

最新商务局上半年工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学前个人总结篇一

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录

下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

学前个人总结篇二

本学期，我园认真落实科学发展观，全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信文明、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心，帮助，指导和支持下，在全体教职工共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、通过多种形式的业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践；课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究能力大大的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作能力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

(一)开展互学互评活动，通过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学能力。

(二)保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

(三)由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学能力，并进行教学反思，写出心得体会，从而达到提高教育教学水平的目的。

(四)积极组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面

的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”

(五)实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(一)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(二)重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐中生活，学习中获得发展(三)严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(四)根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

(五)重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

(六)重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，

我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

(一)、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(二)、组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(三)、我们每月还要电话家访，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家访、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

四、防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

(1)、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

2、强化安全管理

20__年幼儿园工作总结5篇20__年幼儿园工作总结5篇(1)、健

全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

虽然本学前我园工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。

学前个人总结篇三

20___年，我乡学前教育实现了“硬件提质，管理创优，公、民并举，协调发展”的良好局面。现将一年来的工作情况总结如下：

一、合理布局，让幼儿真正能够就近入园。

我乡有十个行政村。约28000人。适龄幼儿650人左右。中心校坚持合理布局，幼儿就近入学的办园思路，制定了《南田坪乡学前教育五年规划》。全乡幼儿园布局为：一所中心园，两所小学附属园，三所民办幼儿园，保证了全乡幼儿能就近

入园。

二、硬件提质，让幼儿能受良好的学前教育。

一年来我乡幼儿园硬件设施建设上了大台阶。一是争取省市实事园项目工程，投资400多万建成高标准为中心幼儿园。20____年春季可以开园；投入各90多万的竹山和烟田两所幼儿园按期竣工，顺利开园。二是鼓励民办幼儿园提质改造。布谷鸟幼儿园投资250多万元易地改建，蓓蕾幼儿园的娃哈哈幼儿园都投入了50多万元整修园舍，添置大型玩具。全乡6所幼儿园都达到了合格园的标准，竹山、蓓蕾、布谷鸟幼儿园年检评估认定为标准园。均为有证幼儿园。

三、规范办园，提升办园品位。

一年来中心学校成立了乡幼儿教育协会，制定了幼儿教育系列管理制度。全乡统一了收费标准，收了幼儿教材，统一了作息时间。出台了幼儿保教育常规管理细则。加强了常规督查，使幼儿管理逐步走上正轨，鼓励幼儿园开展示范创建活动。有布谷鸟幼儿园申报了市级安全文明校园。蓓蕾幼儿园申报了县示范幼儿园。全乡幼儿园管理上了新台阶。

四、开展教研活动，提高幼师整体素质。

一年来，我乡加强了幼师培训工作。中心学校积极组织幼儿教师参加教育局举办的各项活动，组织教师参加县举办的幼师培训班，全乡参加转岗培训、国培、县级培训达26人次。幼儿园组织幼儿教师外出观摩学习次。全乡今年组织乡级教研活动次，竞赛活动次。激励教师加强进修学习和学历培训，提高教师整体素质。通过培训，幼师水平有所提高。在县的保育员技能大赛中，有两人获县二等奖。

五、加大宣传力度，保证学前一年和三年教育的完成率。

中心学校和各幼儿园积极采取措施，大力宣传国家的学前教

育政策;幼儿园的保教工作;家庭幼儿教育等有关知识,邀请家长到园参加巧取豪夺活动和亲子活动,切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

1、每期开园前,各园都组织了对幼儿的普访,通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单等方式,积极宣传省、市、县各级学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。组织科学保教相关活动每月设立开放日;重点宣传规范办园、科学保教的意义和办园成果。

3、以宣传栏、致家长的一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。利用“六一”文艺汇演等形式,让全社会了解了学前教育发展现状、未来,让幼儿家长和幼教工作者掌握了科学保教保育知识。收到了实实在在的效果。全乡学前教育一年完成率达100%,三年学前教育完成率为95%以上。

六、切实加强幼儿园安全教育和管理工作。

开学初,中心校召开了学前教育专题会议,逐园(班)逐人填写了“幼儿园基本情况”和“幼儿教师基本情况”及“3—5周岁幼儿简明登记表”,摸清了各园(班)的基本情况,并与幼儿园园长和各小学校长签订了“安全目标责任书”,明确了责任,确立了目标。并定期不定期对幼儿园进行检查(包括:危房、食品卫生、安全等)。排除安全隐患,并组织各幼儿园为幼儿办理了保险,使我中心校幼教工作逐步规范化。中心校把校车安全摆在重要位置,每月一次“三查”,——查车况、查超载、查接送手续。一年来,幼儿园平安顺利,深得家长好评。

七、正确导向,引导公民办幼儿园协调发展。中心校一直坚持一切为了方便幼儿就近入园,一切为了幼儿享受优质学前教育的理念。对民办幼儿园不是采取压制,而是要求规范、

提质。对公办幼儿园采取“放水养鱼”政策。连续三年，中心校不收公办园一分钱办园经费。全部留到各园改善办园条件。使各园各得其所，幼儿合理回流，幼儿师待遇得到较好保障，学前教育健康发展。

我们清醒地认识到，办好学前教育发展既有困难，也有机遇，更是责任。与争创“人民满意的学前教育”，促进社会和谐发展的要求还有一定的差距。在今后的工作中，我们要进一步增强规范发展学前教育工作的紧迫感、责任感和使命感，为20____年争创教育强乡，为学前教育的发展贡献力量！

学前个人总结篇四

最近认真学习了《xx省学前教育条例》，让我感受颇深。此条例共六章五十七条，让我印象较为深刻的是第一章中的第四条“学前教育应当遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的人格和权利，坚持保育和教育相结合的原则，面向全体幼儿，关注个体差异，以游戏为基本活动，促进其身心和谐发展”。强调教师们在组织幼儿一日活动时要坚持以游戏为基本活动，把游戏的权利还给孩子，注重活动的生活性、趣味性和多样性。

幼儿的天性就是爱玩，幼儿经过游戏能够十分简单的认识和了解世界和大自然的变化。同时从游戏中学到的知识也会比平时学到的知识更多的，在游戏中能够很好的激发幼儿的想象力和创造力。幼儿在游戏中不受他人的约束，在游戏中是自由的、欢乐的，无拘无束的，能够很容易的说出自我的想法，实现自我心中的愿望。

我们班有一个小故事让我感动至深。争对小班孩子的特点，在午时的游戏活动中安排了《抢椅子》。这个游戏很简单，不用孩子们去硬记游戏规则，很容易的就能够再玩的过程中明白怎样玩。

通常孩子们会在教师的带领下去进行游戏活动，而这个游戏活动不用教师的介入，孩子们自我玩就能够玩的很好。我先是在大家面前请五个孩子与我配合示范游戏的玩法，播放音乐，我和五名孩子就围着桌子转圈跑或者走，（桌子的旁边有三张椅子）在音乐结束的时候，快速坐到椅子上头，没有抢到椅子的小朋友，就只好被淘汰了。前后的资料很简单，示范一遍孩子们就懂了。

孩子们听到教师的下令解散去游戏。大家很快就开始进入了游戏。我看到有一个小女孩和一个小男孩在音乐停止的时候，小女孩先做到了椅子上头，可是这名小男孩又快速的也坐到同一把椅子上头，谁也不让谁。在游戏时常会有等不及音乐停止就坐到椅子上头的现象发生，还有情景是，音乐停止了，还有的椅子没有人坐。

在游戏结束的时候，我找到那两个同时坐到一把椅子上头的幼儿聊天，“为什么要抢同一把椅子，并且谁也不让谁呢”“我不想被淘汰，我想继续玩这个游戏，我喜欢这个游戏”另外一个幼儿的回答也是如此。

他们的回答让我很震撼，是啊，爱玩是幼儿的天性，他们在游戏中是最投入的，他们谁也不想被淘汰，他们都想一向在这个游戏中玩下去。他们在各种游戏中慢慢明白游戏的规则，不一样的游戏都会有不一样的规则。

比我们还辛苦他们天天想着我们能踏好步，能做到最好。我们必须要走，但我舍不得陪了我们七天的教官，他们不比我们大多少，他们吃的苦，却比我们多得多。

7天里，我认识了好多新朋友，我提高了，我改变了，我懂事了，我学会了，我长大了，我明白我的未来要靠我自我去改变。这次学前教育，虽然很累很苦，但也值得。他让我们体会到了：“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”。我相信，以后在一中实验学校里，我能够当个好学生。我能够把最好

的成绩用来回报父母，我必须能够的！把游戏既作为学前教育的资料又作为学前教育的形式或手段，这贴合学前幼儿学习和发展的特点和需要，也是避免学前教育小学化、重要途径。我们要把游戏还给孩子，让孩子真正成为游戏的主人，孩子们必须会在游戏中愉悦身心，体验生活，积累经验，得到真正的欢乐！

学前个人总结篇五

时光荏苒，不经意间一学期工作已经过去了，职幼管理中心工作在上级领导的指导下，以“服务基层学校、服务教学研究”为理念，有条不紊的开展好本学期工作，现将具体工作总结如下：

为了更好的了解各园课程开发与实施的具体情况，深入了解教师发展需求，我们部室利用一个月的时间深入省级示范园、市级一类园及农村幼儿园进行调研走访，并现场进行了情况反馈与指导。

1、开学初，我们深入省级示范园、民办集团幼儿园、农村幼儿园这三所幼儿园，了解各园新学期工作开展情况。

2、我们对全区一类园以上幼儿园教师进行问卷调查，此次问卷调查主要试图了解幼儿园教师撰写观察记录的情况，提升教师的区域观察能力，以便了解幼儿园开展观察记录工作现状并寻求改进。在提交的80多份有效问卷中，教师普遍反映在对幼儿进行观察时，不知该如何评价和如何介入，通过教师反馈的情况我有针对性的准备了后期教师培训的内容。

3□xx市教育研究院学前教育研培室深入xx区，分别对省级示范园市幼儿园及两所农村幼儿园西岗子中心幼儿园和幼儿园进行了为期三周的调研，对各园的园所发展、园本课程开发、区域活动和自主游戏实施情况等方面进行了指导。

1、课题社会领域研讨课活动

继续推进省级重点课题的'研究工作，这学期我们部室深入xx市幼儿园□xx幼儿园□xx幼儿园三所课题实验园，进行课题社会领域教研课指导工作。共有15名实验教师参与了社会领域教研课活动，实验教师们能够立足于自己研究的本班年龄段幼儿特点，精心备课，力争把课题研究的策略与方法运用到教育教学中。

2、召开了省级重点课题研讨座谈会

研讨会由校长的主持，全体课题实验教师参加了课题研讨座谈会。各实验园总结了课题组开展各项工作的情况，校长对课题组老师的研究热情和工作积极性予以充分肯定，并希望老师们今后能更扎实地开展实实在在的问题解决策略研究，研出成果。对课题结题材料的筹备提出明确要求及分工。

3、征集课题组社会领域教学活动设计。

为课题验收阶段课题材料的积累，我们面向全体课题实验教师征集社会领域教学活动设计。通过评审活动设计发现，大部分实验教师能够熟练的将社会领域教育目标和内容自然地蕴含在游戏中，引发和支持幼儿持续探究和学习，对游戏活动过程合理引导，并进行有效的总结和反思，希望各课题实验教师能够认真总结，相互学习，积极提高幼儿园社会领域游戏教学的质量，努力促进学前教育科学保教水平的进一步提升。

1、组织全区幼儿教师《幼儿园区域游戏观察与指导》当前隐藏内容免费查看培训

针对开学初对全区各级各类幼儿园，教师游戏观察情况的问卷调查和分析，我们部室组织了全区幼儿教师进行了关于《幼儿园区域游戏观察与指导》方面的培训，全区共80多名

幼儿教师参加培训。

教研员用丰富的例子帮助教师解决了角色游戏观察指导过程中一些典型的困惑，让每一个教师豁然开朗，给予了教师角色游戏观察和指导全新的启示。

2、开展全区幼儿教师建构游戏“体验式教研”活动

为了创设更加符合幼儿教育的建构游戏教学活动，切实提高教师开展建构游戏活动的教学能力，提高教师的建构技能水平，我们开展全区幼儿教师主题建构“体验式教研”活动，全区50多名幼儿教师参加活动。在轻松愉快的研讨、设计、搭建、分享过程中，不仅让教师通过亲身实践、操作去了解各年龄段幼儿建构游戏的特点和水平，提高对建构游戏的认识；也为教师组织开展建构游戏提供依据，让教师更加明确要正确把握建构游戏的核心经验，让建构游戏成为促进幼儿发展的有效途径，起到以研促教的目的。

3、组织全区幼儿园“幼儿游戏故事”征集评选活动

为了提升教师观察分析游戏行为的能力，促进教师专业成长，进一步探讨幼儿园课程游戏化的实践。在全区各级各类幼儿园教师征集“幼儿游戏故事”并进行评选。参加评比的老师用视频、照片的形式记录幼儿游戏的场景与过程，忠实记录了幼儿游戏的瞬间，并充分利用观察记录捕捉到的游戏信息，从幼儿的年龄特点、认知能力、已有经验等方面进行互动式诊断、解读，努力发现、揭示游戏中以及隐藏在游戏背后的具有普遍意义的本质的规律性的东西，让我们看到了幼儿在其中的学习、变化和成长。活动的开展，使老师们能更好的基于儿童的视角，去观察孩子的游戏，读懂孩子的行为，支持并推进孩子的游戏，提高了幼儿教师的教学能力，有利于学前儿童的健康快乐成长。

学前个人总结篇六

我是来自20xx学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实地进行总结。

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，

我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开

展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些。

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋。”我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

学前个人总结篇七

□20xx学年第二学期)

经过了一年的教育教学，我校学前班的孩子现已圆满地完成了学前班的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大。现总结这一学年的工作经验，以便今后更好地开展我校学前教育工作。

在学习上我校学前班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、美术，幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了早晨、离校前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我们相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在春季三月份这个流行感冒较多发的月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

- 2、强化幼儿健康意识。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午休的管理及巡视，保证午休时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午休时间后，不吵闹。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。6、经过学校与班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、每周教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我

们享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`作中我们应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

学前个人总结篇八

20xx年是实施“三年行动计划”的收官之年，我市认真贯彻《福建省学前教育三年行动计划》、《福州市人民政府办公厅关于进一步加快学前教育发展的若干意见》和《福州市学前教育管理办法》等文件精神，积极落实目标，更新理念，加大投入，规范管理，推进改革，为学前教育事业快速发展奠定了坚实基础。现将主要工作总结如下：

1、巩固提升幼儿入园率□20xx年，全市共有78所幼儿园和57个小学附设学前班□20xx年学前三年入园率达98.1%，比20xx年提高了1.4个百分点，农村学前三年入园率97.09%，比20xx年提高了1.16个百分点。

2、大幅提升优质资源覆盖率。加大各级示范性幼儿园的帮扶力度，积极鼓励、扶持公民办幼儿园参评福州市、长乐市两级示范性幼儿园。5月，长乐市宏利幼儿园、长乐市爱心幼儿园均通过了“福州市示范性幼儿园”的评估认定；5月、6月、11月、12月，玉田中心园、市直机关幼儿园、金峰仙高幼儿园等21所幼儿园通过了“长乐市示范性幼儿园”评估，扩大了优质幼儿园的覆盖面，提升了示范性幼儿园的覆盖率，推进我市幼儿园办学质量健康发展。

3、扩大学前教育资源。金峰中心园新建教学楼、综合楼，建设面积4200平方米，投入资金915万元，今年9月投入使用，开设9个班级，招收幼儿305名；潭头中心园、漳港中心园和实验幼儿园分园三所幼儿园的新建教学综合楼项目正在动工建设，建设面积共13940平方米，计划开设42个班级，招收幼

儿1260名，争取在20xx年9月份投入使用；审批新增了长乐市古槐感恩幼儿园、长乐市湖南镇快乐幼儿园、长乐市香江幼儿园等三所民办幼儿园。

4、充实公办幼儿园专业人员□20xx年招聘58名新教师充实到各公办幼儿园，努力扩大师资队伍，不断提升公办园办园质量。同时，还招聘5名会计充实到各公办园，不断规范幼儿园财务管理。

5、迎接“福州市学前教育三年行动计划专项督导检查”，在这次督导检查中我市学前教育的发展获得较好评价。

1、落实标准化、精细化管理目标，开展“幼儿园精细化、标准化管理抽检工作”、“幼儿园保教常规工作检查”和“农村学前班规范管理工作检查”，避免和纠正“小学化”倾向，促进我市学前教育办学质量的整体提升。

2、全面开展以“快乐生活健康成长”为主题的“学前教育宣传月”活动，通过张贴海报，分发《3—6岁儿童学习与发展指南》手册及早教知识宣传单等形式，大力宣传学前教育发展政策、学前教育管理制度和科学育儿的知识，促进规范办园、提升家长的育儿能力，改变公众的教育观念。

3、进一步推动片区管理的实效性，认真调研片区工作，要求各片区做到期初有计划、期中有落实、期末有总结，保证片区活动的系统性、常态性和持久性。我市还参加了福州市“片区管理推进会”并作代表发言。

4、教科研活动常态开展。以进修校为龙头申报大课题《整合优质资源，提升片区管理有效性的研究》，组织各片围绕大课题申报子课题。共有七个课题在福州市立项。组织了8场片区园本教研暨公带民研讨活动。（其中有实幼、城关片、城关二片，北乡一片，南乡片等。）

5、积极开展四个早教试点园工作。充分整合利用和依托现有的社区及相关部门的`公共资源，以四个早教基地园为中心，开展向家庭辐射且灵活多样的科学育儿指导，通过体系化、专业性的早期教育指导，逐步提高我市0—3岁婴幼儿家长及看护人员科学的育儿观念，学习正确的育儿方法，促进0—3岁婴幼儿的健康成长。

1、全面贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》，今年6月对我市各类幼儿园教师进行了《3—6岁儿童学习与发展指南》的全员性培训，提高了广大幼儿园教师的专业素质，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量。

2、开展各类技能培训。5月份与8月份分别组织了第四期“育婴师”培训和“全市保育员培训”，共有253位教师取得育婴师证和193位保育员取得上岗证，现全市保育员持证率达83%。

3、进行幼儿园岗位大练兵。10月份开展了幼儿园教师教学技能大赛提高了教师的教育教学能力，共评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。