

2023年湘教版九年级数学计划 人教版九 年级数学教学计划(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

双达标心得篇一

以*理论和_*重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以提高党支部的凝聚力、战斗力和村干部、党员队伍整体素质为目标，从村干部的工作热情和发挥党员先锋模范作用出发，围绕村两委中心工作，切实加强党的思想建设、组织建设、作风建设和精神文明建设工作，继续巩固和完善党建_三大工程_的成果，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全体党员在新形势下的先锋模范作用，为创建星级支部，促进我村各项事业协调发展。

1、深入学习实践。深入学习贯彻市、县委和镇党委有关会议和文件精神，紧密结合我村实际，对我村开展深入学习实践科学发展观活动进行全面部署，扎实有序开展学习实践活动，进一步深化党员对科学发展观的理解，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和主动性，把思想认识统一到科学发展观的要求上来。通过这次学习实践活动，我村要努力解决影响和制约科学发展的实际问题，解决村民最关心、最直接、最现实的根本利益问题，教育引导广大党员特别是党员干部真正成为科学发展观的模范实践者，努力促进我村各项事业的全面发展。

2、加强组织建设。要坚持把支委班子建设作为关键环节来抓，着力强化核心作用，特别是要进一步加强支委班子建设。使整个班子成员树立互相信任，互相支持，互相谅解和批评与

自我批评的好风气，齐心协力地做好工作。要加强对以村党支部为核心的配套组织建设，充分发挥群团组织的作用，着力做好后备队伍建设，培养一些具有政治素质好、有文化、懂管理的骨干作为后备干部队伍，同时要进一步壮大党员队伍，注重引导培养本村中有上进心、有技术、有文化的积极分子，特别是在渔业一线中进行引导培养，为党组织增添新的活力。

员学习会；开好每年两次的支部党员民主生活会和一年一度的民主评议党员活动；组织好村两委成员、党员、积极分子参加镇举办的各项学习和培训。二是要每月积极组织党员干部观看远程电化教育制度，提高农村广大党员干部的思想政治素质和科学文化素质，进一步增强发家致富的能力和带领群众共同致富的能力。三是要开展不定期的党员示范日活动，发挥党员先锋模范作用，实施党员量化积分制度和无职党员设岗定责制度，提高党员干部队伍的凝聚力和战斗力。

4、健全制度建设。要切实加强村党支部自身建设，健全村干部岗位目标管理责任制，做好两委联席会议制度、村民代表会议制度、重大事项民主决策制度，健全管理措施，全面实施党员十规定、严格执行四大纪律八项要求及外出党员管理制度，设立举报箱，聘请义务廉政监督员。进一步严格村级财务规范化管理，执行财务管理制度，实行一年四次村务财务公开和_一事一公开_，并实行抄告单制度，切实接受群众监督，以加强民主管理和民主监督，保障村民的知情权、参与权和监督权。

6、做好社会各项事业。一是要抓好村民的思想道德和法制宣传教育，加强社会治安综合治理工作，化解民间纠纷，加强安全生产、山林防火、消防安全工作，确保社会稳定；二是加强计划生育各项管理制度，进一步发挥村计生协会作用，开展面对面教育，落实计生优惠政策，做好一年三次的环孕检工作；三是加强基础设施建设，结合_六六八_工程推进村创建，重点抓好辖区内民间道路水泥硬化、改厕、改水、环

境卫生治理等；四是积极创建文体活动新载体，结合文化示范村创建，大力开展文化体育活动，支持中老年文体活动队伍工作，丰富渔农村精神文化生活。

双达标心得篇二

20xx年，积极贯彻落实集团公司党委和公司党委安排部署，紧紧围绕xx年公司年度重点工作和部门年度工作，扎实开展“七好”样板支部和“四优五带头”*员创建活动，结合公司的总体发展目标和业务特点，采取有效措施，组织全体党员认真学习理论知识，按照学习计划，抓好支部的学习、党员的先锋模范作用、支部思想、组织、作风和制度建设，进一步提高党员队伍素质，提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，各项工作取得了一定的成效，现将半年来的工作做一总结。

1、支部将党支部成员学习作为加强支部思想建设的首要任务，以党支部成员的学习带动全部门人员的学习以此形成一种良好的学习氛围，并坚持将党员民主生活会进行扩大，邀请部门全体员工参与，树立正确的思想理念，潜移默化自觉更新工作理念，用科学发展观指导实践。

2、鼓励部门职工进行再教育学习与部分取证工作，提高员工队伍整体素质。

3、组织部门员工观看大坝溃坝和电气误操作事故警示教育片，用看得见的事例引起职工的警觉性从思想深处重视安全生产。

1、以“深化管理年”为契机，积极探索，进行制度建设，不断完善部门管理制度和标准，组织部门全体人员认真学习各项规章制度，做到凡事以制度、规定说话。严禁无视制度盲目蛮干。在重大操作或者工作前，组织部门员工进行讨论，商定每个细节，部门管理人员针对提出的问题，认真分析，

对待，后形成结论。对已出现过的问题，部门积极组织人员进行分析、总结，提出防范措施。对工作中好的方法进行反复规整和提炼，努力形成公司乃至集团公司的`标准。

2、坚持贯彻落实每周周五部门碰头会制度和每月部门运行分析总结会制度，每周五下午将本周的工作进行总结，并将下周的工作进行安排，每月将下月的工作进行讨论，安排，及时将发现的问题落实和解决好。

3、继续抓好班组建设工作，部门制定了班组建设实施细则，从基础资料、培训、文明生产、设备管理、安全管理等方面进行了细化和量化。部门定期检查各班组的建设情况，提出班组建设的考核意见。并将其结果作为各班组年终评优选先的条件之一。

1、坚持以人为本，支部与工会工作结合，积极发挥群团组织作用，帮助解决职工工作生活困难；对婚丧嫁娶、生病住院的职工及直属亲属进行问候与帮助；“三八”节对部门女员工进行慰问；对新入厂员工进行谈心，与受到考核思想波动大的员工及时交流给予信心。在本部门努力营造互相帮助，珍惜友谊，增强合力的工作氛围，建设一支“勤学实干、开拓创新、凝心聚力、争先创优、敬业奉献”的优质和谐工作团队。

2、在建党90周年之际，积极响应公司号召，举办“红色五月”文艺晚会，不仅展示了部分员工的才艺，也提高了全体职工的集体荣誉感和团队协作精神。

3、部门对外宣传工作有所提高。上半年发电运行党支部充分调动广大员工的工作积极性，积极投身参与到信息宣传工作当中，及时将部门各项工作亮点利用oa系统、龙首之韵、黑板报等进行宣传报道，改变了发电运行部长期以来的一些不利影响，也加深了公司各部门对发电运行部的了解。

上半年，发电运行党支部的各项工作虽然取得了一定的成绩，

但还存在许多不足，下半年支部将进一步夯实思想能力基础；进一步夯实组织基础；进一步夯实作风基础；进一步夯实群众基础；充分发挥党员的先锋模范作用，带领部门全体人员，为圆满完成年度各项任务，做出新的贡献。

——村党支部年终工作总结

双达标心得篇三

县教育局2月19日课程与教学工作会议结束以后，我校积极贯彻落实会议精神，围绕“深化课堂教学改革”的理念认真开展“导学达标”课堂教学改革工作。现就我校一个月来课改工作开展情况总结如下：

1□xx年2月19日全县召开课程与教学工作会议结束以后，学校高度重视，立刻召开了全体领导班子会议，成立了由课改领导小组，并结合学校教育教学的实际，确定边学习边整顿，统一课改思想的路子。

2、3月3日学校业务例会上，学校将县教研室《“导学达标”课堂改革行动方案》进行了学习，并将各学科指导意见发放到每一个教师手中，并带领全体教师认真学习，使全体教师充分认识了课改的紧迫性和必要性，统一了课改思想。

3、为了使全体教师进一步认清形势、明确目标、转变作风，增强干劲，以新的作风、新的形象，投入到课改中来，学校又于3月7日起，开展了思想作风纪律整顿，通过整顿使全体教师找到了不足与存在的问题，并充分认识到基于学校当前形势，只有改革才有出路，为“导学达标”课堂改革行动的开展奠定了基础。

通过整顿和学习，教师的课改思想统一了，如何推进课堂教学改革，构建自主高效课堂就成了课改推进的主要问题，为此学校开展了一系列以提升教师学科素养为主题的教学教研

活动。

- 1、根据学校实际逐项制定出课堂教学常规、教学质量评价办法、有效备课要求等制度，促进课堂教学的规范、科学管理；
- 2、明确岗位职责，增强任课教师的责任意识；
- 3、任课教师认真研读教材，围绕自主高效课堂的构建，从整体出发，明确教学重点、难点，科学制定教学计划；
- 4全体教师在赵xx校长的带领下，自3月8日起开展了为期三周的“导学达标”课堂研讨活动，即每天抽签确定讲课教师，下午第一节课针对具体课堂展开有效评课，做到发现问题、研究问题、解决问题；
- 5、规范周三教研制度，周四教师论坛活动丰富教研内容，创设浓厚教研氛围，促进教师专业成长。

一轮三周的抽签听课活动后，学校及时进行了总结，发扬了优点，指出了不足。通过研讨学校确定下步把语文展示的重点环节放在品味文本，感悟人生上；把预习课的重点放在如何保证学生预习时间、如何掌握预习方法及保证预习效果上。为此学校又邀请镇教育办公室徐x主任、郭xx主任，共同观摩了我校纪xx老师的预习课和王xx老师的展示课，其中纪xx老师的“五步预习法”受到了大家的认可。通过此次观摩课和评课活动，使每个教师的课改有了路子和方法，为“导学达标”在全校的深入开展奠定了基础。

经过一个月的探索，学校课堂教学改革进入全面实施阶段，全体教师所有学科都必须按照学校确定的教学模式上好每一节课。学校领导不定时到各教室督促各上课教师积极推进课改，并听课指导。

经过一个月的课堂改革实践，存在的主要问题也不少，特别是以下疑惑：

- 3、课堂改革还要不要传统的教法？等

总之，我们一定以这次“导学达标”课改行动为契机，立足

课堂，向四十五分钟要效益，把课堂还给学生，让学生在课堂有限时间里充分发展自己。

双达标心得篇四

一年来，按照市局、分局的安排部署，我们认真贯彻省委书记_同志重要讲话，把党建创建工作与中心工作相结合，与业务工作相结合，积极开展“创先争优”活动，加强精神文明建设，圆满完成了各项工作，现将一年的工作总结如下。

1、组织发展。今年转正3人，发展预备党员4人，严格程序，坚持标准，既注重材料形式上的培养发展，更注重思想实质上的培养发展，按照程序对党员发展进行了公示。

2、建立档案。与加强党风廉政建设相结合，每人一档，建立党员个人档案。档案内容包括六部分：党员的基本情况、党费交纳记录、党员学习及思想工作汇报情况、党员廉洁自律自查情况、民主评议党员情况、廉政档案。把党员个人荣誉、党费交纳、党员民主评议结果、廉政承诺、风险防控、廉政教育等资料及时归档。使党员教育管理有序、规范进行。

1、按照上级安排，我们进行了各项规定工作。(1)召开动员、再动员会议，做到党组织、党员全覆盖。(2)制定方案，建立督导制度，联系点制度，提出“十结合、十提升、十争取”落实措施。(3)党支部、党员公开承诺“争、创”目标。(4)领导点评党组织，党支部点评党员，现已进行到领导点评环节。

2、有力落实各项工作措施

“创先争优”的全面推进，使我局全体党员主动、积极地加入到活动中来，形成一种自下而上“我要争，我要创”的浓厚氛围。用“创先争优”的精神推进各项工作、在各项工作中“创先争优”已成为全体党员的共识和精神风貌。

二、创建工作

按照年初安排，我们把创建文明单位和创建文明城市相结合，文明单位自身责任和社会责任相结合，在单位争做文明职工和在社会争做文明市民相结合，积极开展各项创建活动。

1、按时报送各种创建信息。通过电子邮件、书面报送等形式报送各种创建信息，截至目前，已报送信息、简报、方案、图片等各种信息六十余篇。

2、文明城市创建。根据工商部门职责，积极动员，合理部署，落实责任。充分准备，顺利完成文明城市测评。

3、积极承担社会责任。积极组织全体干部职工参加各种捐助活动：玉树_177人、16300元，“博爱一日捐”176人、9100元，“慈善一日捐”174人、9880元，单位一日经费5000元，共计40280元。与太原电视_合慰问西南灾区，送去粮、油、水等慰问品。组织企业、个体工商户“青年文明号”为西南抗旱救灾捐助8200元。慰问军烈属、孤寡老人、困难个体户5户。“八一”慰问部队，送去慰问金。积极参加“文明出行志愿者”活动。

三、下年工作打算 下年工作中我们要以今年的工作成效为基础，做好以下工作。

1、认真贯彻省委书记_同志重要讲话精神，围绕跨越发展、转型发展，发挥职能作用，为地方经济发展作出应有的贡献。

2、继续落实党建目标责任制，全面推进“创先争优”活动开展，不断创新“创先争优”活动的方式方法，以“创先争优”活动促进党建工作，向建党九十周年和党的十八大献礼。

3、不断完善党员教育管理，探索科学的教育管理的新方法、新措施，使党员教育管理的日臻完善，有序发展。

4、按照上级安排，加强非公有制经济组织的党建工作，指导非公有制经济组织“创先争优”。

5、加强社会主义核心价值观教育，继续加强精神文明建设，促进文明单位、文明公民、文明职工建设。

二〇一〇年十一月十五日

双达标心得篇五

20xx年，我支部认真努力践行“*”重要思想，树立和落实科学发展观，贯彻落实十六届五中、六中全会精神，认真贯彻局党委、镇党委、镇教育组总支工作部署，进一步加强党的思想、组织和作风建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。同时党支部通过对过去工作的总结和调研，形成支部工作的总体思路：“改善作风，规范师德，整顿学风，办群众满意的学校”。以此夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营造和谐发展氛围，创建学习型党支部。

如果干部不注重学习，也不带领全体党员和干部学习，那么就会理论落伍，实践就成为无源之水，无本之木。结合当前形势，党支部认真抓好形势教育、宗旨教育、法纪教育作为占领思想阵地，增强党性观念的重要手段和内容，深入开展以全面贯彻“*”重要思想，深入学习十六届五中、六中全会精神、通过采取集中学习与个人自学、通读文件与专题讨论相结合等形式，使全体党员干部进一步领会和把握了党的路线、方针、政策的实质。

1、是自学为主，集中学习为辅。我们鼓励全体党员在业余时间多读报，多了解，多讨论，每月将学习的文件、书目和报上的有关内容印发给党员自学，并要求全体党员先学一步，学深一点，在自学中点出难点、疑点和热点，领会精神，把握要领，在支部会上拿出来学习讨论，与大家一起分享。

2、是组织党员、发展对象和入党积极分子观看录像，学习先进榜样事迹。观看宣传片，学习了任长霞、牛玉儒、华益蔚等同志的先进事迹，通过一系列的学习使全体党员认识到新时期的*员要积极践行“*”重要思想，要对党忠诚、牢记宗旨、教书育人、无私奉献、笃定理想、永葆本色，要体现人民教师为人民的本色，要体现**“立党为公、执政为民”和“权为民所用，利为民所谋，情为民所系”的根本要求。

3、是紧跟党组学习中心组学习的步伐，召开支部会传达会议精神。在每次局党委、镇党委、镇教育组总支中心组学习后，我支部都及时传达会议精神，并结合学校工作实际，将党组提出的要求贯彻落实好，充分发挥党的思想政治工作优势，以党员的先锋模范带头作用带动全体教职工完成了各项工作任务，确保队伍政治坚定、纪律严明，精神面貌焕然一新。十六届五中、六中全会结束后，我支部把学习十六届五中、六中全会精神作为重点来抓，积极采取有效措施，抢抓机遇，振奋精神，开拓进取，圆满完成工作任务，被镇教育组总支评为先进党支部。

通过一系列的政治理论学习，大家思想得到洗礼，获益良多。一是思想认识上达到了新高度。有利于推动学习贯彻“*”重要思想和十六届五中、六中全会精神不断推向深度和广度发展。二是联系实际、推动工作取得新成效。在深入学习的基础上，主动查找差距，确立与时俱进，开拓创新的良好精神状态。

要搞好一所学校，必须建设一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干高效的党员、干部和教师队伍。学年初，党支部就继续开展了“保持党员先进性教育活动”活动的大讨论。根据统一部署，认清差距，明确任务，落实责任，顺利完成各项工作。党员们在教育活动中，明确了新时期党员先进性不仅体现在思想上，更重要落实在行动上，先进性要体现在工作能力上，岗位先锋作用上，体现在全心全意为学校、学生服务上。同时，我们认真组织好党的组织生活并写好记录。

组织生活基本上每月进行一次，气氛生动活泼，党员畅所欲言，对在党性党风上存在的问题进行对照检查，认真开展批评和自我批评。通过党员民主评议，结合岗位工作，党员自觉开展批评和自我批评，党员调查显示，群众对党员的信任度达到95%以上。齐引刚被评为镇级优秀党员，支部建设中的不足得到了及时反馈。

严格按照*规定做好发展*员的工作，讲标准，求质量，成熟一个，发展一个，严格把好关口。为加强组织建设，我支部建立起了联系人制度，既增强支部党员的联系沟通，又对入党积极分子进行正确引导，开展谈心活动，做到“一帮一，一带一”，帮助他们摆正思想、站稳立场、坚定信心，还安排支部党员与工作能力强、有入党愿望的优秀教师密切接触，关心、了解他们的思想动态、工作情况、生活状况，倾听他们的心声，积极帮助他们进步。强建明同志加入了党组织。梁玲芳、李晓波、刘关锋等同志向支部递交了入党申请书。

依法治校，依德立校，在实行校长负责制过程中，充分发挥党组织的先锋模范作用和监督作用，是依法治校的重要保证。

1、构建了科学民主的决策机制。党支部要掌握政策，为学校决策提供政策依据和方向；提倡民主治校，注重确立教师在学校中的主体地位。党支部发挥教代会参与学校管理的职能，增强教职工的参政议政意识。坚持民主集中制，重大决策（如制度制定、教职工考核、奖励方案、分配方案等）都经过支委会到行政会、最后由教代会讨论通过的程序，防止决策失误。

2、积极参与学校的日常管理。学校和党支部的建设管理，学习科学的管理理念，修改和制定各项规章制度，旨在用目标导航，按计划行事，用制度约束人、激励人，保证了各项工作的有条不紊、高效地开展，也使学风、教风、作风乃至整个校风在潜移默化中得到不断优化。学校先后出台和修订了

《周原一中教育教学质量考核实施方案》《周原一中教育教学常规考核实施方案》《周原一中校本教研实施方案》《周原一中校本教研制度》、《周原一中教育教学年终考核方案》等系列制度，使管理更加规范科学。这样大大提升了教师的基本素质，规范了师生的行为，促进了各项工作的开展，形成了良好的发展态势。积极参与德育管理，加强德育队伍建设。党支部肩负着德育的重要工作，支部鼓励、支持德育工作，支持德育队伍、班主任队伍的培养建设。关注教学工作，走进教师，走进学生，走进课堂。参与晚自习的管理、课外实践活动、学生家长会等工作，联系教研组活动，在教学评比展示等活动中，党支部都给予及时的支持和关注。

3、为了实现学校的可持续发展，我们坚持“以人为本”的管理思想。管理中倡导党支部为教育教学服务，为教职工服务的理念，为被管理对象着想，充分满足其事业、感情、待遇的各种合理需求，营造良好的工作与学习环境，让教职工愉快地做好工作，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性。为每位教职工送上温暖和关怀，提高教师的凝聚力。本着“尊重人才、尊重知识、尊重教师”的理念，逐步组建起一支相对稳定的教师队伍。学校有一大批敬业乐业、爱校爱生的青年党员教师，党支部为教师的成长搭建起自我发展的舞台，通过外请专家辅导、组织教师外出交流、选派骨干参加培训等形式坚强教师队伍建设。

4、支持指导工会、共青团的工作。党支部不断激发他们的工作热情，与他们一起进行环境治理，一起做学生思想工作，一起办宣传刊和校报。发挥团的后备军作用，在团的活动中锻炼他们，给任务，压担子，在他们中间培养考察入党积极分子。工会是教工之家，更是党群联系的好途径，党支部积极支持工会各种工作和活动，指导工会工作，维护教工权益，形成党、政、工三位一体的管理格局。在党支部的领导下，通过全体教职工的辛勤努力，我校各项工作迈入了健康发展的轨道。

今天，我们从教师们敬业奉献的工作中，从学生勤奋努力的学习中看到了党支部的工作成效，明天，我们将继续贯彻镇党委、镇教育组总支的指示精神，为周原教育事业的发展，为办人民满意的教育，继续发挥支部政治核心和堡垒作用，执政为民，立党为公，做出我们新的更大的贡献。

双达标心得篇六

接到你部壹传路字?20xx?017号文件后，我部根据文件要求，结合项目的实际情况和各岗位的性质和特点，进行了安全生产标准化岗位达标工作的组织和落实。现将我项目安全生产标准化岗位达标工作总结如下：

，召开专题会议组织部署安全生产标准化岗位达标工作[]20xx年11月11日晚，项目经理部召开安全生产标准化岗位达标工作专题会议，会议着重强调了岗位达标的重要性，明确了岗位达标的目标，讨论并制定了实现岗位达标的措施和途径。

1、对各工段现场施工人员进行安全培训教育，主要针对每个岗位，对其讲解了本岗位的危险有害因素及其预防控制措施；并将一些安全自救互救及应急处理措施予以培训学习。

2、对各车辆、机械操作手尤其是特殊工种（爆破工、

吊车司机、电工、电焊工等）进行了安全操作规程的进一步学习，要求其严格按操作规程进行作业，禁止各种不安全行为及于作业无关行为，作业时有不安全因素存在时拒绝作业并有权拒绝违章指挥。

1、依据岗位达标的指导性文件，根据本项目的实际情况、结合各个岗位的性质和特点，完善了各岗位的作业程序和操作规程，并拟定了各岗位标准。

2、将各工段划分班组，每个班组指定负责人，负责对班组内

每个岗位作业人员的专业知识和操作技能进行评价，并做好记录，要求每个班组要执行班前会，并经常性的对工人进行安全教育，提升作业现场安全管理力度。

3、要求定期开展隐患排查，加强安全检查力度，分析事故风险，铭记防范措施并严格落实到位。

4、要求作业现场要保持清洁有序，材料、工具摆放整齐，各类标识和安全标志醒目。

5、加大安全投入，对施工现场所需的安全设施及防护用品进行了排查并及时给予了补充，对工人发放了安全防护用品，施工沿线增加了安全标示标牌等。

1、制定了岗位达标检查制度，严格考核，并制定了相应的奖罚制度，将其一并纳入项目安全管理体系。

2、项目把岗位达标作为安全生产标准化建设的一项重要内容，定期检查岗位达标的落实情况，并组织相关活动发挥引导职能，对于重点岗位实行“师徒帮教”，不断提高工人的安全意识和安全技能。

总之，岗位达标是企业生产安全标准化的基本条件，是项目生产安全管理的重要基础，是防范安全事故的有效途径。我部会继续加强对岗位达标工作的重视、监督和落实，以操作层岗位达标为核心，通过不断的教育培训，严格的监督管理措施，实现岗位操作标准化，保障岗位达标。

双达标心得篇七

为期三个周的教师课堂教学达标课活动已经在上周五圆满结束。这次达标活动是为巩固生命化课堂深化研究成果，在当前教育改革“少教多学，先学后教，以学定教”、“打造高效课堂”“目标-评价-教学一致性”的大气候下进行的，目

的是让每位教师以课堂教学达标为契机，学习改进我们的教法，注重指导学生学法，发挥小组合作探究巩固、对子帮扶的作用，进一步提升自己的业务素质，提高课堂教学效率，每位老师都拿出了自己最高的授课水平，相互研讨，集体备课，在达标听评课中亮点频出，各有所得。这次达标活动重点对教师五步教学法课型授课流程细化精确程度，小组合作评价使用，当堂进行达标测试等三个方面首先提出要求，确立打造了5节树标课，在全校教师中进行了集中展示，绝大多数教师积极参加了树标课的观摩听评学习，尤其我们的邹文丽、孙娜、李靖、原伟静等年轻老师表现了极大的学习热情，每节课都听，认真学习，仔细倾听各个学科教研组长的评课。史政组注重学科组集体备课教研，互相学习，听取其他老师对教学设计环节的处理意见，表现了优秀教研组的良好氛围。理化生教研组学习氛围浓厚，成员间彼此虚心求教，对课堂流程和小组合作方式理解深刻，执行彻底，年轻教师迅速成长，孙娜老师树标课上受到好评。在此，我仅就此次课堂达标中出现的亮点、值得探讨的问题、存在的问题和12月份课堂达标活动的基本要求，向大家作个汇报，供各位教师在今后的教育教学和研究工作中不断的发扬和完善。

这次活动大部分教师从思想上引起高度的重视，为了打造出一堂成功的课，他们积极准备，刻苦钻研，虚心请教，精心设计教案，制作了精美的课件，他们这种严谨求学、认真扎实、精益求精、一丝不苟的工作态度，值得我们大家学习。

- 1、课前准备比较充分，老师们普遍采用了导学案这种好的方式，这正是体现了我们老师更加关注学生学法的指导，每位老师都准备了精美的课件，同时对学生学情了解较深刻，做到预设问题能够靠近学生学习的最近发展区；实验教师重视了实验教学。

- 2、教学目标明确，情感态度价值观、能力、知识三维目标通过学习方法利用行为动词达到解决学生某一知识点的目的，叙写更加明确具体，不再空洞枯燥。

3、注重教材的挖掘，易错点的辐射拓展，教学设计科学合理，教师的教学能力与策略明显提高，课堂提问有收有放，有利于培养学生的发散性思维。

4、注重课堂情境的创设，对学生加强情感道德教育，陶冶学生的情操，彰显人文情怀。注重知识的前后连贯，温故知新，知识的迁移，适时与实际生活相联系，体现知识来源于生活，应用于生活的特点。

5、在课堂上，小组合作探究巩固多了，学生扎扎实实学习的多了。敢于把课堂时间放手给学生，充分发挥学生主体作用，合作探究，师生互动、生生互动，学生学习的参与度高，课堂呈现浓厚的学习气氛，一课一练，一课一得，收到较好的教学效果。

6、从板书设计、教学语言、教学姿态看我们的教师基本功扎实，文化底蕴浓厚。

一、亮点方面

1、所有参加达标教师精神面貌均较好，教仪教态端庄自然，尤其是邹文丽老师，课堂节奏明快，情绪激昂，感染力强，学生参与度高，效果明显，李靖老师面带微笑，语气亲切，注重情感的浸润，富有亲和力，学生参与踊跃，在激发学生兴趣方面下了很多工夫，较为充分的扮演出了一个氛围营造者和引导者的角色。原伟静老师注重学生学科规律和学法学生自主探究获得，教师在课堂中设计问题精妙，恰到好处引导学生进行了变式训练，引发学生新的思考。

2、课堂教学的学习目标都很明确，教学内容丰富，知识传授准确到位，课堂结构较为严谨，能体现先学后教，当堂训练的教学模式，遵照了：“目标教学评价一致性”的原则，例如孙娜老师的回归目标环节，体现了教学是围绕目标展开的，课堂环节中过度语言设计非常好，都是前一环节中产生的新

问题，直接导入到下一换节的内容，同时注重了小组实验探究、合作、巩固、评价。

3、课堂教学能尊重学生主体，教学方法比较灵活。苗楠老师小组合作探究、评价、对抗、巩固用得非常好，真正体现了本次课堂达标活动小组的强大作用。她注意学生组内合作交流、组间的对抗检测，扎扎实实利用对子间的互助帮扶，长期坚持，必定会减少待优生的数量，提高本学科的教学成绩。同时还注重了学生课堂语言的培养，学生自主讲解到位准确，的确体现了学生互助中思维方法和过程的全面交流，对兵教兵的方法理解较为透彻。其中问题设计能兼顾学生能力层次，学生学习的主动性体现较为充分。

4、课堂组织教学有序，程式清晰，均能按照预设的“目标-自主-合作-展示-检测”五步环节进行安排出色地完成授课任务。课堂中对课堂突发事件的处置反应机敏，体现了启发式教学的特点。刘丽老师课堂中的调控水平，积极性过高，采用一组一词的方法变得有序。

5、通过课堂教学达标活动的开展，教师都能注重自身的学习和相互的切磋，骨干教师主动和组内教师共同商量，从制定本节课的学习目标、自学指导、到重难点的突破，易错易混点的把握，包括当堂训练和检测。各科教研组长老师的评课非常准确到位，没有一个敷衍塞责，应付了事，能够直接发现课堂存在的问题，给任课老师方法的指导。好多老师还提前把课准备好在其他班级先试讲，王文绪老师晚上放学后和周主任商量树标课的小组合作和教材处理问题，可见我们的老师是多么的敬业。相信在今后的每年一度的课堂达标中，老师们能够保持这种学习的精神，吸取所有老师的优点，体现“先学后教”“兵教兵”的授课新理念，完美运用我们五步教学法的课堂模式，相信有更多的老师能够收获属于自己的那份荣誉。只要你参与，就会有收获。这也正是我们这次课堂达标活动的目的。

二、值得探讨的内容

2、个别学科缺乏对教材和情境的重新设计，课堂上按部就班的照着预设的内容和步骤宣讲，多数缺乏学生当堂生成教学的灵活与精彩。

3、针对课堂讲授内容的问题设计缺乏梯度。问题的预设应该考虑不同层次学生的最近发展区，这部分知识距离学生最近知识储备有多远，每一层次学生能够解决不同问题。

4、留给学生质疑、解惑的时间不够充分，激励手段较为单一。课堂中教师为了显示课堂热闹不冷场，不留给学生自主思考时间，直接进行学生讨论，不利于学生自主学习的激情的产生，一些待优生等优等生给他们讲就行了，不去自己动脑思考。课堂上对抗组运用还不明显，应该形成学生积极彼此纠正错误的局面，学生相互评价用得较少。

5、师生互动，学生学习的主动性体现还不充分（简单的问答式教学不等于互动教学，高明的应该是展示时生生互动，互相提问）。

6、学生展示时，板书的美观，语言表达的规范响亮简洁准确，体态语言的运用等有待提高，例如原伟静老师课上学生的阅读，苗楠老师的学生讲解，表现相当出色，那是课上我们看到的亮点，透露出老师平时下的功夫。学生课堂的优异表现在课堂上运用得当，同样会为课堂增添积极气氛，树立上进榜样，同样会有益于课堂教学效率的提高。

三、存在的问题

1、教师讲解过多，学生活动少，没有做到以生为本，造成学生参与度低，方法老套，还是一种“填鸭式”“满堂灌”的教学方法，几乎没有关注到学生学习的效果和程度，只管教，不管学的现象还是大量存在。课堂气氛不够活跃，效率低。

没有更好的体现新课标，课堂的调控力差，不能及时处理教学中出现的突发事件。

2、集体回答问题次数过多，无效提问“是不是”、“对不对”、“听懂了吗”等太多，造成部分学生不肯动脑，不能体现个体差异。

3、对教材挖掘不到位，重点难点不突出，课堂结构不合理。

但无论怎样精心设计的课在实际操作中也都会出现这样那样的缺点。在听课中我就在不断的思考：如果我们老师的导入再吸引人一些、课堂节奏再快些、操练方法再多样些、再把课堂多还给学生一些、多注意小组的合作和对子帮扶巩固，教学效果应该会更好。

4. 个别老师对听评课漠不关心，尤其是听评树标课活动，有的老师一节课也没有听，更别说评课了。于校长对听评课不参加的老师表示了严重关切，要全校通报听评课情况，我也将每节听评课参加人员做了记录，并将逐步落实个人责任。

四、迎接1月中旬中心课堂达标的基本要求：

1、正确把握三维目标。学生学习的过程是构建知识的过程，同时也是智力和非智力因素协调发展的过程。更多的我们要关注学生学的过程。

2、注重优化课堂教学结构，一是课堂组织要简洁明快；二是知识结构要详略得当；三是教学内容要重点突出；四是教学媒体要相得益彰。

3、实现学生学习方式的多元化。第一，接受性的传统教学方法，在重难点、易错点的解决上，我们老师还要强化。第二探究学习、合作学习一定要针对特定的教学内容，有探究价值，不要流于形式，真正体现学生能够通过小组、对子解决

一大部分问题，老师不要去讲一些学生已经理解的，没有重复意义的问题，把学生的不随意注意尽可能集中到10-15分钟内解决本课重难点。

4、课堂中教师的启发要恰到好处，第一要注重启发的语言策略；第二启发要遵循思维规律；第三，要营造和谐的课堂氛围。

5、要整合各科教学资源，要提高课堂的质量和效益，需要教师合理的整合运用各种教学资源，其中包括：教材、练习册等纸介教学资源；音像、多媒体网络等信息教学资源；实验室、图书馆等专用教学资源；还有自然、社会等广域的教学资源等。

6、要注意科学地处理教材，多联系当地、身边的实际案例，不要机械的舍近求远，也不可机械的照本宣科。根据本次课堂达标活动方案规定结合分管领导及教研组长对所有参加课堂达标的教师评分情况排出顺序，迎接中心抽查。

总之，本次课堂教学改革和教师课堂教学达标活动的开展为我校教师提供了一个课堂教学交流，展示的平台，对于提高我校教师的课堂教学水平起到了积极的推动作用，为学校的教育教学改革提供了有力的支撑。我们要继续在教学中完善我们五步教学法的教学模式，探索小组合作评价的新方法新措施，强化当堂检测和达标，实施帮扶对子减少待优生。我想，课堂好比一个舞台，它让学生在这里学会学习的方法，寻求学习之乐趣，也让老师尽可能减轻自己的负担，全面提升自己的教学业绩，在优质课评选中获得成绩，我们还需要改进的东西很多，我们一起努力吧。

双达标心得篇八

通过本次理科课堂达标活动的开展，让我开阔了视野，为改进习作课堂教学指明了方向，为自己课堂教学提供了宝贵经

验。也让我认识到老师要把学习的主动权真正还给学生，为学生的终身发展奠定基础。

通过活动，我深深地感受到老师已不再高高在上，只站在三尺讲台上，而是放下架子，走到学生中间，成了学生学习的合作者、指导者、引路人。学生学习积极主动，或思考，或交流，或展示。师生关系和谐、民主、平等。再如，老师注重课堂生成，不再是课堂独断的先知，高高在上的霸主，而是把问题交给学生，把课堂还给学生，为学生的发展提供平台，为学生的成长提供空间。因此，老师讲的少了，学生讨论多了；老师板书少了，学生展示多了。这大大改变了过去那种老师抱着学生走、扶着学生跑的传统教学。又如，在老师的启发诱导下，学生积极参与学习。课上敢于发表见解的学生多了，睡觉的学生少了；敢于表现的学生多了，默默无闻的学生少了；勇于探究的学生多了，依赖老师的学生少了；即便智力有些问题的学生，也不安于现状，急于倾听别人的见解，展现自己的观点。学生不仅爱学、愿学、乐学，同时也增强了合作精神、团对意识。

回顾自己的课堂教学行为，发现还有很多的不足，这需要自己坚持不懈的努力，积极主动得向领导和同事们请教学习。

1. 教师的思想观念仍需更新，要进一步加强学习，抛弃陈旧落后的观念。要科学施教，以学生为中心，尽量给学生思考的时间、探讨的空间、交流的平台、展示的舞台，不要一讲到底，满堂灌；也不要一问到底，满堂问；一练到底，满堂练；一考到底，满堂考。

- 2、要利用新的教学形式，但更要注重课的内涵，形式永远服务于内容。不要仅仅局限于形式，表面上热热闹闹，实际上空洞无物。要力戒浅薄、浮漂、空洞、作秀，也要防止“穿新鞋、走老路”。

- 3、课改下的. 课堂，不是老师简单组织，而是老师的精心导

演；不是老师简单说说，而是老师的精心备课；不是老师随意问问，而是老师精心的预设。老师要把课上好，把学生调动起来，必须是一个组织家；老师要把课上好，必须胸有成竹，知识渊博，教学机智，在课前预设各种情况、问题。原来说教师给学生一滴水，自己必须有一桶水。现在一桶水显然不够了，教师必须是流淌不断的小溪，是活水而不是死水。因此，老师们必须加强学习。既要学习学科知识，在课堂上不能出现知识性的错误，还要学习教学设计、教学方法等，更要锤炼自己的教学基本功。

4、要编好、用好教案。如果教学设计层次偏低。缺乏对学生思维训练的深度、知识拓展的广度和达标训练题的密度研究。

1. 变革学习方式，引导学生自主学习。进一步扩大学生参与的广度和深度，要以学生为中心，多让学生展示他们的想法和做法。切实做到“三讲三不讲”，努力创设和谐课堂、高效课堂。

2. 优化教学设计，突出学生主体。通过精心编制各种学案（预习学案、复习学案及训练学案）体现自主学习的课堂设计。要利用学案把教师的教学过程有效地向课前和课后延伸。

3. 面向全体，关爱学生。要注意与学生多沟通、多交流，耐心辅导、精心指导，多从学生的角度思考问题，提高学生的自信心。并根据学生各自的基础，抓好分层教学、分类指导，切实提高教学效果。

4. 加强教学研究，促进教师专业成长。努力落实集体备课、研究课和听评课制度，充分发挥集体智慧，集思广益，取长补短，互相学习，共同提高。

双达标心得篇九

根据煤业公司提出的20xx年为规范化管理年的目标要求，自

今年元月份以来，分公司立即制定了《员工岗位行为操作规范达标考核总体方案》，各项工作有序开展，一年来，主要做了以下工作。

一、制定总体实施方案，成立组织机构，明确工作职责。坚持以精细化管理为目标，以实现矿井科学管理和科学发展为指针，以增强全体员工事业心和责任感为基础，通过实施岗位员工操作规范考核，强化基础，进一步提升矿井整体管理水平，实现人人都爱岗敬业、遵守岗位规范操作的模范，全面打造高亭司分公司特色一流矿井。成立了以总经理为组长，副总经理副组长，各部门经理为成员的达标考核领导小组，明确了工作职责和目标任务，今年全矿要消灭矿井重大安全隐患，确保全年安全目标的实现，矿井质量标准化达一级，各工种员工岗位操作规范考核达目标的要求。

二、组织全员培训学习，熟悉岗位操作规范标准，提高员工规范操作意识。分公司结合本矿的实际，先后编制了《员工岗位操作通用标准手册》和《员工岗位作业规范实施细则》等两套学习资料，并印刷900多册，发到员工手中，做到人手一册。共化9天时间组织学习，参加学习670多人。学习以后组织了考试，参加考试793人，其中井下514人，地面各工种279人，考核成绩优秀达518人，第一次考试及格率95%，对48个考试不及格的进行了补考，最后考试全部达到了及格。及格率100%。优秀率68%。

三、为了检查员工的学习效果，员工岗位操作行为是否真正达标。分公司从9月份开始进行达标检查考核评比活动。检查考核的项目主要是班前会、班前准备、入井须知、井下行走、作业前准备、操作要领、交接班准备和掌握自救互救知识等方面行为规范，是否学以致用。到11月底止，已经检查考核两批井下员工，从检查考核的情况来看，大部分员工能够遵章守纪、规范操作。据初步统计优秀率达70%，合格率96.5%，12月份要把部分井下员工考核和地面员工考核任务全部完成。

总之，分公司员工岗位行为操作规范工作开展的有声有色，取得了一定成效，员工的规范操作意识有所提高，不规范操作行为或习惯性“三违”现象有所减少，通过执行岗位规范化达标管理，真正实现员工行为标准化、操作规范化、工作流程化、措施具体化，达到人人都爱岗敬业、规范操作，最终实现我矿安全生产顺利进行的目標。

双达标心得篇十

几个月来，在学校领导各其它教师的配合努力下，学校体育达标工作正稳步、扎实地向前迈进。本学年的体育达标工作能够进行得如此顺利，主要源于以下几点：

此次体育达标工作由校长孙玲玲任组长，负责此次体育达标的各项工作，由副校长孙素平、体育老师胡艳景任副组长，定期召开有关体育方面的事宜会议，并对学校体育工作提出具体的措施和要求。

在开学初，我们学校就对此次体育达标做出了充分的准备，首先是学生们的准备：学生们除了在家里自己锻炼以外，学校还安排了专门的时间——每天下午两节课后，让学生们进行体育达标项目的练习，每个班由班主任带领学生在操场上指定的地方进行练习，同时负责本班学生的安全，并由专业的体育教师胡艳景做技术上的指导，使我们的学生能够正确、有效地进行锻炼。

其次就是学校的准备：在体育达标的文件下达之后，学校立刻制订出适合我们芳华路小学自己的工作计划。工作小组由孙玲玲校长任组长，负责全面事务，由副校长孙素平、体育教师胡艳景任副组长，负责各项工作的落实及全体学生在日常训练中及正式达标测试中学生的安全，一至六年级十二个班的班主任负责本班体育达标中各项具体的事务及本班学生的安全，其它教师任达标测试中的裁判员，负责体育达标工作的顺利进行。

之后，由工作小组中的两名副组长对班主任老师进行了专门的培训，培训中主要强调了在体育达标过程中如何合保证学生的安全，在体育达标测试结束后如何依据《国家学生体质健康标准》中的要求填写报表，还讲解了对于各班不能参加此次体育达标测试的学生应该具备哪些应有的条件，以保证学生在达标测试中的不出现特例，以免出现意外情况；紧接着又对各位裁判员老师进行了专门的培训，让每位裁判员老师都能依据《国家学生体质健康标准》中的规定对每位学生进行准确无误地测量，并且强调了体育达标测试中使用器材时的注意情况以及如何避免不安全事故的发生。

这两个大方面的准备，为本次达标运动会的顺利进行提供的必要的条件。

组长孙玲玲负责此次活动的各项工作，保证此次活动正常进行；副组长孙素平负责在学生体育达标时学生的安全及器材的准备，副组长胡艳景负责各班学生体育达标时的技术指导、《秩序册》的制订及全校学生达标成绩的汇总和上报；刘桂芳负责一（1）班学生体育达标时的安全及成绩汇总；张彤负责一（2）班学生体育达标时的安全及成绩汇总及一年级的学生成绩汇总；曹春香负责二（1）班学生体育达标时的安全及成绩汇总；魏琳琳负责二（2）班学生体育达标时的安全及成绩汇总；负责二年级的学生成绩汇总；孙琰负责三（1）班学生体育达标时的安全及成绩汇总及三级的学生成绩汇总；赵艳霞负责三（2）班学生体育达标时的安全及成绩汇总；袁来静负责四（1）班学生体育达标时的安全及成绩汇总；王靖负责四（2）班学生体育达标时的安全及成绩汇总及四年级的学生成绩汇总；黄秀云负责五（1）班学生体育达标时的安全及成绩汇总；王小娜负责五（2）班学生体育达标时的安全及成绩汇总及五年级的学生成绩汇总；何美霞负责六（1）班学生体育达标时的安全及成绩汇总及六年级的学生成绩汇总；陈洁负责六（2）班学生体育达标时的安全及成绩汇总；医疗卫生员张爱梅负责学生在出现意外情况时的紧急处理；广播员史存存负责体育达标测试时各班的调度，让此次体育达标测

试可以有序进行。