特制订以下检修计划。

1、对团堡变电站、元堡变电站、毛坝变电站、雪照河电厂、大河片电厂五个运行单位的调度自动化系统进行遥信、遥测精度测试。

2、对团堡变电站、元堡变电站、毛坝变电站、雪照河电厂、大河片电厂五个运行单位的通信通道进行年度测试。

3、完成远程视频系统安装。

4、完成集控站系统安装。

1、对东城变电站、大塘变电站、南坪变电站、柏杨变电站四个运行单位的调度自动化系统进行遥信、遥测精度测试。

2、对东城变电站、大塘变电站、南坪变电站、柏杨变电站四个运行单位的通信通道进行年度测试。

3、完成远程视频系统调试工作。

4、完成集控站系统调试工作。

## 安全诊断工作计划篇七

根据集团20xx年安全生产专项检查计划的要求六月份工作的专项检查项目有：

(1) 防暑降温检查

(2) 电气、线路检查

(3) 危险化学品检查

具体检查内容如下：

- 1、是否对员工进行防暑降温知识教育
- 2、班组是否储备降温及急救药品
- 3、车间防暑降温饮品配备是否充足
- 4、工作环境是否通风
- 5、高温岗位连续工作时间是否超出人体极限
- 6、是否有中暑应急救援预案。

1、线路铺设是否规范

2、超负荷用电

3、线路是否老化

4、配电柜和设备是否接零

5、是否做到一机一闸

1、使用和储存单位是否张贴危化品的标签和警示标志

2、使用和储存单位是否有危化品事故的控制盒防护措施

3、使用和储存单位是否对从业人员开展经常性培训

4、危化品库房的管理人是否取得从业资格、

5消防器材是否齐全、有效。

## 安全诊断工作计划篇八

产前诊断技术作为出生缺陷的二级预防措施，在出生缺陷防治工作中起着重要作用。

为了提高产前诊断技术水平，我院每年都会派出相关专业技术人员参加国家及省卫生厅举办的产前诊断技术培训班，并派出实验室人员分别到美国、湖南、广州和河北省级医院产前诊断中心进修，这样都为提高我院产前诊断技术提供了良好的技术基础。

产前诊断中心自 1 2014 年省卫计委进行周期校验后，三年来的工作情况总结如下：一、组织管理 我院产前诊断分中心经河北省卫生厅批准于 2008 年 10 月成立，医院成立了产前诊断分中心组织机构，由主管副院长莫中福担任组长，主管副院长吴荣芹、主管副院长苏学艳担任副组长的领导小组，下设产前诊断办公室、产前诊断质控组及产前诊断技术服务组。产前诊断办公室设在医务科；产前诊断技术服务组由我院围产保健、妇科、产科、新生儿科、功能科、遗传咨询科等科室联合组成；产前诊断质控组由我院质控办、医务科、护理部、感控科、产前诊断门诊、遗传咨询科、功能科等相关科室组成。

产前诊断分中心设有遗传咨询门诊、细胞遗传诊断室、产前筛查超声室、细胞遗传诊断室、生化免疫遗传诊断室、分子遗传诊断室、产前诊断资料室等，开展遗传咨询、细胞遗传、分子遗传、产前筛查、产前诊断及新生儿疾病筛查、诊断和治疗、43 种遗传代谢病筛查、产前及新生儿耳聋基因检测、叶酸代谢能力基因检测等，真正起到预防三级出生缺陷的目的。

二、人员配置 我院产前诊断分中心拥有一支紧密协作、技术精湛、态度严谨的 技术骨干组成的团队： 1、产前诊断门诊占地约 100 平米，现有医护人员 5 人，其中高级职称 3 人，中级职称 2 人，均接受过全国及河北省卫计委组织的产前诊断相关培训，并同时取得大型医疗设备上岗证，一名副主任护师 负责病案管理及随访、统计工作，一名主管护师负责羊膜腔穿刺手术 2 室的所有相关工作。

科室人员轮流参加国家 级继续教育项目后及时把最新的知识传达给科室每个人。

## 安全诊断工作计划篇九

2、火警电话号码“119”，正确拨打“119”报警也是需要方法的！

发生火灾时，要尽快拨打火警电话报警，拨打时要讲清楚发生火灾的地点和火势大小。

3、学生应学会的防火安全自救知识与技能(家长辅助学习)

预防对策：

1、学生要劝家长尽量不要在家里吸烟，尤其是不要在酒后和临睡前躺在床上吸烟；

2、外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门；

4、不要玩火，要远离电器设备；

5、节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放；

6、电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电保护器；

7、使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离

开；

8、不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服；

10、夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿，窗帘放置。

家庭应急救护对策：

1、发现着火要迅速打火警电话“119”，并讲清楚地点，部位；

2、一旦火已从阴燃到火苗阶段，要迅速用家中毛毯，被子等物罩住火焰再浇水扑打；

3、用脸盆，水桶不断浇水灭火；

4、较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火；

5、炒菜时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可；

6、家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火；

8、电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人；

9、煤气，液化气灶着火，要先关闭阀门，再就近用衣物浸水后盖住，然后浇水扑打；

10、救火时门窗要慢开，以防风助火势；

11、救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点；

12、发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门报告，以便查明原因，吸取教训。



对中小学生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的是尽快逃离火场，就近叫人或报警。

应急条件下的迅速逃生也是重要的减灾方针：

- 1、平时要考虑好几条不同的逃生路线；
- 2、火灾时不能钻到阁楼，床底，大橱柜内；
- 3、火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；
- 4、不要留恋财物，要尽快逃出现场，已成功逃出切不可再跑回去取物找人；
- 6、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 9、充分利用阳台，天窗等进行自救；
- 10、住在高层建筑的居民被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫，枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 二、开动脑筋想一想

### 1、找找身边的可燃物。

在我们的生活周围有许多可以燃烧的物体，可以燃烧的物体我们称为可燃物。同学们，观察我们周围常见的不同材质的生活用品(纸张木屑吸铁石汽油衣服塑料凳水玻璃瓶铁锅瓷碗)，你能分出哪些是可燃物吗找找看，列举出5种以上我们的身边的可燃物。

### 2、油锅着火不用慌

家里来客人了，妈妈正在炒菜，这时，油锅突然着火了，请你来教教妈妈该怎么办。

1、用水泼火可以吗？（）

油锅着火不能用水泼火，这样油外溅，会加大火势。

2、用锅盖盖上可以吗（）

发现油锅着火，要赶紧把锅盖盖上，关闭燃气阀门。

3、用湿抹布覆盖火苗可以吗（）

在火势不大时，用湿抹布覆盖火苗，也可以灭火。

4、把切好的蔬菜倒入锅内可以吗（）

可以向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。也可向锅内放入沙子，米等把火压灭。

3、家中使用明火要小心

采用电器照明的灯具应与可燃物保持一定的安全距离，灯具不能用纸，布等包裹；采用明火照明不要靠近可燃物，最好放在铁质专用支架上；点燃的蜡烛不能直接放在塑料，木头，纸等可燃物上；不要拿着蜡烛，油灯在床底下，橱柜内及其它狭小地方寻找东西。消防部门警告：采用明火照明应确保有人看守，人走火灭。

三、学生家长查一查

这些检查项目主要是针对家庭中经常出现的消防安全方面的问题编制的，请同学们与爸爸妈妈一起，对照这20题，检查一下家里的消防安全情况。（开展下述动手检查活动必须由家长陪同，注意安全）

家庭消防安全对照表

- 1、家中电线有无老化，破损现象。
- 2、电气线路有无超负荷使用情况。
- 3、电气线路上的插头，插座是否牢靠。
- 4、家中所用保险丝是否有铜，铁丝代替现象。
- 5、是否按使用说明书正确使用家用电器。
- 6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。
- 7、照明灯具是否离可燃物太近。
- 8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。
- 9、家中是否存放超过0.5公斤的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品。在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。
- 10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营活动。
- 11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。
- 12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。
- 13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。
- 14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。
- 15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化。燃气管道，阀门处是否漏气。燃气炉灶处是否通风良好。
- 16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。

17、您家中的废纸，书报是否经常清理。

18、火柴，打火机等物品是否放在儿童不易取到的地方。

19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。

20、家中是否配置了简易灭火器具？是否制定了火灾逃生预案。

在你的家中找到了几条消防安全隐患要提醒爸爸妈妈及时整改，确保消防安全。

同学们，通过教育学习，动手动脑，你是否掌握了一些消防安全知识呢？