

最新扬琴社团工作总结 教师工作总结 (实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

扬琴社团工作总结篇一

“为了大力加强师德建设，使教师树立良好的师德师风，为学校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》的要求，并按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署，全校教师积极参与学习，提高认识，对照检查，认真扎实地开展师德主题学习活动，并成功完成各项工作任务：

为加强师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了学习规范主题学习活动领导小组，以张振华为组长，陈彩云为副组长，全体教师为成员，统一领导师德师风建设，领导小组的成立为全面完成师德教育活动各项任务奠定了坚实的组织保证。

学校专门召开领导小组会议，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以学习规范为主题的学习道德主题、强化师德、树立形象的通知》，黄庄中心学校学习规范、师德师风建设、形象塑造等工作安排，研究制定了《界首市黄庄中心小学校规》，精心安排和实施了加强师德和学习活动的主题。

“为使学习规范主题学习活动尽快开展，强化师德，塑造师德形象，学校专门召开了“学习规范”主题学习活动动员会，

“强化师德，树立师德形象”，统筹安排师德主题学习教育活动。其次，我校部分教师在师德风范、缺乏奉献精神、缺乏进取精神、适应现状、缺乏研究和探索、学生教育管理方法单一等方面，政治意识和整体意识淡薄；体罚或变相体罚、组织纪律淡漠、法律意识淡漠，针对组织等方面存在的九个突出问题，提出了开展这项活动的明确要求，动员动员大会的召开，为整个师德学习和教育活动顺利开展奠定了坚实的思想基础。

在师德主题学习活动中，学校领导坚持带头学习、以身作则、以身作则。能够先学，学得更深，学得更多；能真正坐下来，冷静下来，集中精力，集中精力，保证学习的时间和质量；能够深入专业群体，带头发言，带头评价，带头分析师德师风存在的突出问题，带头整改等。，以学校教育的示范作用带动整个师德学习教育的顺利开展。

扬琴社团工作总结篇二

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在幸福小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。坚守《中小学教师职业道德》，为人师表，以身作则，并“对每一个学生负责”与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

在这我一年里，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的一年，同时也是我不断进步的一年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训（国培和教育技能中级培训即创新教师培训），每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校的公开课任务。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

坚持做好“一岗双责”，做好学校规定的坐班制、候课制、请假制度，从无迟到早退和无故缺席现象，无体罚或变相体罚学生现象。

在学校领导、其他教师的无私帮助下，我积极认真完成上级领导分配的各项任务，也取得一些成绩：

xx年3月被学评为“优秀教师”

xx年秋季我带的2.1班数学成绩名列学校第一，学区前五名。

xx年春季我带的2.1班数学成绩名列学校

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

扬琴社团工作总结篇三

今年我担任高一（2），高二（1）、（5）、（6）、（8）、（9）六个教学班的化学教学工作，化学是是一门以实验为基础的学科，因此提起学生兴趣，让学生自主学习化学是关键。20xx已过，学生的学习情况还行。从几次考试中发现学生基础知识还可以，但是对于问题的转化，实验探究等题却很难掌握好。短短半年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气。高一和高二文科班化学引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。现将一学期的工作总结如下。

化学是一门实验学科，一定要让学生感兴趣。在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对于文科班大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上，对于重点班（1）班除了把基础知识讲明白的同时还进行一定的拓展，对重点班偶尔还融入些高考知识，拓展学生的视野等，也为即将进行的高二期末统考和高考打下基础，当然也有助于培养中考满分的尖子生。

化学学科有它自身的优势化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力，基本上书上有的实验课堂上我都做实验，找不到器材的实验尽量找视频。

每上完一节课我都要问问学生听课的情况，是否太快，是否太难，觉得哪个地方是最难懂的……然后自己也根据本节课学生的学习效果进行一定的分析和总结。课后练习是学生学习情况的最好反映。对于开始的知识，学生总体感觉没什么太大难度，基本能完成好课后练习，但是对于选修4的学习，课后练习感觉很难。主要原因有：1、确实选修的知识难度大一些。2、学生的作业量太大，课后不能很好的分析习题，课前没时间预习。3、学生没有进行及时的巩固，导致需要熟记的物质化学式和性质陌生跟不上。要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

五、几点反思和教学过程中存在的问题：

这一学期，高一高二教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在考试前才教完新课，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。2、高一元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高，对于开始前几个单元简单的知识教学速度可以适当放慢。3、一直抓重点，抓难点，却忽略了简单知识和生活化学知识的复习，导致最后学生丢分较多，下学年应该重视基础、实验和生活化学。

扬琴社团工作总结篇四

我叫xx，现年32岁，本科学历，中学一级教师，20xx年参加工作的，至今工作已近8年了。热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。8年来我凡事都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

我自参加工作近8年，其中6年都从事班主任工作，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高，20xx年县质量检测中我教的高一年级历史获全县第2名，并获县政府嘉奖，20xx年县质检我教的两个班的历史获全县第3名的成

绩，获领导的好评□20xx年在来安县第一届名师评选中我获得县名师称号。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近8年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的.工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近8年里从未迟到、早退和旷课的现象。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

扬琴社团工作总结篇五

本学年，我担任初三3、初三4两个班的英语教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，根据学校的实际和学生的基本情况，教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现对本学年教学工作进行总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进今后的教学工作，教学质量有更大的提高。

备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认真读记单词，坚持让学生记读和听写，要求学生经常朗读和背诵课文，在保持兴趣的基础上学习新知识。备课时预先设计课型，拟定教学方法，合理安排教学时间，认真备写教案。每堂课都在课前做好充分的

准备，并制作有趣的、有助于教学的教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

课堂上力求讲解清晰、条理，准确、生动、充满感情。在课堂上特别注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂上精讲精练，让学生多动口、动手、动脑；同时统筹兼顾不同层次的学生学习的需求和能力，让所有学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与科组老师商讨教学疑难问题，学习他们的教学方法，虚心请教，还经常听他们的课，做到认真虚心学习别人的优点，克服自己的不足，争取进步。

作业布置精炼有针对性，我校学生书面表达方面极其薄弱。作业布置中，我增强增多英语作文部分。作业批改及时、认真，并记录学生的作业情况，将学生在作业过程出现的问题认真分析和总结，堂上进行透析评解，做到让学生有错有改，有改有进。

随着教学不断深入的改革，教材和教学越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学，用英语讲解知识、传达信息和传授技能是英语教学本身，也是锻炼学生地听说技能最有效手段，也为学生营造了一个良好的学习语言的环境。所以我在进行教学时总在注意使用英语组织。

为了培养学生的自学能力和开口说话的习惯，我经常要求他们背诵课文。因为背诵文章，在熟练基础上言语就会自然而然、水到渠成了，所以，培养学生口语能力，背诵不可少，英语教学中我坚持适量背诵课文和句型。

经过一个学期的努力，无论学生成绩如何，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是如

何自我提高英语教学水平，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多学习，争取新的进步。