

2023年依法治企工作总结(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

依法治企工作总结篇一

加强依法治校，全面提高中学生综合素质是一项重要战略任务。本学年我们坚持“以人为本，以德育人，以法为准，依法治校”的管理理念，依据“依法治教”工作意见以及其他相关教育法律法规为依据，围绕党和国家的教育方针和学校的工作的大局，在上级政府、教育局的领导下，认真落实普法的要求，扎实开展工作，全面提高全体师生员工的法律素质和遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平，实现了由提高全面师生的法律意识向提高法律素质转变，实现由注重行政管理向注重依法行政的转变。

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我部成立了依法治校工作领导小组，由分管校长周文生任组长、教导主任宋轶、政教主任郭林义任副组长，各年级班主任等为成员。认真落实责任制，做到分管校长亲自抓，教导主任、政教主任具体抓，构建构成由政教处、教导处等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，职责到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，构成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我部对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准中学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》

《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《中学教师职业道德规范》等。我们多次组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自我应尽的义务和职责，明白了自我在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自我，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的职责感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实《关于加强法制教育的意见》和中共中央8号文件《关于进一步改善和加强未成年人思想道德建设的意见》，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重点资料。我们工作思路是：

第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程资料，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使中学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。

第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的常规教学中，让学生在常规管理中，适时地理解法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外经过多种方式进行宣传教育。例如我们利用班级黑板报，校务公示栏、led电子屏等常规宣传阵地进行普法宣传。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。近年来，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情景，制定了一系列规章制度，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又经过监督评议督促教师认真教学，构成礼貌教风。各项制度又构成合力，推动着学校礼貌之风的构成。

在校生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法小商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现学校平安、和谐的目标。

今后，我部将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐一中、平安学校”的目标继续努力。

依法治企工作总结篇二

为促进和保障我校事业的健康稳定发展，进一步规范办学行为，逐步实现由主要运用行政手段向主要运用法律手段进行管理的转变，我校制定了依法治教的总体目标：建立依法决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代学校制度；校长、教师和受教育者的法律素质有明显提高，形成良好的育人环境；建立起完善的维权渠道，教师和学生的合法权益依法得到保障；国家教育方针依法得到贯彻落实，保

证学校正确的办学方向，教育改革和发展有良好的法制环境。为实现这一总体目标，近年来，我们主要做了以下工作：

切实加强了对依法治教工作的领导。

一是建立了以校长为首的依法治教工作领导小组，完善学校依法治教工作网络，明确职责，专人负责。

二是将依法治教工作列入学校年度计划，统一布置，每学期召开学校依法治教工作会议，传达上级精神，总结工作。

三是将依法治教工作与综合治理工作结合，与全面实施素质教育结合，与教育教学改革发展实际结合，努力抓出成果，抓出特色。四是为学校依法治教工作的开展提供经费保障，保证普法教育专项经费落实到位。

通过加强制度建设，明确部门职责，不断优化和重建有关管理办法和制度，保证学校工作目标的全面落实。

切实保障教职工参与学校民主管理的权利，坚持和完善学校的民主监督机制。进一步完善学校教职工代表大会制度，对于学校的改革和发展的重大问题和关系到教职工切身利益的重大事项，广泛征集教代会提案，执行教代会决议等。大力宣传和贯彻《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，重视和加强工会工作，充分发挥工会在保障教职工合法权益中的作用。

组织中层以上干部主要通过理论学习中心组的形式，坚持在两周一次的学习中，安排一次专题法律法规的学习，并结合其他学习内容，讨论有关依法治教问题。

学校十分重视学生的法制教育。

首先，利用课堂主阵地，进行法制教育和宣传，同时把法制

教育与学生日常行为规范训练相结合、与班级活动相结合、与争创优秀班集体相结合。利用宣传橱窗、校园网、广播站、板报等形式加强法制宣传，创造良好的普法教育舆论环境。

其次，积极与长岗派出所合作，开展警校共建活动。聘请长岗派出所所长担任法制副校长和法制辅导员，定期商讨依法治教工作，通过多种学生易于接受的方式，对学生进行爱党、爱国、爱民教育，尤其是进行法制、交通、社会治安等教育。

第三，采取多种形式，拓宽普法渠道，增强渗透性。

认真执行学校《关于开展校务公开工作的实施意见》，对学校的重大事务和涉及教职工、学生切身利益的事项，如：提拔干部、评先评优、发展党员、推荐上学等都公开办事制度、办事程序、办事结果。

依法建立健全对教职工的考核聘任工作，严格执行教职工聘用合同制，依据经过鉴证的聘用合同书和专业技术岗位聘约。严格做好新教师的招聘引进工作，按照上级批准的指标，坚持质量第一的原则，规范教师引进工作的程序，坚持专业教师集体面试、领导班子集体研究，杜绝以权谋私开后门。

严格按上级规定做好招生工作。严格按照上级有关规定管理好学生的学籍档案。

坚持按上级有关规定，规范收费工作，收费依据和标准长期公布在财务科和校园公示栏内。严格遵守财经制度和政府采购制度。学校重大投资、基建工程严格按规范办理。

为落实《消防法》，加强学校消防工作，组织学生学习防火知识及消防基本常识，保证了学校消防安全。按照食品卫生法对食堂进行管理，锅炉房依照相关部门的管理条例、管理规定进行管理。学校保利用晨会对全校师生进行动员，组织人员，实行24小时全天候巡查，发现问题苗头及时纠正，确

保了学校未发生一起事故。

依法治企工作总结篇三

今年以来，我校以法制教育为突破口，以不断提高教职员工的职业道德水平及增强法制观念为主要内容；争取一流教学质量，以各种丰富多彩且切合实际的活动为载体；学校不断加强依法治校工作力度，取得了一定的成效。

1、根据“五五普法”的要求，我们制定了依法治校工作规划、工作计划，工作任务分解表，从组织机构、具体目标任务、实施方案措施等方面都作出了具体安排。成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长，要求党支部、总务处、教导处、校办公室、年段等部门在依法治校工作上要通力合作，积极参与。

2、制定、完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，针对以前制定的规章制度，不断完善，层层明确职责，落实责任，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。

3、组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习之际，组织教师认真学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》等。

养成教育。通过班会、校会、升旗之机向学生宣传规范，并做好检查工作，发现问题及时予以处理。

2、开展一系列的活动，使学生在各类活动中不断增强法制意识。我们通过举办“法律知识辩论会”，参观“珍惜生命，拒绝毒品图片展出”，举办“法制宣传版面”，中学生法律知识竞赛等活动，强化学生的法制观念。

3、优化育人队伍，营造优雅庄重的学习环境，将公民道德建

设纲要中的20字方针（爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献）在办公楼墙上张贴，学校还布置了宣传栏、通知栏、评比栏等。

4、重视了校务公开工作

将学校的重大事件公布于公开栏内。比如说职称评定结果、三好学生名单、优秀教师评定、学校财务有关事项等在栏目内公布，并成立民主理财小组，定期评议学校开支情况。

1、重视教师的法律知识学习，并对教师中存在的体罚、变相体罚学生的现象进行讨论，通过观看师德启示录等活动，逐步消除此类现象的发生。我们要求教师要学习有关教育方面的法律、法规，对照自己，开展批评与自我批评，举办中青年教师学习“三个代表”座谈会，激励他们发挥工作热情，为学校多作贡献。组织学校教职工法律知识考试，收到了良好的效果。

2、高度重视教代会，充分发扬民主，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，为学校各项工作的开展起到了有力保证。

3、组织教师参加教育科研活动，让每一个教师的工作能力都得到较好的发挥。

为使依法治校工作走上规范化轨道，学校安排专门人员，对依法治校工作资料进行了收集整理，形成了各种资料，并且都进行整理归档，依法治校工作正朝着正常的轨道运行着。

我校重视依法治校工作，重视制度建设，尽力做到依法办事，取得了好的效果。

下一步，我校将根据有关要求，召开依法治校专题会议，对本年度工作进行总结，对下一年的工作早做安排，制定措施，

规范依法治校行为，将依法治校工作向常规化、制度化方向推进。我们将不断加大依法治校工作力度，为早日成为依法治校示范单位而努力。

依法治企工作总结篇四

一年来，我局坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大、十六届三中和四中全会精神，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》（粤教思[20xx]4号）精神，结合我区教育改革和发展的实际，深入开展以新修改的《宪法》和教育专业法为主的法制宣传教育，坚持法制教育与法制实践相结合，进一步提高教育系统干部和广大师生员工的执法观念和法律知识，全面推进依法治教、依法治校工作，为巩固教育强区成果，推进素质教育，全面提升我区的教育事业创造良好的法治环境。

开展普法和依法治教，建立健全良好的工作机制，加强管理，在思想上形成统一的认识是关键。为了保证普法和依法治教顺利进行，我局适时调整了依法治校领导小组和普法办公室组成人员，由局长亲自担任依法治校领导小组组长，党政办公室主任担任普法办公室主任，各有关科室负责人任组员，统一对全区各中小学校的“四五”普法宣传教育工作进行领导。同时，各学校也相应成立了普法工作领导小组，制定了详细的普法工作计划，确保了普法工作的顺利开展。

青少年法制教育是我国社会主义法制建设的重要内容，是实施依法治国和以德治国方略的重要基础，也是全民普法教育的重要组成部分。“四五”普法规划将青少年作为普及法律知识的五个重点人群之一，无疑为我们开展青少年法制宣传教育工作带来了难得的机遇。

1、立足主渠道，狠抓法制宣传教育常规工作

有效利用课堂教学，是加强青少年学生法制宣传教育的重点。我区各学校在抓青少年学生的法制教育过程中，重视法律常识课程建设，明确了法律常识课程建设的“143”工作目标。即抓住一个主渠道“以课堂教学活动为法制教育的主渠道”；坚持四有“教学有大纲，学习有教材，任课有老师，课时有保障”；做到三个性“现实性、多样性、渗透性”。学校通过结合实际，自行编印法制教育教材和讲义。如我区的十八中学就编印了《做知法守法的好少年》的讲义，组织教师深入班级轮流宣讲等方式，努力使法制教育深入课堂、贴近生活，使学法、用法成为师生内在的迫切要求和自觉行动。

2、坚持青少年法制宣传教育“五结合”，丰富法制宣传教育的内容和手段

利用“五结合”即青少年法制宣传教育与道德教育有机结合、青少年法制宣传教育与公民素质教育有机结合、青少年法制宣传教育与维护青少年权益有机结合、青少年法制宣传教育与参加社会治安综合治理实践活动有机结合、学校教育 with 部门工作相结合的形式对青少年进行法制教育。例如，为进一步增强广大师生的交通安全意识，我局和公安分局联合在全区中小学开展了“交通安全宣传进学校”的活动，并于12月9日在区政府北会场举办了学校交通安全教育师资培训班，由区公安分局抽调熟悉业务的民警组成宣讲团，提供讲课提纲、事故案例汇编等交通安全教育辅导资料，集中对抓中小学德育工作的副校长和负责交通安全教育的教师进行培训，提高学校交通安全教育的水平。

3、密切联系，加强合作，充分发挥法制副校长在法制宣传教育中的积极作用

法制副校长是对青少年学生进行法制宣传教育的一支生力军，我们一直非常重视学校的法制副校长的聘任工作，在区政法、公安部门的协助下，目前区属各中小学都聘任了公检法的专业人士担任法制副校长。各校的法制副校长能坚持每学期到

学校上法制课，宣传法制、法规，并结合社会上的违法犯罪案例，以案释法，以生动形象的案例对青少年学生进行教育，对出现不良行为的学生及时进行个别辅导和帮助，有的学校还对行为偏差的学生建立了完整的登记、交接、建档、汇报、管理、考核的帮教制度，法制副校长还积极参与制定学校法制宣传教育计划，及时搞好沟通，以便达成共识，互相配合，有些学校的法制副校长还定期参与家长会，对家长也进行法制教育。此外，法制副校长还成为了联系学校与周边单位的桥梁，加强了各中小学与周边派出所、治保会等的联系，建立了学校、社区、家庭三位一体的法制宣传教育教育网络，协助学校做好周边治安秩序的综合整治工作，在青少年法制教育，净化学校的周边环境，保障学校的正常教学秩序，促进青少年的健康成长等工作中发挥了积极作用。

4、落实“03”禁毒工程，大力开展禁毒宣传教育

针对青少年意志力薄弱，社会经验少，易受诱惑的特点，我们按照“03”禁毒工程的要求，进一步加强了毒品预防教育工作。一是增加了位于城乡结合部的xx中学□xx中学□xx中学为我区的禁毒教育示范学校；二是通过每学期的禁毒教育专题课、班会课、思想政治课以及校会、广播、宣传栏，利用宣传挂图□vcd等宣传材料，向广大学生宣传禁毒知识，教育学生“珍爱生命，远离毒品”；三是利用“6·26”国际禁毒日，组织全区3000多名学生参加了禁毒宣传提高广大学生对毒品危害的认识，增强自觉抵制毒品的能力；四是加强与社区、家庭的联系，共同构筑全方位禁毒教育网络。如通过开展“小手拉大手”的活动，形成学校、社区、家长共同努力，构筑全方位禁毒教育网络的良好局面。

今年，我们以国家“四五”普法规划“两个转变、两个提高”的目标要求为核心，坚持以人为本，全面推进社会普法工作，在各部门掀起学法、用法的新高潮，不断增强领导干部和教职员工的法律意识。

我们组织区教育系统的全体干部教职工，认真学习了《中华人民共和国国家安全法》、《中华人民共和国行政许可法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国科学技术普及法》、《中华人民共和国药品管理法》等六个法，并结合工作需要，深入学习，熟练掌握《教育法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人犯罪法》等法律法规，还根据最近新出现的情况，组织学习了《教育部20xx-20xx年教育振兴行动计划》、《教育部关于加强依法治校工作若干意见》。不断提高依法管理的水平、依法决策的能力和依法治校的力度，依法维护学校以及教职工、青少年学生的合法权益。

对于民办学校的办学人和校长，我们也特别重视增强其法制观念，强化其依法办学的意识。重点组织民办学校的干部、教职工学习了社会力量办学条例、广州市社会力量办学管理条例以及广告法、会计法和有关财务管理方面的规章制度，帮助他们提高依法办学的水平。

我们还组织了区教育系统的全体干部教职工参加20xx年度广州市干部学法考试，合格率达到100%。

四、依法行政、依法治教，加快推进教育改革和发展

我局认真学习《全面推进依法行政实施纲要》，不断完善政务公开制度，通过教育局《办事指南》和网上《政务公开》，将涉及群众切身利益事务的办事规则、程序及监督途径向社会公布，增强了局机关工作的透明度，方便了群众办事和监督。在学校管理工作中，实行校务公开，建立健全以教师为主的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督，使广大教师有一种法定的形式和正常的渠道参与学校的管理工作，坚持民主测评与集中决策相统一的原则。建立学生代表大会、家长代表大会及社会各界人士代表大会制度，广泛征求不同意见和建议，接受来自校内校外的监督，及时调整工作，明

确责权，使广大教师和学生真正成为学校的主人，实现学校民主化管理。

今年，我局设立了纪检监察审计科，从今年9月至12月开展了党风纪律教育学习月暨党风廉政教育进校园活动。同时，坚持“关口前移，重在预防；全程介入，严格监督；公平公正，公开透明；依法监督，服务大局”的监督原则，重点对建设工程、招投标、大宗物品采购、干部选拔工作等方面开展效能监察，有效地提高了党员干部勤政廉政的意识和反腐倡廉的力度，规范了各项工作的管理与运作的程序，确保了重点工程项目的优质高效、大宗物品的价廉物美、干部选拔的公平公正公开，赢得了区教育局系统广大干部教职工的支持和拥护。在工程建设中，我们还提出了“三控制”、“四保证”，通过计划性、规范性提高资金的使用效益，避免了工程建设盲目上马，开支的无限膨胀。

我局认真组织学习《中华人民共和国行政许可法》，根据xx区机构编制委员会办公室《关于清理xx区行政许可实施机构和行政执法队伍的通知》（穗x编办字[20xx]1号）精神，对本部门行政许可项目进行了认真的清理，对保留的两个行政许可项目：《幼儿园办园许可证》、《社会力量办学许可证》，我们严格按行政许可法贯彻执行，并向社会公布。我局通过执法检查 and 行政评估考核等措施，及时纠正行政许可实施中的违法行为。如小幼教科对区内违章办园进行了实地调查，通过上门宣传规范办园的相关法律法规，争取违章办园者自觉整改或停办幼儿园。

今年，在小学和初中新生招生过程中，我局明确了“依法治教、依法治校、以人为本、全心全意为群众服务”的工作指导思想，进一步规范我区中小学招生管理工作，保障区内适龄儿童按时接受义务教育。我们还严格公办高中招收择校生工作的管理，要求各校按照“三限”（限人数、限分数、限钱数）的规定招收择校生；严格义务教育阶段招生工作管理，做到按“三统一”即统一标准、统一帐户、统一管理，收取

转校生的捐资助学费；招生工作严格执行“三公开”，即公开招生范围，公开收费标准，公开举报电话，人民群众若有疑问可向纪检、物价、教育主管部门投诉。

为加强收费管理，规范收费行为，加大监督的力度，我们明确校长是“一费制”的责任人，使用统一的专用收据，严格按照“一费制”的项目和标准，进行亮证收费；严格执行教育收费公示制度，统一收费公示格式，自觉接收群众的监督；清查学校执行“一费制”和收支两条线的情况，规范学校的财务管理。今年10-11月，我们接受了由市区物价、审计、教育、纪检等部门组成联合检查组，对全区中小学进行了收费检查，并将结果在全区进行通报。

今年，我局依照《xx区人大代表议案、建议和政协提案的办理细则》办理了区政府交办的区六届人大二次会议代表建议12件，区政协五届二次会议提案28件，协办市人大建议1件，代表和委员们对办理的情况都表示满意，有力推动了教育决策的科学化、民主化。同时，我局还依照《档案法》，指导、协助我区多所学校档案管理达到省特级的要求。

今后，我们仍要认真学习贯彻教育部《关于加强教育法制建设的意见》和广东省《关于加强我省教育法制建设和依法治教工作的实施方案》，进一步加强对教育法制工作的领导，努力做好法制宣传教育和依法治教工作，增强学法、知法、守法的自觉性，遵循社会主义法制统一原则和“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的基本方针，逐步将教育事业的管理和发展全面纳入法治的轨道，依法行政、依法决策、依法管理，提高办学水平和教育质量，努力把我区建设成为现代化大都市教育中心区。

依法治企工作总结篇五

我校在学校依法治教依法办学方面做了一些工作。现汇报如下：

学校有普法教育工作的专门负责人和领导小组，建立有普法联络员、宣讲员、信息员队伍。学校根据上级指示，把学生的法制教育工作纳入学校整体工作计划，每月学生的安全、遵纪守法与班级评比和老师的月考核直接挂钩。

1、在教师群体中开展法律法规教育活动

每年学校在暑假前都认真组织全校教职工进行师德教育集中培训一周。我们学习《教师法》、《教育法》等法律法规知识。师德培训有计划、有教材、按课时完成，计学分，全体教职工参加不得请假。我们重点学习了《教师法制教育读本》。通过学习，教职工们对国家法律法规有了进一步明确，经过热烈的讨论和对比，更加明白了什么是违法的，怎样做才是守法的，遵纪守法的观念和法律素质明显提高了。每位教职工作了笔记，还写了学法体会文章，进行互相交流，由年级组长在全校大会上向大家汇报组内老师的学法体会。

2、在学生中开展法律法规教育活动

学校组织学生认真学习《未成年人保护法》，开展“12、4”法制宣传日活动，参加法制宣传活动。邀请公安局刘波（法制副校长）来校给学生作法制讲座。

全校组织师生积极行动起来，开展了一系列的活动。

1、组织教工学习文件内容，领会文件精神，从学校实际出发，研究安排了切实有效的活动。

2、周一国旗下讲话时，由大队辅导员景颇给全校师生讲了“我国部分未成年人生存状态情况调查及分析”。他列举了许多生动的事实，深入浅出的语言给全小师生上了生动的一课。

3、学校在校门口悬挂“增强宪法观念，推进依法治教”的宪

法宣传横幅。在学校走廊上展出了一期“青少年要学法用法、守法护法、做一名新世纪合格公民”的青少年法制教育挂图展览，组织中高年级的学生观看。

4、我校校外法制副校长给全校师生作了《法制与自我保护》的讲座。该讲座有法律条文、有生动的案例分析，正确地引导学生在法律范围内，我们小学生什么事是可以做的，什么事是不该做的，教学生遇到危险该怎样保护自己，避免伤害等等，讲得生动，师生受益匪浅。

5、全校各班上好有关法制教育的黑板报，让学生自己来剖析法制教育的重要性。

6、学校发动各班学生人人动手、人人参与，紧紧围绕“依法治国，执政为民”这个法制宣传日活动的主题，利用班队活动时间，学生自编自演文艺节目。学生在编排、表演节目的过程同时也是自我法制教育的过程。

一年来，通过系列的法制宣传教育，我校师生的法律意识逐步增强了，学校全体教职工都能做到遵纪守法，没有出现违法犯罪现象。全校学生在老师和校外法制副校长的教育培养下都无违法犯罪行为，法制意识得到了加强。学生也懂得了一些法律知识，知道从小就要做一个知法、懂法、守法的合格小公民。他们还懂得了如何用法律来保护自己，维护自己的权利。

依法治企工作总结篇六

我们贾墙学校按照依法治校方略要求，根据教育局有关通知精神，依据有关法律、法规和规章，依法规范办学行为，依法实施教育教学活动，依法维护学校和师生的合法权益。全面提高了学校法制化管理水平，使我校各项工作逐步走上了依法管理的轨道，依法治校工作取得了良好的效果，现将工作情况总结如下：

一、加强依法治校工作组织和领导。

学校对依法治校工作高度重视，纳入了学校工作重要日程，加强了组织和领导，成立了依法治校工作领导小组，以校长为组长，以负责领导及聘请的法制副校长为副组长，以学校其他领导、聘请的法制辅导员班主任及任课教师为组员的依法治校工作领导小组。明确分工，落实了责任。

二、研究制定依法治校方案和计划。

学校建立了依法治校会议制度，由依法治校领导小组研究制定依法治校工作实施方案，按照方案制定出年度规划。按照民主管理、监督的原则，广泛征求广教职工的意见和建议，研究制定并完善了学校《办学章程》和相关的各项规章制度，并在大会上一通过。

三、加大组织宣传力度，认真贯彻实施。

组织广大教职工认真学习学校依法治校方案和《办学章程》及相关制度，了解并掌握相关内容，明确责任，要求广大教师在今后的工作中，严格执行，遵照去做。通过板报、广播、等宣传工具和形式对师生进行广泛的宣传教育。利用政治学习时间和业余时间组织学习《教师法》、《教育法》等相关法律、规范的学习指导，利用国旗下讲话和班队会对学生进行法制学习指导，通过法制课进行学习和宣传，发挥了课堂教学的主渠道作用，让法制教育走进了课堂，做到了普法计划、课时、教材、师资四落实，通过请法制辅导员讲法制教育讲座等形式，使广大师生了解掌握相关法律、法规内容，为依法实施学校管理、教师依法从教奠定了坚实的基础。

四、加强检查、监督和考评机制。

学校对各方面岗位工作经常深入检查，发现问题及时解决，不断总结经验、不断完善。对教职工及各岗位按照不同的岗

位职责，定期进行考核，按照评估标准做了综合性评价。对考核评估成绩突出的岗位及教师予以表彰和奖励，对工作不力，为教育教学及安全造成不利影响或事故的责任人员，实现责任追究制，依法追究责任人。

总之，我校通过一年来法制教育宣传和实施，依法治校工作取得了初步性的进展，但依法治校工作不是一时的，而是一项长期的工作，我校在今后的的工作中决心做到坚持不懈加大力度，在努力提高师生法律素质的同时，实现管理科学化、规范化、制度化，使我校依法治校工作再上新台阶。

依法治企工作总结篇七

一、建立依法治校，依法施教，提高法律意识。

随着教育的不断深入，法制建设的不断完善，我校把法制教育纳入学校的各项教育教学的重要工作来抓，把师生熟悉的法律意识为内容，开展活泼有序的法制教育活动，学校辅导员带领各中队小组。每天对学生当中的不文明现象如打架，骂人，小偷小摸等现象进行调查，成立的班主任为领导的督察小组，及时发现及时对其学生进行法制教育。教导主任每月两次组织教师学习《中华人民共和国义务教育法》，《教师法》，每次学习不少于一小时，每年组织教师参加普法学习考试，通过学习，使教师们提高法律观念严格按照政策，法规办事，把学校工作引入依法治校，依法施教的轨道上来。

校务公开栏是学校领导、教师、学生及社会各界非常关注的。学校把各项开支都出示于栏目中，使其真相大白。让老师学生及家长心服口服。为更好的依法治校提供了可靠地依据。近年来，学校为了让每个班主任老师都及时与家长沟通联系，开通了两部固定电话，及时让家长与社会各届参与进来，共同应对学生出现的问题及教育教学中教师的教学问题，促进了学校管理制度化、规范化、法制化的发展。

二、充分利用课堂教学渗透法制教育

学校是对未成年人进行思想教育的主渠道阵地，我们充分利用学生集中的优势组织了大规模的法制宣传活动，使学生的生活和法律法规得到广泛普及。我校各班成立了法制宣传小组，由班主任组织学生学习了《治安管理处罚条例》《道路交通安全法》等。通过讲解，使学生了解了我国的法制体系，自觉的用法规对自己进行法制约束，用法律武器保护自己。我校十分重视小学生法制教育因素在课堂中的渗透，把法制教育内容引入各科之中，做到有课表、有教材、有记录、有检查。思想品德课是渗透法制教育的途径之一，引导学生抓住正确思想，规范学生各种行为。要求课内课外表里如一，把法制教育在学生中全面推开。对于其他学科，我们也要求教师利用其它教材，适时的在教学中渗透，如在教学六年级百分数应用中利息的问题时向学生介绍公民依法纳税的必要性，使学生们在掌握知识的同时，受到法制教育。利用这些条件知识自然渗透法律法规，引导学生知法、守法，是非常有效的情境创设，自然会提高学生的法律意识。

三、开展活动、强化意识

根据小学生年龄特点，学校开展丰富多彩的活动开展“我是小主人”。“争做合格小公民”等活动。我校还让学生定期做板报，并且把《小学生日常行为规范》和《小学生守则》宣传图片贴在橱窗上，在全校范围内开展“规范班队评比活动”。建立“卫生检查小组”每天做记录，检查教室，室内板报，卫生区等情况。当日做好班级评比，好的授予“流动红旗”。通过班级评比活动，使学生在校内外养成良好的行为习惯。也得到家长的肯定与赞扬。

学校还组织学生观看了光盘“预防青少年犯罪”“交通安全图片展”让学生从真实的事例中受到启迪，珍爱生命。我们还要求学生按时收看教育频道主办的《法律在我们身边》等电视节目。来增强法律意识和自我保护意识，自觉遵守交通法规，

用法律的知识来武装自己。

我校还定期举办以普法知识为内容的各种比赛，根据各年级学生年龄特点和实际情况确定比赛内容的形式，低年级采取“绘画”形式，中高年级采取办板报等形式，举行“珍爱生命”“拒绝网吧”等活动，通过举行这样的活动，能够使广大师生能更好的学习到一些法律知识增强法律意识，弘扬中华美德，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育的实效。

四、抓热点，依法治教

随着教育的不断深入，法制建设的不断完善，学校收费是社会的一个热门话题，为此学校在收费中是认真的，凡是涉及到向学生家长收取费用是都严格按照财政，物价及上级主管部门规定的收费范围，收费标准严格执行，绝不擅自乱收费，并把每次收费记录在册，填写收费卡让学生家长做到有目共睹，经过上级多次检查，情况都是良好，从未因收费问题接到家长的控诉。学校规定严禁举办各种形式的补习班，一经发现进行认真教育，提出严肃批评，屡教不改的，取消教师考评资格，并追究责任。由于学校管理机制到位多少年来没有乱收费现象，同时依法治校依法收费得到了社会及家长的赞评。

“有法可依，有法必依。执法必严，违法必究”是社会主义法制的基本方针政策，我校全体师生遵循这一方针政策，共同努力做到一级抓一级，层层有人管，级级有人抓，使学校的法制建设落到实处。同时我们还建立了学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，把每个学生在校一周的德智体美劳的表现及时向家长汇报。做勤奋好学文明守纪的良好少年。在校领导及社会各界的关心支持下高举素质教育的旗帜努力使学校成为学生满意、家长满意、社会满意的、特色鲜明的文明学校。

依法治企工作总结篇八

建校以来，学校始终坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制宣传教育，密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，学生思想品德合格率大达100%，法制安全教育率为100%，学校重大事故和违法犯罪率为零。促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境。我们的具体做法是：

一、健全机构，明确职责

为积极维护师生的合法权益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，法制副校长为副组长，其他班子及班主任为成员的普法、执法领导小组，以教导处为主体，以班主任为骨干，以团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。实行法制安全工作“一票否决”制度，建立了较为完善的学校法制安全工作组织网络，形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

二、建章立制，完善管理

学校一直注重依法建制，逐步建立、完善了学校各种规章制度。为适应课改考核需要，这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

1、建立健全教职工大会制度，强化管理

学校实行校长全面负责，教职工大会参加学校民主管理的学校管理制度。强化了校长的责任和权利，学校的大事集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论，进一步促进了校务管理的规范化、科学化。

2、积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度。

为了切实增强教育行政执法的透明度，对于一些直接涉及群众切身利益的工作制定了具体的校务公开实施方案并予以执行，在干部推荐、职称评定、教职工评优等热点工作中，做到“四公开”指标公开、条件公开、程序公开、结果公开。主动接受群众监督；在收费方面，坚决执行一费制，校长、教师签订了制止乱收费责任书，并直接与每位教师的年终考核、考评奖励挂钩，同时，我们请学生家长对学校收费、资料订阅、师德师风等领域进行监督，并将有关信息，及时反馈给学校管理层。做到学校收费公开、财务收支公开，有利地促进了党风廉政建设和行风建设，推动了依法治教、依法治校工作的深入开展。

3、办学活动，依法规范

学校自觉遵守国家法律法规，依法规范办学活动。学校严格按照国家法律法规聘任教师、设置课程、制定教学计划、安排各种教育、教学活动。由于学校严格按照规章办事，及时化解了许多矛盾，教师心服口服，多年来学校无一例上访或信访事件发生。在课程设置方面，学校按照国家教育部课改精神，切实搞好国家、地方、校本课程设置，注重学生的自主能力的培养。

三、加强学习，提高认识

强化法制教育，培养师生法律素质，最根本的途径是加强全校师生对法律、法规的学习。只有全校师生对法律法规的条

文学习到位，才能提高法律意识，认识到法律在现实生活中的重要性。

1、领导在决策中学习，增强依法治校意识

学校领导是学校工作的重要决策者，我校提出领导班子依法决策的要求，促进领导班子成员自觉学习法律法规，自觉强化法律意识、自觉依法办事的积极性与主动性，使学习与依法行政成为班子成员的主动行为，为搞好学校法制教育工作奠定了良好的基础，为全校师生依法治校起到了表率作用。

2、教师在交流中学习，增强依法治校意识

教师是依法治校的关键执行者，教师的法制意识与法律素质直接影响着学校的法制教育效果。因此，强化教师自觉学习法律法规是非常重要的。我们围绕《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，组织全体教师认真学习、反复研讨，不断提高法律意识和法律水平。在实践中我们发现：一直采用集中时间对教师进行法律法规的照本宣科及要求教师平时自学，效果会减弱。于是，我们采取了教师集中交流的学习方式。即将集中时间的一人谈变为集体谈，教师们在集中交流时各抒己见，有的进将学到的一些体会讲给大家，有的举一些案例让大家一起分析，使全体教师在交流中提高对法制教育的认识，同时自然强化了全体教师自觉自学法律的意识，在一次次交流中提高自身的法律素质，提高依法治教的能力。

3、学生在情境中学习，提高法制意识。

要求各学科教师结合教学内容，有机渗透法制教育。真正把法制教育与日常教学工作、生活实际紧密地联系起来，使法制教育与各学科教学有机渗透，使法制教育真正落到实处。

(1)在法制课上创设情境，使学生自然而然接受法制教育，增强法制意识。

(2)在各科教学中渗透法制教育。在开设专课对学生进行系统法制教育的同时，在语文、数学、英语、社会和思想品德等学科的教学过程中，老师们根据学科特点，不失时机地渗透法制教育内容，寓法于教。教学过程中关于统计的知识、自然课程中的一些实验等等内容中都包含着法律知识，利用这些学科知识自然渗透法律法规，引导学生知法、守法、用法都是非常有效的情境创设，会自然提高学生的法律素质。

四、开展活动，强化意识

在开设法制教育课的同时，学校每学期都开展丰富多彩的法制教育活动，从而提高师生的法制意识，让师生懂法、守法、爱法、护法、会拿法律武器保护自己。

1、组织收看，加深认识

我们还组织师生观看了光盘：“预防青少年犯罪”、“交通安全案例”，让学生从真实的事例中受到启迪，吸取教训，珍爱生命。

2、建设阵地，强化认识

学校还把法治宣传教育渗透到每周一次的晨会讲话，两周一次的主题班会中。上学期各中队还根据自己班级的实际，开展了以法治教育为主题的中队活动，如“法就在我们身边”、“争做守法好少年”、“法律知识知多少”等等的活动，充分展示了学生们的智慧，同时也是学生学法、知法的成果的反映。我们还开展了班级法治墙报评比活动。开展以“我自护、我平安”法制安全宣传月活动，根据各年级学生年龄特点和实际情况确定比赛内容和形式，低年级采取“绘画”形式，中年级采取“手抄报”形式，高年级采取“演讲”形式。

举行“珍惜生命、远离毒品”签名活动，“校园拒绝邪教”“拒绝网吧”签名活动，这样的活动，既能够使广大师生能更好地学习到一些法律知识，增强法律意识；同时还做到了法治教育与纪律常规教育相结合，正面引导与反面典型相结合，法治教育与弘扬中华美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法治教育工作的实效。

五、成效显著，收获颇丰

由于我校坚持依法治校，把依法治校同教育改革和发展结合起来，不断探索在社会主义市场经济体制下学校依法治校工作的新途径，学校的各项工作，呈现出蓬勃生机，师生法律观念和和法律意识大大增强，依法治校的水平明显提高，学生德智体美诸方面生动活泼地得到发展。

1、推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。近年来我校坚持“学用结合、普治并举”的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则及学校管理各项规章制度依法治校，基本形成了各项工作有章可循，违章必纠的格局，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决刹住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。学校无重大事故与案件发生，犯罪率始终保持为零。

2、增强了广大师生员工的法律观念和和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

开展依法治校工作后，广大教职员工更加认识到学法的重要性，更加自觉地在实践工作中深入学习《教育法》、《义务教育法》等法律法规，并自觉在实践工作中依照法律法规条文依法施教、依法办事。

一张白纸可绘最美的图画。对小学生进行法制教育，是一项投入最小，产出最大的事业。成功的道路始终在开拓者脚下

延伸。我校在各级领导、社会各界的关心支持下，将在教育改革的大潮中，高举素质旗帜，坚持依法治校，努力使学校成为学生满意、家长满意、社会满意的内涵丰富、特色鲜明的窗口示范学校。