

# 最新组织架构职位名称p 企业组织架构 改革心得体会(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 科学教师教学工作总结篇一

-----易莉

时光如流水，一个学期又将过去了。本学期以来，我结合各班的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。本学期本人是跨科教学，既带六年级数学，又教七年级科学，实话说这在我的教育教学工作上增加了一些难度，但在学校领导的正确指引下，我还是圆满的完成了教学任务。下面对这学期的教育教学工作做一个简要的回顾总结：

### 一、求新思变，积极探索

“逆水行舟不进则退”作为一名教理科的老师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方式、方法，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料，学习新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

### 二、常抓课堂管理、营造和谐、活跃氛围

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的前几节课专门就这个问题针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求，并严格执行。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥想苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重，特别对于六（5）班，在整个年级来说，无论是成绩还是纪律都是最差，但我知道无论怎么样差那都不是天生的，只要有耐心，孩子们的们的心也是肉长的，他们会改掉不好的毛病，事实证明我的做法是正确的。而对于七（5）班来说，这个班与六（5）班是恰好相反，再有一个原因，班里有大部分的孩子我都曾经教过，因此他们非常了解我我也了解他们，课堂上从来没有调皮捣蛋的。

### 三、注重常规，提高质量、搭建桥梁

上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备（一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；二是，备教法，数学学科有其独特之处，每一个教学内容、知识点因其内在的特点，教学方法上也应不尽相同，不能按部就班。虽然我已有两三年的教学经验但也要根据知识的特点及学生学习情况灵活选择教学方法，借以激发学生兴趣，提高课堂教学效益；三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。对于科学这门课来说，我花的功夫更多，要给学生一滴水，我必须得有一桶水，所以在备课时不但要备教材，备学生，还有备作业，每一个环

节都不能省。)。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题

(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

#### 四、以人为本、尊重差异、激发兴趣

常提醒自己不能太急，如果这节课的知识没能掌握，那么下节课决不上新课。

#### 五、作好小结、条理存贮、系统知识

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。而科学教材中，本身每一章后面的本章提要就是对本章内容的总结，如何用好这个知识总结，如何让学生能很好的运用这个知识框架，对于提高学生的基础知识是有很大大好处的。

当然，在本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学语言有待更加精炼，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。

2011/06/26

## 科学教师教学工作总结篇二

时光飞逝，转眼间一个学期过去了，本学期我承担五年级的科学教学工作。在校园领导的亲切关怀和正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教育教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的科学教育教学工作总结如下：

### 一、抓住教材资料特点，促进学生进行科学探究。

五年级上册《科学》真正从学生的生活入手，为学生带给了很多的亲身经历的机会，如《磁铁》等的探究，促使他们自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，在活动的过程中促使学生进行观察、比较、猜想、验证、动手、记录、整理等一系列科学探究活动。

### 二、面向全体学生，促进学生的全面发展。

在使用这一教材中，我充分思考了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习资料、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生带给了更多的选取机会和创新空间。如《设计防震逃避方案》、《如何使灯泡亮起来》，实验过程、方法十分灵活，让学生有更多的自行探索创新的空间，尊重学生的个性差异，促进学生的全面发展。

### 三、注重培养学生进行猜想活动和交流活动。

伟大的科学家爱因斯坦曾说过“没有大胆的猜想，就没有伟大的发现。”由此可见猜想的重要性，正确的猜想对学生是一种激励，学生会有一种成就感，激励他在以后的活动中更

加大胆地去猜想、实践。所以我很注重“猜想活动”这一环节，即使是学生猜想不正确或不够全面时，在老师的引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，“实践是检验真理的唯一标准”。另外我还十分注重师生、生生之间的交流，这对学生的发展是一种促进，在交流中大家能够相互取长补短、能够有新的发现，透过交流也能够提高学生的语言表达潜力和培养学生倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。

#### 四、注重培养学生长期进行观察活动的潜力

《科学》这一教材十分注重对学生长期观察潜力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮忙。我们深有体会，学生进行一时的观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我在教学《植物的根》、《植物的茎》时，指导他们进行课外活动观察，做好记录，为学生带给了很好的锻炼机会，我觉得，如果我们能用心去上好《科学》这门学科，我们的孩子会是更聪明、更出色、综合潜力更强的一代。

#### 五、认真教学，注重小组建设

教学工作中，我认真了解孩子们的想法，虚心听取教研室有经验的老师们给我的意见，再结合自己的思考，努力摸索着适合自己的教学风格。争取透过我的课堂在带给给孩子们知识的同时，再带给他们更多的快乐。我爱孩子们，想给他们每个人最好的教育。在日常教学当中，我尽量去观察、了解每个孩子的不同之处，因材施教，以期到达最好的教学效果。事实也是这样，透过对某些孩子“特殊”的教育，他们对于科学的兴趣更加浓厚了，兴趣反过来就促使他们更用心主动的学习探究，慢慢慢慢构成一个良性的循环。

组织教学方面，一向是我的工作重点，也是难点。我经常虚心向校园里有经验的老师们、班主任们请教管理学生的方法，同时结合自己的实际状况，创造出的一套独特的评价体制，并且根据状况的变化不断的修改和完善。对一些调皮的学生，及时的了解状况，共同管理好班级。

另外小组建设方面。这是科学组沿袭的传统，但是却是我做不够好的地方。由于之前对小组建设了解的很少，所以就没有太多去重视这方面的工作，但是在经过一学期的教学实践之后才发现，是我的失误了。忽视了小组建设，使我缺少了一个有效教学的制胜法宝。我想这将是下学期的工作重点之一。

## 六、注重培养学生猜想活动和师生、生生的交流活动

爱因斯坦曾说过“大胆的猜想，就的。”由此可见猜想能够地帮忙学生活动，合理的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会激励他在以后的活动中大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想或时，在老师的下，学生也会从中感悟，去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。我觉得教材设计的猜想活动环节十分好，它对学生好探究活动、学习好科学有的帮忙。逐渐地猜想会学生的习惯，的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更、更充实、更有好处。小学《科学》十分注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是，在交流中大家能够取长补短、能够有新的，交流也能够学生的语言表达潜力和培养学生的倾听别人发言的习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花在交流中迸发的。

总之，透过我们师生的共同努力，这学期我所承担的五年级科学教学工作都取得了不错的成绩，但是我深深的明白，我在工作中还存在着许多不足。今后我将再接再厉，发扬优点，

克服缺点，努力工作，把科学教学工作推上一个新台阶。

## 科学教师教学工作总结篇三

时光飞逝，一学期在忙忙碌碌中结束了。在这一学期的'教学中，有收获，有遗憾，有成功，有反思。现将我本学期的一点点体会。现在做以小结。

第一点体会就是我的教学观念发生了变化，虽然说我也曾教过自然课，但是科学和它有着很大不同，过去只是教师讲，学生听，照着教材讲；而现在呢？是教师用教材教，真正让学生去想、去做、自己去探究，教师只是引领者和辅助者而已，使我知道素质教育不是口号，而是确实要培养学生能力，要着重在这点上下功夫，教师的要求也就更高了。

第二点体会就是学生兴趣更高了，教材中选择了学生常见的事物，使学生上课极易兴奋，兴趣极高，另外对教师的要求更高了，同时也给了我们很大发挥空间，像有些内容我可以把它合并一起讲，有些学过的可以一带而过，不必在浪费时间了，这就真正体现了“用教材”而不是“教教材”。

我的第三个体会是科学课的知识强调了系统化，它的每一个单元中的内容都是相互联系的，这样有利于学生思维发展，使他们感到自己是在做科学研究，另外新教材处处体现以学生为主，我觉得，每一节课基本都是以探究为主，教师只是给予协助，推动他们顺利完成探究活动。我感觉上科学课，对我的能力要求更高了。

最后一点，我觉得我对学生的估评低了，刚开始上课时，每个实验我说一步，他们做一步，总不敢放手，怕他们做不好。但是后来我发现，学生完全有能力做好，而且有时超出我的想象，他们收集资料和知道的东西，有时连我都不知道，使我很吃惊，出乎我的意料，这时，我觉得给学生一个正确估计很重要。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 科学教师教学工作总结篇四

本站后面为你推荐更多科学教学工作总结！

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。”研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

### 一、学生情况

#### (1) 自然情况

本班学生总人数为20人，其中男生有7人，女生有13人。本班多数学生为少数民族，汉族有3人，其余都为少数民族。

#### (2) 学习成绩情况

本学期参加考试人数20人，班级平均分53.1分；比上期有所下降，全乡同级5个班，平均分占第2名。总体来说成绩离我期初自定的目标还有一定的距离，要达到自己的目标，还要在多下功夫啊。本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

### 二、具体措施

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

### 三、经验浅谈

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

## （2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

## （3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

## （4）关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

#### 四、存在问题和努力方向

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

姓名：蒋弦梅

日期□20xx年8月26

## 科学教师教学工作总结篇五

科学教学工作是学校教学工作的一个重要部分，本学期，我镇全体科学教师继续认真学习和钻研《科学课程标准》、《科学课程标准解读》两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。深入理解新课标的内涵和基理念，努力转变思想认识，更新教学观念。

一学期来，我镇全体科学教师以全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

### 一、注重为学生创设情境

在教学过程中，我们注重为学生创设情境，从而发现问题、提出问题，想方设法解决问题，将结果展现出来，让学生主动地接受科学知识，科学事实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对

稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，并充分发挥多媒体课件的作用，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

## 二、认真备课

按照学校要求，广大教师都能认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

## 三、积极听课、参与教研、善于反思

我们还开展了“我听人人，人人听我”的听课活动，不管什么层次的听课，大家都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

## 四、优差结合,全面推进

学期初，我们就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

## 五、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

## 六、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。广大教师不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

## 七、存在不足与今后打算：

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我们将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

厉庄镇中心小学 20

10□12□30