

最新与朱元思书第一课时教学反思(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职业健康工作总结篇一

1、加强健康教育队伍的潜力建设，是提高健康教育工作质量和水平的重要举措。xx年市及各旗县区健康教育所派员分别参加了自治区组织的“全区健康教育工作人员潜力建设培训班”、“全区健康教育所长及业务骨干培训班”和“预防人禽流感健康教育项目启动会议”，全市有42人得到了系统的培训。按照自治区卫生厅的要求，推荐59名专家进入自治区健康教育专家库。

2、健康教育网络建设得到加强。为了强化健康教育工作，各地进一步充实和调整了健康教育组织和网络，为了深入开展工作打下了良好的基础，如红山区、喀喇沁旗等都加强了健康教育组织和网络建设，做到纵向有人抓，横向有人管，层层推进，全面落实。

3、为了加强社区居民的健康教育，使之做到规范化、系统化，市健康教育宣传中心制定了《城镇社区居民楼院健康教育与健康促进工作指导》，为开展更好地城镇居民健康教育带来了依据。

1、全面实施内蒙古社区健康教育与烟草控制项目。xx年我市被自治区确定为第一批国家社区健康教育与烟草控制项目的

试点地区，为了做好各项准备工作，首先成立了以市卫生局分管领导为组长的项目领导小组和项目实施小组；二是确定红山区站前办事处作为该项目的试点单位；三是制定了城市社区健康教育与烟草控制项目实施方案；四是5月23日在站前办事处昭乌达社区健身广场举办了项目启动会议，自治区健康教育所领导、市卫生局领导、红山区区委、政府等有关领导参加了会议，并分别做了热情洋溢的讲话，社区住街医院分别开展了咨询活动；五是举办了基线调查员培训班，并对300户居民进行了基线调查；六是建立了图文并茂、通俗易懂、喜闻乐见的健康教育宣传阵地60多平米；七是编印了健康教育折页、宣传画2万多份，下发到居民手中；八是为了控制居民的食盐摄入量，制作了“控盐计量勺”一万个，下发到居民住户；九是针对项目的实施状况和项目实施过程中存在的问题，举办了社区居民个人访谈班。该项目的实施对提高我市健康教育的工作水平和开展我市的健康教育具有用心的推动作用。

2、用心开展“预防人感染高致病性禽流感健康传播项目”。根据自治区文件要求，今年确定宁城县为预防人感染高致病性禽流感健康传播项目县，并根据实施方案，派员参加了自治区项目启动会议，目前项目正在实施过程中。

3、认真贯彻落实自治区“关于开展农村牧区人畜共患病健康教育项目”活动，在该项目的实施过程中，各旗县区如喀旗、松山区、宁城县、红山区、元宝山区等都按照文件要求用心组织，召集会议安排落实，但是也有一些旗县没有很好的落实。本次活动共发放健康教育广播稿2500份，宣传画5000多套，宣传折页12650份，指导手册4450份，dvd光盘26张，书写墙体标语311条。

4、用心抓好农村社区健康教育与健康促进项目。为做好农村社区健康教育与健康促进项目，市及松山区分别深入到项目试点地区，并为印制了农民健康教育手册及健康档案，下发到居民户，为每个居民住户制作了“控盐计量勺”。透过两

年的实施，农民的健康知识水平及自我保健技能有了很大的提高。

□

xx年在“亿万农民健康促进行动”中，我们主要以农民工预防艾滋病宣传教育为重点，加大了对预防艾滋病的宣传力度。一是与市劳动局、市妇联、市扶贫办联合举办了全市卫生、劳动、妇联、扶贫办、劳务输出等部门人员参加的“防治艾滋病健康教育宣传教育骨干培训班”，邀请市疾病预防控制中心专家讲学，全市有70多人理解培训，取得了较好的效果。二是与安泽国际救援协会合作，对市区部分农民工进行宣传教育。从4月7日开始，到8月15日结束，从策划、撰稿、排练、演出，回访，历时4个多月的时间，先后在新城区水榭花都、春城家园等建筑工地进行了五场文艺演出，使1300多农民工受到了教育。透过对农民工预防知识的调查分析，预防艾滋病文艺演出活动对农民工预防艾滋病起到了明显的宣传作用。三是结合《艾滋病防治条例》的实施，市及各旗县区分别组织了医疗卫生单位走上街头，开展宣传活动，同时各地也结合自身的实际开展了丰富多彩的针对农民工预防艾滋病的宣传活动，如红山区、元宝山区、喀喇沁旗、宁城县、松山区、巴林左旗、克什克腾旗等都较好的开展了宣传活动。

1、充分发挥“俱乐部”的优势，开展健康教育。红山区结合本地实际与朝聚眼科医院联合成立了“光明之星”俱乐部，组织聘请专家深入到各街道办事处举办了防治眼科疾病等健康教育知识讲座15次，理解教育人数达1000多人，免费为居民体检20xx多人，发放材料1200多份，取得了较好的社会效益。

2、举办“健康大课堂”，开展慢性非传染性疾病健康教育。元宝山区透过健康教育学校，定期为居民举办糖尿病、高血压等专题讲座6次，参加人数达300多人，与红十字会开展紧急救护培训，培训人数达20xx多人。红山区透过社区健康教

育学校，做到“四有”，即有设施、有资料、有教员、有培训，聘请社区卫生服务站卫生技术人员为居民举办健康教育讲座。宁城县针对老干部健康知识缺乏的状况，专门去老干部局为老干部举办健康讲座，把保健知识传授给他们，受到热烈的欢迎。

3、结合卫生三下乡活动，开展宣传教育。松山区、克什克腾旗等结合自我的实际，用心组织医疗卫生单位的医务人员深入到街道、乡苏木镇，为农民进行义诊与健康咨询。同时向农民宣传卫生保健知识，发放宣传单，起到了很好的宣传效果。

国家卫生城市健康教育是国家卫生城市建设的重要组成部分，今年三区都根据国家卫生城市健康教育的检查标准，认真抓了社区健康教育、学校健康教育、医院健康教育、公共场所健康教育，广泛开展了控烟教育和活动，取得了必须的成绩。

各地认真贯彻了自治区卫生厅[xx]51号《关于内蒙古自治区医疗卫生机构健康教育与健康促进工作指导意见》的通知精神，强化了建立健康促进医院的活动，如喀喇沁旗根据xx修改的《健康促进医院考核评比标准》，从医院健康政策、医院物质环境、医院社会环境、健康服务与社区卫生服务、个人健康技能和医院健康教育等六个方面，不断完善了软件管理和硬件建设，取得了明显的建立效果。

一是充分发挥了新闻媒体的作用，开展健康教育的工作，市电视台、报纸、广播继续开展了专题和专栏，定期举办专题讲座；二是利用各种卫生日，开展宣传教育，市及各旗县区都分别利用世界卫生日、计免日、结核病日、世界无烟日、世界艾滋病日等广泛开展宣传活动，红山区利用世界无烟日用心开展控烟活动，建立“无吸烟单位”，举办控烟征文绘画竞赛活动。三是宁城县、喀喇沁旗、元宝山区等地结合实际，多方筹措资金印制健康教育小报、健康教育处方，宣传健康教育的目的好处、健康知识等。

总之，一年了，健康教育工作虽然取得了比较好的成绩，但也就应看到不足，还存在一些问题：一是健康教育发展不平衡，一些地区健康教育机构、队伍不稳定，影响了健康教育工作的开展；二是各地健康教育明显不足，严重制约了健康教育事业的发展；三是健康教育工作人员素质有待进一步提高。

职业健康工作总结篇二

****年**镇健康教育工作在镇党委、政府的领导下，在上级业务部门的支持和指导下，积极推进“亿万农民健康促进行动”，广开渠道，大力宣传卫生工作，镇健康教育工作总结。通过城镇健康教育工作者的共同努力，较好地完成了各项工作任务。现就****年全镇健康教育工作总结如下：

一、积极推进“亿万农民健康促进行动”

****年，全镇“亿万农民健康促进行动”在****年的基础上得到了进一步的深化。一是明确了****年全镇“行动”工作的核心信息。经对当前我镇农村的主要卫生问题和健康教育工作的实际的分析，决定以结核病防治知识为核心信息，重点传播“如果咳嗽、咳痰三周以上或者咯血，应该想到可能患了肺结核病”、“如果怀疑患了肺结核病，请到当地结防所接受免费拍胸片、查痰”等5条主要信息。并与县疾病预防控制中心合作，印制了宣传单500份，向切克台村村民发放；二是进一步完善了“行动”的组织领导；三是严格按照《全国亿万农民健康促进行动检查评比标准》要求开展自评工作；五是组织召开全镇“亿万农民健康促进行动”领导小组会议，全面总结20xx年全镇的行动工作，并对****年的工作做出安排部署，工作总结《镇健康教育工作总结》。

二、广开渠道，强化卫生宣传工作

在县爱卫办的安排部署下，镇健康教育工作领导小组通过发

放宣传单、出板报等形式对当前的卫生政策和我镇的卫生工作动态进行了宣传。

三、积极开展控烟工作

5月31日是第17个世界无烟日，今年的活动主题是“控制吸烟，减少贫困”。镇健康教育领导小组结合这一主题，在全镇范围内组织开展了控烟的宣传教育工作，转发了上级有关部门的文件。

四、结合重大卫生日，普及卫生知识

在做好全市健康教育工作的同时，镇健教工作领导小组积极配合有关部门组织各种重大卫生日的宣传工作，在4月7日世界卫生日进行了全镇范围的宣传。发放各类宣传材料800余份。

总之，一年来全镇的健康教育工作取得了一定的成绩，社会效益较为显著。但同时也存在着诸多的不足之处，如有的地区领导重视不够，工作经费紧张，工作发展不平衡等，这些问题在一定程度上制约了全镇健康教育工作的的发展。随着卫生改革的不断深化，健康教育工作必将会有新的突破，走出一条适宜的发展新路。

职业健康工作总结篇三

2016年，我院继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健康教育工作纳入本乡的目标管理，调整完善乡健康教育领导小组，拟定好健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

乡领导历来十分重视全乡健康教育工作，为认真实施全乡健康教育工作计划，配合成都市国家卫生城市复查工作，我乡

对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。调整后的成员名单为：屈亮伟任组长，医院主要负责人张锦东任副组长、孙伟 李宁为具体成员。

二、制定计划，落实责任

根据乡健教所、县爱卫办有关文件精神，为加强我乡干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，乡健康领导小组制定了2015全乡健康教育工作计划，并以席政发xxx号文下发乡属各部门学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。

三、广泛宣传，强化学习

1、下属各单位在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证全乡干部职工的身心健康。积极参加医疗保险等社会活动，为职工购买医疗保险，妥善处理好职工就医住院等突发性的问题，稳定了职工队伍。

2、要求各部门安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育相关文件和资料。通过认真学习和了解，全乡职工的健康意识有了大幅度的提高，对健康保健知识的知晓率达95%以上，同时普遍掌握了各种疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如中风、高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，全年没有发生一起严重传染性疾病。

3、贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对接触有毒有害作业的职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

4、根据县爱卫办的统一安排，我乡在春、秋两季集中开展了以灭鼠为主的灭治“四害”活动，购买了各类药物，对办公场所、单位宿舍、拆迁工地等行了彻底的灭害工作，取得了良好的效果，保证了全乡职工和施工工地附近居民的健康。

5、我乡还有计划地组织职工参加各类强身健体的文体活动，如足球、乒乓球、棋牌比赛等，对促进职工的身体健起到积极作用，同时也丰富了干部职工的业余生活。

在过去一年中，我们把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。今后将继续履行“三个代表”的要求，以人为本，关心干部职工的健康状况，为全乡各项工作的顺利开展打下良好的基础。

职业健康工作总结篇四

为巩固我市国家卫生城市成果，我厂结合自身的特点，认真开展了卓有成效的健康教育活动，并取得了必须的成绩，现总结如下：

为加强对国家卫生城市及宣传健康教育工作的领导，我厂成立了以厂长任组长、副厂长任副组长、各科室负责人为成员的爱国卫生、健康教育等工作领导小组，负责向全体干部职工进行健康教育、卫生知识的宣传，并配合区爱卫会完成健康教育的工作任务。

1、将个人仪容仪表及卫生列入日常检查卫生的资料，使全体干部职工自觉养成了勤洗澡、洗手，按时理发、剪指甲，注重仪容仪表的良好习惯。

2、建立健康教育知识及卫生知识学习制度。

除厂里组织集中学习外，进取提倡个人安排必须的时间组织学习，使干部职工将个人身体健康与社会提高礼貌相联系，

提高了干部职工的认识，养成了讲卫生的好习惯。

3、开辟宣传阵地，广泛开展宣传。

在厂办公楼大厅制作移动式宣传栏，张贴宣传健康知识和卫生知识，并构成制度，宣传栏每两个月更换一次。

4、办公环境优美。

内外卫生整洁，管理有序，无脏、乱、差现象，为职工创造良好的工作生活环境。

安排职工参加市团委举办的篮球、乒乓球比赛，在比赛中均取得好名次，在机关办公楼安排了乒乓球活动室，既丰富了干部职工生活，又加强了体育锻炼。

全体干部职工每年安排一次健康检查，以保障身体健康；每年结合计划生育查体，对育龄女职工进行一次体检，做到心中有数，有病早治。

创立卫生城市和健康教育关系到一个地区的投资环境和经济发展，全体干部职工必须要提高认识，经过不断的学习，强化城市意识、健康意识，为我市经济建设的发展做出贡献。

职业健康工作总结篇五

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族礼貌、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在市教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

多年来，我们一向以来十分注重抓好学生身体、心理素质等

在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、共青团、总务室负责人及相关人员为组员的健康教育领导小组。

根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作资料，使之逐步进入科学化的轨道。

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《健康教育实施方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《绿化管理、保养制度》、《传染病及重大疫情应急预案》、《学校无烟标准》、《绿化工作制度》、《学校安全工作制度》、《体育卫生工作制度》、《防治传染病监测预警制度》及《卫生管理人员职责》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，职责更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高健康教育教师的业务水平。教导处对上健康课的教师进行培训，加强他们的业务水平。

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均到达100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为构成率达80%以上。

学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、多媒体、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。

一是加大投资力度，加强学校建设。

多年来，学校多方努力，进取筹集资金，加大了学校建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，学校环境大大改善。经过努力，我校的学校环境发生了质的变化，一个花园式的学校已现雏形。

二是配合我市创立国家卫生城市的要求教育全体师生爱护学校环境。

学校校长室、教务处、校团委等部门共同组织开展“爱我学校，从我做起”系列活动，要求全体师生做学校的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护学校的一草一木，保护自我的生活学习环境。

三是进一步完善值周执勤制度，加大对师生在校内行为的监督力度，异常是对加强学校卫生的检查考核力度，以使我校的学校环境和学校管理呈现良好的精神面貌。

1、我们经常利用校会、班会、健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，每一天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。

3、积极开展除“四害”工作，为每个办公室配备了灭蚊剂及灭蚊器材，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

4、对在本校出的水痘，能及时与卫生部门取得联系，采取进取措施，有效控制了疫情的发展。

5、健全健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标到达上级规定标准。

6、根据创立要求，对照《卫生检查评比标准》，认真做好健康教育资料的建档工作。

以上是对我们近年健康教育工作的简单小结。当然，我们的工作还存在着必须的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

职业健康工作总结篇六

本学期，我校心理健康教育工作以做好学校心理咨询常规工作为主，贯彻x省教育厅《中小学校心理健康教育工作规范》，以学校德育工作为指导思想抓好学校心理教学工作及营造学校良好心理氛围，提高学生的心理素质。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

（一）心理个案辅导，学生成长的后盾。开放心理咨询室，为学生提供个别心理咨询服务，帮助学生解决个人问题。

按照规定心理咨询室开放时间为每周一一五中午和下午，由兼职心理老师值班。方便学生来访前情况了解，也有利于解除学生来访前的一些心理芥蒂。继续做好学生来访来点咨询，对有心理困扰的学生进行辅导，极大限度地帮助学生走出心理困扰，重建信心，重新适应学习生活，使学生不断获得自我发展。值班心理兼职老师认真接待来访学生，耐心、热心地给学生做好咨询，并且做好相关的咨询记录，存档。

1、开设心理健康课程，时刻关注孩子的心理。学校在高一、初一年段开设心理健康教育课，针对学生的实际情况，认真制定本学期的教学工作计划，认真备课，做到有教案，有教

研活动。从学生实际出发设计课堂活动，应用科学的教育方法，提高心理健康课程的质量。在心理健康教育课课堂通过情境设计主体式讨论、课堂即兴小品、话剧表演等生动活泼的教育形式，将深刻的内涵寓于其中，使学生通过学习而发展自我、完善自我，不断开拓进取，以主动适应社会发展的要求。高一年《心窗》《青春健康教育》课程，有意识地去关注孩子的心理，并给予有效的指导。

2、借助心理健康广播，进行集体心理辅导。充分利用每双周周四中午的心理广播对全体师生进行集体心理辅导，通过讨论学习生活中相关的案例、进行心理小测试等，普及心理健康知识。在知识传授中了解自己的心理状态，知道调节心理的方法。

学生要有健康的心理状态，家长和心理老师的心理也值得关注，家长和心理老师的'心理健康，以及有辅导学生有健康心理的辅导力，将会成为学生成长的阶梯。

1、关注班主任和教师心理健康及拥有辅导和调节心理的能力。学校请相关的心理专家和德育专家来校做讲座，让班主任和任课老师掌握中学生的心理成长规律，能主动去根据心理规律去寻找解决学生行为问题的好办法；让老师们知道自己的心理健康也会直接影响孩子的情绪等，所以我们要学会自我调节心理状态；当学生发生心理问题时，我们要用较为科学的方法去面对，不可操之过急，或者作出错误指导。

2、指导家庭进行心理健康教育

中学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，中学生心理健康最后要归结于此。因此，学校与家长合力重视孩子的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日，家长会、电话联系等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展中学生家庭心

理健康教育。

要加强对教师心理健康的关注。长期以来我们都在重视学生心理健康教育，相对忽视教师心理健康的工作。随着教师压力越来越大，以及社会对这方面问题的日渐重视。对教师的个性化心理辅导这方面，比较缺少，更多的是由于心理教师的业务能力还需不断地提高。

心理健康教育工作开展以来，我校在工作取得成绩的同时，也认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，指定下学年的指导思想和计划，在保持已有工作的基础上，对于不完善的方面，重点开展工作，号召全校领导和师生积极参与进来，给予心理健康工作更多的关注和支持。