

# 钢琴计划书(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 年度工作总结篇一

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，还有近期出现的h1n1利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

召开主题班会——学习《中学生日常行为规范》和《杨桥中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学;特别是班级女生自发帮助新一年级学生,为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

加强理想教育,开展学生竞赛,评比优胜小组,在活动中增强学生的集体荣誉感,形成优良学风、班风。做好教室文化建设,对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育,积极配合学校工作安排;丰富学生生活;期末开展学习竞赛活动,评选出优胜队员,掀起学习、复习热潮。

对班级每位学生进行各种形式的家访,电访,邀请学生家长到校等形式。本学期到黄如忻等同学家进行家访,与家长沟通交流学生情况;并且和科任教师朱泽荣,陈萍等针对班级具体学生不定期召开家长会,取得家长支持。陈翠婷,郑静等学习较好学生进一步端正学习态度,徐宁,曾源泉,赵鑫宇等学生课堂纪律有所好转。特别是学生生病、或情绪波动时,及时跟家长沟通,让家长了解学生的在校情况,及时与孩子沟通,了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

2. 学生比以前健谈了,用到学习上的精力是否受到影响?

## 年度工作总结篇二

回首上半年,我在工作中紧跟支行领导班子的步伐,围绕支行工作重点,出色的完成了各项工作任务,用智慧和汗水,用行动和效果体现出了爱岗敬业,无私奉献的精神。下面我对自己上半年工作进行总结:

### 一、端正思想,迎难而上

我在工作中始终树立客户第一的思想,把客户的事情当成自己的事来办,急客户之所急,想客户之所想,要求自己对待工作必须有强烈的事业心和责任心,任劳任怨,积极工作,从不挑三拣四,避重就轻,对待每一项工作都尽心尽力,按时保质的完成,在日常工作中,始终坚持对自己高标准,严

要求，顾全大局，不计得失，为了完成各项工作任务，不惜牺牲业余时间，利用一切时间和机会为客户服务，与客户交朋友，做客户愿意交往的朋友，通过自己不懈的努力，为自己交了一份满意的答卷。

## 二、身体力行，狠抓落实

在工作方法上，我始终做到“三勤”，即勤动腿、勤动手、勤动脑，以赢得客户对我行业务的支持。在实际工作中能够做一个有心人，在服务客户的过程中，我用心细致，把兄妹情、朋友意注入工作中，使简单枯燥的服务工作变得丰富而多采，真正体现了客户第一的观念，在与客户打交道的过程中，真正做到以诚相待，把客户的利益视为自己的利益，了解客户的动向，知晓客户的所思所欲，为每位客户量身推荐我行的各种金融产品，客户也得到了双赢，他们在满足自己需要的同时，也享受到了建行更加细致周到的服务。

## 三、努力学习，不断进取

作为一名前台工作人员，有时自己在服务中还不够耐心细致，需要掌握的知识还很多，在以后的工作中我会自觉加强学习，向理论学习，向专业知识学习，向身边的同事学习，进一步提高自己的理论水平和业务能力，特别是理财业务知识，全面提高综合业务知识水平。克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作的主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己，决不能因为取得一点小成绩而沾沾自喜，骄傲自大，而要保持清醒的头脑，与时俱进，创造出更大的辉煌。同时继续提高自身政治修养，强化为客户服务的宗旨意识，努力使自己成为一名更合格的建行人。

有一种事业，需要青春和理想去追求，有一种追求需要付出艰辛的劳动力和心血汗水，我愿我所从事的金融事业永远年轻和壮丽，兴旺和发达。

## 年度工作总结篇三

本人自上班以来，一直注重自己的业务知识和操作技能学习，从一个普普通通的运行值班人员逐渐成长为运行值长。水轮发电机组值班运行是集脑力与体力的综合性技术工作。水轮发电机组安全可靠稳定运行，效率最高，发电量最多，耗水量最少，事故发生时保证损失最少是水轮发电机组值班的技术核心。因此，水轮发电机组值班技术是保证水电厂乃至电力系统安全、可靠、经济运行水平的根本保证。根据对水轮发电机组值班的严格技术要求，我在业务技术上刻苦学习，努力追求新知识、新技术，并取得可喜硕果，多次获厂内理论知识和操作技术能手，1998年在公司组织的技能操作比赛中和同事一起获得一等奖□xx年在竞争正值班理论考试和实际操作考试中以高于第二名36分的成绩取得第一□xx年在竞争运行值长的岗位上脱颖而出□20xx年又在公司举办的安全知识竞赛和安全征文活动中双双荣获一等奖。

由于不断的学习和进取，自己的水轮发电机值班技术日趋成熟和完善，能针对机组运行中的问题进行判断，分析和处理，提出较好的技术改造和合理化建议。比如针对大机组的直流系统可能出现的运行不可靠，建议从小机组直流系统放一备用电缆至大机直流系统，这样既保证了大机直流系统在异常状况下的运行的可靠性，又使得小机组的直流备用容量得到充分利用。

作为水轮发电机组值班员在工艺革新的主要任务就是操作的准确性与少走弯路，省时省工并保证操作的有效性，并在群体性的作业中充分发挥每一个人的才能和在实际工作中修订、完善工作流程，使其规范和准确标准化。在技术工艺革新中我通过自己多年的操作经验结合操作规程在班内作了如下工作：提高运行人员操作要素；保证巡回检查质量；消除生产薄弱环节与人为事故；阐述运行人员怎样防止误操作；更多的发挥班组“内聚力”提高工作效率。

在技术管理工作中，每年自己都制定出班组技术培训年计划、月计划，主持班组的技术考问讲解，设备异常分析，提出事故预想，组织反事故演习。在生产中注意将图纸资料编号分类有序收集，将设备缺陷、设备异常状况、事故及故障原因、检修作业情况、定值修改、调度命令及调度运行方案、设备运行方式，设备更改等技术工作逐一归档管理，并参与本厂xx年本厂运行操作规程的修订工作；帮忙拟定过大型事故演习方案，协助修改班组各类操作票，主持班组的安全工作并连续实现5年生产无事故的优秀生产工作成绩，并多次获得奖励。在技术管理工作中，自己对水电站的整个生产流程的技术管理流程有较强的了解和管理能力，能针对水电站的各个生产技术环节提出自己的看法和技术要领，能提出本班组生产计划、班组规划，生产重点、组织措施及技术措施，能抓住生产季节不同的技术要领，具有较强的班组管理综合能力。

在培训工作中，自己注意抓好值上的技术问答、反事故演习、事故预想、异常分析。并共带过3个徒弟，并在集团公司组织的“师带徒活动”中获得“优秀师徒”称号。他们均在各自的岗位上已作出奉献，并有的已当上领导干部和成为生产骨干。

除认真提高自己的运行水平外，自己虚心的向检修的同志学习，重新拜师学艺，积极参与水轮发电机组检修、一次设备检修、二次设备检修、保护调试、微机监控等各种检修维护工作，使自己的理论与实际相结合，在业务素质上大大的提高到了一个新的台阶。

## 年度工作总结篇四

回顾20\_全年的工作，我们车间以围绕安全生产、保质保量完成生产任务为前提主要做了以下几方面的工作：

积极配合各部门确保完成生产任务

在生产工作中根据生产管理部的生产计划安排，为了确保生

产计划的顺利完成，不影响需方的生产安排，车间与生产管理部、仓储部、销售部，进行了密切的沟通。当生产计划需要临时变更时，面对生产上临时调整的诸多难题，车间管理人员通过与各班组长一道积极努力的配合，充分调动生产技术骨干和员工的积极性，以及时保质保量的完成生产任务。车间完成了公司及生管理部下达的生产任务，及各项生产质量技术指标，保证了销售的供货需求。

## 严把质量关

车间在生产过程中各班组对自己的产品负有责任感

作为集团六家子公司中药饮片原材料的指定供应商，我们深知自己肩上担负的责任的重大，对产品工艺的稳定性和质量的均一性都提出了很高的要求。我们将书面培训方式和现场操作技能相结合，并实时的进行督促和思想教育，使员工对产品的质量和自身工作的重要性与整个集团及相关公司的利害关系有高度的认识。

车间本着对消费者负责和对公司利益负责的精神，严格按生产工艺要求严格把好质量关，在批生产记录、物料标示签、中间产品流转证的基础上车间实施了物料、标签交接审核登记制度，做到人人监督、有据可查，不管是工段长、班组长都对自己所生产成品负责，配合质检员层层把关，有效的杜绝不合格的产品流入下道工序，保证了产品质量，降低了生产成本，提高了产品的市场竞争力。随着我公司对外市场的逐渐放大，车间也正在积极努力的提高自己的生产水平，以满足市场多元化的需求。

## 稳步提升的人员竞争力

我公司现处于操作员工新老交替的关键时期，明后两年将陆续有老员工退休，车间将新员工的培养作为重点项目来抓，以满足新设备、新技术、新产能、新需求对于人员素质的基

本要求，人员是企业存在的根本，专业技术人员是企业成长、发展的核心竞争力，对于新一代90后青年员工的培养才用了循序渐进的教育方法，树立正确的人生观、价值观。引导并帮助他们度过人生迷茫的择业阶段，调整积极心态，培养良好的职业素养。针对不同岗位分别培训岗位sop□相设备sop□清洁sop□维修维护保养，并以考试的形式对学习效果进行考核。

## 年度工作总结篇五

xx□男，预备党员，一名物流学院普通的专职教师。我于xx年6月毕业于北京科技职业学院7月参加工作至今，我的工作表现一直保持稳定，在现代物流学院负责实验室管理和实验室的日常教学工作，我在物流公司的工作经历，给了我很好的锻炼机会，丰富了我的阅历，开阔了我的眼界，并促使我不断努力学习，掌握最新的物流知识，为我在物流实验室的工作提供了良好的基矗在各级领导的支持和全院职工的配合下，将我物流学院实验室的工作短短的八个月推上一个新台阶，得到了各级领导的肯定。下面，我重点就物流实验室工作期间所形成工作思路及完成的工作，做总结如下。

### 一、开展工作情况

我的工作都是围绕着评估开展的，按照领导安排，我主要职责是实验室的管理包括日常的安全和实验室的机器设备的维护保养维修工作以及物流学院05级校设本科7个班和05高职3个班的物流实训课程的教学工作，此外还有搞好相关服务。在工作中，我始终坚持政治理论和业务知识的学习，不断充实自己，一直以来，自己能够积极参院里政治理论学习，除此之外，我还结合自己的业务工作，阅读了有关物流方面的书籍，如供应链管理、运输管理、仓储管理、采购管理、配送管理、会计学等书籍每周末都到北京去参加物流课程的培训。在工作中还坚持向实践学习，向有经验的同志学习。在

实践中逐步丰富自己的业务能力，提高自身素质，为提高工作质量奠定了良好的基矗。

物流实训教学工作是一项专业性很强的工作，实操是目的，实操是前提，没有良好的实操技能，就失去了教学工作的价值和作用，而我们物流学院的现实是没有实操得场地要把实训课程拿到课堂上来讲，这样给我们的教学工作增加了很大的难度，我始终坚持工作就是物流实际工作的观念，以一切使学生学会一切满足教学为标准，以一切贴近实际作为工作的出发点和归宿，在实际工作中我做到忠于职守，一丝不苟，积极认真，任劳任怨，随叫随到，从不讲价钱，为了能设计出让学生看的到听的懂学的会的实训课程有多少个通宵的夜晚，连我自己都记不清了。但当我看到规范有序的教学工作能为学生能带去物流实用的实训课程训练时，心里感到无比的欣慰。

在履行岗位职责方面，根据上级提出的要求，我积极探索物流实训教学的新模式，对历年来我院的理论教学的成功和失败经验进行总结。对物流实训课程的设置和安排进行创新。

## 二、取得业绩

### (一) 设计出一套具体的可操作的物流实训流程

我们物流学院以前没有开设过实训课程，以前我们其他的专业也没有成熟的经验给我们借鉴。在院长的带领下我们在实践经验缺乏，课程设置经验不足的情况下，我们物流实验室在院长地带领下对物流实训课程流程创新，并绘制成图表有运输功能说明1张、运输实训流程1张、仓储功能说明1张、仓储实训流程1张和综合实训1张。丰富了教学能容提高了教学工作质量，受到了领导的好评。

### (二) 完成各项基本教学材料的编写



实验室刚刚建立可以说是什么都不健全，我们完成了实验室的相关管理制度的建立归档，共完善相关管理制度和具体的岗位要求15项相关材料。

根据洛捷斯特的两套软件：1、运输管理系统；2、仓储管理信息系统。完成的20xx版实训大纲的修改，和20xx版的实训指导书的编写。新版的地实训指导书按照供应链管理功能设计由16个实训项目和来源于企业的20个实际问题场景组成。其中我个人完成了仓储实训指导书的编写和20个情景的设计。

### 三、教研教改

随着我校“三、三方略”的实施，加之10月面临着评估

可以预料我们物流学院的实验室工作将更加繁重，要求也更高，我们的工作不能来一点虚的每一个地方都要经得起专家和领导的检查。在我们明确了物流实训教学的方向和高职的特点的基础上我们的实训目标是物流作业、管理的一线技术人员。为此我们将实施“平台+模块”的课程设置在课时允许的范围内将实训的项目分类根据学生特点和实际需求调成组合符合学生特点的教学内容和学习方式。

在新版的实训报告的设计上得到了院里领导的大力支持。在5月30日的市教委的市级师范实训基地的检查中得到了市教委专家组的好评。在同专家交流的过程中提到物流的实训报告不能在按照理工科的常规的实验报告的形式和模式。要设计和创新出符合物流实训要求的实训报告，这点得到了专家的认同。这个也是我们下一步的教学改革的一个方向。

### 四、总结

以上就是我对我的工作的阶段性的概括和总结，我的工作的成绩的取得绝非是我一个就能做到的还有很多帮助和协助我的人。今后还有很多工作需要我去做，希望领导能给我知道

方向、批评指正。总之，我忠诚于党的教育事业，全面贯彻学校的“三、三方略”。爱岗敬业，求真、求实、求新。

## 年度工作总结篇六

在院领导和科室主任的支持下，在各科室互相配合支持下，使我顺利完成本年度的护理任务，现将总结如下：

首先要给病人以人文关怀，一切从病人的需要去思考问题，建立关心人，尊重人的理念。其次，以热情、亲切、温暖的话语、理解、同情病人的痛苦，使病人感到亲切、自然，加强与病人的沟通，通俗易懂地解释疾病的发生、发展，详细介绍各种检查的目的，医嘱用药的注意事项，仔细观察病情变化，配合医生抢救急危病人；掌握病人的心理状态，制定人性化、个性化的护理措施，即使评估护理效果，让病人参与到治疗、护理中，消除紧张焦虑情绪，使病人产生一种安全感、满意感。只要坚持以病人为中心，以病人的满意为核心，以病人的需要为目标，提供优质的个性服务，以患者满意是医院工作的核心，病人满意度的提高，实质上病人与医院的诚信关系，只要病人满意才能使病人成为医院的忠诚顾客。

1、加强制度与职责教育重申各级护理人员职责，明确岗位责任制和护理工作制度，各位护士尽其职责，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象等。

2、加强学习安全管理组织科室姐妹们进行法律意识教育，提高她们的抗风险意识及能力，同时指定有临床经验、责任心强、具有护师资格的护士做带教老师，培养她们的沟通技巧、临床操作技能等。

3、完善护理风险预案平时工作中注意培养护士的应

## 年度工作总结篇七

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但那里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。应对此刻大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自我的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的进取性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当教师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：“教师，我还有期望吗？”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每一天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，仅有更好。”不断的给自我以进取的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情景介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自我未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是教师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自我的具体学习状况，为自我高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最终就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自我。

a□稳上一本能够冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有本事冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，能够冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不梦想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅仅是教育的失策，针对不一样层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙可是来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一齐，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不一样层次的学生承包给任课教师，在那里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个教师经常辅导和帮忙，对教师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的提高。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过很多艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都异常舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务十分繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自我的行为都还缺少毅力和清醒的认识，

更何况是应对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任,我认为要做到“言必行,行必果。”要抓迟到现象就一抓到底,不赶风;要检查纠错本就必须落实到位,不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风,要求学生做到,教师自我就不能含糊。

有人说,高考不仅仅是考智力,同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实,在学生的学习生活中,跟同学的一次口角,一次小感冒,或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪,所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节,败也细节”的观念,学习中严格要求,同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自我调整,或者找同学、朋友倾诉,相信教师、父母的找教师和父母,要么写写日记,体育锻炼,总之,不要憋在心里,并且要做一个乐观、豁达的人,不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇,一次挑战,自我成长过程中的一笔财富,思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本,年轻,一切皆有可能,每一个人都勇于挑战自我,不做逃兵,不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时,让我最感到欣慰的是,大家都没有散失斗志,对生活充满了热情,这是我最期望看到的。

反思了自我一年的工作,我还有很多地方做得不够,同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中,我深切地感受到,管理学生,更多的是要学生自我管理,要在学生中既有威信,又要让学生有亲近感,愿意主动找教师谈心。除了有爱心、耐心,严格科学的管理外,教学上必须要有过硬的本领,如果教学上没有自我的一套,得不到学生的认可尊重,学生就会对班主任工作产生抵触情绪,实施德育的效果也就会大打折扣。当教师的路还很长,尤其是班主任,不仅仅承担繁重的教学工作,还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人,可谓任重道远。

## 年度工作总结篇八

我今年的工作可以分以下几个方面：

1. 规范了库存材料的核算管理，严格控制材料库存的合理储备，减少资金占用。建立了材料领用制度，改变了原来不论是否需要、不论那个部门使用、也不论购进的数量多少，都在购进之日起一次摊销到某一个部门来核算的模糊成本。

2. 在原来的基础上细划了成本费用的管理，加强了运输费用的项目管理，分门别类的计算每辆车实际消耗的费用项目，真实反映每一辆车当期的运输成本。为运输车辆的绩效管理提供参考依据。

(1) 认真执行《会计法》，进一步对财务人员加强财务基础工作的指导，规范记账凭证的编制，严格对原始凭证的合理性进行审核，强化会计档案的管理等。对所有成本费用按部门、项目进行归集分类，月底将共同费用进行分摊结转体现部门效益。

(2) 国家财政部门对公司的财务等级评定还是第一次。我们在无任何前期准备的前提下，突然接受检查，但长宁区财政局还是对公司财务基础管理工作给予了肯定。给公司的财务等级分数也是评定组有史以来，评给最高分的一家公司。

(3) 按规定时间编制本公司及集团公司需要的各种类型的财务报表，及时申报各项税金。在集团公司的年中审计、年终预审及财政税务的检查中，积极配合相关人员工作。

(1) 按公司要求对分公司以及营业点的收入、成本进行监督、审核，制定相应的财务制度。统一核算口径，日常工作中，及时沟通、密切联系并注意对他们的工作提出些指导性的意见，与各分公司、营业点的核算部门建立了良好的合作关系。

(2) 正确计算营业税款及个人所得税，及时、足额地缴纳税款，积极配合税务部门使用新的税收申报软件，及时发现违背税务法规的问题并予以改正，保持与税务部门的沟通与联系，取得他们的支持与指导。

(3) 在紧张的工作之余，加强团队建设，打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个管理者，对下属充分做到“察人之长、用人之长、聚人之长、展人之长”，充分发挥他们的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的部门新形象。

(4) 作为基层管理者，我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者。要想带好一个团队，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证在人员偏紧的情况下，大家都能够主动承担工作。

新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我们决心再接再厉，更上一层楼。xx年我们将向财务精细化管理进军，精细化财务管理需要“确保营运资金流转顺畅”、“确保投资效益”、“优化财务管理手段”等，这样，就足以对公司的财务管理做精做细。要以“细”为起点，做到细致入微，对每一岗位、部门的每一项具体的业务，都建立起一套相应的成本归集。并将财务管理的触角延伸到公司的各个经营领域，通过行使财务监督职能，拓展财务管理与服务职能，实现财务管理“零”死角，挖掘财务活动的潜在价值。虽然，精细化财务管理是件极为复杂的事情，其实正所谓“天下难事始于易，天下大事始于细”。

总账系统：公司日常报销、其它辅助材料核算(车间辅助费用及低值易耗品核算制单)做到付款后及时在u8系统中填制记账凭证。

## 年度工作总结篇九

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导。

1、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现高效率的课堂教学承诺，我们语文低段组在开学初就要求每一位语文老师在备课时要严格备好每一堂课，备课中要安排好每堂课的练时间过得真快，一转眼这学年就过去了，本学年在学校领导的关怀下，我们低段教研组全体成员团结协作、互帮互助，根据年初学校的教学、教科研工作计画，以落实常规，加强教研，反思提升，提高了语文课堂教学效率，提升低段语文教师的整体语文素养为目标进行活动。活动在全组教师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。本学年我们低段教研组的所有教师主动参与，营造了浓厚的研究氛围。俗语说一份耕耘、一份收获，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨也有一些遗憾。下面我就将本学年低段语文教研组工作总结如下：习时间，课堂上一定要留有书写练习的时间。

2、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，我们低段语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初安排好组内集体备课的时间，商讨每周的活动内容。重视学生养成良好的做作业、书写习惯。加强教师的作业布置与批改的规范制度。年初对相关内容提出了要求，提倡作业少而精，提倡课堂作业当堂完成，及时反馈，要求批改及时、正确，符号规范清晰，学生订正及时，使规范、清晰优秀的作业成为提高教学质量的基本保证。通过展评活动可感受部分学生特别是二年级学生已经养成了好的做作业、书写习惯，获得广大评委的好评。（展示学生的作业本）扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语



文教学质量的不二之法。本学年，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思入手，全面落实教学常规。每月底对教师的备课和学生作业批改情况进行检查，并及时进行反馈，便于教师及时查漏补缺，组织了1、2年级写字比赛，二年级学生查字典比赛，三年级随堂作文赛；教研活动丰富多彩，有收获。本学期我们把教研活动重点一直放在狠抓课堂教学上，定期组织老师们开展研讨活动，上教研课、积极进行“说、授、评”活动，使我组教研活动蔚然成风。我们教研活动每次都有主题，每次都侧重某一方面的研究，老师集体备课，上完课后，集体评课，写出教学反思。在教育教学中，要求教师做到五认真：即在备课上，不照搬照抄备课用书，注重实用性、备出自己的风格和特色，备出教学中的得失反思；在辅导上要求教师充分培养学生特长，着力张扬学生个性发展；批改时，强调作业分层布置，家庭作业不超时超量。作业批改及时规范，并及时反馈，重视对学生的个别辅导，不歧视不厌恶；1、坚持每月进行一次教案、作业的全面检查。每学期对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，每月都进行了认真的检查和记载。

2、坚持抓好听课，每位教师每学期听课都在20节以上，都能积极参加学校组织的理论、业务学习，并认真做好学习笔记。

3、坚持写好教学反思。不断总结自己的教学情况，努力提高自身的业务能力。

4、积极鼓励教师总结教学经验，每学期我们低段教研组每人都写了一篇有观点的论文5、多管齐下抓两头，做好培优补差工作热心帮困是我们低段教研组涌现的一大特色，本学期，所有教师都能放弃课余时间热心辅导，并注重其语文学习习惯和学习兴趣的培养，多发现他们的闪光点，帮助他们尽快赶上大部队。

认真学习并实施新课程标准，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，通过说课、上课、反思、评课、再上课、

再反思的形式开展活动。

开展丰富多彩的活动。本学年我们组织学生开展了丰富多彩的语文课外活动。在三个方面展开活动。一是班级经典诵读（一学期班级中要整体背诵课外课文5篇），诗歌朗诵比赛等；二是读书节（每周学生要读两篇课外读物，一个月教师汇报一次，两个月班级汇报一次）培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。三是写字（每月进行一次写字比赛，看班级整体效果）下学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现教学目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续进行理论学习培训，执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。有效教学为主题，根据低段语文教学实际，进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，

使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。（每周签阅教案时签阅教学反思、业务笔记、每月底检查小课题记载、作业批改、业务笔记和相关资料收集）

5、开展丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学善思实干创新的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

本学期，语文组的全体教师，团结互助，共同努力，教研组教师努力用全新的理念武装自己，并在实践中加以尝试、运用，使整个教研组的教学风貌为之一新，出色完成了本学期的教学教研工作任务。佳绩不断地在这支朝气蓬勃的、务实创新、锐意改革的语文教师队伍中涌现。但还存在以下不足：

1、教育科研能力有待提高；

2、大部分教师未能及时地记录下教学反思，教师在资料收集整理方面还有拖拉现象。

3、课堂教学设计还待继续优化

4、教师的评价语欠丰富，还待不断提高自身的语文素质。今后努力方向：

1、加强理论学习，紧紧围绕专题进行摘抄和撰写心得。

2、督促教师就教学实践中的感悟及时地呈现于纸上，成为一篇篇真实、科学的论文或随笔。

3、继续提高集体备课的质量和实效性更好的服务于课堂教学。“人生如大海，出海越远，然后可感到其浩瀚无边。”作为一支年轻的教学队伍，我们还需要不断通过教学实践丰富自己的教学经验，教育教学水平和教科研的能力还有待与不断的提高。同时我们充满活力，对未来充满憧憬，深深地热爱着这份太阳底下最崇高的职业，坚信在教育的天地里一定能扬起我们的风帆，携手向着希望远航。