

# 最新放假期间会议通知(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教材编写工作安排篇一

2xx-2xx学年第一学期总的感觉非常忙，因为随着\*\*大学迎来2xx级新生，\*\*大学同时有三届学生，达到二千五百多人的规模，所以教务工作也随之增加。我在暑期七月中旬开始至八月底一直为专转本忙碌，首先接收各专转本学校送来的成绩，不断回答考生来电询问，接着不断发放录取通知书、高校专转本学生报名表，接待学生及学生家长。八月份开始着手2xx-2xx学年第二学期2xx级、1999级全部学生成绩汇总、合并，按学籍管理规定筛选出1999级□2xx级各门课程补考名单，分别按课程打印，并将各班补考名单汇总，打印班级补考名单。

□2xx-2xx学年第二学期1999级□2xx级补考名单)接着从1999-2xx学年第一学期1999级成绩总表中筛选第二次重修名单，分别按课程、班级打印，并按学院汇总。

(1999级第二次重修1999-2xx学年第一学期课程)从2xx-2xx学年第一学期1999级成绩总表中筛选重修名单，分别按课程、班级打印，并按学院汇总。

(1999级重修2xx-2xx学年第一学期课程)从2xx-2xx学年第一学期2xx级成绩总表中筛选重修名单，分别按课程、班级打印，并按学院汇总□□2xx级重修2xx-2xx学年第一学期课程)随着开学，编制\*\*大学补考证打印程序，并将1999级□2xx级

所有补考名单数据库中加入补考时间、地点，接着按班级打印1999级□2xx级全部课程补考证，并按学院发放到教学秘书手中。

（打印发放补考证）汇总、核对2xx-2xx学年第一学期\*\*大学1999级及2xx级学生学籍异动汇总表。按照教研室课程表，分别打印2xx级、1999级各任课教师上课的学生名单，印刷、装订《\*\*大学学生学习成绩记载簿》，并按教研室发放到教师手中，保证了任课教师在开学第一节课有学生的名单。

（记分册学生名单）编制成绩汇总查询程序，将1999级学生所学的课程（大一、大二）汇总、核对打印在一张纸上。利用此程序打印82份专转本学生成绩单；汇总99级所有成绩，转换成数据库，于2xx年元旦之前将99级毕业生推荐表上要附的成绩单一千二百多份打印出，发放到各学院。发放关于2xx-2xx学年第一学期1999级□2xx级注册的通知，从财务处复制交费学生电子名单，打印各班交费名单，按年级装订。分别让各班级注册，由于个别学生欠费、打申请迟缓直到2xx年1月份还有学生注册。

（2、99学生注册）随着补考一门一门结束，补考成绩按专业分别输入1999级□2xx级全部补考成绩。核对2xx-2xx学年第一学期全校公共选修课各课程名单，打印记分册名单。新生名单核对；编制新生学号；编制新生学生证编号；编制学生班级。依照新生教研室课表，按任课教师上课的学生名单，绘制并打印全部新生上课名单，并与《成绩记载簿》一起发放到教研室。组织1999级通过江苏高等专科学校英语应用能力考试的学生及2xx级外语学院学生报考大学英语四、六级，并且汇制输入计算机，上报到江南大学。由于新生学生证印制比较迟，所以新生学生证直到1月份发放，与其同时让学生填写的还有《\*\*大学学生学籍登记卡》、各班学号，并且写了详细填写说明。接着新生学生证注册、编号打印、加盖钢印等。由于考虑到1999级于2xx年毕业，所以提前从2xx-2xx学

年第二学期1999级成绩总表中，筛选、汇总重修名单，分别按课程、班级打印，并按学院汇总。

（1999级重修2xx-2xx学年第二学期课程□2xx年秋季江苏省计算机等级考试，安排笔试时间、地点；上机考试时间、地点；打印准考证。为配合人事处下发《教师教学情况记录本》，又再一次将全校25多人按课程分别打印、编排1999级□2xx级、2xx级全体学生上课名单。与记录本一起发放到学院。接教育厅及江南大学通知，转发关于核对、填写2xx级学历证书电子注册上报信息的通知，分别打印各班名单及制作各班电子软盘，各班核实之后，汇总与数据库内，并输入每位学生准考证号、所在高考录检表页码、行号。由于公选课提前考查，所以打印各课程名单并制作软盘发放到任课教师手中。

由于大三学生毕业及接江南大学要求，发关于99级学生填写、核对预计毕业生上报信息通知，打印名册及制作各班级电子软盘，发放于各学院核对。打印1999级第二次重修1999-2xx学年第一学期课程成绩记分名单、-1999级重修2xx-2xx学年第一学期课程成绩记分名单-1999级重修2xx-2xx学年第二学期课程成绩记分名单-2xx级重修2xx-2xx学年第一学期课程成绩记分名单2xx年1月初开始着手期终准备工作，打印2xx-2xx学年第一学期1999级□2xx级、2xx学年学生成绩登记表，并按课程教师制作电子软盘二百多张。印刷、发放\*\*大学2xx-2xx学年第一学期成绩报告单三千多份。在这一学期中不断办理补办的学生证、学籍证明、休学、停学等手续。

总之在这个学期中事情非常繁忙，有时还利用晚上时间完成白天未完成的事情。在下个学期我更要努力工作，工作中要细心、耐心，为\*\*多做贡献！

总结二：高校学籍科工作总结

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。在这一学年里我负

负责学生学籍管理、学校档案管理、教科书管理、综合学科的教学研究、体育艺术管理等工作，并担任体育教学和训练工作。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

## 一、政治思想工作

坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟同志提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。努力在实践中锻炼和提高自己的知识、能力适应于所负责的工作。在作中服从领导安排，尊重老教师，关心青年教师，团结同事。不搬弄是非，爱岗敬业。在积极完成自己的主要职责之外，协助其他领导班子成员完成学校的各项事宜。以大局为重，从不计较个人得失。上班从不迟到、早退，能严格遵守学校各项管理制度。

## 二、教育教学工作

平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重学生学习能力的提高。全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在相关体育活动中了解健康知识。精心安排教学内容，设计教学程序，平时不断捕捉新的教学信息，运用现代化教学手段充实到教学中来，使教学过程充满活力积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源拓宽个人的视野。努力钻研教材，探索新的教学方法，加强理论联系实际，激发学生获取知识的积极性和主动性。07年11月在区体育教研活动中执教“奥运与我同行”一课受到领导、同行一致好评。08年3月对全区体育教师进行集体舞教学，4月担任区体育基本功竞赛说课评委，6月经区教研室推荐参加市优质课评选。

在注重教学的同时我利用业余时间加强理论知识学习不断充

实自己，用所学到的知识更好地指导自身的教育教学工作。在认真教学的同时我积极撰写课改心得、案例反思、教学论文并向报纸、刊物投稿，今年所撰写论文二篇获市二等奖，二篇获市三等奖、一篇发表在《润州教育》一篇发表在《镇江教工》。

### 三、体育艺术工作

学校安排我负责羽毛球、田径、万人长跑等训练，我努力协调好各项工作，国庆节、元旦放弃休息认真组织训练，在体育组共同努力下田径获得区团体第八，长跑方阵获得市优秀组织奖。和体育组一起克服学校搞基建无场地的情况下，分年级举行了各种趣味运动会丰富学生校园生活，让阳光体育运动切实在我校开展，撰写的《开展阳光体育运动 营造健康和谐校园》作为四个代表学校之一在区体育工作会议上发言交流，撰写的《08年艺术教育发展规划》在体育艺术工作会议上发言交流。

08、4月在校长室的安排下协助金星社区、七里甸街道举办了“”第三届社区艺术节，学校师生表演的节目受到观众的啧啧称赞。

08年4月在校长室的关心下完成镇江市旭日少年儿童俱乐部的资料整理工作，由市体育局推荐向省体育局申报羽毛球俱乐部争创我校精品特色。

通过五年体育专业知识学习和实践，08年2月取得国家一级体育社会指导员证书。08年4月在区文体局推荐和校长的支持下准备参加国家一级羽毛球裁判员考核。

### 四、其他工作

在教导处，可以说每天都有干不完的琐琐碎碎事，我能与其他同事协调工作相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真

负责，坚决服从组织决定，办事公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。积极主动的处理日常事务写好每周工作计划。平时加班加点理清全校学籍数学年初协助校长做好招生，编班、等工作，认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集。为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。及时准确的上报各项学籍报表。学期结束审核毕业班学籍，整理信息采集表上报毕业班信息。

学初学期结束时做好教辅用书的发放与整理工作，确保教学工作正常进行。经常加班整理资料、迎接各项检查，详细记录教师获奖情况，热心的为教师服务。组织思品教师参加“市思品案例”比赛，组织全校教师参加区“迎奥运”体育设计方案评比并获优秀组织奖，平时能深入蹲点年级、为她们提供帮助，深入课堂，了解各科教师的教学情况，向有经验地教师学习好的教学方法，为青年教师提出建议，以达到共同进步的目的。由于自己年轻，工作经验不足，工作中难免出现一些不近人意的地方，希望老师们提出宝贵意见，促使我把工作做的更好。

## 教材编写工作安排篇二

面对全新的课程标准和教材教辅，我结合自己的理解和实践经验，谈谈自己的点滴见解。

### 一、要敢于重组新教材,以课标为准绳

课程标准以崭新的面貌出现在大家面前，它区别于以往的教学大纲，在知识内容、实施策略、教学评价等诸多方面都存在着很大的弹性，它为教师发挥创造性留下了广阔的空间。但也正因为如此，它给教师理解与把握新课标，使用新教材带来了无形的困难，所以正确理解与把握课程标准、落实课程标准是实施新课程的关键，使用新教材仍是教学工作的重点。其次，教材的使用与处理也应从课程标准中找到相应的

理论依据，因为教材是教材编写人员在理解课程标准的基础上，在课程标准的指导下编制出来的。所以在教学中，作为第一线的教师可以根据具体情况对教材进行能动性的二次加工，进行重新组合，以完善新教材给予我们的历史使命。

在制定每节课或每项活动的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻。例如，新课程的具体目标要实现“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”这三个纬度的全面整合，在把握使用教材时就不能仅仅围绕“知识和技能”来考虑教学过程如何展开，同时还应考虑另外两个纬度的实现。又如，新课标要求应该让学生经历什么样的探究或什么样的活动，就必须给学生创造条件让学生去经历，教师就不能包办代替；课标中已降低难度或不作要求的的有些知识和技能，就不能按以往的办法仍重点地去教。

### 三、以生活为资源

新课程强调“课程是经验”，要实现从“文本课程”到“体验课程”的转变，要变“教材是学生的世界”为“世界是学生的教材”。新课程空间很大，作为农村一线的教师不能坐等现成的课例和教参，而应该从发现自己身边的材料入手，在自己的生活环境中找寻更贴切的、鲜活的、适应本地区学生学习的材料和课程资源。在教学内容的设计上，围绕教材使教学内容更加开放，让学习内容更加有血有肉，让学生喜闻乐见，开阔眼界，拓宽知识面。从教材内容的变革到学习方式的转变，从教学目标的多元定位到教育以人为本的理念更新，无不体现出适合社会发展的人才的真正价值。现代的教学活动内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，现代课堂应当是充满生机和活力的，那么现代的学生应当是具备更强适应能力的，只有这样，他们走入社会才能很快投入到工作中去，借助自己从课堂中得以萌发的力量，在社会的大环境中寻求到解决问题的根本办法，总结出丰富的解决问题的先进经验，真正体现自己的人生价值。

# 教材编写工作安排篇三

刘欢静

小学英语新教材已经全面使用，从去年九月份开始我也加入了新教材的使用行列。刚开始我是抱着既怀疑又担心的态度。一方面怀疑新教材是否适合我们师生；另一方面则担心自己能否教好、学生能否学好这套新教材。经过快一年的教学实践，我的怀疑和担心逐渐消除了，而且真切感受到了实施新课程运用新理念的课堂教学给学生带来的快乐和给自己带来的观念、思想、行为上的冲击。下面是我使用新教材的一些体会：

## 一、新教材，新理念

### 1. 强调运用语言的能力

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力是建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等综合素养的基础上。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

### 2. 运用中学习词汇，掌握语法

我国的英语教学原来存在着“为应试而教”，“为应试而学”的“哑巴英语”现象。以往，人们一提到英语学习，就会自然地联想到靠死记硬背的词汇和条条框框的语法知识。但是，掌握语言大多是在交际活动中使用语言的结果，而不是单纯训练语言技能和学习语言知识的结果。面对世界知识经济的全球化，我们的英语教学必须摆脱旧的填鸭式教学模式，创设新的自主学习模式。



新教材的一个很大的特点就是图文并茂，语言丰富并与人们的日常生活紧密结合，充分体现英语这一门语言的交际性，实用性。教材的英语知识被融入生活，从而变得形象化，让学生学习英语像在生活中运用母语一样轻松。学生在运用语言的同时，也就是学习词汇，理解语法知识的过程。在这个过程中，语言知识得到了实际的运用，也激发了学生学习英语的兴趣。

### 3. 强调“任务型”教学

“任务型”课堂教学模式是以促进学生主动发展为宗旨的新型教学模式。它将英语的教学目标整合到一个或多个具体的活动任务当中，使学生在使用英语完成任务的同时，不知不觉地学会英语，更主要的是培养学生运用英语的能力。这种模式有利于帮助学生树立自信心，养成良好的学习英语的习惯，形成有效的策略。

### 4. 强调跨文化学习

学习英语，不但要学习英语这一门语言，还要学习相关的背景知识，也就是熟悉异域文化。新教材设立了专门学习异域文化知识的部分，让学生了解与每一个单元主题相关的背景知识。

语言与文化有密切的联系，语言是文化的重要载体。教师应处理好二者的关系，努力使学生在学习英语的过程中了解外国文化，特别是美、英两国的文化；帮助他们提高理解和恰当运用英语的能力，不断扩展文化视野，加深对本民族文化的理解，发展跨文化交际的意识和能力。

## 二、新教材，新教法

在新教材使用过程中，新理念体现出相当大的效能。经过实践，我们初步认识到新理念的运用可以让学生学习英语的潜

能得到充分的发挥，探索求知的欲望得以调动和满足。

首先，使英语教学形象化、生活化、培养学生的学习兴趣，激发他们学习的积极性。

对于初学英语者来说，他们对学习一门新语言感到好奇，具有很大的吸引力。因此我从一开始就因势利导，抓住这个机遇，把语言丰富、形象生动的教材内容融入生活使其形象化。这就要求教师在讲授英语的时候积极创设真实的情境，同时以生动形象的实物辅助教学而不是纯文字教学。在运用新教材的过程中，每一节课我都动手与学生一起准备大量的图片、简笔画、单词卡片、实物模型、表演道具等，整个过程中始终让学生的目光、注意力集中在生动形象的事物中，使学生对所教的英语内容感兴趣，让他们一看到图片就想起英文该如何表达，觉得这才是真正的语言学习。如：有一次课上，我教学的内容是 **what's your name** 时，我运用了举一反三的方法，扩大英语词汇量，使学生在学习英语语言的过程中，使语言得到了实际的运用，提高了学习英语的兴趣。开始学习这个句型时，我先连续发问个别学生 **what's your name** 接着马上话锋一转问 **what's hiser name** 为了让学生明白老师的意思，我做了手势和动作，然后又指着自己来说 **what's my name** 学生非常理解英语句意，踊跃地回答，积极性高。为了进一步激发学生兴趣，我还把一个会叫的木偶人带到课堂上，让木偶人做老师问或被问 **what's your name** 学生的兴趣达到了高潮，几乎全班都举起了手，争先恐后地回答。整堂课气氛活跃，学生在轻松的语境中掌握了知识，活用了英语句子。

其次，要全面吃透教材，运用多媒体教学，抓住重点，突破难点。

第一次面对新教材，倍感生疏。在讲授新教材之前，我花了很多时间通读了全册课文和课程标准，明确了应掌握的词汇

和短语，列出三会英语单词、短语、会话和诗歌、韵文、歌曲等等，以便自己在授课过程中，能抓住重点精讲多练、重点突出。在课堂中我经常利用多媒体设备来突破重点和难点，把文字、声音、图象等融为一体，创设学生主动参与语言交际活动的情境，让学生走入情境、理解情境、表演情境以此突破语言关。优美的画面、逼真的情景、巧妙的构思，为最大限度地发挥学生学习英语的主动性、积极性创设了条件，促使学生主动地学。

第三，课堂教学多法并举、情知并重，激活学生思维，树立以学生为主体的思想。

课堂教学中，学生是学习的主体。学生只有在参与的过程中，才有机会运用语言知识，并形成交际能力和发展其他相关素质。为了保持学生学习英语的兴趣和取得学习的成就感，在课堂上要采用多种教学方法并举的措施，加之以师生间平等、和谐的情感交流，用学生喜闻乐见的活动形式贯穿教学过程，在潜移默化中激活学生的思维，达到预期的效果。于是在课堂中我将直观教学法、游戏活动法、实践操作法、讲编故事法、体语教学法贯穿于教学始终，每一节课的设计都不雷同，让学生始终在一种企盼和愉悦中轻松地学习。

第四，开拓视野、积极交际、完成任务，协调好师生关系，让学生在形成性学习的过程中培养合作意识。

新教材强调培养学生的综合能力。因此在英语课堂教学中要进行大量的感知、记忆、想象和思维等活动，培养学生综合交际能力，拓宽学习空间，提高各方面修养，可见教师与学生的情感交流尤其重要。我每当接新的英语教学任务的时候，首先去做的事情是与学生进行情感的交流，让学生通过对我的了解和喜爱来沟通我们之间的心灵之桥。我在进行低年級的英语教学时，让每一个学生给自己起一个英文名字，在师生互称英文名字的时候，不经意间拉近了与学生学习英语的距离，同时也创设了学习英语的良好氛围。

课堂上，我还采用小组竞赛活动。学生可以从这些活动中学会团结协作、相互交流，从而培养了合作的意识。我通常把学生分成几个竞赛小组，小组分别以apple□orange□banana□pear或red□blue□green□yellow等为代号，小组竞赛可以贯穿全课，也可运用于某个游戏中。例如：抢答单词，用形体语言表述词意、句意等。每个学生取得的成绩都是对小组的贡献。小组成绩取决于小组成员的共同努力，这也成为学生自觉投入的动力。

新教材从教学内容的安排来看比旧教材有很大改进。它也要求教师不断提高自身素质，更新教学观念，在教学过程中，认真钻研教材，充分利用教学媒体，以任务活动为主要途径，让学生积极“动”起来，让小学英语教学“活”起来。

## 教材编写工作安排篇四

艾滋病、毒品是当今世界性公害。它们就像一个个恶魔徘徊在人们周围，损害人的身体，夺走生命、危害社会。为了维护良好的社会秩序和学校正常的教育教学工作，为了每一个学生、每一个家庭的和谐幸福，为了学生进一步深刻认识艾滋病的传播及毒品的危害性，我认真上好《预防艾滋 共同参与》这本书相关知识，并做好以下一些工作：

一、在平时的工作中，就始终坚持把禁毒防艾教育与学生的日常行为规范教育相结合，与学校法制教育相结合，与培养学生树立正确的道德观，良好的生活习惯相结合。

二、做到毒品预防教育工作常抓不懈，让学生生了解毒品、防艾的基本常识，不断增强毒品预防教育的紧迫感和责任感。

三、始终坚持把禁毒防艾教育列入工作之中，通过主题班会、队会、少先队活动、黑板报宣传等不同形式对学生进行宣传教育。

四、充分利用家庭、学校、社会的合力，在开展活动中落实预防教育，学生知晓率达98%以上，小手拉大手，全社会共同参与。

五、组织学生广泛开展禁毒防艾教育活动，确实做好“四个一”活动：

1、上好每一节禁毒防艾教育课。认真备课，认真组织学生了解毒品和有关禁毒法律法规。

2、看一部宣传片。组织学生观看禁毒防艾的教育片“拒绝毒品、关爱未来”。让学生深刻地认识到禁毒防艾的重要性和当前形式的严峻性。

3、读一本好书。认真组织学习《禁毒教育》读本，让学生确实掌握毒品知识和国家对禁毒的法律法规。

4、做一次手抄报。以“拒绝毒品、防治艾滋、珍爱生命”为题，做一次手抄报。

禁毒防艾是一项长期持久的艰巨任务，只有全社会高度重视，家喻户晓，通过小手拉大手，学校与社会、家庭密切配合，从娃娃抓起，让毒品无藏身之处，才能远离毒品、拒绝毒品。

## 教材编写工作安排篇五

（二）执行过程探索：

1、经过一个学年的摸索初一授课模式基本能适应现阶段的教学，一些细节还需继续积淀；

3、集体备课一直坚持，从不间断；

4、多媒体能够更好地为教学服务；

5、就数学科后进生的转化与一部分家长有过交涉，向家长提出了一些具体可行的建议；6按照学校部署，立足培优课进行知识拓展和视野开拓。

### （三）深刻体会。

#### 1、打造自己的课堂教学模式。

我能够较好的使用多媒体资源，能够把多媒体的容量和直观性更好的应用到教学中间。同时，多媒体教学对于我这个教学“新手”还是“救命稻草”，提前备课并制作课件避免了知识的遗漏，同时也把同课头老师的工作和教学积淀为我所用，取长补短。

#### 2、坚持集体备课，保持进度一致。

初一的数学老师始终践行：在数学教研组的统一领导下，坚持把集体备课和资源共享落到实处。课件内容由我们共同确定，教学进度保持统一，考试协调进行，培优尺度尽量一致，集体备课一直坚持。

#### 3、提高课堂效率。

对课堂效率的关注和思考，不但是学校的科研课题，也是取得教学效果的必须。年级组会议、学科组会议，我们始终在关注、交流、探讨。

#### 4、借助学校和家庭的力量尽量保证学生不在初一分化。

初一六学生众多、水平参差不齐、学生水平跨度大，培优和补差的难度很大，在上学期摸索的补差基础上进一步探索和完善，尽量使学生不在初一出现分化。我的补差主要立足课堂和自习课，主要是多提问、多询问、多检查、多落实、多督促这些人文性的关怀途径。我班有学习差的学生，但是还

没有出现“放弃”的学生。

5、继续重视教研，使自己更快成熟，承担更多的责任。

经过本学期的工作，我时刻对教学保持高度的警惕，尽量不错过每一个细节，始终坚持深入教学、深入学生、深入班级。

## 教材编写工作安排篇六

为保证排查教材、教师用书、课外读物活动有序开展有计划进行，我校成立了工作领导小组。

组长：校长

副组长：主管教学副校长

组员：教务处成员、政教处成员、各班主任、各学科组长、图书管理员。

### 1. 排查范围

全校正在使用的以下教材。

省地方管理教材。

校本课程教材。

教育部征订目录外的自选教材。

学生正在使用的所有教材。

### 2. 排查办法

6月6日，学校成立专项排查小组，召开所有成员关于教材专项排查工作会议，校长、副校长和小组所有成员对学生使用

教材、各班级图书角、学校图书室所有书目进行逐一排查。各学科组长组织本组内所有教师对学生正在使用的教材进一步细致入微地进行排查，并通过询问学生进一步排查教材中存在的<sub>不当内容及图片等。</sub>

学校的教材征订工作严格按照上级要求，严格、规范征订工作，从源头保证各级课程规范落实。在确保教材征订无误后，对各年级进行教材使用抽检，以保证各年级国家教材的规范使用。学校先后制定了《教材和教辅材料管理工作制度》，严格目录管理和征订渠道，严禁私自征订教辅材料。凡属学校按计划订购的教材，一律由教导处、总务处保管、并负责发放。

### 3. 排查结果

学校内无教育部征订目录外的自选教材，校内无校本课程教材，学生使用辽宁省地方管理教材和其他教材中没有存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史等问题的内容。

#### 1. 强化宣传

学校采取不同形式对广大学生家长进行宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识主权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

#### 2. 狠抓落实

进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版各种书籍和宗教读物在校园的传播。

#### 3. 严控教辅资料

规范收费行为，禁止个人书商进入校园推销教辅材料。除上



级部门提供的'教材和配套练习外，学校严格控制教材教辅资料，加强学生用书管理，坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，同时也不向学生推荐其他学习资料，并严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

#### 4. 实行目录管理

对国家区教材及教辅材料实行目录管理，严格执行教材教辅材料准入制度。我校学生所使用的教科书、教辅均为上级部门规定并配发的中小学教学用书目录中的教学用书。音乐、美术、科学、信息技术等部分学科使用了循环教材。学校或教师不存在强制或变相强制学生购买教辅材料的行为。

今后我校将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高我校的保教学质量。

### 教材编写工作安排篇七

撰写人：\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_

一、全体六年级组教师根据\_\_乡中心小学行政的要求按《调整后的九年义务教育“六·三”学制全日制小学课表》及《\_\_省义务教育\_\_—\_\_年级课程设置及课时安排意见》开齐课程，开足课时，为全面实施课程计划奠定了基础，同时也为全面推进素质教育提供了保证。

二、严格按上级有关部门的要求进行教材的征订和发放，各班教材齐全，数量足够，无非法出版物进入班级。

认真做好教材的发放工作，保证了教学工作的正常开展。

### 三、强化“课改”意识，搞好教师队伍建设。

1、六年级组积极\_\_教师参加“课改”的相关教育教学理论学习，提高教师的认识。本组教师认真进行“课程观”、“教材观”、“教学观”的学习，不断更新课程观、教材观、教学观念。

2、全组教师在“课程观”、“教材观”、“教学观”的指导下，积极进行新课程教学实验探索，提高教学能力，促使自身的综合能力不断得到提高。

### 四、落实教学常规管理工作，提高教学效益

1、全组教师围绕《\_\_乡中心小学常规管理办法》，从班级常规工作、学籍管理、教学常规、学习常规、复习常规、作业常规、课堂常规等方面作了相关规定和要求，为提高教学效益奠定了基础。

2、全组在中心小学行政的督查和指导下认真落实教学常规管理工作，促使教学工作良好运转，教学计划、备课、教学、批改作业、辅导差生等工作得到进一步落实，提高了教学效率。

### 五、加强导航，强化质量意识

1、本组两周一次\_\_教师学习各级行政部门有关提高教育教学质量文件及有关教育教学理论，明确质量是学校工作的生命线理念，提高质量意识。

2、学年之初，教师依中心校行政下达的班级教学质量指标、奖惩条例，明确自己的教学目标、任务。学年中，做好中期工作，促进教学工作的落实。学年末，做好成绩统计、质量

分析，便于教师进行教学反思、总结，明确今后的努力方向。

## 六、\_\_\_\_课堂，加强课堂教学研究

1、按镇沅县教育局教研室对课堂教学做到五个优化的要求，促使教师明确课堂教学的基本要求，明确探索课堂教学方法、努力提高教学效率的方向。倡导“参与式”教学方法的实践探索，重点进行了“小组工作法”的探究，努力转变教师的教学方式和学生的学习方法，促使课堂教学发生实质性的转变。

2、全组教师不同程度地进行远程教育资源开发、课件制作等探索，充分利用远程教育资源辅助教学，提高课堂教学效率。认真\_\_\_\_教师进行听课、评课，落实课堂教学工作。

## 七、利用小学实施新课程的一些竞赛机会及相关特级教师光盘录相，使本组教师在语文学科有了较大突破。

一是新教材的教材观正在得以确定，教师在教材是范例观念的指导下，创造性地使用教材，学生既掌握了基础知识，拓展了视野，又提高了学生学习语文的能力。

二是新教材的教学观正在得以落实，自主学习、小组合作学习、探究学习模式正在进入课堂。三是教师角色正在发生变化，正在朝着是学生的引导者、促进者方向转变。四是课堂正在发生变化，“平等、民主、和谐”的课堂教学氛围基本上得以构建。学生学习的自主性、积极性、参与性基本上得以体现。本组教师对新教材的教学给予了足够的重视，课程观、教材观、教学观、评价观不断得到更新，教师角色不断转换，教学方法不断得到改进。

范文仅供参考

感谢浏览