

最新生涯规划班会课教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生涯规划班会课教案篇一

主题班会是指由班主任发起、组织、主持的一种集体教育活动。这项活动旨在通过团体讨论、互动交流、知识普及等形式，激发学生的学习热情、提高思维能力、增强集体凝聚力。在这个主题班会学生心得体会的文章中，我将分享我和同学们在班会中的收获和体会。

第二段：分享班会主题及内容

在主题班会中，班级会选定一个主题，由班主任带领学生针对该主题开展活动。例如，我们在一次主题班会上讨论了如何提高学习效率，班主任通过PPT介绍了一些科学的学习方法，我们还进行了小组讨论和互动交流。在另一次班会中，我们的主题是如何克服学习的困难，我们一起分享了自己的学习经验和心路历程，并通过互相鼓励和帮助，共同克服困难。

第三段：探讨班会对学生成长的影响

通过参加主题班会，我们的思维能力得到了锻炼，学习方法得到了指导，我们也学会了如何面对挫折和困难。在主题班会中，我们还学会了如何与他人交流和合作。通过与同学的互动交流，我们能够思考别人的观点，接受挑战和批评。同时，班会也让我们懂得了班级和团体的重要性，增强了我们的班级凝聚力。

第四段：谈谈个人变化和收获

经过参加多次主题班会，我不仅学会了诸如提高学习效率、克服学习困难等实用技能，更重要的是，我与同学们的沟通和交流更加顺畅，思维能力和领导能力得到了锻炼，班级凝聚力得到了提升。尤其是在一次关于如何拓展人际关系的班会中，我主动发言，与班里的同学建立了更紧密的联系，交流了更多的想法和意见，这让我对自己的交际能力产生了更多的信心。

第五段：结论

总之，参加主题班会是培养学生综合素质的一种重要途径。在这里，我们不仅能够学习到实用的技能和知识，更能够锻炼自己的独立思考能力、领导能力和团队协作能力，增强班级凝聚力。希望我们在未来的学习和生活中，能够继续积极参加主题班会，分享自己的经验和收获，成为更优秀的人。

生涯规划班会课教案篇二

班会目的：

- 1、根据自己的道德认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况做出判断，做出相应的道德行为。养成良好的道德品质。
- 2、教育学生自觉地按《小学生日常行为规范》内容来规范自己的行为，由此培养学生注重良好习惯的养成，不断提高自身素质。

班会准备：

布置会场(黑板)教师准备文明行为的光盘。(暂定)

学生搜集一些不文明行为的事例，排练成小品。

学生搜集与文明、习惯有关的资料，谈谈一名小学生应该养成哪些好习惯。

班会过程：

宣布开始

“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始。

一、班长讲话(笑话)

同学们，这个笑话里的小徒弟是有意要杀人吗？不是的，是习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成的一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯，是一个人素质高低的体现。在我们的周围，经常能看到有些人不文明的行为，是和这些人从小没有养成讲文明的习惯有关的。21世纪是个文明发达的世纪，文明将是每个公民的基本素质。希望通过今天的班会后，我们每一个人都能与文明同行，让礼仪常伴。

二、活动过程

主持人1：刚才安童讲的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。有很多人作出不文明的事后都没有意识到，我们的年纪还小，因此我们应该从小做起、从现在做起，不断养成好习惯，提高自身的素质。

录像

录像中的几个人上场，曹兵：请大家帮我们改正缺点

小品：动物园狮虎山

不让动物好好休息，乱投东西给动物吃，动物会生病甚至死

亡，这是一种不珍惜动物的不文明行为。

主持人1：你知道我们的朋友除了动物还有什么吗？

主持人2：当然知道了，还有鲜花小草和大树，花草树木可以净化空气，美化环境，是我们名副其实的好朋友。

主持人1：我向你介绍几位活泼的小女孩儿，哎，来了，还是让他们自己介绍吧。

小品：四季

主持人1：大家说说，这几位同学怎么样？

生：这些不珍惜花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2：现在人们的生活越来越好了，父母往往对我们的话是言听计从，孩子几乎成了家中的，我们说一，家长不说二，金钱上更成为我们坚实的后盾，请同学们边看边想，在这种常见现象中，他们哪儿做错了。

小品：肯德基

对父母不关心体谅，饭来张口，衣来伸手，缺少爱心。连自己父母都不关心的人，很难说他会关心他人和社会。

主持人1：课余，我们会坐上汽车，饱览一下上海日新月异的变化，也许这种情景你并不陌生。

小品：坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴，避免把病菌传染给别人，说话声音要小，不能影响他人的休息。

例子：1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物，一是影响别人走路，二是不安全的隐患。一旦有紧急情况，会影响通行。这种人缺乏公德意识，不讲文明。

2、电线上的风筝

风筝挂在电线上影响市容，而且也会造成危险，我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

3、笑话：创造

这是个笑话，也不是笑话，因为在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱倒，影响环境的整洁。我们应该从身边的小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

4、我请大家看一段录像：小新遛狗。

这虽然是个笑话，但是养宠物的人都应该像小新那样，遛狗时带上袋子和铲子，动物的粪便就不会到处都是了。同学们，如果你家或亲戚朋友家有狗，请告诉他们。

主持人1：如果我们在这些小的地方都能注意，我们的生活就会越变越美了。

主持人(合)：同学们，快行动起来吧，把文明的种子带回家，带回社区，让它在我们周围生根、发芽。

主持人1：下面请班主任总结

班主任讲话：在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参加到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。

这次班会很成功，大家通过从身边搜集到的很多不同方面的

小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南，希望大家依照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，做文明事，当文明人，共建文明、美好的幸福家园。

宣布结束

“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。

生涯规划班会课教案篇三

主题班会已经成为现代教育中一项非常重要的活动之一。它是学校教育中一种非常有效的形式，可以让学生获得更多的信息，并提高他们的自我意识和思维能力。本文将探讨主题班会带给学生的经验和想法，并分析班会的优缺点。

第二段：主题班会的优点

主题班会有很多优点。首先，它可以提高学生的思维能力和独立思考能力。通过讨论和辩论，学生不仅可以获取更多的知识，还可以学会如何自己思考问题。此外，主题班会可以促进学生的交流和社交能力。通过互动和合作，学生可以增加彼此之间的了解，促进社交技能和表达能力的提升。

第三段：主题班会的局限性

尽管主题班会有很多优点，但它也存在着一些局限性。首先，主题班会可能会引发争执和冲突。在进行辩论时，有时候会出现学生相互争辩的情况。其次，有时候主题班会可能会浪费时间。如果不好地组织，班会就会变得很无聊，浪费时间和资源。

第四段：对主题班会的看法

作为一个学生，我对主题班会有着深刻的体会。我认为，主题班会是一个非常有益和必要的活动。通过讨论和辩论，我不仅可以学到更多的知识，还可以学会考虑问题的不同方面。此外，在与同学合作时，我也学会了如何有效地沟通和相互合作。

第五段：结论

综上所述，主题班会是一项非常重要的活动，它既有优点也有局限性。作为学生，我们应该注意如何更好地参与班会并从中受益。通过加强交流和合作，我们能够更好地理解班级中每个人的优势和不足，更好地为自己和班级做出贡献。

生涯规划班会课教案篇四

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

(一) 养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

主题一：人格是最高的学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高的学位”。

主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重（真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习）；粗心大意根深蒂固（书写、解题格式、审题、计算错误等）；懒散磨蹭；不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

(二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习，而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识，“思想认识明确与否，是能否做好每一件事情的关键所在”，这点，大家已经形成共识。

(三)决胜千里版块

其实，就是为中考做准备，扫清学生思想障碍，走进学生心灵深处，让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场，决胜千里。

主题一：人生是一场考试

目的：初三学生平时的考试的确多，学生考怕了，考痛苦了，许多学生一提起考试，就心生怨气，甚至诅咒考试，如果以这种心态参加考试，成绩自己会受到影响。所以，首要的任务就是要解决学生的思想问题，要告诉学生考试这种检测形式，外国有，中国也有，古代有，现代也有，况且，就目前现实社会而言，考试渗透于社会的各个层面，所以要正确对待考试，要以积极的心态去对待，不能消极对待，贻误战机。

主题二：做自己情绪的主人

目的：初三学生的压力大，来自各个方面，学生就在这样一种氛围中艰难的爬行，很累、很辛苦，随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习，有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流，有的对抗家长、对抗老师等等，所以要通过此次活动的召开，教育引导学生在做自己情绪的主人，开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明：这个话题很重要，各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会，主题可定为“开心是一种能力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。

生涯规划班会课教案篇五

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优良传统的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男：我们从小要 “学礼仪，用礼仪、要重言，更重行” 让文明之花处处开”

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

女：文明需要我们大家的参与。现在让我们来欣赏一段欢快的舞蹈《睫毛弯弯》，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

女：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。下面，让我们轻松一下，有请马溶渝，彭梓涛，陈泽彬，庄艺凯为我们带来武术表演。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

生涯规划班会课教案篇六

大豆谣是一首充满情感和力量的歌曲，近年来在校园里风靡一时。为了进一步了解大豆谣这一现象，学校举办了以“大豆谣主题班会”为主题的活动。作为一名参与者，我深深体会到了大豆谣所蕴含的深刻思考和积极向上的力量。在这次班会中，我收获了许多，也有了一些新的体会。

首先，在这次班会中，我意识到了大豆谣的魅力和对人们的影响力。歌曲展示了青春的热情和对人生的热爱，唱出了年轻一代的心声。通过对歌词的解读和讨论，我深刻地感受到了大豆谣所传达的积极向上的能量，这种能量激励着我们不断追求梦想，勇敢面对困难和挑战。同时，大豆谣也教会了我珍惜当下，感恩所拥有的一切，无论是身边的亲人还是温暖的阳光。

接下来，我在这次班会中还了解到了大豆谣背后的故事。原来，这首歌曲是由一位年轻的歌手和作曲家创作的，他在面对困难和挫折时，用音乐表达出自己内心的声音。这个故事让我明白了人生中的挫折和困难是无法避免的，但我们可以选择面对和解决它们。正如大豆谣中所唱的：“黑暗前方亮起自己，不怕风雨，不怕夜晚，一路奔跑，声嘶力竭。”学习和借鉴这位年轻歌手的经历，我们可以更加坚定地面对人生的挑战，并积极寻找解决问题的方法。

此外，我还从这次班会中体会到了团结的力量。当我们一起跟随着大豆谣的节奏唱出原本的歌词时，我们似乎成为了一个整体，共同追求着相同的梦想和目标。这种集体的力量给予了我很大的鼓舞和信心。不仅如此，在讨论和交流环节中，我深深地感受到了班级中每一个成员都有自己独特的意见和观点。我们互相倾听、尊重和激励，在这个团结的氛围中，我们共同成长，激发出更大的活力和创造力。

最后，通过这次班会，我认识到了音乐的力量和文化的传承。大豆谣作为一首流行的歌曲，成功地融合了中国传统音乐元素和现代流行音乐的风格，这种独特的音乐形式给了我们新的审美体验。通过学习和研究大豆谣背后的音乐文化，我对中国传统音乐有了更深的了解和兴趣。我深信，只有传承和发扬我们的文化才能保持我们的独特性和自信心。

综上所述，参加“大豆谣主题班会”是一次充满教益和意义的经历。通过这次班会，我更加明确了大豆谣的魅力和深刻

含义，认识到了团结的力量，了解到了大豆谣背后的故事，以及音乐文化的传承。这次班会为我们提供了一个思考和成长的平台，让我们更加坚定地朝着梦想前进，追求自己的目标。我相信，在大豆谣的影响下，我们定能在人生的道路上奋勇向前，创造更美好的未来。