

2023年团队开会工作总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

团队开会工作总结篇一

我队自今年七月份成立以来，在公司各级领导的大力支持和协助下，从无到有，由弱逐渐步入正轨，各项工作有序开展。全年我们积极响应公司号召，认真贯彻落实上级一系列指示精神，坚持“安全第一、预防为主”的安全生产方针，牢固树立“以人为本、安全为首”的管理理念，紧紧围绕公司全年工作总体安排，强化人本管理，加大教育培训力度，提高职工素质，以强化和提升素质为基点，狠抓现场管理，落实安全生产责任制，积极促进质量标准化常态奖惩机制，为加强安全管理体系和制度建设，实现2012年全年工作任务奠定坚实基础。

煤矿发展安全是前提，作为井下工作者，我们深知安全的重要性，而“人本安全”是安全生产最为关键的一个环节，所以我们在积极组织大家认真学习党和国家在安全方面的一系列方针、政策、指令、法规；学习公司、矿安全一号文件精神的同时，坚持职工岗位培训。特别是通过对《煤矿安全规程》、《煤矿安全生产重要文件汇编》、《“手指口述”安全确认法汇编》、《“三违”管理办法和分类细则》《安全生产应知应会》等一系列资料的学习，通过“自保、互保、联保”等安全管理办法的贯彻落实，使我队广大职工的安全意识明显提高。

此外，我们重点加大对工作现场安全的动态管理，对移动救

生舱和避难硐室的各项安全设施的使用和正确操作做了严格的规范，对与日常的维护，我们制定了切实可行的
□xxxxxxxxxx实施细则□□□xxxxxxxxxx岗位实施细则》，细则从岗位的交接班、班中巡检、各系统维护标准、班中汇报、紧急情况汇报、文明生产标准都做了明确的规范，使得岗位工作实现了真正的标准化，通过集中学习贯彻，和队干部的现场指导考核，使得避难硐室和移动救生舱各项管理工作得到了明显的进步，为公司安全救护设施的良性运作做出了积极的努力，全年“三违”率逐月递减，全年未发生一起轻伤及以上事故，未发生误操作事故，顺利完成全年安全保障任务。

自机构建立以来，我队根据公司总体要求，在相关部门的配合帮助下，及时制定了《内部综合管理制度》、《岗位责任制》、《安全生产责任制》、《岗位操作规程》，为工作的开展制定了可靠的管理依据。随着人员的配备到位，我们把规章制度的贯彻学习作为一项重要的工作来抓，使职工牢固的树立岗位安全意识，强化了集体观念。

二氧化碳瓶进行了及时的充装和加压，确保了各大系统的可靠运行。为提升整洁度，我们对避灾硐室和移动救生舱内外各类设备、设施以及管路进行全面刷漆，对电缆等进行了擦洗，使得各场所面貌焕然一新，得到了验收参观团的良好评价，也为我们日后的精细化管理积蓄了丰厚经验。

队伍建设是关系着一个团队的凝聚力、战斗力的一项根本工作，在队伍组建以来，我们把提升队伍凝聚力、战斗力作为一项长期的重点工作来抓，首先以公司开展的安全资格班组长任免办法实施活动为契机，切实做好班组长的任免工作，通过民主选举产生班组长适合人选，把理论认知强、实践操作精的员工向上级分管部门推介考核，为队组的建设奠定了基础。

在日常的工作中加强与各班组的沟通和协调，每月召开一次班组长例会和职工谈心会，通过这些活动增进了队干部与职

工思想与情感的交流，提升了队组的凝聚力；通过对“白国周班组管理法”的学习和引鉴，在日常工作中努力践行“三勤、三细、三必谈、三提高”的工作方法和管理模式，使岗位工作逐步实现规范化，标准化和精细化；通过加大对现场操作的指导力度，特别是针对井下避灾设施的系统操作指导，倡导职工举一反三，自主摸索，使职工实际操作能力得到了明显的提升，通过我们的共同努力，逐步强化了队伍的整体战斗力。

总结不足

回顾一年中的工作，我们在不断地探索和努力进步，但是一些工作中的不足也逐渐浮现，制约和影响着我们的健康稳步发展，通过认真反思和总结，大致有如下几点亟待解决：

（一）工作不够全面，顾此失彼，在统筹兼顾上有待进一步提高和完善；

（二）班组建设方面还不够扎实，班组长现场管理能力和责任落实有待进一步提升和明确；

（三）管理人员的协调管理还需要逐步提高，职工主要以年轻人为主，缺乏安全生产经验，实际操作能力还有待在实践中逐步锻炼和成长起来。

规划未来

在接下来的一年，是公司由基建过渡至生产较为关键的一年，这个转换过程需要我们认清形势，抓住重点，突出成效。我们就必须要较快的弥补工作中的不足，努力克服一切困难，扎实稳健的推进各项工作的全面发展。在新的挑战面前我们必须要做到：

- 1、逐步健全完善安全生产责任制，严格安全生产责任制的落

实。要随着管理机构和岗位人员的逐步健全，及时建立和完善安全生产责任制，并认真严格安全生产责任制的落实。

2、强化业务教育培训，提高管理人员和队伍素质。必须大力提高安全管理人员的管理水平和职工的正规操作能力，积极采取单位自我培训、上级培训机构培训、实践培训等多种方式相结合的培训方式，力争在全年培养出一支能承担矿井各类安装维修任务的管理人员和职工队伍。

团队开会工作总结篇二

本学期，茶棚学区团队工作在县教育局和团县委的关心和指导下，在全体辅导员和少先队员、团员的共同努力下，深入贯彻落实第六次全国少代会精神，根据团县委的工作安排，按照开学初制定的团队计划，结合我乡实际，有目的、有计划地开展了各项工作，教育引导广大团队员勤奋学习、快乐生活、全面发展，切实提高了我乡少年儿童思想道德素质，取得了一定的成绩。现具体总结如下：

一、加强团队的组织建设，为团队工作提高提供有力的组织保障。

1、加强辅导员的队伍建设。我乡少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习《少先队辅导纲要细则（试行）》，提高辅导员的少先队工作水平。本学期，根据上级工作安排，9月份，我乡选派骨干辅导员参加了团市委组织的为期3天的辅导员培训，培训结束后，又及时的将本次培训的精神和收获传达到各校辅导员，为快速的提高辅导员的业务能力起到了奠基的作用。

2、加强队组织建设。做好队前的队知识教育工作，组织好新队员的入队宣誓活动。本学期，各校充分利用10月13日建队

日这一契机，做好了新队员的入队工作。

3、加强对大队干部的培训和管理，继续做好学校各中队组织建设的指导，做好各中队辅导员的培训，培养优秀中队干部。建立起了一支高效、团结、组织有序的工作团队。

二、强化团队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

为了进一步加强德育工作管理，贯彻落实《若干意见》精神，坚持以爱国主义教育为主线，以抚宁县中小学生十要十不准教育为基础，以各种德育教育活动为载体，重点提高学生的思想道德水准。

1、中小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我乡就要求各校教育学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。

2、强化学生的自主管理，增强教育的实效性。（1）实行班、队干部择优聘任、任期制。同时各校每学期对团队员进行两次培训，提出管理的具体要求，提高他们的管理能力。（2）充分发挥班、队干部管理育人的作用，张扬他们的个性，施展他们的才华。我乡以养成教育为重点，强化队干部的值周工作，强化自主意识，做到按学校月初德育工作的系统安排，平时严格检测，坚持日小结、周评比、月总结、有量化。使学生在自主管理、自我评价、自主发现、自我约束过程中养成自觉习惯，形成了良好的道德品质。

3、组织和引导学生多次参加劳动实践活动。（1）定期清理学校周边环境。（2）指导学生植树、种花、种草及花草树木的管理等劳动。通过实践使学生掌握简单的劳动技能，养成热爱劳动的习惯，磨练意志品质，提高以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻的认识，把做人的道理逐渐内化为良好的行为

习惯。

三、以团队主题活动为教育载体，开展好丰富多彩的团队活动。

我乡团队工作继续按照教育局团县委的工作部署，结合本乡实际，特别是结合本学期开展“弘扬和培育民族精神”、“红领巾中心向党感谢你的爱”、“平安活动”等活动，以重大节日、纪念活动为契机，根据学生的实际情况开展了各种形式多样、内容丰富的团队活动。

1、开学初，组织学生开展了以“开学第一课—我的梦。中国梦”为主题的教育活动，让学生收看《开学第一课》主题晚会，并通过组织主题班会、升国旗、开学典礼等活动，让学生畅谈我的梦。中国梦，对学生进行理想信念教育和爱国主义教育。引导学生将个人理想与祖国的发展紧密联系起来，立志为中华伟大复兴发奋读书，贡献力量。

2、结合节日、纪念日，开展主题教育活动。

全乡各中小学都能充分利用重要节日和纪念日（中秋节、“九一八”纪念日、公民道德宣传日等）这一载体，丰富了“中小学弘扬和培育民族精神月”的活动内涵。各校结合学校实际，通过主题升旗仪式、主题班（团）队会、爱国主义教育讲座、观看影片、主题演讲、歌咏比赛等多种形式开展了活动。9月7日——10日，学生们通过贺卡送祝福、为老师做一件事、主题班队会等形式庆祝教师节；中心校于9月8日举行了庆祝教师节表彰大会，全乡掀起了尊师重教的热潮。大所庄小学、曹东庄小学举行了“我的祖国”诗歌朗诵比赛，激发学生的爱国热情。在9月20日“公民道德宣传日”到来之际，结合《公民道德实施纲要》要求，全乡各校纷纷学习《中小学学生守则》和《中小学生日常行为规范》、《抚宁县中小学生学习十要十不准》及校规校纪教育，切实加强和改进了中小学生学习行为规范养成教育的方法、途径，从而提

高了本次活动的实效性。

为培养中小小学生良好的道德行为习惯和学习习惯，提高中小小学生的综合素质，做文明守纪的中小小学生，我们把中小小学生行为习惯养成教育与培育爱国情感和民族责任感紧密结合起来。对中小小学生在做人习惯、做事习惯、学习习惯等方面提出了详细、贴近学生实际的要求。各中小小学校能充分发挥学校主渠道、主课堂、主阵地作用，通过板报、专栏、广播以及主题班会、队会、文明班级评比等形式，开展丰富多彩的主题教育活动中，使养成教育逐步内化为学生的自觉行为，帮助学生提高分辨是非善恶、道德选择与行为评价的能力，争做文明守纪的中小小学生。各中小小学校都将开学第一周定为养成教育训练周，以此为起点，引导、督促学生建立遵规守纪意识，告别不文明行为，争做文明学生。

4、开展“红领巾向党——感受你的爱”主题活动

为深入推进“红领巾向党”主题教育活动，本学期各校纷纷开展了各种特色活动，

(1) 召开主题中队会

各校中队举办——“红领巾向党——感受你的爱”主题队会。采用讲故事、演小品、说快板、诗朗诵、歌表演、竞答，重温入队誓词、合唱队歌、讲述彭秀英奶奶的感人事迹、学习雷锋锋精神、找出身边学习榜样、朗诵赞颂党的诗词、制定红领巾爱心小计划等形式，表达了对党的崇高敬仰和深深爱戴。队会运用各种时代感强，少年儿童喜欢的形式，使时代先锋人物和身边优秀党员形象走进少先队员内心，使少先队员理解党对少年儿童的真心关爱。小队员们通过活动认识到：无论在平凡岗位还是在危险时刻，优秀共产党员都能挺身而出，帮助别人。

(2) 各校纷纷举行了新队员入队仪式

活动中，各校大队部精心策划了新队员入队、学习新队章、宣誓、规范队礼仪、佩戴红领巾等各项目。活动的开展，使各校师生度过了一个欢乐而有意义的中国少年先锋队的建队日。

(3) 围绕这一主题，各校举办“手抄报展览”。学生动手找党员中先锋模范人物或英雄人物故事，在新制作的过程中，深切感受中国共产党的伟大。

通过这一系列活动的开展，增强了学区少先队员热爱祖国、热爱中国共产党的朴素情感。充分展示了少先队员积极向上的良好风貌，培养了队员爱祖国、爱党、爱校园的无限热爱之情，使少先队员们在活动中找到自己的不足和努力方向。通过本次活动，少先队员的道德素质有了相应的提升，也为学校的德育建设奠定了良好的基础。

5、开展法制宣传和安全教育活动。

通过国旗下讲话、班会课、中队活动和邀请法制副校长为队员作法制、安全教育专题报告，开展法制宣传活动及举行安全知识竞赛等形式，强化队员的法制观念、安全教育观念，使队员们学法、知法、懂法、守法、用法。

四、做好学校工作的宣传活动。

做好学校工作的宣传工作，及时将各校的工作、活动信息上报给县教育局办公室、团县委等单位。学校宣传报道在抚宁教育网上发稿多次，通过宣传报道，我乡的工作在社会产生了良好的影响。

五、加强各校“红领巾广播站”和“校园广播站”的工作，真正实现其宣传教育的作用。

“红领巾广播站”和“校园广播站”是对学生进行思想道德

教育的有效途径。为充分发挥它们的宣传作用，丰富学生的课余生活，全面提高学生的素质，建立健康活泼的校园文化氛围，本学期要求各校继续办好“红领巾广播站”和“校园广播站”。并设立好各校自己的栏目，如有的学校设立了“优秀作文选播”、“生活小百科”、“校园新闻”、“专题讲座”、“红领巾专栏”、“光荣榜”、“智力竞猜”等栏目。每周定时播送，效果很好。

六、加强团队常规管理工作。

(1) 各学校大队部完善红领巾礼仪岗，成立礼仪班，每天大队干部在校门前值勤，做到定岗、定人、定时。要求行标准化的队礼，为全校的少先队员做好榜样。

(2) 强化升旗仪式对学生进行爱国主义教育。继续利用班级轮流升旗的形式让大多数团员、队员受到教育和锻炼。

上述是我乡一年来所做的工作，今后我们将一步一个脚印地走下去，在创新中求实，在求实中创新，一如既往的踏实工作，奋发进取、齐心协力，用我们青春的热情，迎接明天新的挑战！

团队开会工作总结篇三

我校有共青团员二十多人，少先队员三千五百多人。一年来，在上级团委的指导下和学校党支部的正确领导下，学校团委积极带领全体团员、少先队员认真学习，积极工作，无私奉献，为培养社会主义建设的一代新人做出了应有的贡献，在教育、教学、思想道德等方面取得了可喜的成绩。

思想政治建设是做好共青团、少先队工作的保证。学校团委把思想政治建设摆在工作的首位，认真组织团员学习团大文件，牢牢把握团大精神，全面提高团员的思想意识认识，树立共产主义的远大理想和全心全意为人民服务的思想，弘扬

正气，同心同德，勤学勤教，以身作则，乐于奉献，做到大事讲原则，小事讲奉献、讲谅解，不利于学校的事不做，不利学校的话不讲。全体团员、队员认真学习、努力工作，共同为学校争光，没有发生任何违法乱纪的事。

在团市委、市教育局的关怀指导下，在校领导的关心支持下，在家庭、社会共同参与帮助下，我校团队工作可喜的成绩。学校被市科协评为**年度科技创新优秀组织奖；杨凭招老师荣获**年度xx省“红十字会优秀志愿者之星”称号；王泽洋、郑雅慧同学荣获xx省“优秀少先队员”称号。我校参加省、市级各项比赛中均获得好成绩。

（一）、队伍建设

1、每学年初，学校都要从思想好、素质高的老师中选拔一批优秀辅导员，现我校有大队辅导员3名，中队辅导员47名。从事辅导员工作的老师在评优晋级、职称评定方面都能够加以体现。为提高辅导员综合素质，学校采用“聘、训、研、导、评”等途径来改变他们的工作态度，提高理论修养、业务水平。举办了少先队辅导员观摩培训会，组织他们系统地学习少先队工作的基本知识，并实地观摩少先队主题队会的开展，全体辅导员素质得到了明显的进步。

2、学校大队委通过少代会民主选举产生新的大队委员会，大队委员不但分工明确而且还实行轮岗制度。学校在大队委的基础上还成立学校纪律、队干值勤小组，形成大队委——大队干部——值勤对干三位一体的管理机构，帮助辅导员抓好学校的日常工作，并从中也培育了一批优秀的少先队员。大队部定期召开各种形式的例会，如少代会、中队长会议等，定期组织对队干进行培训，大队辅导员亲临指导，做到培训出成效，工作有成绩。

（二）、阵地建设

1、学校有规范的大队室，队干、队员的名单造表成册，少先队活动、会议记录簿。大队部订购了大量书刊杂志：《少先队活动》、《辅导员》、《汕尾教育周刊》等有关书籍，整齐有序地悬挂于队室并指导队员们学习对照。

2、组织学生到实践基地进行社会实践活动。学校根据本地实际，利用本校校外德育基地如市福利院进行献爱心活动对学生进行深入的思想教育。

（三）、制度建设

1、学校规定每周星期一举行升国旗仪式，要求全体师生严肃、认真，以表达对国旗的尊敬。校长在国旗下讲话，对学生进行革命传统教育和思想教育。

2、学校规定每周一上午第二节课为各中队队会课时间，各中队应订好主题，开展好主题队会。队会课做到有方案、有步骤、有目的，认真施行。

3、学校大队部规定每周五下午第三节为学校值日队干和学校国旗班的培训时间，培训队干的基本知识和操作技术，提高队干的素质。

学校通过“雏鹰争章”行动和开展“主题月”活动，培养了少先队员的创新精神，促进了少先队员素质的全面提高，帮助队员增强自学、自理、自护、自强、自信意识和能力。

（一）、加强礼仪教育，养成良好习惯

1、开学初，学校要求各中队组织学生逐条学习《小学生日常行为规范》，学校对规范学生行为采取正面教育的办法，充分利用学校的资源、发挥好中队黑板报的导向宣传作用，通过值勤队干，值日教师的监督检查，让年级与年级、中队与中队进行竞赛评比，并把结果列入中队每周流动红旗评比内

容中。使各中队的队风、队貌都有着不同程度的转变,大大促进了良好校风的形成,队员在校做到了行为规范,文明守纪,并无一例较大违纪现象。

2、紧抓常规德育,努力构建起德育管理体系。学校按照国家教育部颁布的《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》的要求,切合实际地制定《小学生在校一日常规》、《班主任每天必讲、队干每天必查、学生每天必做》等一系列规章制度,认真实施《公民道德建设实施纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,加大养成教育的力度、大力倡导体验教育,提高德育的实效性。努力把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来,通过举办签名仪式、知识竞赛、演讲比赛等多种形式,使少年儿童切实带头讲道德,养成良好的行为习惯,使“爱国、守法、知礼、诚信”的道德纲要,在队员中以实际行动,从小事做起,从我做起。全体教师充分利用课堂对队员进行教育,发挥其主渠道的作用;课间充分开展“做文明学生”抓好一日常规,规范学生的日常行为;课外充分利用第二课堂、组织好学生校外实践基地的参观、教育活动,逐步构建起从班级到校园,从课上到课外,从校内到校外的德育体系。从课内到课外,学生在生活的每个层面,每个环节都受到了很好的教育,促使学生养成良好的道德品质和行为习惯。

3、开展“创文明班风,做文明学生”“学校流动红旗”评比活动。让少先队员当家作主,队干值日站岗、巡查,管理学生上学、放学秩序,检查评比课间操,做到每周每级评选一次“文明班”的流动红旗,通过这种班班有对比,人人有竞争的机制,有力地促进良好校风的形成,培养学生热爱班级、热爱学校的好思想。

(二)、坚持科技创新活动

学校一直把科技创新活动作为学校工作的一项重要内容。每年的科技活动月都认真组织学生开展科技创新活动,并举行

科技创新比赛，举办科技创新成果展览。同学们参加科技活动的积极性高，纷纷选交作品参加比赛，并获省市大奖，学校获市优秀组织奖。

在团市委、市教育局、学校领导、社会各界人士的关心支持下，xx市实验小学团队工作一直以稳健扎实的良好势头不断前行，取得了许多的成绩。但是辅导员培训制度不健全、学校经济与环境等问题，在一定程度上制约了市实验小学团队工作的开展，离上级的要求还存在一定差距。今后，我们必将躬身自省，艰苦奋斗，努力再创新高。

团队开会工作总结篇四

做好办公室工作，必须要有较高的政治理论素质和解决问题的能力。应用电子技术团队全体教师认真学习我党各项方针政策，提高政治素质；及时了解、掌握科技发展的新动向、新经验；积极参加相关部门组织的形式多样的学习培训活动，团队教师的政治理论水平、业务素质和工作能力不断提高。树立高度的服务意识，服务态度和蔼、热情、耐心、细致，为学院发展提供了坚实的后备力量。团队成员工作中能够注意态度和方法，从工作的大局出发，互相支持，同志们之间的关系非常和谐。

1、保质保量完成教学工作。作为教师，教学工作是我们工作的核心，团队教师能够以大局为重，认真选课，积极备课，精心上课，无任何教学事故，保质保量完成了教学工作。

2、积极参与科研、教改、课改各项工作。我团队四位专业教师均能积极参与各项科研工作，其中包括国家级，省级，院级各项课题的立项和研究工作；能够积极进行教学改革和考试改革，在提高教学质量和教学效率方面效果显著；在课改方面，我团队全员参与，认真撰写课改方案，将新思想、新方法贯穿整个教学之中，是学生受益，教师提高。

3、积极参与学院创建工作和评估工作。团队教师在学院骨干院校创建过程中表现突出。均能主动参与创建工作，在工作中任劳任怨，先大家后小家，工作表现得到了学院认可。我院评估工作正在如火如荼的进行，我团队教师能够主动配合学院工作，按时上交各项材料，为学院圆满完成评估工作贡献力量。

4、配合学院招生和就业工作。本学期我团队教师积极参与了分院学生的招生和就业工作。在就业环节中，我们主动联系相关企业单位，与之签署顶岗实习协议和就业订单协议，为学生百分百实习大下了良好基础。在六月初的招生工作中，团队全体动员，以各种途径加强宣传，为我分院和学院的招生工作提供保障。

团队全体人员与其他各部门加强沟通，密切配合，互相支持，保证全局整体工作不出现纰漏。督促、协调学院的部署在团队的落实情况；传达领导指示，反馈各种信息，做到了快捷和实效，保证全局上下政令畅通。励志耕耘锐意进取。经过不懈努力，虽然本团队圆满完成了本职工作，但还有更多的挑战等待着我们，应用电子技术团队将继续发扬勤奋学习，团结协作的精神，为学院发展贡献力量。

团队开会工作总结篇五

20xx年，振兴团队以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（20xx-20xx年）》和万秀区教育事业“十二五”规划期间的“136”工作思路，在联系领导钟毅平局长的指导下，我们按照20xx年工作计划的要求，继续进取开展教育团队工作，不断推进城乡教育均衡发展，牢固树立“合作共建求发展”的意识，促进团队内学校努力实现学生的全面发展、教师的专业发展和学校的科学发展，扎实推进素质教育。下头，对我团队半年工作进行总结如下：

上半年，我教育团队召开团队例会1次。在3月27日的团队例会上，教育团队联系领导钟毅平局长组织六所学校的领导学习了广西教育发展大会的精神，让大家进一步领会广西教育发展大会和教师工作大会的精神，提升了政策水平、理论水平、管理水平、教育水平。经过学习用广西教育发展大会精神鼓舞斗志，加大教育团队建设的力度，加大教师队伍的建设力度，促进团队建设不断深化，教师队伍的师德修养和教育教学水平不断提升。

半年来，继续组织实验教师开展《以教育信息化推动教育资源城乡共享研究》课题实验。我们主要利用振兴教育团队qq群进行网上研讨教育教学问题，利用网络学习新修订的课程标准。经过qq群的研讨活动，加大课题交流研讨力度，有利于促进万秀区教育的城乡均衡发展。城区教师能够把更多创新教育理念、创新教育模式带给农村学校，共享优质教育资源，实现缩小城乡教育差距的目的。

20xx年4月是教育团队建队三周年的纪念。在四月底，教育局举行以各教育团队为单位的“共圆万秀教育梦”诗文朗诵大赛暨庆祝教育团队成立三周年的活动。在活动中，我们教育团队创作了并朗诵《振兴梦，教育梦，中国梦》。校长们、教师们以诗文创作和朗诵的方式，汇报学习领会广西教育发展大会精神的思想，表达了振兴教育团队的教师们为万秀教育均衡发展贡献力量的决心。最终，我们获得了一等奖的好成绩。

为了使远程教育服务器更好的服务于教育教学，振兴教育团队挂点领导——万秀区教育局电教办陈智慧主任、窦旺全教师带领振兴小学桂文坚副主任、黎顽健教师到团队内思扶小学教师们进行了远程教育的培训指导。窦旺全教师为教师们进行详细地讲解了这些远程教学工具的不一样用途及使用方法，并强调了在使用过程中应注意的事项，教师们认真地写着笔记并不时地向几位指导教师提出在使用时遇到的一些问题，而针对这些问题，桂文坚主任、黎顽健教师都一一耐心

解答，不厌其烦地反复演示。经过团体的技术培训，经过实际的操作和摸索培训，教师们对远程教育服务器的使用越来越熟悉，使教师增强学科教学和现代教育技术的有效整合，真正实现课堂高效，共享优质教育资源，实现缩小城乡教育差距的均衡发展。

这个学期，我们按照计划，分别组织开展了语、数、英三科“如何上好复习课”的教研整体联动活动各一次，充分发挥市区优秀教师和优秀教育教学成果资源的辐射作用。20xx年4月9日上午，在振兴小学五楼多媒体室召开了振兴教育团队数学整体联动。来自振兴教育团队的振兴小学、大东路小学、文澜路小学、荣雁小学、民智小学、思扶小学的全体数学教师参加听课、评课活动。此次数学研究示范课展示了振兴教育团队数学教师的风采。团队内各校十分重视这次数学整体联动，振兴小学、大东路小学、文澜路小学分别派出了本校数学科的精兵强将参加这次教研活动。上课教师们准备充分，精心设计教学活动。在这次振兴教育团队数学整体联动活动中，我们欣喜地看到教师们能把新的教学理念转化到具体的教学实践和教学行为上，教师们能大胆的创造性地使用教材、教师的教学方式有了明显的转变、教学设计体现了多元化。课堂上，教师们能充分发挥学生的主体作用，重视教师的组织、指导作用；重视学生的参与程度，给学生供给更多展示自我的机会，给学生创造了思维、实践的机会。课后，上课教师和听课教师就这三节课进行了分组进行热烈的评课交流、探讨。

此次的数学整体教研活动为振兴教育团队的数学教师供给了一个良好的交流平台，使教师在教学上互相促进、互相学习，到达共同提高的目的。

为进一步加强城乡教育的交流，促进振兴教育团队教改教研的协调发展。20xx年上半年，我团队分别组织了语文、数学、英语、艺术、体育教师到荣雁小学、民智小学、思扶小学送教，开展教学交流活动，推进均衡发展，构建和谐教育。

5月25日，振兴教育团队组织文澜小学陆群雄、振兴小学温星华、大东小学郑路思三位优秀青年艺术体育教师到夏郢民智小学送教，以进一步深化城乡互动、共建双赢，促进城乡教育均衡发展。这次送教下乡活动以课堂示范为主线，送教的三位艺术教师基本功扎实，具有较高的专业素养和教育智慧，关注课堂生成因素，生本意识很强。课堂上，教师们的教学模式及其教学流程设计形式多样，注重学生个体的感受和体验，使学生在兴趣盎然中会学和学会所授知识，并得到美的熏陶。美术课陆群雄教师《小树快快成长》一课，陆教师语言简洁、能使学生在美的情境中认识美术，并能在动手操作的过程中体会到创造的欢乐。体育教师——温教师《实心球》一课，示范专业，学生参与度广。“我们不仅仅学会掷实心球，还懂得怎样做实心球才能掷得更远，十分趣味！”“郑教师的歌声真好听，琴也弹得好，我们都喜欢。”这是三节艺术课之后，学生们道出的心里话。

经过艺术教师送教下乡活动，旨在进一步缩小城乡教育发展的差距，加强城乡教师间的沟通，推动农村艺术教育均衡发展。三位送教下乡的艺术教师带来的课程涉及音乐、美术、体育学科。艺术教学活动精彩纷呈，展示了万秀区振兴教育团队艺术教师扎实的教学基本功和富有个性的教学风格，给现场观摩的夏郢农村艺术科教师做了很好的示范作用。为他们送来新的艺术教育理念和方法，对他们今后的艺术教学工作有很大的启发和影响。

我们教育团队的六所学校，各校校长按照城区教育局和团队的要求，认真组织全体教师学习广西教育发展大会的精神。每次学习的主题能够有所侧重，学习后，由校长收集教师们写在纸条上的即兴感言，在学校宣传栏开设“纸上微博谈教育均衡”专栏，让大家交流学习心得体会。在微博中教师们写到：要真正的促进教育均衡发展，提高教育质量，必须从根本上改变这些现状，以科学发展观去建立健全教育管理制度，优化配置教育资源，更新教育观念，深化教育改革，健全学生资助制度和教师绩效工资分配制度，加强教师队伍建

设，努力实现教育公平。仅有这样，才能在真正意义上促进教育的均衡发展。还有的教师写道“推进城乡教育均衡发展，首要任务是保证和加大教育投入、优化资源配置，从硬件上缩小城乡中小学校的办学差距。对薄弱学校在经费、项目建设上要予以倾斜，要把教育资金优先投入到农村薄弱学校的建设上。异常要区分城镇和乡村学校的不一样情景，明确重点、分层推进，使所有中小学校在教室、实验室、体育设施、现代化教育技术设备等方面尽快到达国家基本标准，为全市中小学校均衡发展供给最基本的物资条件。

我们按照教育局要求，团队的联系领导、团队队长、各校校长、挂点干部深入到团队内各校进行调研，并对照《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》（教基二〔2013〕2号）和《广西壮族自治区人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（桂政〔20xx〕10号），为各校的常规管理、教育教学、队伍培训、学校文化、办学思想等多方面把脉，提出“整改处方”。经过“整改处方”，为学校的某个方面工作整改提出了的整体提议和整改措施。如在团队送教活动中，我们感觉到荣雁小学六年级的男学生出现对英语科无心向学的情景，上课不听课，不开口读英语，造成了学校英语成绩很差的情景。为此，给出他们的整改处方是；认真抓好学校的学习风气，端正学生的学习态度，抓好课堂教育的质量，提高学生的学习英语的兴趣，以让更多的学生能够参与到英语这门功课的学习上来。

经过这半年的团队工作，我们力求进一步构成“合作共建求发展”的意识，促进团队内学校努力实现学生的全面发展、教师的专业发展和学校的科学发展，扎实推进素质教育和基础教育课程改革，促进团队内城乡学校教育事业持续、健康、协调、快速发展，把学校办成人民满意的一流小学。