

# 最新学长导师工作计划 导师工作总结(优质7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学长导师工作计划篇一

20xx—20xx学年第二学期，根据学生导师工作的统一安排，我承担了20xx级酒店管理3班17名同学和20xx级酒店管理4班1名学生的导师工作。从担任18名同学的导师以来，使我逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件容易事。现在将有关工作总结如下：

从担任导师以来，我经常利用课余时间找同学了解情况，关心同学在校学习情况和生活情况，经过一段时间的沟通和了解，发现了有些同学在课堂上有听课不认真，上课玩手机现象，和他们沟通以后发现一部分同学认为大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排大量课余时间，学习目标不够明确。很多同学甚至还停留在上了大学，只要考试及格就行了的状态，缺乏正确的学习方法。在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，引导学生认识到学业是大学生立身之本，具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。与班干部和学生会成员沟通，上课打破班级原来的听课座位，几个人形成一个小队，上课时互相监督课堂纪律，从班干部和学生会干部带头做起，到上学期期末大部分同学听课状态都有好转。

引导同学对自己大学三年的学习进行总体规划。站在大学校

园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的职业生涯规划。有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业打好基础。

在导师工作中我的体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。当学生非常尊重你、你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得是通过你不断爱心、耐心，关心。在导师工作中我经常和同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，很多同学遇到问题也会主动找我谈心。

总之，在半年多的学业导师工作中，自己学到了许多东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，对个别同学对学习不感兴趣，上课听课效果差等问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

## 学长导师工作计划篇二

时刻过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是咱们班的顾奎安，下面我就对本学期的作业进行一个总结和回忆。

12月1日，校园按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我通知孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情通知我他有些快乐，也有些惊奇，我猜测他快乐地是：曹教师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我可是第一个。惊奇的

是：教师会不会向我爸妈告状阿！透过这次家访让我了解到：这个孩子爸爸妈妈平常作业真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完结的；可是作为爸爸妈妈，在教训孩子功课方面还是存在一些问题的，比方对于教师平常布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了么？”或许“你读了么？”学生答复：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的忽略，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的沟通，让家长也了解了一些如何教训孩子学习的办法，更好地合作教师教训孩子。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深入的准则便是希望他人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他遭到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平常生活中我细心地调查，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表彰，即使是小小的进步，也要及时鼓舞，以此激起孩子的内驱力。

有一次，我象平常相同，放学后去教室查看门窗是否有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的工作。晨会课上，我当着全班小朋友的面表彰他是一个关心群众的好孩子，并希望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么规矩。我还透过家校路路通，把这件事通知了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加快乐的。接下来的一段时刻，他在学习上变得自动了，以前午后常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来自动通知教师他现已写完作业了，我也常会用“做得真好”来持续鼓舞他。可见，一味地批判，只会让孩子越来越反感，不乐意了解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表彰一番，让其感遭到表彰带来的高兴，让孩子更有决议改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓舞，我想会获得更好的作用。

对于顾奎安这样一个常常让人操心的孩子，咱们不可能也没有潜力透过某种办法让其一下子就进行转变，这是一个按部就班的过程，要一步步来，不能急于求成。我国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次遭到沉重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐性，根据他自身的特色，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过尽力能逐步抵达，一步一个脚印地行进，慢慢恢复他们的自决计。

低年级的学生自我操控潜力较之幼儿阶段有了开展，但仍比较差，缺少耐性和意志，缺少一贯性，简单遭到外界要素的影响，比方：他人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个美观的电视节目，相同好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能分裂掉学生持续尽力的决计和决计。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思维和旧的习惯会重复出现，这是一个正常的现象，咱们教师千万不能对他们失去决计，以为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求咱们教师做到两点：（1）为了削减学生重复的次数，平常对后进生要常常教育，；（2）当出现重复时，要仔细分析重复的原因，有针对性地作好重复教育作业，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的当地，让我收获许多，但也有许多失败的当地，我将总结经验，吸取教训，希望鄙人学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

## 学长导师工作计划篇三

20xx年春季学期以来，本人担任20xx级xxx班导师，主要工作方向及具体情况如下：

3、学术课题研究：以本人的毕业课题为例，对全班同学进行

课题研究的指导，让同学们了解课题的立题、实验设计及实施等方面的要点及注意事项；让部分对本课题感兴趣的同学参与到课题当中，进行文献查找及数据录入等课题研究，使其熟悉课题的基本流程及相关操作步骤。

3、鼓励全班同学参加学校暑期社会实践小分队竞标活动，为其联系相关指导老师、带队研究生，提供相关建议及写作指导等。

2、组织召开班会，及时了解班级学生思想动态及所需，对其进行正确的思想及学术引导；

3、及时与班委交流，了解全班动态，并讨论相关班级建设及相关活动；深入寝室，广泛采集同学对班级建设的意见。

经常与班上的同学进行交流，并到各女生宿舍关心其住宿及生活情况，对其进行财产及生命安全教育；根据同学反应住宿条件过于恶劣的情况，建议其在即将有毕业生搬离之际，加紧与后勤、宿管的联系，尽量争取到更好的住宿环境。

## 1、心得体会、学术方面

目前，我班同学已经正式进入专业课的相关学习，对专业方面的学术及科研有着浓厚的兴趣，但却苦于找不到切入点，显得有些迷茫。

针对这一情况，一方面在全班进行学术及科研方面的相关指导；另一方面，根据个人情况，与部分同学进行单独的交流，对其论文写作提供相应的素材及建议，并指导其进行公开期刊的投稿事宜；另外，对于一些对科研感兴趣的同学进行单独的指导，并为其提供相应的科研平台，利用本人及同学的相关科研课题，让其参与到具体的科研实践当中。

## 2、活动方面

通过调查及了解，全班最感兴趣的活动中主要集中于科研及社会实践方面，如“挑战杯”及“暑期社会实践”；对于相关文体类的活动，参与热情主要集中于部分小团体。

### 3、指导方式

同学们的个性较为鲜明，拥有自己的想法，对于学术、科研及相关活动方面各有所长，所以在进行相关指导方面，除了全班性的会议以外，工作重心主要在于深入寝室，针对个人所长及感兴趣的方面进行交流、建议及提供帮助。

### 4、问题及不足

## 学长导师工作计划篇四

本学期的工作就要结束了，一学期来，在思想上能够坚持党的四项基本原则，贯彻执行党的方针政策，拥护党的领导，加强理论学习和自身的修养，不断提高自身的工作能力和业务水平，热爱党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。

只要有一个优良的班风做铺垫。良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助导师影响和教育学生，我本学年担任8.7班导师工作，在工作中，能够积极响应学校的号召，开展各类活动，做好学生的日常管理工作，关心学生，做学生的好朋友。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施，以形成良好的班风，良好的班风又促进了学风建设，通过班集体的共同努力，我们班在各种活动中都不落后积极参加，值得肯定。

我为了能跟学生融入一体，加深彼此之间的了解与友谊，我一是深入学生中间、二是找学生座谈、三是开班会、四是开

班级干部座谈会等形式，多方面了解学生的生活状况，学习情况，家庭条件等等，尽快掌握每个学生的基本信息，以便于在学习上能指导学生，在生活上能关心学生，做学生的良师益友。努力帮助学生树立学生的自尊心和自信心，使学生有一个良好的心态来面对困难，解决困难。

通过这些方式去关心他们，爱护他们，使我赢得了学生的信任和尊重。

对于我们班的每个学生的情况来看，他们有了自己的思想，作为班主任以及导师的我不但要做每件事，而且还能在强求的基础上对待他们，学生已经成长为大学生，各自有自己的思想，也许逆反心理更严重，所以经常与学生探讨此类问题，以稳定学生情趣，正确对待同学中间的思想问题，学习问题。

总之，一学期的导师工作很快结束了，虽然忙乱、艰辛，但苦中有乐，从中学到了很多东西，大大丰富了我的管理经验，提高了我的工作能力，为以后的工作打下了坚实的基础。

## 学长导师工作计划篇五

时光飞逝，回顾近几年班导师工作的酸甜苦辣，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我进一步感受到这一份工作的快乐，进一步了解班导师所需担负的责任，进一步巩固了担任一个好班导的信心，也是你们让我进一步确认了作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班导师会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班导师工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

班导师常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者

说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为学生工作来说，有别于辅导员对于的学生工作，班导师是紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对人生规划予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助等等。

这些工作的落实，充盈着班导师工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

下面谈谈我对班导师工作的一些心得体会。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。比如：记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们；经常同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，辩证地接受他们的某些思想等。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的`关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。



虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。由于客观条件的不允许，所以班导师不能时刻出现在同学们身边，但身为一个班导师，又必须让学生们感觉到你的关心是无处不在的，怎么办呢？很简单，需知锦上添花不如雪中送炭，班导师不是学生的保姆，但可以通过与学生各种方式的沟通交流，想其所想、及其所及，在学生们需要帮助的时候，及时地出现，以一通电话、一封电邮、一个约谈等方式，成为他们坚强的后盾，成为他们精神家园的引导者、守护者，给予他们力量。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些包容、多一些耐心。

正如一千个人眼中有一千个哈姆雷特，并不是每个学生都是导师心目中的模范生，那么对于那些个人特质较为明显的学生，班导师首先要做的不是批判及否定，而是拿出自己的包容及耐心，加强与他们的沟通和交流，了解他们的想法，选择正确的方法，培养他们学习的自信心，提高他们学习的自觉性，并发掘他们的特长，引导他们找出自己的闪光点。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

每个大学生，都有其特定的社会文化背景，他们来自不同的地方，有着不同的学习生活习惯，也有着各自独特的心理人格，如何因材施教，这是班导师工作中的一大难点。我认为，因材施教必须要建立在是班导师对自己的学生们有足够认识的基础上。那么，如何获得足够的认识呢？关键点在沟通。班导师需调整自己的心态，时时换位思考，拓宽自身的知识面及接触面，深入到学生中间，与学生常联系、常沟通。

同时，现代大学生或多或少存在一些心理问题，并且自作聪明的他们还常常给这个心理问题加上一层伪装，比如说，明明是个挺自卑的人，但表现出来的却是相当的自傲；或者明明内心很孤独、很封闭，但偏偏要当个自来熟、人来疯。过度的伪装及自我压抑，不但使其的心理问题愈加严重，还对班导师的心理引导纠错工作造成了阻碍。对于此类学生，班导师必须付出双倍的耐心及时间，通过细致的观察、频繁的交流找出病因，以温柔的话语，耐心的开导使其恢复健康的心态，让其能以饱满向上的精神面貌投入学习生活中。

总之，我认为想要做一个好的班导师，就必须凡事以学生为先、以学生为重，这样才能保证班导师工作顺利有效开展。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

## 学长导师工作计划篇六

在徒弟的认真学习和努力配合下，在自我的辛勤努力下，一季度年的导师带徒已经结束了，在这短短的三个月里，有苦

也有甜，感受之多、之深，收获也很多，简单总结如下：

自我做为一名师傅，就应名副其实，不仅仅严格要求徒弟，更加严格要求自我，努力钻研，精益求精，做出表率，做个榜样，虽然说自我以前有十七八年的工作经验，但学无止境，“三人行，必有我师”经过给徒弟讲授，互相探讨中，学到了很多新的设备和专业知识，对自我的业务综合本事进行了一次考验，再一次证明自我的业务本事实经得起考验的。

经常和徒弟们共同探讨一些问题，并要求他们每周做好学习笔记，自我亲自批阅他们的笔记，鼓励的同时不忘指出他们学习中存在的问题，多挑缺点，让他们在学习中少走弯路，多在一齐研究问题，讨论教法，学法。每月要求徒弟写一篇学习心得，并分别进行一次现场和理论考试，便于了解培训效果，探求新的培训模式。

他们都十分认真，十分虚心，自身素质十分高，肯于下工夫，肯于更新、肯于虚心学习。总之，经过一季度的培训学习，他们操作技能得到了提高，今后我们会更加努力，更上一层楼。

## 学长导师工作计划篇七

承蒙领导信赖，能于金秋时节结识并指导一群朝气蓬勃的大一新生是我的荣幸。在这一学期的相互了解，学习生活指导过程中，小组成员互帮互助，气氛融洽。现系统总结本学期工作情况如下：

首先，作为班导师在本学期的工作和思想上严格自律，各方面争取做到学生表率，在加强个人教育理论与专业技能学习之余，坚持学习《高等教育学》和《心理学》，并一直阅读《新青年》一类杂志，进一步加强对高校学生心理状态，思想进展等各方面的认知。

第二，积极参与各项与班导师相关的会议，并密切关注大一新生年级组织的大型活动，诸如这学期在博学堂开展的“新生经验交流活动”和该班学生的国家助学金申请及选定班会等。这些会议能从更多的’角度展现学生各方面的情况和在校表现，特别是大型的新生经验交流会更加让我从一个宏观的角度把握了我校英语专业的培养模式和发展规划，这对我与学生进行进一步的沟通具有指导性意义，另外也从另一个角度让我知道了学生对专业的期待和诉求。

第三，最重要的工作当然是与小组成员几乎每两周一次的面对面谈心，主要涉及到的议题包括第一次见面的相互介绍增进了解，对大学的生活适应情况，生活或者学习中出现的困惑或者有什么可以通过我的帮助得到解决的问题，学校开展的两创两访活动，助学金的评定，自主创业的基本内容，期末复习的开展以及对下学期甚至整个低年级的规划。

本组的每一个学生都特色鲜明，有在班级活动中表现尤为出色的领军人物，也有单亲家庭相对比较内秀需要更多引导的学生，更有来自遥远城市或是不同民族不太适应武汉气候和生活的孩子。每一次见面，我都考虑到各人学习状态，性格特点等的不同一一的面对面心对心的交流，细心询问，耐心引导，尽量用自身的一些例子来启迪感染这些才刚刚走进大学校园，面临着生活中许多未知数的学生们。在这些交流中我发现了在他们这个年纪普遍的心态，那就是凡事太急于求成，对未来有着憧憬但是却只是模糊的认知，所以在短暂的付出看不到回报时会怀疑自己，甚至畏惧未来放弃自己。关于这点，我耐心劝导，仰望星空的同时更需要脚踏实地，特别是在大一大二正是全面打基础的阶段，调整好心态，对于困难一一突破，保持一颗平和上进的内心。

与学生的交流也是自我审视的一个过程，在讨论问题中迸发出的火花也让我深受启发，可谓教学相长。