

# 2023年大学班会的班会总结(模板6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学班会的班会总结篇一

会议地点□1a205

出席人员：13级林业技术2班

缺席人员：无

主持人：谢明飞

记录人：王瑞阳

班会内容：

1、谢明飞：这次我们班会的主题是“诚信考试”。的确，又到了期末，这个话题是大家年年讨论的话题，为了将学校诚信考试的要求灌输给大家，让大家能够踏踏实实地考试，我们召开这次班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

2、团支书赵林同学宣读《信阳农专林学系关于对考试违纪和作弊学生处理的暂行规定》。进一步阐述了这次主题班会目的和意义：在期末考试来临之际，为配合学校、院系关于加强考风考纪工作，教育同学们做诚信大学生。

3、同学探讨“如何正确理解诚信考试？”

谢明飞：“诚信”考试能够得到别人的尊重，主张同学们认真复习，诚信考试，而不是弄虚作假在考试中作弊。“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信是立身的根本，人无信则不立。

王瑞阳：在考前要做好准备，才会有好的心态面对考试，考试只是检验自己学习程度的手段，诚信考试是我们的责任，是保证公平公正的平台。作为一名预备党员，我更要带好头，真真正正起到先锋作用。

赵林：诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。一个人若失去了诚信，就像一个没有灵魂的人，也想同学们提出了要求：诚信面对考试，诚信面对生活，为学校的学风建设做出努力。

张慧娟：不能光是喊出了诚信考试的口号，而是要以实际行动表现出来，做到实际的、真实可见的诚信。

刘智翔：考试的方式越来越多，但唯一不变的就是——诚信考试的要求和规则。诚信考试是做人的意义。

庞明钦：作弊会付出沉痛的代价的，有些错误可以改正，但是在考试中作弊是无法弥补的错误。没有诚信的人见会被社会抛弃，诚信是我们共同的责任。赵雯：诚信是一种做人的原则，诚信是一种人生境界，是一个高品位的人终生最弥足珍贵的精神财富。诚信考试，是事实求事的表现，是表里如一、是尊重生活、尊重知识的表现。

范睁睁：诚信实做人之本，我们应该从生活中的点点滴滴做起，树诚信之新风，拥有诚信者，走遍天下无所顾忌，幸福和成功随时随地会降临。

4、由学习委员王晓慧同学宣读诚信考试倡议书。

5、班长谢明飞同学作总结：

这次班会,达到了我们的预期目标。同学们积极发言,都认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起,当下来讲,就是要诚信考试,不作弊,也不帮助他人作弊。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。相信大家都会在今后的生活和工作当中,做到诚信行事,作一名合格的大学生!最后,预祝大家在这次期末能够取得理想的成绩!

6、由主持人谢明飞同学组织全班同学在《诚信考试承诺书》承诺书上签名。

范文二：12级林业技术2班月16日班会记录

会议时间：年10月16日

会议地点：4408

出席人员：12级林业技术2班

主持人：谢明飞

记录人：王瑞阳

会议内容：

班长总结一个月来班内主要活动及班级进步方面：

1. 回顾第一次主题班会——学习科学发展观，并向广大同学征集今后班会意见；

2. 强调沟通交流问题，包括班级同学之间，寝室同学之间以及与学长学姐之间的交流沟通

3. 各班委向全班同学汇报这一个月来自己的工作情况；

二、各班委向全体同学汇报本月来自己的工作情况：

1. 强调班级凝聚力，班委执行力，时间安排能力有待提高；

2. 提醒同学们更应关注学习；

3. 对班级同学提出若干要求，望每位同学都有身为12级林业技术2班人的意识；

范文三：2021年10月23日班会会议记录

会议时间：2021年10月23日

会议地点□1a205

出席人员：10级林业技术2班

缺席人员：无

主持人：谢明飞

记录人：王瑞阳

一、班委确立明确职责

1、各班委明确自己的具体职责，各司其职，互促互补，形成拳头优势。

2、责任到人，以后哪个环节出了问题，就找具体责任人。

### 3、宣读班委成员责任明细表。

## 二、整顿班风

大家现阶段普遍存在着：懒、散、慢的诟病。具体表现为：行动散漫，思想不统一。没有一个紧张劲。集合散漫，队形散乱。

个人思想严重，集体意识太差，无组织、无纪律，活动不积极，学习太被动。具体整顿：大家有思想是好事。正是少年时，有个人思想是好事。一个民族，一个班级，总要有几个思想独特的人，思想先进的人。带动整个班级整个民族向前跑。只有思想意识提高了，物质生活才能得到提升和保障。但是要坚决抵制个人思想。我在这里明确表态坚决反对。我们班级组织了一个活动，你有三个活动；我们班有一件事，你有三件事。你想想，如果每一个人都按自己思想去办事，那么35个人还是一个班级吗？一个人有个性叫有个性，一群人有个性叫疯子。有意见可以向班委提出，班委会认真考虑，尽可能的采取科学有效的方法来治理这个班级。只要你的建议每个人都可以去做，并且每个人都这样去做了之后我们的班级还是一个班集体。有利于班级团结，那么我们会采纳。一次一次将自己打倒就是为了不让自己被别人打倒。

范文四：2021年9月5日班会会议记录

会议时间：2021年9月5日

会议地点□1a205

出席人员：12级林业技术2班

缺席人员：无

主持人：谢明飞

记录人：王瑞阳

会议内容：

一. 班长对上学期工作作总结及布置近期即将展开的工作。

1. 对上学期期末考试作总结并分析以及对需要补考的同学给予相应的提醒。

2. 新学期学费问题。

3. 对学院评比工作而制造成的同学们的作解释。

4. 对学生及财产安全提醒。

5. 提醒同学们更应关注学习。

二. 班委对各自工作做总结：

1. 班长对自己上学期的工作做分析及对新学期的工作做计划。

2. 团支书对自己上学期的工作做分析及本学期相应工作通知大家。

3. 学委对上学期学习方面给予相应的批评和奖励。

4. 生活委员对上学期班级消费作总结。

5. 宣传委员对宣传工作进行相应宣传。

6. 心理委员对同学们的心理健康做出相应的安慰。

7. 体育委员对上学期体育活动做分析。

8. 文艺委员对上学期各方面活动做总结。

## 大学班会的班会总结篇二

班会地点：北407、408、409

班会对象：13级室内外设计一、二、三班

主持人：廖克晗

班会准备：收集相关资料、准备教案。

班会目的：

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们接受了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的美好，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了接受，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回曾经失落的那份博爱。班会重点：让学生学会感恩，学会知恩，学会报恩。学会施恩。

班会形式：讲述、讨论。

班会过程：

一、导入：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。169月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮助，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

## 二、学会感恩：

会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2) 让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和能力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3) 让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的心情，尽自己所能地去帮助身边需要帮助的人。

## 主要内容：

(1) 感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、



一种处世行为。为进一步加强和改进未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，积极营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮助，心里有什么未表达出来的话，找同学发言。

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。我们还想感恩谁？还应感恩谁？大家踊跃发言。

(3) 小结：

身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

## 大学班会的班会总结篇三

**【时间】** 10月15日——11月10日

**【地点】** 室内、室外均可

**【形式】** 讨论、分享

**【目的】** 引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

**【活动操作示范】：**

第一阶段：总结高中生活

## 1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

## 3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

## 第二阶段：思考、讨论大学生生活

### 1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论；书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

(建议：1. 辅导员先将大学生生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学；问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正；引导学生包容他人的观点；辅导员也可以和同学们分享自己的大学生生活。

第三阶段：班会总结(把第三阶段和第四阶段的顺序调整了)

1. 引导同学们认识到丰富大学生生活，以及对大学生生活进行规划的重要性。

(参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”)

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

#### 第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

（参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

#### 第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

#### 【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

#### 2. 六项内容的讨论参考问题

(4) 能力培养：我希望在大学里培养哪些综合素质和能力？可以通过哪些方式和途径？

(5) 休闲：我度过课余时间的休闲方式有哪些？怎样培养健康有益的休闲方式？

3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

# 大学班会的班会总结篇四

参与人：全班同学，班主任\_\_\_老师， \_\_\_老师

主持：

## 一、活动背景

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

## 二、活动目的

本次主题班会旨在培养我校在校学生锐意进取，奋发向上的创新、创业意识。通过召开主题班会的方式来点燃我班学生的创新、创业的梦想之火；提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

## 三、活动要求

1、活动要围绕“创业”这一主题。

2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

#### 四、活动过程

1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

2、班会内容：

##### (一)创业学习篇

创新、创业是民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

## 《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

### (二)情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

(1)谈谈对创业方面知识的了解；

(2)交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

(3)相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。(由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言)

(4)每人谈谈自己的创业企划书。

### 五、班会流程

1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；

2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；

3、嘉宾发言；

4、观看创业教育视频(时间大约为45分钟)；

5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；

6、娱乐表演；

7、总结发言——由班主任和政经组老师对本次班会作简单总结和点评；

8、退场。

六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识和了解，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

## 大学班会的班会总结篇五

教学目标：

1、使学生了解什么是网络信息安全,让学生了解维护信息系统安全的一般措施。

2、掌握网络存在哪些信息安全威胁,会带来怎么样的后果,应如何有效保护自己的信息。

3、培养学生安全地使用网络信息技术,增强学生的信息安全意识。

教学重点：

解威胁信息的常见因素。

学会病毒防护和信息安全防护的基本措施

教学难点：



- 1、学会病毒防护和信息安全防护的基本措施
- 2、日常生活中信息技术的安全使用。

教学过程：

- 1、情境导入：初识计算机病毒、电脑黑客造成的严重后果。

播放计算机病毒、黑客进行破坏、犯罪的相关新闻视频资料。

使得学生认识道病毒的破坏作用，意识到信息技术安全问题的严峻性。

- 2、引出课题《信息安全》

- 3、提出问题，学生回答，教师指点：

通过刚才的演示，大家想想下面几个问题：

某天，朋友在他的机器上看到你计算机中的一些文件夹，这说明了什么？

某天，朋友告诉你，他知道你的上网帐号和密码，你信吗？

你在网络上收到信息，说只要你邮寄多少钱到某一账户，就可得到大奖，你如何看待？

某天，当你用qq聊天时，某个陌生人给你发来一个网址，你会打开吗？

因特网是一个信息的海洋，对于这里的所有信息，所有的“网中人”，你都会相信吗？

结合学生对于计算机的日常应用，讨论后，学生对病毒、黑客、垃圾邮件、网络共享、计算机犯罪有了初步认识。每一

个学生都强化了一种意识，信息安全问题关系到的我们每个人。

#### 4、掌握威胁信息安全的.“最大元凶”计算机病毒(小组讨论方式)

##### (1)定义:

计算机病毒是一种人为编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。

(2)特性：具有潜伏性、传染性、隐蔽性和破坏性。

(3)传播途径：有很多种传播途径，主要通过网络和磁盘进行传播。

#### 5、做好信息安全的防护工作教师对于如何树立正确的网络行为进行归纳:

安装正版的杀毒软件和防火墙，不定期对其升级，对系统全面查杀病毒；

对计算机系统打补丁，对重要数据不定期的进行备份；

不制造、使用和传播计算机病毒和黑客攻击软件；

遵守国家相关法律法规，不做违法的事。

6、将学生分为7个小组，每组6人，对于以上的学习讲讲自己的心得体会，并谈谈对于自己应该如何树立正确的网络文明行为。

#### 7、课堂总结

这节课我们学习了网络存在的信息安全的威胁的几种类型，希望通过这节课的学习，同学提高自己的信息安全意识，正确的使用网络给我们提供的便利的同时，时刻注意信息安全的重要。

8、课后作业：

查询安全上网的方法。

## 大学班会的班会总结篇六

班会背景：

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。

奉献是幸福，给予是幸福。获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感受，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

## 主题班会活动内容及流程

### 第一篇章《认识幸福》

主持人b：各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人a：有人说“幸福就是让爱你的人幸福”有人说“幸福就是在逆境中成长，从而磨练自己”有人说“幸福是长久的，而时间是短暂的”有人说“被别人关爱就是幸福”

主持人b：有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a：下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b：如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b：幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千

种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

(朗诵诗歌《幸福》)

第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福!今天我们确实实的感受到了它!今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a□最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。