

最新礼貌待人班会计划及反思(大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

礼貌待人班会计划及反思篇一

四十店小学

2013年3月18日3: 5, 我校各班级开展了“三月文明礼貌月主题班会”, 班会主题丰富多样, 有《常规教育》、《文明之风》、《文明从我做起》、《安全教育》、《责任胜于能力》、《端正学习态度, 向雷锋同志学习》、等主题, 各班班主任激情主持, 学生积极参与, 通过此次班会, 学生们都感觉深受教育!

《文明用餐礼貌待人》

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

礼貌待人班会计划及反思篇二

活动目的（教育、培养的效果及目标）：

同学们在主题班会活动中了解一些文明用语使用的必要性，并且在学校百年校庆中有礼貌的向来宾问候，展现省锡中中学子高尚的文明素养。

中学生中对于节约粮食体会的还不是很深刻，食堂中常有浪费的现象，通过这次班会活动让同学们体会到节约的重要，同时注意用餐过程要文明，减少交谈，杜绝大笑，避免饭菜洒落的桌面上。

活动准备（教室布置及含义，学生的先期准备等）：

布置给每一个同学任务，想想生活中存在的与文明有关的片段，并能够流畅的把它表达出来。

根据典型的故事情景，由学生排演情景剧。

假想何与老校友交流

遇到不文明的人自己的. 感受是什么？

回忆自己感到印象深刻的一个文明举动

教室布置成中间的方形空地，四周是同学课桌

活动过程：

- （1）主持人致辞
- （2）让同学列举一些文明用语
- （3）讨论文明待人与傲慢无理的在生活中产生的差别

(4) 由同学表演事先准备的短剧

(5) 由同学朗诵一首诗歌

(6) 点明本次活动的主题和意义

注意事项或建议：

学生对主题班会停留在初中的印象上，还是以活动为主，应该在事前加强对组织者的指导，逐渐纠正同学班会课以娱乐放松为主的印象，逐步达到有教育意义的方向上来。

活动效果及后记：

基本实现了预定的目标，各个环节都能按照预定的程序进行，学生参与的积极性是可以的，今后应该多开展这样的活动。

礼貌待人班会计划及反思篇三

三（3）班教室

争做文明礼貌学生

- 1、通过文明礼貌主题班会课，使学生对文明礼貌有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼貌修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

三（3）班全体学生

- 1、班干部提前三天给同学们通知班会的内容和要求，每人预先想好发言内容。

- 2、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。搜集文明礼貌儿歌、歌曲、故事。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。
- 4、选出主持人进行培训。
5. 选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
- 6、准备教室布置，书写主题词：争做文明礼貌学生
- 7、法庭环境布置
- 8、会议记录：教师。

张叶娟曹建军

（一）导入主题。

活动对象：全班同学

- 1、同学们，下午好！今天这节班会课的主题是争做文明礼貌学生。
- 2、主持人合：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《争做文明礼貌学生》主题班会现在开始。

（二）在校文明礼貌

- （1）小组讨论、交流在校园里该如何讲究文明礼貌？小组长记录

(2) 点学生自由发言。

(3) 主持人小结。

是啊，在我们生活的校园里处处都要我们讲究文明礼貌，希望同学们在以后，能向你们刚刚说的那样，在校园里做一个讲文明、懂礼貌的好学生。

(三)、在班内文明礼貌的表现

主持人：刚刚我们讨论了在校内文明礼貌、那么在班上我们又应该注意哪些文明礼貌呢？现在我们来当小记者来采访一下各位同学。 主要从以下几个问题入手：（也可自由提问）

3、当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

4、如果你不小心碰掉了同学的文具盒，你该怎么办？你的铅笔盒被碰掉了，你生气吗？

(四) 课间文明礼貌

1、主持人：刚刚我们通过采访了解了许多在班上的文明礼貌的表现，那么我们在课间的时候需不需要文明礼貌呢？下面我们一起来看一个有关课间文明礼貌的法庭审理案件。请同学们认真看看完以后我要请同学们谈一谈感受。

2、模拟法庭开始。（请上相关同学表演）

3、表演完后点同学谈感受

4、主持人（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但我们从今天的这个小故事中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。

通过今天的这个活动，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们在课间做个文明礼貌的人。

（五）总结本次班会

主持人：希望同学们能做一个讲文明，讲礼貌的中学生，让文明礼貌之花在我们班级长盛不衰。最后我们结合本次班会对学校班级文明礼貌做以下要求：

1. 讲话看对象、看场合，使用文明用语。
2. 尊重别人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼。
3. 对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。
4. 同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。
5. 不中断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。
6. 守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。
7. 做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

主持人：最后，有请班主任做此次主题班会的总结。

主持人：“我想最后让大家在我们学校的《礼仪歌》的歌曲声中结束这节”争做文明礼貌学生“的主题班会。

礼貌待人班会计划及反思篇四

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，

请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)
- 2、电话礼仪(两个人表演)

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，

有点惭愧呢?在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢?如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天咱们做过的一个小小的问卷调查吗?你在教室里常有哪些不文明行为?其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53.62%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50.72%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21.73%的同学没有主动向老师问好的习惯，有14.49%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语?

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

礼貌待人班会计划及反思篇五

文明礼貌是一个人的文化素养和精神风范的总体表现，是每一个中专生所应具备的美德。为了使“讲文明、懂礼貌”的风气在班级内进一步形成，所以召开了这次主题班会，想以

新的形式促使班内学生人人讲文明，个个懂礼貌。

1. 选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
2. 环境布置：教室前方横排两张课桌，“审判长”和三名“陪审员”端坐其后。两侧各有一张课桌，分别是“公诉人”和“辩护律师”席位。“被告”则坐在教室的中间。在“被告席”的后面是一排排听众席，全班其余同学参加旁听。
3. 黑板上书写“模拟法庭审理案件主题班会”几个美术字。

（一）模拟法庭开始。

审判长：法庭审理开始

公诉人：被告王大伟在一天中午与同桌高刚嬉戏，后来发生口角。高刚用绰号骂了王大伟，被激怒的王大伟挥拳打去，正中高的鼻梁，顿时鲜血直流。被同学劝阻后，王住手。经医院检查，高刚鼻梁轻度红肿，鼻骨未伤。发生这么一起不愉快的事情，主要是由于被告人的蛮横无礼。为了严肃班级纪律，提请法庭给予被告停课检讨的处分。

被告辩护人：尽管这是一件不愉快的事情，但并非没有原因。导致被告动手打人的直接原因，是高刚骂了王大伟。这一点请法庭予以注意。

原告：我没有骂他。

被告辩护人：据被告肯定，你骂了。

审判长：传证人。

证人（案发时正在教室里擦黑板的一位同学）：我听见原告连说了两遍被告的绰号，然后才见被告打他。至于说绰号算

不算骂人，请法庭裁定。

端坐在审判席上的四位同学进行讨论。

审判长：绰号带有侮辱人的性质，属于骂人。被告王大伟动手打人，致使原告鼻腔流血较多，尽管事出有因，但动手打人的行为是极其严重的。考虑到事后被告能主动承认错误，特判决如下：

（1）责令被告当众向原告赔礼道歉，并保证以后坚决改掉这一恶习；

（2）赔偿原告去医院治伤的一切费用。

班主任（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但从今天的班会中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的主题班会，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们做个高尚的人。

（二）人人回顾文明礼貌在班内的表现。

1. 文明用语的运用情况。

2. 讲礼貌的典型。

3. 班内、讲礼貌的好典型。

例一：周恩来总理是事事处处讲究礼貌的楷模。接待外宾，不论是来自大国小国，也不论其职位高低，周总理都以礼相待。一天夜里，他亲自去机场为一位外宾送行，同行的还有一些常驻我国的外交时节。在返回途中，为了让总理早一点

休息，司机加速行驶，打算超过一辆外国使节的汽车。总理察觉后立刻制止，说：“司机同志，你怎么能那样做呢？要有礼貌嘛！我晚回去一点没有什么关系，可不能犯大国沙文主义呦！”司机听了十分感动，马上减速。

例二：宋代有一位名声显赫的大学问家，名叫程颐，同代人杨时对他十分仰慕，早有拜其为师之愿。光阴荏苒，直到杨时40岁那年，才前往洛阳拜访程颐。时值隆冬大雪，程颐正在房中大瞌睡，因此杨时只好在门外恭敬地等候。等到程颐小眠醒来，门外积雪已经一尺多深了。程颐为杨时至诚尊师的精神所感动，终于收其为弟子。此事后来演变为成语“程门立雪”，流传至今，成为尊师的佳话。

班级实例

例一：学生王某很注意礼貌，别的同学帮他做了一件事情，他总是说一声“谢谢”或“感谢您”等等。有一次，在放学的时候，他把钢笔丢了，到处寻找，就是找不到，回家又得做作业，而且老师要求必须用钢笔做，急得他满头大汗。就在这时，同学看到了这种情况，迅速拿出了自己多余的一支钢笔给了他，王某感到非常高兴，连声说“谢谢”，同位说了声“没什么，应该的，不要客气”。从此以后，两人关系由一般转为更加好起来了。毋庸置疑，讲礼貌起了很好的作用，因为礼貌代表着一个人的修养，代表着一个民族的精神风貌。

例二：学生赵某在日常生活中，不论遇到哪位老师，他都主动行礼或问候。他还利用课间休息时间，主动给各办公室的老师打开水，一年四季，风雨无阻。更令人感动的是，他还暗地里组织了本班其他三位同学，照顾本校无儿女的退休的王老师。利用星期天、节假日，给年迈的王老师买菜、买面、买煤、打扫卫生等。给老年人的晚年生活增添了许多方便和乐趣。王老师逢人就夸：“这些孩子，真比自己的亲骨肉还亲！”

（三）班级文明礼貌要求。

1. 讲话看对象、看场合，使用文明用语。
2. 人的人格、宗教信仰和民族习。谦恭礼让，敬老爱幼。
3. 对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。
4. 同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。
5. 打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。
6. 守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。
7. 做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

我们会因一件小事而兴奋，显得异常热情；也会因此而愤怒、甚至跟人争吵、动武。我们的情绪来得快，平息得也快，但稍有不慎，便会有意无意地酿成严重的后果，就象刚才模拟法庭中涉及的事件。本次主题班会为了使文明礼貌在班内得到深化。

礼貌待人班会计划及反思篇六

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练相声《脏话坏处》，小品《招聘》，话剧《两极》、朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：

1、相声《脏话坏处》；

2、朗诵《争做文明中学生》；

3、《日常礼仪》；

5、朗诵《明礼，民族之魂》；

6、歌曲《同一首歌》；

7、朗诵《友善，就是一个微笑》；

8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

礼貌待人班会计划及反思篇七

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1)语言上讲文明
- (2)行为上讲规范
- (3)生活中讲卫生
- (4)活动中讲参与
- (5)集体中讲团结
- (6)待人上讲礼貌
- (7)处事上讲谦让
- (8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

二、介绍文明礼仪知识：

上课坐姿礼仪、课间操站姿、路队走姿

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪（两个人表演）

五、交流感受和想法。

六、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

礼貌待人班会计划及反思篇八

通过本次班会活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好学生。

1、搜集文明礼貌的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于中学生文明礼貌的音像、文字材料。

2、环境布置（黑板、场地等）。

3、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，初二三班“讲文明，重礼仪”主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为文明礼貌之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》(放录像)

学生自由发言。

(表演结束)主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

(二)校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？(观看录像资料)

学生自由发言。

主持人：规范的校园文明礼貌是怎样的呢？下面请欣赏李婉君等表演的几种最基本的文明礼貌形式。

表演校园文明礼貌：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往文明礼貌、课堂文明礼貌、课间文明礼貌、递物与接物。

朗诵《中学生日常行为规范三字歌》

(表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

(三) 社会文明文明礼貌

(表演结束) 主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。(学生齐读《文明礼貌三字经》)

(四) 文明用语不离口

主持人：我们知道了文明礼貌对于我们中学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？(学生表演小品：我错在哪里了?)

(表演结束) 主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明文明礼貌常识《常用的客套话》(放录音)

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”回答请说“没关系”

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

主持人总结：同学们，今天我们学习了很多文明礼貌方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂文明礼貌的好学生。

班主任总结：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会吧。

礼貌待人班会计划及反思篇九

一、：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确

定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

三、：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。