

# 2023年成人高中自我小结(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 成人高中自我小结篇一

本人本学年担任高三(7)班，高三(8)的英语教师任务。在本学年中，本人坚持热爱中国共产党，热爱教育事业，经常关注国家大事。在工作中，我能服从学校的安排，认真做好学校安排的每一个任务。

在教学中，我本着“关注每个学生，上好每节课”的教学理念，做到认真钻研教材，探索合适学生的教学方法；课中，关注每个学生，通过各种教学活动，激发学生的学习兴趣；课后，认真批改每次作业，经常给学生做思想工作等。面对所教班级学生基础差，部分学生放弃英语学习的情况，我坚持做到不放弃每个学生，并利用课余时间，特别是晚上的时间，给全班每个学生进行至少单一次的单独辅导，主要个别作文和语法填空辅导，大部分学生在这方面的成绩有很大的提高，许多完全不学习学生，都懂作文基本格式。

对于临界生，我采用努力做到每周至少两次进行单独辅导的策略，所临界生高考成绩都超过90分。对于基础好的学生，我在高考前夕，不断另外给予他们学习方法指导，提供额外的训练题目，给他们精神鼓励。

在科研方面，结合我们学校学生情况，不断探索有效的教学方法与策略，所写论文《生态化作业设计》获得广东省教育学会论文比赛三等奖。另外我还积极参与学校的两个课题，

即英语组的写作课题和心理学的职业规划课题，并形成论文。我还通过课堂来验证理论，我所上的`公开课“名词性从句的用法与运用，定语从句的用法与运用”受到学生的欢迎，特别是迈克一课，学生上完课后还津津有味的。谈论，要我多给他们找点资料看。同时，也得到学校老师，区教研员的表扬，并获得新区青年教师优质课比较的第一名，代表新区参加市高中优质课大赛第六名。

通过一年的学习与工作，我也意识到自己的不足，特别参加了市优质课大赛后，我觉得自己在英语基本功方还要加强，不能因为上高三就放弃对自己的口语练习。同时，作为研究生，我这一年静下来反思，写作的时间还太少。

成为一名研究型教师是我研究生期间的理想，今后，我一定继续努力教学，在教学中研究有效果的教学方法，有效的学习方法，多培养好综合素质高的学生，谢谢。

## 成人高中自我小结篇二

本学年度，我担任高二化学两个教学班的化学教学，本学年度这一年就要结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修5及必修1一轮复习部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要

特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 成人高中自我小结篇三

欧文说过：“人类的一切努力的目的在于获得幸福。”所谓幸福，不仅仅在于物质的满足，而更多的是在于在精神上的幸福感。

问起爷爷奶奶，爸爸妈妈小时候的生活，他们那时能有白面馒头吃就是幸福了，对于现在的零食、小吃，他们说那时想都不敢想。爸妈小时候还有地瓜、玉米可吃，当问起爷爷、奶奶，他们那时候种地需要交粮，纳税，成天连肚皮都填不饱，对于现在有如此的发展，他们也不曾有过没想。

而对于现在的我，根本不知道他们所说的是什么，也根本想象不出他们那个年代的生活。

说起教育，爷爷奶奶更是一声长叹，一头雾水的我才得知那时的生活条件上学根本就是一件奢侈的事情。上学的人更是极少数家庭条件好些的。

问起爸妈，他们说那时比爷爷奶奶好一点，至少能上个三五年，最少能认识几个字，会算几笔帐。

听着他们的故事我不禁陷入了思索，现在的生活比起那时真是太幸福了。从小我就是吃面食，爸爸妈妈说的什么黄面饼子，地瓜粥我连见都没见过。

说起教育，我更是在九年义务教育下温暖地成长，课本费也不用上缴，现在的生活与上辈子比起来，真是幸福多了。

然而，这一切的幸福生活都应归功于中国领导人的正确领导，的成就也是功不可没。在其的影响下，我国的社会生产力、综合国力显著提高。这一举措让种了一辈子地的人领到了钱，取消了农业税，广大的农民从此走上减负增收的致富之路；让贫困的地区住上了能遮风避雨的新房；让没有钱治病的人能够活下去；让没有钱继续上学的学生获取新的知识；让异地打工的农民赚到了钱；让无人照料的老人过上了幸福的生活；让广大的农民对未来充满了希望。

生活真的变了，社会真的变了。望着餐桌上的饭菜，看着家中的电器，望着身上的衣服，幸福的生活正向我们走来。

听着爷爷奶奶的谈话，以土地交税到国家给钱；从上学交费到免费；从吃不饱肚皮到顿顿的白面馒头。爷爷奶奶每当谈起总笑得合不拢嘴，总对我说，我是多么的有福，能够生长在如此的幸福生活中。

无论从家庭住房还是学校楼房的改造，都体现出幸福这一主题。学校现在都是楼房，楼房也是层层有水，处处有电，真是方便极了，学校内的设备也是一应俱全。总之，学校的建设也是节节高升。

科学技术、和谐安定、精神文明、民生举措都一一为幸福生活的构建出了一份力量。

辉煌的取得了辉煌的成就，例如：我国成功的举办了奥运会、世博会等等，在医保、住房等方面也是又了很大的进步。

“十二五”的规划也为中国未来五年的发展描绘了宏伟蓝图，而作为学生的我们更应该为建设幸福中国而努力学习，创造美好的未来！

## 成人高中自我小结篇四

疫情的到来延迟了学生走进校园的时间，也延缓了开学上课的时间。我们学校积极响应国家“停课不停学”的号召，在疫情期间积极进行教研和备课，周一至周四下午3：40给学生按时上课。

通过这一段时间的线上课程，学生在家也能按时学习，每天积极完成学习任务和课堂作业，这些行为都非常值得表扬！

每天在下午3：38的时候我就会准时打开钉钉直播平台，提前一分钟就行直播，这一分钟我会给孩子提出上课要求，让孩子做好课前准备，等待还没有进入课堂学习的孩子快速进入学习等等，然后就开始了今天的课程学习。

上课过程中由一开始只是我单纯在讲授内容慢慢过渡到通过连麦，语音，图片等形式与学生进行互动。特别是连麦，一下子就调动了学生学习的积极性，每个孩子都期待着与老师连麦进行回答问题。同时我也会通过观看消息来及时了解同学们学习掌握的情况，然后对同学们的学习及时进行反馈。

课程结束后，我们班是通过运用微信学习小组来进行作业的批改，学生们在完成作业后会把当天的作业发到微信群例，然后我通过学生作业情况有针对性地进行评价和讲解，这是掌握学生学习的有效方法。

线上教学还存在着一些问题，这周我会努力克服这些问题，

提升线上教学水平!

## 成人高中自我小结篇五

本学期本人担任高二（6）、高一（1）、高一（2）、高一（3）共四个班的物理教学工作。在这一年中，本人针对所教班级的实际情况，取了一系列措施，使高中的物理成绩有了一定的进步，具体做法如下：

具体做法：

1、针对高中的具体情况，制定了一系列的补差方案：物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、网上查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学

生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

具体做法：

1、针对学生的特点。原来的物理普遍成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的竞赛中有所收获。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，四个班的物理成绩有了较大的提高。



## 成人高中自我小结篇六

这一学年以来,本人担任高二英语教师,在相互认识了之后,积极地去了解学生,摸清学生的学习基础,以便“因材施教”,高中英语教学工作总结。本人在教学中认真备课、上课、听课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。下面是本人对本学年教学工作的一个总结:

具体工作措施:

### 一. 教学方面:

- 1、认真研究新课程标准,尤其是在教法上,要改变过去的旧观念,把时间多还给学生课堂上学习,按照学校要求,每节课讲课时间不能太长,设计一些灵活有趣的方式组织学生学好英语。
- 2、单词一直是学生的难点、薄弱点,直接影响学生综合能力的提高,在教学中要重视词汇教学,狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。
- 3、坚持每单元一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。
- 4、阅读理解能力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课,材料为课外五篇课外阅读理解,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高，工作总结《高中英语教学工作总结》。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

6、坚持教学研究和相互听课，我们年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，多向名师学习，争取一切机会去听学部全院公开课。

7、作业方面。精心挑选作业，认真批改，讲评。并要求学生做错的地方认真订正。对每一课书中的基本词汇给同学整理好，并要求他们背出默出。每一节课后均补正回家作业。每一课上完进行小测试。一个知识点和语法点进行专项练习。以寻找教学中的不够之处，以便在今后的教学中弥补。

8. 基础薄弱的待转化生一直是一个老大难的问题，对待他们态度上要耐心，多激励，对于他们的一点点进步要多多鼓励。在高中的英语教学中适当补充一些初中基础知识，以便他们能够适应高中英语学习。

9. 精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度计划合理有效地进行教学工作。

## 二' 分析学生学习情况

1. 30%上课认真听讲认真记笔记, 主动与老师互动

2, 40%以上的同学听不懂, 学习上有畏难情绪, 学习不努力

3, 6%上英语课从来不听, 不是睡觉就是玩手机, 这些同学彻底放弃对英语的学习

4, 40%的同学想学好英语, 但基础太差, 又因为英语单词太费时间今天背了明天又忘, 让这些同学感到学好英语太难, 对自己对这么学科都缺乏信心。

5, 学生的作业情况

6, : 原因

一半以上的同学对英语学习不感兴趣。学习基础太差, 个别学生上课听不懂教师授课的内容。学习上有畏难情绪。外语学习是一门费时间花功夫的学科, 特别强调掌握一定的词汇量。而这一点我们学生做的很不够。课后作业有互相抄的习惯, 影响了学习效果。在教的方面, 因为学生的水平不平衡。可教学进度课时偏紧, 这在一定程度上给学习困难的同学设置了障碍。

7: 今后补救措施

(1) 重视基础知识, 对一些基本的语法题和习惯用语精讲多练。

(2) 对一些学习困难的同学尽力与他们多沟通多关心多给予辅导

(3) 适当增加课后练习

(4) 教育学生改掉抄写作业的坏习惯

(5) 由于前期对学生了解不够有些地方讲解的不够详细, 重复训练的次数太少

以上是本人一年的小结, 仍有许多问题有待反思和改进走进21世纪, 社会对教师的素质要求更高, 在今后的教育教学中, 我将更严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进, 为美好的明天贡献自己的力量。