

2023年小学语文教学案例撰写 小学四年级语文试卷分析报告(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学双减工作阶段性总结篇一

第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工作和总结如下：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。进入二年级，学校分配了室外清洁区。

经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

（二）配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；重阳节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问老年人活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系

列活动。

十月份：利用“十一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空二周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加冬季田径运动会，经过全体同学的努力，我们班在冬季田径运动会上取得了团体总分第一名的好成绩。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学

期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

小学双减工作阶段性总结篇二

一年来，南园学校在包河区教体局、教研室的领导下，在学校《三年规划》的目标引领下，坚持以“人在中央”的办学理念，以生为本，教育教学管理时时、处处让学生处于学校的“中央”，教学质量取得了可喜的成绩。在过去的一年里，学校以探究并积极构建“学思行”课堂教学模式为轴心，拓宽学科课程资源，科学整合学科教材，探究“五四”实验班的教学模式，研讨“自育自学”课堂教学模式的精髓，开展“生本智慧”课堂教学比赛，努力搭建自主、合作、探究的学习平台，放大学科实践活动情境场，开展“课本剧”比赛、主题辩论赛、“水资源”调查、“经典诵读”、“传阅作文”等一系列学科实践活动，营造书香校园，初步形成想学、乐学、会学的学习氛围，培养学生优秀的学科素养，全面提升学生的综合素养。

按课程标准开设开足各学科教学，减负增效，做到“一课一辅”，三年级以上学生书面作业每天不超过1小时。坚持每天“巡课”和“推门听课”制度，定期检查并及时反馈老师的教学设计、业务手册、作业批阅等教学常规工作，检查做到有计划、有记录、有反馈，更有提升。每学期开展“家长开放日”活动，让家长走进孩子的课堂，感受孩子的成长氛围，虚心接受家长的中肯意见。定期召开年级学情分析会，任课教师积极分析，查找原因，制定改进措施，提高教学效益。教研组学科研讨活动，管理人员积极参与其中，集体备课和专题研讨活动做到定时定期开展。组织教师积极参加各级各类的教学研讨和专题培训活动，开展“青蓝工程”师徒结对活动，为年轻教师积极搭建成长平台。

学期初在个人制定学期教学计划的基础上，集中梳理学科教材“知识树”，并在学校集中展示交流，做到特色备课常态化。

积极探究拓展体验式的作业，语文学科“传阅作文”有效推进、数学学科“思维求异”系列作业布置、科学学科“科技创新”实践探究等学科作业模式的创新，改变了传统教学单一机械的作业模式，创新探究体验式作业成为常规作业模式。

教研组开展“绘本阅读”模式专题研讨，集中研讨并尝试电子白板互动式的绘本阅读教学方式，探究课外专题阅读有效指导方法。开展“亲近母语”主题拓展阅读《日有所诵》、《笠翁对韵》等经典诵读活动，坚持每日晨会诵读，每学期举办年级“课本剧”等诵读展示活动，在“世界读书日”芜湖路街道赠书活动中，学生呈现了一场精彩古诗文经典诵读展示活动。

教学过程中，注重学生学习过程的评价，语文的朗读背诵、英语的口语交流等过程性评价作为常态评价模式。努力改进课堂教学模式，构建“学思行”课堂，走进“森林课堂”，暑假“互助学习”小组的有序开展等，形成一系列常态化教育教学模式。

六年级毕业班学业检测成绩位于包河区前列，在教师的信息技术论文比赛中，小学3人次均获二等奖，在全国录像课simate教学比赛中，小学老师4人次均获二等奖，在区级“生本智慧”课堂教学比赛中1人获一等奖，在区级现场作文比赛中参加的学生均获一等奖（6人），区级科学小论文比赛5人分获一、二、三等奖，在区级讲故事和普通话比赛中共有3人获得一等奖。

小学双减工作阶段性总结篇三

各位老师：

大家好！非常高兴能有这样一个机会和大家一起交流。

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学

生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界达到最大程度的放大，积极让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一直遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为美好的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用爱心启动心灵

爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。教师对学生的爱胜过千万次的说教。

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一起打扫卫生，引导他们做有意义的事；了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说孩子，下一次及时完成。当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

我班有一个叫薛磊的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲面对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。面对他，一种强大的责任感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮助他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。

渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不

知有多少学生在我的帮助下慢慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已！我知道：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不一定用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

二、做好表率，坚持言行一致

加里宁说过：教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。

我要求值日生每天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各任课教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒；做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

三、用真情营造良好班集体

班集体，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的集体更不容易。特别这学期学生来源又参

参差不齐，管理难度加大。针对这种情况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和责任心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次良好行为从我做起的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳；从上课专心听讲做起；从认真完成作业做起。

再次，通过活动增强班级凝聚力。

积极配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习；六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面；诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美能力、表达能力、提高团结合作能力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结积极向上的正气。

四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读能力写作能力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达能力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的

个性和品质使他们拥有了积极快乐的人生。

五、宽容本身就是一种教育

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，一定会给他人一种无形的力量。那是一个周一的下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：老师，你拿个东西呗！我想：会是什么呢？我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出现在我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。

这还了得，不仅影响了我们办公，而且用我同事的话说把我们的心都叫碎了。可是我们又不能不管它。后来我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。

就这样，终于挨到放学啦！可是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦！我想：我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢？我马上想到：可能是刘子豪。我又想：如果是他拿走了，他喜爱小动物是没错的，可是他没和老师的一声这就太没礼貌了。第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说：你怎么会把小鸡拿到学校里来呢！他说是别人塞给他的。

我说：你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀！你不吱声就拿走太没礼貌了吧！这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢！按理说，刘子豪昨天的行为确实不

太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦！

我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：你是个孩子，我知道你喜欢小动物，老师可以理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦！他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的刘子豪像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧！没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊！一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。现在站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，应该这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情！像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获；大海宽容了江河，拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，拥有了神采；人生宽容了遗憾，拥有了未来。这也许就是——宽容的力量！

六、密切配合，家校达成共识

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这

样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名班主任，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

小学双减工作阶段性总结篇四

科学教学工作是学校教学工作的一个重要部分，本学期，我继续认真学习和钻研、两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。深入理解新课标的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念。重点学习了、、等丛书，切实转变教学观念，并内化为自身的教学行为，提高科学课堂的教学质量。

本学期，我根据地方资源特点，整合和开发一些较有特色的地方课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。为激发学生的学习兴趣，让学生亲身经历综合实践活动，从中培养他们搜集信息的能力和解决问题的能力。

研究的过程就是学生求知欲、好奇心萌发的过程，通过研究使他们爱提问题，愿意进行新的尝试，培养他们虚心客观、耐心细致的态度，愿意与他人合作交流的学习品质得到了体现。

我在参加区科学教研组教研时，教师们围绕研究课题开展集体备课，重点备教师怎样教，学生如何学，做到相互听课，相互评课，把教科研工作抓在实处。教学中充分体现了学生主体学习，小组合作精神，搜集信息的能力和解决问题的能力。

转变了教师的教学观念，教师是学生学习的指导者、合作者、参与者、服务者，注重培养学生尊重事实的品质，注重培养学生的科学素养。

在教学过程中，我注重为学生创设情境，从而发现问题、提出问题，想方设法解决问题，将结果展现出来，让学生主动地接受科学知识，科学事实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，并充分发挥多媒体课件的作用，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

教学中，任课教师始终注意把安全工作放在教育教学的首位，配合学校做好安全教育工作。将“爱祖国、爱家乡、爱科学、爱生活、爱社会主义”的五爱教育、德育教育渗透到科学、学科的教育中去。把科学教学与综合实践有机地结合起来，把科学教学与语文、数学等教学有机地结合起来。教学中耐心、仔细，乐于做学生学习的指导者，学生探究学习的合作者，关心和爱护学生，从不体罚和变相体罚学生。

以上是本学期的工作总结，相信在今后的工作中，我们科学教研组的全体教师一定能更好地转变教学观念，更加全面地为学生服务，取得更优异的教育教学成绩。

小学双减工作阶段性总结篇五

本学期我校认真贯彻落实线教育工作会议和镇教委会议精神，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师为研究主体，通过探索创新研训形式，开展自我

反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展，下面就我校本学期在教学方面所做工作总结如下。

1、开学初，我校根据上级领导的指示精神

2、学期初我校组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，制定学校教学计划、各学科教师制订学科教学计划、教学进度并严格执行，真正做到教育教学整合在一起。

3、加强教学质量监控工作，要求教师做到“三清”即堂堂清、课课清、单元清，教师每讲完一个单元都要对学生进行检测，了解学生对所学知识的掌握情况，学校每学期随时进行抽测，继续强化教学质量监控。加强教学质量监控机制，创造人人是质量的创造者，人人是质量的受益人的良好氛围。进行经常性的质量监控，并对个别薄弱学科进行跟踪考试。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校借鉴示范学校的经验，向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人。学校配置了大批先进设备，配备了多媒体教室、微机室等为教师创设了改革创新的平台。不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我镇中心小学的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。

3、严格按照上级规定，对教师教学常规进行定期与不定期相结合的方式进行检查。

抓好常规管理工作，随时检查教师备课和学生作业，并及时与该教师交换意见，要求教师要认真备课，突出重点、难点，要渗透德育教育、安全教育。布置作业要形式多样，做到两个结合，即口头作业与书面作业相结合，知识性与趣味性相结合，体现作业的实践性，例如：低年级可以留一些把你今天所学知识向父母汇报，教师对学生的作业评价要形式多样，激发学生的学习兴趣，并要求做到“备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要多，辅导要细，要求要严，质量要高”。

1、本学年，根据上级文件的指示精神，结合我校实际情况，组织开展“现代教育资源”实施活动，利用每周的周三、周五对教师分批进行信息技术培训活动，为教师配置人手一机，让教师在教育教学过程中，通过所学习的信息技术能力，在学校保障网络畅通的前提下，进行教学研究与教学资源共享。

2、师德建设首位制，树立良好的教师形象，我校充分利用教师培训时间，对教师开展师德培训活动，并对教师的是的情况进行量化评估，纳入教师综合量化，使教师清晰的认识到教师“为人师表”的含义。

3、校本教研，不断提升教师的科研水平。针对我校教研教改水平低下、教师年龄结构不均衡的现状，我校组织教师对教研教改进行了专题培训，使教师对科研有了进一步的认识，提升了教师向“科研型”教师发展的能力。

4、班主任培训再接再厉，不断提升班主任班级管理水平。我校有德育处组织开展了对班主任进行的专题培训，并开展了班主任经验交流会，让班主任在相互交流中，互帮互助，共同成长，齐头并进，抓住班级管理，提升班级整体风貌。

5、继续开展写字教学研究。要求各科教师都要对学生进行写

字指导，严格按照写字要求去做，对于书写性的作业要求字迹清楚工整，作业本干净整洁。

6、组织学生开展读书笔记评比、手抄报评比活动。

7、组织教师教学论文、反思、案例评比。

8、根据上级要求，本学期，我校实施电子备课，对承担电子备课人物的教师进行了专题培训，并对贝克进行了审核。

9、开学初，再一次对学生进行《小学生课堂标准课堂常规》要求培训，要求学生认真按要求去做。

10、积极参加上级组织开展的各级各类培训竞赛活动。

11、积极推进学生评价改革工作。要在《学生素质发展手册》评价的基础上建立学生成长记录档案,收集学生方方面面的资料,包括父母的期望,教师、同学和自我的评价、各次的作业和竞赛成绩,自己满意的作品等等,使学生通过成长记录看到自己进步的轨迹,发现自己的不足,并通过成长记录加强自我反思和自我评价能力,促进学生的发展。

12、切实做好培优、补困工作和开展学科竞赛活动。全体教师都要做到思想重视,情感投入,时间落实,辅导要活,重视检测、反馈,不断改进方法。培优工作除了平时的分层教学,确保效果。

总之,尽管在教学工作中,我校做了一些工作,但离领导的要求还有很大的差距。在今后的工作中,我们将继续努力,加大教学的工作力度,争取更好的成绩。

小学双减工作阶段性总结篇六

20xx学年第二学期,教学线以学校三年发展规划为导向,

以“着力打造教研团队、提升教师专业化发展”为主要目标，坚持以校本研修为载体，以课题研究为核心，以课堂教学为阵地，进一步转变教育教学管理方式，提高教学、科研工作实效。坚持联动协作，充分发挥教研组、备课组、年级组效能，积极开展教学、师训、教科研活动。

以“落实教学常规管理、提高教师专业化发展”为主要目标，全方位加大研训力度，扎实有效开展常态教学研究活动。坚持按岗位、分学科、分学段组织教师自主选择集中培训和专题培训，构建分层分类、覆盖全员的教师培训新模式。同时，加强理论培训与教学实践相结合，进一步优化教师的知识结构，提高教师的课堂教学能力、教育管理能力和教育科研能力。

（一）完善校本研修培养机制

基于我校发展实际，将教师培训与教育教学研究、校本研修评价管理进行有机整合，继续深入践行“四研八导四促学”校本研训模式。在培养模式建构、机制保障、平台建设等方面做好文章，通过角色体验、合作交流、专业督导、激励评价来促发教师求发展的内驱力，充分调动教师的学习积极性。如本学期围绕学校的陶艺特色，美术组多次开展组内陶艺校本研训活动，有组内的陶艺制作研讨、教研大组陶艺制作研讨、陶艺大赛辅导方案研讨，活动从校内到校外，从小组到大组，将校本研训活动由点到线、由线到面层层推进。

（二）骨干引领活动循序渐进

鉴于江干区对新教师有各种理论培训，以及新教师专业发展需求，本学期专门对他们进行课堂教学调研指导。骨干教师及校内外名师、专家共进行五轮课堂教学调研：第一轮听了12位新教师的课；第二轮邀请了杭师大教授黄小莲来校做了《课堂推进过程的教学决策与执行》的理论与实践相结合的专题讲座；第三轮由本校两位青年教师执教，邀请了江干区

有名的特级教师童承基来校指导和讲座；第四轮请了采荷三小的江干名师任永光做了题为《问津：读一篇（类），写一篇》的教学专题讲座；第五轮学校特地邀请了全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师为教师做指导，围绕“赏情趣小古文，建诗意栖居地”开展了专题研讨活动。从骨干教师的调研报告和新教师的案例反思可以看出，新教师在骨干教师及名师、专家的引领下，课堂教学能力和研究能力日益增强。

（三）教师异地培训组织到位20xx年4月16—17日，我校骨干教师与江苏无锡育红小学联合教研，执教了三节数学课，做了一个精彩的报告，赢得友好学校同仁一致好评；4月18—22日，刘晋斌校长领衔，带领13位教师赴贵州省三穗县长吉乡开展送教活动，送上一个精彩的报告和第三节高水准的示范课，给贵州教师带去宝贵的教学经验和先进的教学理念，贵州同仁收获颇丰，感触良多；6月10日—6月13日，我校综合组骨干及新教师在徐彬副校长带领下参与全国友好学校联盟研讨，徐彬副校长关于《学生学习力培养》的专题发言准备充分，水准颇高。

（四）教师教学竞赛全力辅佐

结合上级教育主管部门组织的各项教师评比活动契机，全力辅佐，积极备战。着重为教师参加各类教研活动和竞赛活动做好悉心的服务工作，提高教师参与竞赛活动的积极性和成功意识。其中，李佳涛和钱海美合作，参加江干区教师专业技能调演比赛，荣获江干区二等奖；20xx届新教师肖怡莲和纪明阳参加江干区“爱与责任”师德演讲比赛，分别荣获江干区一等奖和二等奖，为学校赢得了荣誉；谷芳老师参加江干区课堂教学评比，从教学设计到课堂教学实施，美术组全体同仁共同探讨多次磨课，最终获得江干区三等奖。

本学期学校教学线领导进一步学习江干区“三全”质量关、四项教学常规、六项教学举措精神，总结经验，完善教学常

规制度，规范优化教学管理，认真开展落实每一项工作。积极探索“轻负高质，有效教学”有效路径，切实关注教学全过程，努力提高教学质量。

（一）学校常态教研渐成体系

1. 三级管理，逐层考评

管理中既有分工又有合作，分管领导对学校校本教研工作负总责，教科室负责以校为本的课题研究活动，教导处指导并管理教研组的常规教研活动，驻年级行政协调督导并全程参与校本教研管理。对校本教研实施三级管理，旨在提高教研管理的组织效能，通过逐层评价突出管理主体的监管意识，通过关联性制约使得对组织的考评结果关涉到教师个体利益的分配上，增强对组织的承担，降低管理的重心。

2. 制度保障，评价跟进

教导处、教研组长和备课组长每月定期组织教师教学常规检查。例如，5月份组织开展了教师听课笔记检查，重点关注不同层面教师节数是否达标、记录是否规范、是否有点评反馈等评估指标。提倡同学科或跨学科间互听，取长补短，共同提高。真正把新课程理念最终落实到课堂中，从而提升本学科的教学质量。其次，结合新教师调研课、行政蹲点调研、校长定员调研活动，从课堂教学、教案设计、作业批改、学生参与等常态项目进行随机抽查诊断。并将教师教学常规检查数据纳入每月考核，期末纳入备课组捆绑式考核，致使每位老师自觉做好各项常规工作，为有效教学提供了保障工作。本学期，教导处结合教师每月常规检查，在全体教师会议上先后做了2次教学常规反馈报告。表扬先进，树立标杆，宣扬正能量。通过制度建设与评价跟进，从建设规范到落实规范，从关注“结果管理”到关注“过程管理”，实现了管理观念由“简单检查”到“重在指导”的转变。

3. 深度教研，反哺教学

“规范”、“高效”、“特色”是深度教研的价值取向与行动准则。在此基础之上，依托“制度管理，规范教研——模式构建，联动教研——课题引领，反哺教研”三级深度教研管理机制的长效运作，东城小学校本常态教研机制初具模型，校本教研实力与日俱增。以校级教研组每月研讨课为例，能结合草根课题研究进行申报，以主题研究切入，做到切口小，以解决教学中的困惑问题为目标。从狠抓最基本的教师活动入手，沉下心来打磨课堂、研究教学，进而构建起“在教学实践中反思——在主题研讨中积淀——在研究反哺教学中提升”的三级研训体系。简而言之，就是教师的教学研究倡导从教学实际的问题中来，最终回到有效教学的实践运用中去。凭借主题式校本教研的扎实推进，有效促进了教师教学方式与思维方式的变革。尝试以研究的心态重新审视自身的课堂教学，在不断发现问题、解决问题的过程中寻求有效的教学策略，发现教学的一般规律，从而获得专属于自己的研究心得，进而在研究成果的推广与再实践优化中提升教师课堂教学效能。

（二）教学质量监控平稳推进

1. 分管校长蹲点制：负责薄弱班科、备课组教学诊断与调研。从学生常规、课堂现状、作业布置与批改、试卷分析、备课等情况与老师一起寻找问题所在原因，帮助一起制定对策，寻找进步的突破口。
2. 落实模考分析制：根据模考测查，分教研组组织召开质量分析会议。集中反馈各组考试数据，每位与会教师分享一点有效教学心得，骨干教师代表就组内主要困惑指点迷津。
3. 加强日常巡查制：针对三部学科班级，加强晨读、巡课、困难班辅差的巡查，并及时将检查信息反馈至东城群。每周通过时时树立优秀典范，营造积极备战的氛围。

4. 倡导互助协作制：学校着力营造同事间互助协作的工作氛围，在校内组组间、组内师师间创建良性协作网络模式，使教学质量监测工作更规范、更高效。如本学期的三部学科英语组，为了更好地迎接三部测查，每位英语教师都分工合作，合理安排教学工作，不仅是组内的英语教师间，组外的其它学科教师也共同参与到英语迎考工作中，班主任进班英语晨读管理，数学、语文等其它学科老师助力复习。形成一方有“事”八方支援的良好氛围。体育组三部测查工作，在郑君辉校长与徐彬校长的共同引领下，体育组13位老师人人分工通力协作，12位班主任顶力支持，最终以扎实的课堂训练功底、有效的考前特训，取得了另人欣慰的好成绩。

继续坚持打造以教科室为主导，课题组为主体，备课组为活动单位的三级教科研网络。在教师积累教育教学经验、困惑、反思基础上，通过“每月案例上传”促使教师论文撰写与课题研究能力的提升。通过积极组织参加区教育教学专题论文、区级课题立项等活动，加强对校教科研骨干教师团队的打造。

（一）课题研究参与度高：本学期杭州市立项课题3项，江干区立项课题3项，校级草根课题15项。共有一项市级重点课题、一项市级教师个人小课题、两项区级立项课题已顺利结题。

（二）论文成果成绩喜人：杭州市教师教育课题优秀成果评审，一人获一等奖；在江干区第xx届教育科研优秀成果评审，获二等奖2篇，三等奖3篇；江干区教育学会20xx年中小学、幼儿园教师“管理的变革”专题论文评选，获一等奖1篇，三等奖2篇；在江干区第xx届德育论文评比中，获一等奖2篇，二等奖3篇，三等奖2篇。更值得欣喜的是20xx届新教师李佳涛撰写的论文《新加坡小学科学课程大纲分析》发表于全国中文核心期刊《教学与管理》杂志20xx年第5期。

（三）注重科研成果积累：本学期□20xx届、20xx届师训期刊《东城九月》即将编印成册。《东城九月》新教师专业发展

期刊分研训促学、夯实校本；组内探航、团队撷英；骨干领研、淬砺智慧；师训研究、范例透视四个板块的设计。汇聚新教师积极参与校本教研活动的所思、所感、所悟。积极营造崇尚思辨、砥砺前行、完善自我的反思交流环境。

学校一直致力于“学生综合素质提升工程”的谋划与实施。基于学科拓展活动与社团校本课程研发，丰富学科外延。不断创新学业测评的方式，更为注重学生综合实践能力的提升。通过统筹安排学科主题活动与组织竞赛，锤炼学生专业技能，切实提升学生综合素养。

（一）低段学生学业测评改革

自教育行政部门关于减轻学生过重的课业负担的有关规定后，我校取消了对一二三年级学生的考试制度，并对评价机制进行了改革。注重过程性评价，将测评结果与学生学习兴趣和良好学习习惯的养成相结合。丰富评价方式，采用面谈、学能达标过关以及期末学科游园活动等多种形式相结合的方式，注重学生综合实践能力的提升。

（二）学科拓展活动精心策划

本学期教学线以“贴近学科特点、贴近学生生活”为原则，统筹开展读书节、数学节、英语节活动。为学生感受浓浓的读书氛围，激发课外阅读、诵读经典的兴趣，一年一度的杭师大东城小学读书节活动如火如荼地展开了。本次读书节活动贯穿整个学期，先后承办读书跳蚤市场、书香少年和书香家庭评选展示、年级经典诵读大赛等大型活动。开展了“赏情趣小古文，建诗意栖居地”小古文阅读课堂教学研讨。并诚邀请全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师现场演绎，反响热烈。在全体班主任和语文教师的精心筹划与持续推进下，班级书读书角，校园的每一处墙壁、黑板、书橱都充满了浓郁的书香。让同学们享受阅读，在快乐阅读中收获真知，在智慧的引领下快乐成长，真正让孩子

的生命之根深潜于传统文化的沃土。英语节活动开展面广，活动形式丰富。如“金耳朵”英听力比赛，促进学生英语能力的全面发展，再如英语小报展评及英语颂读活动，让英语不再只是一门课程，而是一种生活、一种态度。数学节中玩转魔方、计算达人比拼等活动，充分体现了“助促学生学习、助促课堂教学”的意识，充分调动教师、学生两方面的积极性。通过“挖掘资源——整合资源——应用资源”的方式，在激发学生学习兴趣、增强学生学习能力的同时，学科拓展犹如一桌丰盛的精神大餐，为学生成长提供了多元营养，既精彩了课堂，又提升了教学质量。

（三）借助竞赛锤炼学生技能

结合上级教育主管部门组织的各项教师、学生竞赛和评比活动契机，积极备战，以赛促能。其中□20xx年江干区中小學生“兰亭奖”书法大赛，李琳指导学生获1个一等奖，张小橦指导学生获1个一等奖，王柳丽指导学生获2个三等奖；音乐组指导学生参加江干区天堂儿歌初赛，获得1个二等奖，2个三等奖；张晓红指导学生参加江干区电脑制作比赛，电脑绘画获得2个一等奖、3个三等奖，电子板报获得1个二等奖，网页设计获得1个三等奖。

通过一个学期的辛勤耕耘与砥砺前行，学校各项教育教学工作在“规范、高效、特色”理念指引下平稳推进。我们信心百倍展望下一学期，将以更昂扬的姿态，更坚定的步伐走好教学质量道路上的每一步！

小学双减工作阶段性总结篇七

本学期，教导处的工作在学校领导的直接领导下，在全体教师的共同努力下，学校教学工作始终以“全面推进素质教育”和“打造特色教育的精品”为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，以践行新教育为平台，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教育教学教研

活动，全面提高教学质量，实现师生共同发展，现总结如下：

我校积极应对学生发展的需要，以晨诵、午读、暮省为主线，各年级精选美文阅读，欣赏美、感受美、古诗诵读，宏传统，会诗境，创造了具有浓郁书香的校园，为下学期创建读写结合的教学特色奠定坚实的基础。同时也让全校师生过上了一种幸福完整的教育生活。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。落实课程计划，开全课程，开足课时，任课教师严格按照课表上课。在提升教学质量的同时，着重减轻学生课业负担，向课堂要质量，向管理要效益。

教导处进一步完善教学常规管理的制度，加强对教育教学工作的督查指导，要求各教研组在学期初必须把教学工作的具体要求写进计划，组织教师学习，落实教学常规的各个环节，各年级组实行集体备课。实行月查制，对每位教师的备、教、辅、批、考五大环节以及学生作业一一详查，严格把关，并将检查结果量化打分。一学期来，每位教师听课不少于12节。

为了提高教师的专业素质，学校争取创造机会让更多的一线教师走出去学习。10月份，我校孙校长、王英老师赴恩施参加全省举办的经典诵读课的观摩活动。11月份，沈老师参加了国家教育部组织的美术教育培训。平时学校曾多次派多位老师到厉山、尚市、小林等学校参观学习。观摩了鲜活的、充满灵性的课堂教学，聆听专家、学者的精彩报告。通过学习活动，教师了解到全国最新、最前沿的教育理论，有效地提高了教师的理论修养，解决了教学过程中的疑难及困惑。

这学期，学校还安排部分语、数老师去县教研室培训科参加了培训，通过老师的外出学习，使教师的教学思想在学习的过程中迅速成长起来，教师的专业素质得到提升，同时点燃了全校教师研究教学、钻研教材的热情。

学校还承办了全镇小学语文教师“同课异构”优质课比赛活动，从而真正把新课程的新理念、新方法逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

根据学校要求，出去学习的老师回来都讲了汇报课，语文老师他们将教学方法与自己教学实践相结合，走出了一条属于自己的教学新路子，数学老师生动、实在、妙趣横生的课堂教学，开启了学生思维，孩子们感受到了学习数学的乐趣。他们不仅讲了汇报课，还写了教学反思，促进了以后的教学教改。

参加研讨会的教师把参加学习的收获及心得，毫无保留地与大家做了汇报，与全体教师一道分享，最可喜的是通过学习，教师的眼界开扩了，并能把所学到的东西用到自己的课堂教学之中。教导处还积极开展研究，引领教师走幸福的教科研道路。目前，我校承担的省级实验课题《经典诵读与儿童语言发展研究》已取得了突破性进展。总之，教研活动开展得有声有色。

每天下午第三节课，是阳光体育活动的的时间，保证学生每天锻炼一小时，让学生自己选择抖空竹、跳绳、踢毽……。既锻炼了身体，又丰富了学生的校园生活。

在日常的教学中，开设了英语口语、唱歌、舞蹈、绘画、讲故事等各种形式的兴趣活动，陶冶了学生的情操。

自今年10月8日省教育厅开展“课内比教学，课外访万家”活动推进视频会以来，我校积极响应省教育厅和县教育局的号召，深入扎实地开展“课内比教学，课外访万家”活动。全校教师全员参与，求真务实，学校的“两比”活动开展得如火如荼。

在“课内比教学，课外访万家”活动中，全校教师踊跃参加学校组织的课堂教学大比武活动，教师们认真地备课、讲课、

说课、评课。通过课堂教学大比武，锤炼了教师的基本功，提升了教师的专业素质。同时，学校长期开展推门听课活动，让常规课堂变成高效课堂，让高效课堂常态化。

在狠抓常规教学的同时，我们积极响应县教育局号召，认真开展“大家唱、大家跳”活动。通过组织师生唱红歌、跳校园集体舞等形式，丰富师生校园生活，陶冶师生情操，提高师生艺术品位，让校园因歌声而美丽，让人生因舞蹈而精彩。

在12月8日学校举办的教育教学开放周活动中，我校的“大家唱、大家跳”活动展演，得到前来观摩的县教育局领导、全县学校教师代表和部分家长的一致好评。

学校教导处高度重视校园文化建设，努力打造具有时代特征、学生特点的校园文化，着力培养学生“向真、向善、向美、向上”的精神情操，通过文明教室，文明寝室创建等活动为载体，营造浓郁的校园文化氛围。

教导处每天课外活动时间，组织学生开展阳光体育活动，以此锻炼学生身体、陶冶学生情操。其中抖空竹是我校阳光体育活动中的一大特色项目，抖空竹奥秘深邃，乐趣无穷。由于在这方面我校成绩突出，今年10月份，我校被省教育厅授予“湖北省中华优秀传统文化艺术学校”光荣称号。

虽然我们取得了一些成绩，用毫无争议的事实捍卫了殷店镇中心小学在全镇小学教学方面的龙头地位，但同时也应该清醒地看到不足。如：短线学科师资不足，教师年龄偏大，缺少创新精神，特色教育没特色。总之，在新学期里，我们会用发展的观点去探索，以创新的精神去努力，以虚心的态度取长补短，与时俱进，努力把殷店镇中心小学的教育教学工作推上一个新的台阶。