

幼儿社会行为规范的活动方案有哪些 幼儿园社会活动方案(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师工作总结篇一

瞿光爱老师于20xx年分配到我校工作，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加教学工作达10年之久的我，要说培养指导青年教师可还是第一次，只好凭着在工作中互帮互学、共同进步的原则来促进双边的有效成长。经过几年来的实践，该同志在教学的各个环节都取得了较大成绩。得到了领导和老师的认可和好评。我在培养和指导上采取了如下的做法：

青年教师在理念上往往比较先进，能够大胆地尝试，有很好的创新精神，但是经验不够丰富，课堂上的调控能力、对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，共同探讨对各种文体的特点如何突出把握、如何把各种先进的理念运用于教学当中、如何针对后进生制定补救计划等问题。在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的效果。经过长期的交流与指导，她的课堂教学水平有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃、环节安排清晰连贯、训练得体的特点。

他没有当过班主任，作为我班的副班主任对工作认真负责，我们共同管理班级，在与我合作的三年中，我们的班级获得了学校优秀班集体的荣誉。在合作期间，我们细致分析学生的特点，给学生建立信心，组织了很多有益的活动，例如，在组织的《如何做一名合格的中学生》的班会中，学生、家长、教师全面参与，各方面都得到了很好的沟通，使学生、家长、老师都能全面的了解学生的优缺点，并在实际的学习生活中检查纠正，取得了很好的效果。在我们共同的努力下，班级有很强的凝聚力，从中她也学到了很多经验，并把心得体会写成了论文在班主任工作经验交流会上发表。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。我辅导的是语文阅读，他辅导的是习作，在辅导训练的过程中我们经常一起研究方法，根据学生的性格特点、教材的知识层级和学生实际掌握的效果进行分组，形成了完整的训练体系。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了一定的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西。

教师工作总结篇二

上学期期末统考，三班的语文成绩较之前一个学期有了点进步，现在我将上一个学期的教育教学工作情况回顾一下，并从以下几个方面向学校领导和全体老师作一个简单的汇报。

三班是一个非统招班，学生鱼龙混杂，参差不齐。学生成绩，是我从教20年来最悬殊的一个班。语文基础较好接受能力较强的也有三四个，但语文基础很差的却有一大批，有几个差到不会有声朗读，朗读时口吃现象严重，而且字序颠倒，这是我从教以来从未面临过的新情况，这种情况说明这些学生在小学时就缺乏必要的朗读训练，语文基本功一发声朗读没过关；再是作业马虎，写字不规范；作文错别字多，写不成

句子。估计其他各科基础也都如此，这样参差不齐的班给常规教学带来了一定的困难。二是学习态度较差，能自觉地学习、让我放得下心的只有屈指可数的四五个学生，另外一大批学生学习目的很不明确，学习上非常被动，完全是帮老师读书，有没弄懂的问题老师想辅导他，那得要老师去请，请一次还不来，要请三次四次，才可能姗姗而来。作业要老师三催四催，甚至要留堂才肯动笔做。三是相当一部分学生很懒，懒的表现是抄作业，钻空子少上课，少做作业。四是很多学生连最基本的学习方法也没掌握，不知道听课，不知道记笔记，不知道思考问题，上课愣愣的。这是初二（3）班大致情况。

这样的一班学生，期末统考语文成绩居然还有点提高，我想这完全得益于以下几个方面：

1、得益于班主任雷雪娟老师的有力支持。

要提高一个班的各科成绩，要使学生各科平衡发展，班主任在其中扮演着非常重要的角色。欲达此目的，班主任肩上要挑两副担子，一副担子是学生，一副担子是科任老师。初二（3）班雷雪娟老师挑这两副担子挑得很出色，她鼎力支持各科任老师的工作，协调好各科教学。我刚到初二（3）班，她和级长肖其学老师就在管理学生方面给予我指导，在后来的整个学期里，这两位老师都全力支持帮助我开展工作，特别是在一些比较棘手的问题上全力支持我，使之顺利解决。例如钟劲帆同学的不交作业而家长又不配合的问题；部分学生不肯背书留堂后去班主任处告状的问题；刘敏淇、邓志庆等同学抄作业被老师发现而又耍无赖的问题，等等。为了将工作做得更深入，除了广泛的家访之外，班主任和级长还根据学生层次的不同分批开家长会，本学期开家长会就开了三次，这样就从时间上保障了各个科任老师能与家长进行深层次的交谈，保障了每位学生家长能够有机会全面而深入地了解其子女在学校的各科学习情况，这对良好班风的养成起到了很好的作用，为各科教学奠定了良好的基础，为我进行语文教

学提供了良好的环境。

2、得益于本班各科任老师的互相配合，教学上的统筹安排。

这样做，使教学资源得到了最大限度的利用。我所指的教学资源就是学生以及学生的时间，班主任和级长将初二（3）班各科任老师的工作协调得很好。比如在培优辅差的时间安排上，每周一、三、五的五点半至六点半是肖老师辅导数学的时间，星期二和星期四的五点半至六点半则是我辅导语文的时间，英语辅导一般放在晚修九点之后，下午第八节的时间陈松标老师辅导物理以及各科老师处理当天的遗留问题——或是纪律方面的，或是作业方面的，等等。从沙中目前情况来看，我认为这样安排时间是比较合理的，它可以避免科任老师之间由于抢时间而产生矛盾，也可尽最大努力使学生能够平衡发展。各科培优辅差从第一次质量跟踪检测之后开始搞到期末统考，一直没有间断。在这种背景之下，初二（3）班的语文成绩也象蜗牛爬行一样有了缓慢的提高。由于要辅导学生，肖其学老师长期没有正常晚餐，五点下班，他急急忙忙去买菜，买完菜差不多是五点半了，他急急忙忙赶来学校，他要赶在学生的前面先来到辅导地点，因为初二（3）班的学生是还会等老师的，而他又经常是第一节带晚修，所以他常常是七点半之后才回家吃晚餐。而雷雪娟老师是长期晚上不能在家陪伴一下女儿的，而陈松标老师教三个班物理，他说他对三班的学生最了解，因为他花在三班学生身上的时间最多。榜样在前，我丝毫不敢怠慢，我必须象他们一样抓紧时间培优辅差。

3、得益于集体备课，得益于黎信真老师的无私帮助。

我对初中语文教学情况不了解，尤其对初中语文统考不了解，黎老师一一给予指导，告诉我哪些是以前考过的重点，要多花点时间，哪些是非重点，可以少花一些时间。例如古文要紧抓重点篇目，但非重点篇目也不能放弃，语文知识短语的类型以前是考点现在不是考点了，只求学生掌握不作过多训

练等等。由于有了黎老师这样的指导，我在教学中就少走了些弯路，减少了摸索的过程。

1、从学生的听课笔记抓起。初二（3）班学生半数不会听课，不会记听课笔记，我就从听课笔记抓起，从而达到教会学生听课的目的。

2、从基本功抓起。有的学生语文基本功很差，甚至是最原始的出声读书都未曾过关，我只得向小学语文老师请教方法，然后再用这个方法训练学生，收到了一定的效果。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝抄作业现象。这批学生很懒，接手这个班时，很多学生拖欠作业，另外是抄作业的现象严重。为解决这个问题，我采取作业当堂交，很少堂后作业，交后立即检查，如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。上午语文课上的作业未完成，中午解决；下午语文课上的作业未完成，第八节课解决；晚修课的作业未完成，晚修结束后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，也在一定程度上解决了抄作业的现象。当然为杜绝抄作业的现象，还做了一定的思想工作。

4、培优辅差。这学期培优辅差的特点是量大面广时间长，超过我以往任何时候。例如在人数上和时间内就是如此。

5、积极地与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家庭电话号码贴在我家电话机旁最显眼的位置，我随时向家长汇报其子弟在校的学习情况。

将初中学生与高中学生进行一番比较，也是件很有趣的事情，同时从某种角度看也有一定意义的学术价值，我将现在的初二（3）与上学年教的高三（4）两班学生进行比较，发现除了同是差班同是基础差之外，还有很大的不同，初二（3）班表现出以下特点：

- 1、初二（3）班学生更懒，学习更被动。
- 2、抄作业抄得更有味
- 3、在老师批评自己的错误时表现更幼稚
- 4、在逃避老师的辅导时显得更滑稽
- 5、辅差面更大
- 6、谈谈我的感受

教师工作总结篇三

这学期，我适应了新时期的教学要求。严格要求自己，积极参加教研组内的教研活动，主动向其他老师请教，并结合学校的实际情况和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。立足当前，展望未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对这学期的教学工作做一总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，在今后的教学工作中继续努力。

认真备课，认真准备学生，认真备课，认真备教。

本人根据教材内容和学生的实际情况，设计课堂类型，拟出所采用的教学方法，并对教学过程的步骤和时间进行了详细记录，认真写出教案。每次上课都要做到“有备无患”，每节课都要在课前做好充分的准备，并制作了几个课时的课件，课后要及时对教学进行反思，适时调整教学思路和教学计划，认真收集每一课的知识要点，做好复习。

加强课堂教学技能，提高教学质量。

为更好地提高教学质量，使知识清晰、条理化、精确化、条

理化、感情用事化、生动化，使思路清晰、层次分明、简明扼要、深入浅出，本人积极参加学校及晋江市举办的各种信息技术能力培训，以提升自己运用现代教育技术的能力，以此丰富课堂教学手段，并特别注重调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主导性作用，使学生学得容易、学得轻松、学得开心；注重精讲精练，在课堂上教师讲得最少，学生动口、动脑最多；在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主导性作用，使各层次的学生都能学得更好。

虚心向其他教师请教。

关于教学，有疑问必问。对每一章的学习都要积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，要多听老师讲课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常征求其他教师的意见，以提高教学质量。

当前的考试模式仍比较传统，这就决定了教师的教学模式仍停留在应试教育的层次，为此，本人在教学中注重培养学生的能力，将知识、技能与开发智力、能力相结合，在知识层面上注入思想情感教育的因素，以发挥学生的创新意识和创新能力。使学生的各种素质得到有效开发和培养。

第一，我是今年段管理的下一年度，学生大多比较重视本学科，上课时比较认真，大部分学生能够专心听讲，课后也能认真完成作业。但是，有相当多的学生，由于害怕受到责难，学习中存在的问题不敢向老师提问，从而严重影响了成绩的提高。为此，本人注重学风建设，在班上倡导一种认真、务实的学风，鼓励学生积极主动地学习。同时，为了提高同学们的学习积极性，我们开展了学习竞赛活动，掀起了一股人人争学的热潮。第二，我在教学过程中，常常会穿插一些有趣的历史典故，大多数同学对这门课程还是很感兴趣的，学习劲头也很足，大部分考试成绩都很好，只有少数同学不及格，我找来差生，了解原因，有的是因为差生，有的是因为

不感兴趣，我就在课上多讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣，有的是因为不努力学习，我提出批评以后，又给他们定了目标，经常督促他们，帮助他们；有的学生基础太差，态度太差，或者过于自卑，考试怯场，等等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要怕失败，要给自己信心，平时多读点书，多问几个原因。与此同时，只要有进步，即使是很小的时候，我都会及时表扬。

经过一个学期的努力，我制定了复习计划，并认真备课，培养了优秀的学生，提高了中等的学生，帮助差的学生。但是，由于这学期的教学时间较短，部分学生的接受能力较差，学习的自觉性不强。再加上自己才疏学浅，加上年段工作繁杂，无暇顾及整个年段范围较广的差生，使考试成绩受到一定程度的影响。

进入21世纪，社会对教师的素质提出了更高的要求，在未来的教育教学中，我将做好以下几点：

相信每个学生都能很好地教学。

从整体上规范学生的行为，教学生学会学习。

辅导学习基础差的同学，力求日日清，周周清，月月清。

学习基础差的学生是教师讲课的起点，提问的重点也是学习基础差的学生。

本人坚信，只要树立一种新的教育观，用先进的理论指导教学实践，一点地学，一步一步地学，在领导的支持下，在其他老师的帮助下，勤奋地学习，锐意进取，相信明天会更好，一定会在内部创造更加辉煌的明天。

教师工作总结篇四

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，为了更好的传递中华教育事业的火炬，也为了更好的实现自己的人生价值，我在教学管理过程中尤其注意加强理论学习，并结合班级具体情况、学校内外环境进行创新工作。工作中潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激发学生思想上的共鸣。我主要是这样做的：

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。在日常教学中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。

评价是实施素质教育的主阵地，评价的目的是全面了解学生的学习状况、思想状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

- 1、注重对学生学习过程的评价。考察学生是否积极主动参与学习活动，是否乐意与同伴进行交流和合作，是否具有学习的兴趣，还应重视学生思考的过程。在评价学生的学习过程时，采用建立成长记录袋的方式。

- 2、注重评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。
- 3、注重对学生发现问题和解决问题能力的评价。
- 4、注重评价方式的多样化。

因此，通过对学生的综合素质进行评价，有助于教师更为全面、深刻地了解学生的优势和不足，根据学生的特点，给予学生有针对性的指导，促进学生全面而且个性的发展。

为了更科学、有效的管理课堂，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的管理者、教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，

甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

三年来，只要以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。在今后的教学工作中我要尽最大可能为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。努力成为一名优秀的，学生喜爱的教师。

教师工作总结篇五

本站后面为你推荐更多教师工作总结！

金秋九月，丹桂飘香，我们迎来了新的一学期，紧张而又忙碌的工作又开始了，在校领导和全体教师的努力下，教导处顺利开展了各项工作。现将本月工作进行总结，向校务会和教师们汇报如下：

一、开学工作

1. 分配课务

经过校务会的共同讨论决策，教导处分配了全体教师的教学任务，安排了课时，编排好了各班级和教师课表发放到每班

每位教师手中。由于上课教师人数比上学期少六人，本学期大部分教师增加了课时，但大家没有怨言，勇挑重担，展现了赤小人良好的风范。

2. 制定计划

开学伊始，教导处按照以往的常规发给了每位教师一份《计划格式》。教师们按照《计划格式》制定了各项教学计划并交教导处装订成册。在这过程中，我们及时检查发现了计划中出现的问题，教师们也认真修改，确保了各项教学计划结构、资料、格式的正确。

3. 学生报到

（1）新生注册

今年一年级新生的年龄限定在20xx年8月31日前出生的。一年级三位班主任职责心强，细心地根据户口本对新生进行了报名工作，并耐心地对家长作了解说，确保新生招生工作顺利进行。在后期的新生学籍信息采集工作中，三位班主任教师也用极大的耐心和细心，打了无数的电话，确保了此项工作的圆满完成。到9月29日晚，我们已将115名的学籍信息和照片全部成功导入全国统一的中小学学生学籍管理系统中。

（2）学生异动

本学期，我校二至六年级共转进学生27人，转出19人，复学2人。所有异动学生手续齐全，并已在学籍管理系统中办理了学籍异动申请。

4. 数据上报

9月30日，教导处已用软件将学校学生数、教师数和软硬件数据上报镇校委会。

5. 迎接两次检查

9月18日上午和9月23日午时，镇校委和县教育局开学工作检查组分别到我校进行了开学工作检查。由于全体教师共同努力，准备充分，各室管理人员、班主任、全体教师都做好了自我的本职工作，办公室主任做到了上传下达，所以学校教育教学工作得到了检查组的高度评价。

二、教学常规

1. 备课

本月教导处未进行全校性学案检查，但从两次开学校工作检查来看，四年级的几位教师的教案贴合要求，封面有学校、班级、执教人、时间等资料，语数英学案在有单元目标，每周有两次以上反思，其它科目的学案也齐全。镇检查组异常表扬了王丽梅教师的数学学案设计合理，环节清楚，操作性强。

当然，从平时工作中也发现有个别教师开学两周后才开始打印学案，并且修改资料很少，一次打印了多个单元。网络资源丰富，但良莠不齐，期望教师们从网络下载优秀的学案，并修改成适合自我的教学方案。

2. 上课

我们学校实现了“班班通”，班班都有多媒体设备。开学一月，已经有很多的教师在使用了，我们发现三（5）班的刘建文教师使用次较多。教师们能够多去使用“班班通”设备，以提高我们的课堂教学效率。

同时，在上课这一环节中也有些问题要引起我们重视：

- （1）有的教师在早读课时没有坚守课堂，或迟到，或到教室

布置完任务后就离开了。

(2) 个别教师进入课堂比较拖拉。

(3) 个别教师没有带学案进课堂。我们要向课堂四十分钟要质量，就必须课前充分备课，设计好学案，课堂按学案进行教学，做到有的放矢，教学中每个环节都心中有数。

(4) 有个别班级在上午或午时最终一节课时，有提前下课的现象，造成了教学秩序的一些混乱。期望这要引起教师的重视，异常是最终一节课是体育课的教师不能放羊式教学，下课前必须要集合点名，到时间才能宣布下课。

(5) 个别课堂出现了空堂的现象。这需要在别班上课的教师记清楚的自我的课务，也请班主任提醒班长或学习委员，如果出现空堂的情景，要立即报告。为了维护学校正常的教学秩序，保证学生的安全，期望教师们能恪尽职守，严格遵守作息时间，做好自我的本职工作。

3. 作业布置与批改

在县开学工作检查时，已经是第三周了，发现有教师连一本作文都还未批改。期望教师们作业布置要适量，且要及时全批全改，对学生的订正要二次批改，并作好批改记录。学生作业本的标记清晰，并写有日期，作文批改要有眉批、等级和激励性评语；作业批改记录要记清时间、学生、问题等情景。

4. 辅导

开学不久，教师们很快就进入了主角，开始对学生进行针对性辅导。异常是六（2）班数学教师刘金才教师，每一天早上来学校首先就进入教室检查家庭作业，并对学困生进行单独辅导；中午，吃完午饭稍作休息，他又进行教室对学生进

行辅导。他这种爱生敬业的精神让人敬佩！

5. 考试考核。

考试是检查学生学习成绩的一个手段，本月有六年级语文进行单元测试。教育教学工作是学校的中心工作，繁杂而又职责重大。以上教育教学方面的工作总结如有不到之处大家批评指正，也欢迎教师们提出意见和提议。

教师工作总结篇六

每周四下午为数学、综合学科集体教研时间。集体教研时间每个教师都要到指定的办公室进行备课。蹲点组、蹲点学科的领导也要深入到小组内参与备课。其做法是：以学科组为单位，根据课题研究存在的问题，每一位教师轮流做主讲人。交流时集体评议、注重反思。在这一过程中，每位教师再根据本班学情和自己的教学风格，最后确定方向和方法后，再走进课堂。这样的教研有针对性，有实效。

我校建立了以“理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、教学咨询、资源共享、教学指导、对话交流、课改论坛”等9项内容为基本形式的校本教研制度，并通过“教学观摩、专家视导、教学反思”等系列活动，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用多种教研形式，以“问题—研讨—实践—反思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

在校本教研上，积极探索，建立了以“教学反思、同伴互助”为核心要素。

教师在教育教学工作中存在的问题，往往是教师长时间形成的习惯做法，教师本身很难发现问题，也很难感觉这就是问题，这种状况如果不及时改观，必将影响今后的教育教学工作甚至阻碍教师的发展。

评课是学校教学教研过程中经常开展的活动，我们有同事之间互相学习研讨的评课，有学校领导小组诊断检查的评课等。评课又是教学教研活动中一项非常有意义的活动，通过评课教师之间可以互相学习，相互促进，领导小组可以发现不足，了解动态，推广经验。每学期教师间互评课达50余节；学校领导小组评课60余节。