

# 学校疫情防控检查 学校防疫工作总结评选优选(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校疫情防控检查篇一

《20xx年度》一街村防疫工作总结 为了进一步落实中央建设社会主义新农村的精神，服务好“三农”。适应新形势下的动物防疫工作，开创我村动物防疫工作新局面，按照上级主管部门的工作要求，在政府和村领导的领导下，立足主动，强化措施，狠抓落实，主抓动物防疫工作责任的落实，确保目标任务安排到位；主抓动物强制免疫工作，确保防疫密度和质量；主抓重大动物疫病的防控工作，确保外疫不传入我村；主抓动物疫情报告制度，确保信息畅通无阻；主抓疫情监测，确保无大的疫情发生。从而有力地保障了我村畜牧业生产的健康发展和人民群众的身体健。全年工作重点主要是以下几个方面：

2. 集中力量，确保免疫密度。

3. 要求按照“乡不漏村，村不漏户，户不漏禽(畜)，禽(畜)不漏针”的原则，全面开展免疫。

疫，对未在家的农户，防疫人员及时组织力量多次上门注射，直至全部防疫。

5. 在补免期间若发现有新补栏的家禽，防疫人员同时对该批家禽进行免疫，同时详细登记各项免疫情况，规范台帐登记

和免疫程序。

6. 重新登记免疫台帐，细化了防疫登记项目。详细登记防疫情况，拒绝免疫的要户主和防疫员签名，把防疫落到实处，加强疫情检测，及时处理疫情，确保了全年防疫工作进行顺利。

总结人：

20\_\_年\_\_月12日

## 学校疫情防控检查篇二

表内除法是学习多位数除法的基础。表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。有余数的除法是表内除法学习的继续，学生在此学习除法笔算试商的方法，为学习多位数除法打下基础，也分散了学习的难点。

在量的计量方面，本册教材给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了“图形的运动（一）”一章，包括简单的“对称现象和轴对称图形”，图形的“\*移和旋转”等教学内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，感知对称、\*移和旋转现象，初步认识轴对称图形和图形的\*移，学会进行最简单的图形\*移，发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

“数学广角——推理”介绍了简单的逻辑推理方法，引导学生通过尝试、推理等活动解决简单的逻辑问题。培养学生初

步的分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“小小设计师”，让学生通过小组合作的探究操作活动，综合运用数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

2. 初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序；

4. 初步认识轴对称现象，初步感知\*移、旋转现象。

5. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

6. 初步了解统计的意义，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

7. 初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

数与计算的教学内容是这册教材的重点教学内容，如表内除法、混合运算、有余数的除法和万以内数的认识。同时，有余数的除法也是教学的难点。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受较大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

另一个难点就是让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、继续加强学习惯例和良好学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、充分利用学生的生活经验创设问题情境，让学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

## 学校疫情防控检查篇三

### 一、提高政治站位。

组织、配合学校做好疫情防控方案，落实各项防控措施。争当疫情防控志愿者、宣传员。值班值守走在第一线，我校七位党员同志轮流到校值班值守。压实值班党员责任，要求到岗及时，在岗签名，分工明确，责任到人。

### 二、积极组织捐款

在接到某教育总支倡议后，党员同志纷纷解囊相助，我校共有37名党员捐款，合计7700元整，还有非党员同志捐款5800元整。

### 三、做好模范表率

在疫情防控期间，我校部分党员同志，舍小家为大家，克服困难，迎难而上。值班值守期间，没有安排后勤人员就吃方便面，工作方面不讲价钱，生活方面不讲困难。

### 四、做好开学准备

正式开学后，又是一个重要疫情防控节点，配合学校做好开学预案，为师生到校做好充足准备。

## 学校疫情防控检查篇四

一年来，学校在各级领导的大力关怀和支持下，本着扬邹坞一中之荣，走奋发向上之路的精神，认真贯彻党的教育方针和体育卫生工作条例，取得了一定成绩。

### 一、建立健全的组织机构和各种规章制度

各职能小组有领导、有分工、有三五年规划、有、有总结。定期召开会议，校领导在关心支持的同时，定期检查和抽查各项工作开展的情况。各领导小组均建立了规章制度。如：卫生室工作职责和工作制度、传染病疫情报告管理制度、体卫工作制度、教学卫生制度、两操评比制度、环境卫生检查评比制度、食品卫生监督检查制度、师生体检制度、学生安全与卫生防护，少数民族风俗习惯制度等等。以上各项制度的建立，对我校各项工作的推动和开展均起到了决定性作用。

## 二、利用多种形式对师生进行卫生防病宣传

1、利用校园宣传阵地、大报栏、宣传小报、广播讲话、发家长信、对卫生员培训等方式，对师生宣传各种常见病、多发病、传染病的防病知识。提高师生对疾病的认识和了解，养成良好的卫生习惯，提高个人自我保健的意识和能力。

2、利用现代教育技术手段，开展健康教育。我校装备了设备先进的电教中心，购置了先进的教学卫生设备，利用现代化教学手段，采取师生共同观看电教片、录象带、实验演示等科教片，直观了解防病灭病知识。

3、上好健康教育课。通过不断探索、更新、实践早已规范化。我们做到了六有，即有教学计划，有教材，有专职教师，有教案，有课时，有考试和成绩。在开设健康教育课的同时，根据学生发育特点，又增加了青春期教育，心理健康教育，心理保健等授课内容，收到了良好的效果。健康教育课的形式也是多样化的。如：电化教学，通过观看录象带《新生命的诞生》，儿童青少年各年龄时期的发育特点，从婴儿期，青春发育期，青年期，成年期到老年期。利用电教手段与讲课相结合的形式，讲授了高血压、龋齿、沙眼、贫血、肥胖和营养不良、远离毒品、顽固的公害(介绍吸烟有害健康)等，并请学生参加座谈讨论，提问，签名活动，共同提高卫生知识水平。深受师生及家长的好评，至今已坚持13年。

4、学校学生六种常见病防治小组，为了加大宣传力度，亲自制作了六种常见病、传染病防治及心理卫生等内容的宣传小报，并汇集成册。发到各班，并要求每班每月出一期防病的宣传板报，德育处定期检查，拍照、评比，收到良好的效果。

### 三、健康检查

为确保师生身体健康，做到不生病、少生病，有病早发现、早诊断、早治疗的原则，我们做了以下工作。

#### (一) 教工体检

1、每两年我们请医院医师来我校为全体教职员工(包括离退休人员)进行全面的体格检查。项目包括血脂、血沉、血糖、心电图、b超、胸片内、外、五官科等。每个教师有自己的病历档案，检查后根据专家提示，有针对性的指导治疗。对教职员工的慢性病患者如：冠心病、糖尿病、高血压的病人进行跟踪监测。

2、购买常用药，充实学校的小药箱，解决教师看病难、报销难问题。我校卫生室每年为教工购买药品两次。解决了教师小伤小病就近就医，节省了开支和时间。

#### (二) 学生体检

1、每年10月份，按照市里要求，薛城区教委体检队，为全体学生进行全面体检，项目齐全，形态检查包括：身高、体重、胸围、坐高、肩宽、骨盆宽。健康检查包括心、肺、肝、脾、脊柱、扁平足。五官科、眼科等等，记录齐全。我校资料保管妥善，体检后做认真的统计、分析。

2、对视力低下、贫血、肥胖和营养不良、龋齿、沙眼、蛔虫及其它慢性病分别制定防治计划，有目的、有针对性进行治疗，降低发病率。

3、对需要做进一步确诊的同学，统一发家长信，到专科医院复查，将结果交回学校，统一保管，需要减免体育的同学名单提交体育组，适当安排相应的活动和免体事宜。

#### 四、建立传染病防治管理网络

预防传染病发生流行传染病有报告制度，做到早发现、早隔离、早治疗。尽快确诊，消毒预防措施完善，杜绝爆发流行，患病学生复课要有医院。

#### 五、体育卫生教学卫生监督

1、每年为校运动会长跑运动员体检，为健康把关，避免意外事故发生。

2、协助体育组、德育处搞好课间操、眼操的评比。

3、每学期看体育课不少于4节，监督、检查体育设施、器材的安全，学生的服装、鞋、地面的整洁、场地的平坦、运动量的大小，评价是否符合该年龄的学生运动量的需求，发现问题提出整改意见。

4、每学期看文化课不少于4节，重点抓好教学卫生监督。监督内容包括：教室的自然采光，灯光照明，灯管的安装情况，课桌椅与身高的配套情况。教室周围的环境、学生的坐姿、写姿、疲劳状况、教师板书字迹大小是否符合卫生要求，有无拖堂现象等。并对每一节所听的课做出卫生评价，请任课教师签字。

### 学校疫情防控检查篇五

新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点环节，假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。



2、做好疫情防控物资的储备,我们购买了84消毒液,体温测试仪器、消毒泡腾片、口罩等防控物资。要求教师工作人员上班期间需规范带好口罩,做好自我防护。

三、推进校园环境整治春季学期开学前,学校全方位改善学校环境卫生条件,推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善行动,做到日常通风换气,保持教室内空气流通,为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。四、强化师生健康教育春季学期开学后,各地各校要严格落实学校传染病防控措施,做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作,通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育,帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识,引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。五、做好假期值班值守当前,春节临近,学校正值寒假,人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识,严格落实24小时值班和领导带班制度,确保信息联络畅通,学校主要领导和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。六、做好开学学生入学防控工作1、原则上不予学生提前返校。如有提前返校学生,各学院应及时向校附属医院报告,进行体温监测。开学报到期间,校附属医院、保卫处组织人员在南北区大门口进行入校学生体温监测。2、所有学生做好居家体温监测,体温异常者,及时就诊,向学工处申请延迟返校。对于武汉籍学生或其它疫情严重的学生,凡因当地疫情控制要求无法按时返校的,可视情况办理延迟返校。3、开学报到期间,保卫处,学校统一安排车辆将体温异常的师生转送至指定隔离场所。

4、学校每天安排医务人员前往隔离场所对隔离学生进行体温监测及相关检查和治疗,必要时转诊到定点医疗机构。

5、一旦发现疑似病人,

成立了防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组,由校长负总责,按照某某市新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控

工作领导小组《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通告》和教育局《新型冠状病毒感染的肺炎防控工作方案》等相关文件要求，把学校疫情防控工作作为当前最重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级，认真开展学校防病防疫工作的筛查活动。

1、各班除召开预防新型冠状病毒感染的肺炎专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生从了解病状、预防措施到宣传。

2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

3、家长一旦发现孩子发烧，

## 学校疫情防控检查篇六

为了全面贯彻落实《传染病防治法》与上级有关传染病防治要求，我校实行以预防为主，完善传染病防治的长效工作机制，建立学生健康晨午检制度，对在校学生实施晨午检。

### 二、健康教育常规化

学校每年根据不同季节开展常见病、多发病、传染病为主的宣传工作，健康教育形式多样化。平时利用校广播、学校宣传栏、各班级黑板报、班级主题会等进行卫生知识宣传教育，如爱眼日、无烟日、爱牙日、学生营养卫生、传染病的预防等等，教育学生勤洗手、勤讲个人卫生，多吃一些预防感冒的食物，多参加体育锻炼等等。

#### 1、增强传染病防病意识与观念

学校利用校广播、宣传画等，多方面、多角度地向教师、学

生进行《传染病防治法》以及怎样预防传染病的宣传。

1) 每班在健康教育课上宣传有关传染病的预防及传染病的相关知识。

2) 利用宣传画向学生宣传传染病的有关知识。

## 2、积极开展活动，提高健康意识

学校结合自身的实际，切实开展了一系列的健康教育活动。

1) 积极、主动地预防感冒。在大范围宣传教育的基础上，首先在学校范围内开展预防活动，例如教室里开窗通风等。

2) 加强体育锻炼，隔离重号病人等。要求学生督促家长在家庭里开展一定的预防措施；要求学生积极参加锻炼身体，注意饮食和营养，提高自身免疫力；注意保持室内空气流通；在疾病流行期，不宜到人口密集地和空气不流通处滞留等。

## 三、传染病的控制与处理

疫情的控制与处理方法是：

1、发现有患者立刻通知家长，让家长带孩子去医院就诊。

2、对有患者的班级加强消毒，其他班级一般消毒。

3、复学时一定要经查诊，确已康复，方可进教室上课。

## 四、认真做好本年度学生体检分析

通过对比上学年体检报告分析：我们还要加强卫生宣传的力度，使学生保持良好的用眼卫生习惯和良好的饮食卫生习惯。增强学生身体素质，鼓励学生坚持户外运动，适度进行长跑训练，增强心肺功能。

今后我校将进一步全面贯彻《学校卫生工作条例》精神，把预防传染病的各项工作做得更好，确保全体师生平安、健康，营造一个低碳，卫生，环境更优美的校园。