

2023年祖国祖国我们爱你活动 祖国祖国 我们爱你声乐教案(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

祖国祖国我们爱你活动篇一

活动目的：

- 1、了解国庆节的时间以及放假。
- 2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。
- 3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。

活动准备：国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

活动重难点：对国庆的理解和学习歌曲。

活动过程：

一，图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二，引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的'礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三，唱生日歌。

四，学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1，先听一遍。2。跟读歌词。3，尝试学唱。4，反复学唱，熟悉音乐。

五，现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

祖国祖国我们爱你活动篇二

1、喜欢音乐活动,随音乐自信地、有表情地演唱歌曲,激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点,积极参与表演,并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

一、谈话导入

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

- 1、国庆节是哪一天?是谁的生日?
- 2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

二、学唱歌曲

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

- 1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔,穿花衣,红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结:“小朋友们多么欢喜”,那你能用小蜡笔做些什么呢?

课件出示画面：小朋友们比赛画画图片

师问：咦？他们在干什么呢？要比赛什么呢？

引导幼儿看图说出歌词：“画个图画比一比”

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

课件出示画面：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的`身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

师：看看还画了些什么？

课件出示画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

画面：校园内，高高飘扬的国旗，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

课件显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲，完整欣赏。

3、发声练习：《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结:后面的那句歌词和旋律虽然是重复的,但力度上应该要更强一些,这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

三:表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈,幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

四、结束部分

小朋友们,我们的祖国是一个美丽而富饶的国家,今天你们唱出了对祖国妈妈的爱!让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧!

课后延伸:知识扩大,情感升华

师:在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲,我们一起和爸爸妈妈去找一找,听一听吧!如《国旗国旗多美丽》,《我爱北京天安门》,《娃哈哈》。

《纲要》中指出,音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感,在本次活动的教学中,我从情感入手,通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片,再通过配图有感情朗诵歌词,掌握歌曲的节奏,在学唱歌曲中,感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪,使技巧训练渗透于艺术感受

中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

祖国祖国我们爱你活动篇三

- 1、能随音乐自信地、有表情地演唱歌曲。
- 2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中得到乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

引导学生即兴创编表演。

多媒体、课件、投影仪。

一、歌词创编

1、学生创编第四乐句歌词

(画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒。接着，另一面朋友推出国旗的图片，他的脸上洋溢着兴奋的神情。)

(1) 引导学生看图说出歌词。

(显示歌词：“你画太阳，我画国旗”。)

(2) 跟老师按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：太阳和国旗的图片按节奏一个个跳出。)

(3) 学生主动创编动作。

(4) 播放这一乐句的旋律，学生边按节奏朗读歌词，边表演。

2、引导学生创编第五乐句歌词

(画面：校园内，国旗高高飘扬，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。)

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

(1) 启发学生激情地说出最后一句歌词。

(显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”)

(2) 播放这一乐句的旋律，示意学生跟老师边模仿动作，边按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：国旗和小朋友的图片按节奏一个个跳出。)

二、学唱第二乐段

1、播放这一段歌曲的旋律，示意学生主动模仿动作，并按节奏朗读歌词。

2、听赏歌曲的第二乐段。

3、请学生试着用"lu"小声哼唱曲调，教师及时鼓励。

4、完整地演唱歌曲的第二乐段。

三、总结下课

祖国祖国我们爱你活动篇四

歌曲《祖国，祖国我们爱你》，以及跟爱国有关的各种活动之情。

2、引导学生运用已学过的知识自主参与学习和活动，培养学生的创造能力和合作意识。

完整地唱好并表现好这首歌曲，同时通过各种活动激发爱国之情。

1、前奏、间奏与歌唱的衔接。

2、第三乐句的音准。

3、学生综合运用知识来反映主题的能力。

一) 组织教学

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

二) 导入新课

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，

作为中国人的骄傲)

三) 歌曲演唱和处理

师：揭题《祖国，祖国我们爱你》

1、轻声演唱，回忆歌曲

师：谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么？

生：画的是：小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪！

2、生有感情演唱歌曲

3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的活动）

四) 综合活动

1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

3、活动展示

……………

4、活动点评

师生共同点评

五) 小结

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。

创造美为核心来进行教学活动，使学生受到了艺术的熏陶，提高了学生的艺术修养。

2、注意了音乐教学各领域之间的有机联系，采用综合式的教学课型，充分调动了学生的兴趣，变教师的教学为学生的“我要学”

3、创设平等、互动的师生关系，抓住学生心理，从学生的实际出发，以学生为主，教师作为活动的组织者、设计者，是沟通学生与音乐的纽带和桥梁，是学生音乐学习的引导者和促进者。

4、运用现代教育技术手段，利用其视听结合、声像一体、形象强、信息量大，等等优点使课堂教学多姿多彩，教学效果卓著。

祖国祖国我们爱你活动篇五

《祖国，祖国我们爱你》是湘教版音乐教材二年级上学期第八单元的内容。这是一首活泼、欢快的儿童歌曲。本课以“热爱祖国”这条主线，设计了激情、感受——听赏、审美——歌唱、交流——体验、编创——总结、感悟五个环节。注重培养学生感受美、鉴赏美的能力，培养学生用艺术的方式，表现和交流情感，获得创造、表现、合作和交流的能力，培养学生对知识的综合、运用和创新的能力，潜移默化中培养了学生的爱国主义情感。

- 1、随音乐自信地、有表情地演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》；
- 2、积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

启发学生即兴创编的能力。

电子琴、多媒体课件、头饰。

本课用情境引路，启发引导，让学生根据歌曲自己创编，通过模仿动作，熟悉歌词，掌握歌曲的节奏；课件的背景音乐，均采用歌曲的旋律，让学生在不知不觉中熟知歌曲的旋律，感受活泼、欢快的音乐情绪，从而学会演唱歌曲。启发学生进行创编，激发参与创编热情。

重要采用形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让学生在快活中学习。

（一）、师生问好

伴随着欢快的音乐，学生听音乐拍手跑跳着进入教室，师生问好。

（二）、情境导入

师：小朋友，今天老师为大家带来了一位新朋友，仔细瞧瞧，什么小精灵来到我们身边了？

出示头饰：小蜡笔。

师：对，蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢！它还带来了4位好朋友。引出歌词：小小蜡笔，穿花衣。

出示课件

红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

（三）、学习歌曲《祖国祖国我们爱你》

1、学习第一乐句

师：蜡笔小精灵为自己编了儿歌 “小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。” 老师

读歌词，小朋友们仔细听，蜡笔小精灵要考考你们，谁能记住儿歌，能把它按照节奏读出来。

2、学习第二乐句

师：这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗？

生答。

师小结：“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢？

：小朋友们比赛画画图片

师问：咦？他们在干什么呢？要比赛什么呢？

引导学生看图说出歌词。

课件显示歌词：“画个图画比一比”

要求学生跟老师按节奏朗读歌词。

3、学唱第一乐段。

：“小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。

小朋友们多么欢喜，画个图画比一比。”

老师范唱歌曲的第一乐段。

请学生试着用“iu”哼唱曲调，教师及时鼓励。

完整地演唱歌曲的第一乐段。

4、学习第三乐句。

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词。

课件显示歌词

：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。

跟老师按节奏朗读歌词。

5、学习第四乐句

师：看看还画了些什么？

：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

师：谁能用这样的节奏来读一读呢？

老师拍节奏。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗

课件显示歌词

：“祖国，祖国，我们爱你”

引导学生有激情的朗读。

7、完整演唱第二乐段。

你画太阳，我画国旗，

祖国，祖国，我们爱你。

祖国，祖国，我们爱你”。

师：你刚才在听的时候，发现哪两句是重复的？为什么要重复呢？

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

播放这一段歌曲的旋律，要求学生哼唱。

完整地演唱歌曲的第二乐段。

1、听唱歌曲

画面：歌词

背景音乐：整首歌曲的演唱

2、完整地演唱歌曲。

师问：小朋友，你们在唱这首歌的时候，心情是怎样的呢？

引导学生用高兴、快乐的心情有表情地演唱歌曲。

生答：

启发学生即兴创编歌曲第二乐段的歌词。

师：那你能不能也像这样，把你想画的编入到歌词里呢？

（出示课件）

学生完整地、有表情地演唱自己创编的歌曲。

师：下面我们就把小朋友们刚才编好的歌词用这首歌曲的旋律唱一唱。

小朋友们，今天我们不仅学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，更难得的是，小朋友们还为歌曲的第二段创编了新的歌词，大家真了不起！我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，还有好多好多的美景，只要小朋友们认真去留意、去

观察，发挥自己的想像力和创造力，你就一定会成为一个音乐创编小能手！

我发现在实际教学中还存在一点问题。在歌曲创作环节中，孩子们很热衷于创作，大胆的用动作、歌词等方式来表现这首歌曲，但在课堂上由于时间的限制，不能很完整地逐个把他们的想法表现出来这也是一个遗憾。我只能让大部分想用歌词来表现的孩子来创作，这样就限制了孩子的整体、全面发展。但假如让孩子们充分发挥他们的表演才能的话，应该是非常精彩的。我们要把教师的教学变为学生的“我要学”。创设平等，互动的师生关系，抓住学生的心理，从学生的实际出发，以学生为主，给他们充分的时间去表现自我，这样效果会更好一些。

祖国祖国我们爱你活动篇六

生：喜欢！师：呀，都喜欢！老师也喜欢。

同学们，我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。现在，和老师一起来听一曲《我的中国心》。
(放伴奏带)

《我的中国心》不但唱出了港澳台同胞的爱国之情，而且唱出了全中国人民的爱国爱家乡之心，表达了中国人民对祖国母亲的深深眷恋。今天我们的主题班会是以《爱祖国，爱家乡》为主题。有请主持人上台。

甲：老师们！

乙：同学们！

齐：大家好。

甲：今天我们的主题是爱祖国爱家乡，你们知道什么是“爱

国爱家乡”么？

乙：（思考状）其实“爱国爱家乡”就是热爱祖国热爱家乡的山川河流，热爱祖国可爱的人民，恩……还有为了使祖国富强而好好学习！

甲：哈哈，基本说对了！“爱祖国爱家乡”顾名思义，就是为了爱我们可爱的爱祖国爱家乡而做出的一切努力。

乙：现在，我宣布八年级3班的《爱祖国，爱家乡》为主题的班会正式开始。

甲：首先，欢迎各位老师和同学们来观看我们的班会，希望大家提出宝贵的意见和建议。

乙：爱祖国，爱家乡绝对不是口号，他需要我们用行动来表现，用语言来表达，此时此刻，我好想再表达一下心中的激动啊！

甲：那你如何表达呢？

乙：我要唱一首歌，一首赞颂祖国的歌，一首让我们中国人骄傲的歌曲：《歌唱祖国》！

甲：我也想唱！要不我们一起唱吧？同学们，你们说好不好？好！那么，我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬……预备——唱！”（播放伴奏带）

（学生齐唱，歌声嘹亮，群情激昂。）

甲：我知道有更多的同学想一展歌喉。现在，我有个主意——对歌！

乙：对歌？

甲： 是的，用爱国主义歌曲对歌！

乙： 好。

现在开始！甲：

甲队： 《没有共产党就没有新中国》。

乙队： 《党啊，亲爱的妈妈》。

甲队： 《祖国啊，我永远爱您》。

乙队： 《爱我中华》。

甲队： 《妈妈教我一支歌》。

乙队： 《大中国》。

甲队： 《新疆好》

乙队： 《 解放军的天》

甲队： 《祝福祖国》。

甲： 每当朗诵《满江红》的时候就会使人想起岳飞凛凛雄姿，英雄气概，激越慷慨、所向无敌，令人热血沸腾。这一首词真是爱国精神的写照啊！

乙： 是呀我真想再一次体味他的让人敬佩的爱国精神啊！

甲： 这好办，今天你就能如愿以偿了，瞧！我已经按捺不住心中的激动了。

乙： 太好了，那就让我们一起来感受岳飞的《满江红》吧！
有请xx同学。

《满江红》

岳飞

怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。

抬望眼、仰天长啸，壮怀激烈。

三十功名尘与土，八千里路云和月。

莫等闲、白了少年头，空悲切。

靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭？

驾长车踏破，贺兰山缺。

壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。

待从头，收拾旧山河，朝天阙。

甲：听了麦热燕穆古同学的朗诵，让我有一种激动的心情，我非常赞赏她，爱祖国绝对不是口号，他需要我们用行动来表现，用语言来表达，此时此刻，我好想再表达一下心中的激动啊！

乙：那你如何表达呢？

乙：（思考状）我想还是让大家一起说说吧，集思广益，生活中有些什么方式可以表达爱祖国，爱家乡呢？请同学们讲一讲。

（可能的回答：）

1、 关心国家大事。例：刘翔（奥运金牌）

2、 热爱我们八一中学，感谢前辈为我们创造那么好的学习

环境，我们要以优异成绩回报。

3、 爱惜公共财产， 爱惜国家财产

4、 多了解英雄事迹， 多了解国家的历史

5、 维护国家的尊严。

6、 尊老爱幼， 继承传统美德。

甲： 我听说我们班的麦热燕木古还准备给我们演讲奥运。我们一起来看看欣赏一下吧。

乙： 在这激荡人心的演讲中，我们的主题班会也进入了尾声。

甲： 下面请木拉地利老师来对我们的主题班会作以总结吧。

2. 师：好，今天我们班的同学用各种形式表达了爱祖国爱家乡之情。表现得非常好。首先是我们的主持人非常出色。其次同学们配合的也很好。做得端正，气质高昂，精神抖擞。回答问题积极的同学有 也很好。

3. 师：无论是演讲也好还是朗诵，都围绕我们的主题进行实在太棒了。今天大家唱的都是歌唱祖国歌唱共产党歌唱家乡的优秀歌曲。这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设和中华民族的伟大复兴高歌猛进！而我们是祖国未来建设的主力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！让我们携起手，一起走进祖国的新时。

祖国祖国我们爱你活动篇七

1发展幼儿的观察力，注意力，初步的语言表达能力。

2启发幼儿说说这儿歌中都有谁，他(它)们的妈妈都是谁?

3通过学习这首儿歌教育幼儿要爱妈妈，爱家乡，爱祖国。

4引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学的重点：理解儿歌的内容

教学的难点：理解祖国是我们的妈妈，我们要爱祖国

1背景画三幅，活动图画卡6个

2录音机一个，磁带一盒

开始部分：1谈话：我们的妈妈。

第一句并认识它们的妈妈是谁。

2出示第二张画(太阳，月亮，星星)引导幼儿认真观察，启发幼儿

学习儿歌第二句并认识它们的妈妈是谁

3出示第三张画(长城)引导幼儿观察画面，启发幼儿学习认识我们

的祖国以及图画上的内容。

爱祖国。

5师生齐诵儿歌〈祖国是我们的妈妈〉

花朵，小草，树木是一家，大地是它们的妈妈。

太阳，月亮，星星是一家，天空是它们的妈妈。

你，我，他是一家，祖国是我们的妈妈。

我们爱妈妈，我们爱祖国。

结束部分：1教师小结学习情况，给幼儿表扬，奖励，肯定

2带领幼儿齐跳舞蹈〈祖国祖国多美丽〉

我觉得整个教学活动设计的思路还是比较清晰，简单的.通过情景引导，欣赏图画，动手操作，一个环节紧扣一个环节，过度的比较自然，幼儿能随着老师的思路一步步接近主题，前办部分的教学自我感觉还不错与幼儿互动也很好，可是随教学活动的深入，后半部分有点乱，幼儿不是很理解。整个活动中幼儿表现可以说是非常不错的，注意力集中，思维也很活跃，常规纪律自觉遵守，大部分幼儿举手发言，很积极，思维跟随着老师，当然也有幼儿虽然坐似端正，但没有积极发言。作为老师上课前不但要做好物质的准备，更主要的是做好心理准备，上课时，脑子里总在想下一步该说什么。而又急于把他们引导自己的思路上，课堂语言不够熟练，这也是我语言教学活动的毛病。

祖国祖国我们爱你活动篇八

我班小朋友对我们的祖国认识不够，对国旗和国徽还认识不够。

- 1、理解诗歌内容，认识祖国的国旗和国徽。
- 2、培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 6、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 7、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

培养幼儿热爱祖国的情感

- 1、幼儿用的中国地图四幅，分散贴在教室内。
- 2、在黑板上绘制一幅中国地图
- 3、天安门等场景图及朝鲜族、维吾尔族、等少数民族小朋友图片。

4 一面五星红旗

- 1、观看大地图，感受祖国的大与美。讲解地图的方位，让幼儿明白上北下南、左西右东。寻找祖国最北与最南地方。
- 2、由教师帮助寻找朝鲜族、蒙古族、傣族等少数民族居住的地方，并请幼儿在上面放相关的民族娃娃图片。
- 3、小组活动，自由观看中国地图。幼儿自找伙伴观看幼儿用的中国地图，鼓励他们说说自己曾经去过的地方，并描述那里的美丽风景。

活动前我把一面鲜艳的五星红旗展现在幼儿面前时，马上吸引了他们的眼球，“哪来的”、“好漂亮”大家小声的嘀咕着。趁势追击，我马上引出了今天的活动主题，孩子们显得很兴奋。在后面的活动中，孩子们通过观看地图，找我们自己的国家，提升孩子们对祖国的热爱。

在这个活动中，我首先出示国旗让孩子们来认识。当我出示国旗的时候，孩子们很积极地说出这是中国的国旗，特别是李然小朋友，“老师，我知道这是中国的国旗，我还知道它的名字是‘中华人民共和国国旗’，这是我奶奶告诉我的！”；班上最聪明的蔡子涵也积极地举起了手，“老师，在我爸爸的办公室就有国旗，比你这个要大！”孩子们你一言我一语的说了起来，有的还说要画国旗！本次活动中，我注重发挥孩子们的参与能力，让孩子们自己解决活动的困难，我想这样孩子们才能真正的了解我们的祖国，真正的从活动中学到知识！培养孩子热爱祖国的情感。