

最新语文本周的工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文本周的工作总结篇一

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

- 1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。
- 2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过示范课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。
- 3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。
- 4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活?课堂?生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文或写好教学反思。

（一）九月份：

- 1、制订语文教研组工作计划。
- 2、各位老师制定教学计划、安排教学进度。
- 3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。
- 4、配合教务处做好推普工作。
- 5、检查督促年级组语文老师进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。
- 6、七年级教师的教学开放日活动

（二）十月份：

- 1、八年级教师的教学开放日活动
- 2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

（三）十一月份：

- 1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。
- 2、组织教师参加学校的常规教学活动。
- 3、继续深入研究课题，做好相关记载，写好研究笔录。

（四）十二月份：

1□xxx老师主持的八年级语文集体备课

2□xx老师主持的七年级语文集体备课

（五）一月份：

- 1、撰写教学总结和论文。
- 2、期末资料整理、汇总。
- 3、写好教研组期末总结。
- 4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

语文本周的工作总结篇二

1、全班语文学习中的薄弱环节

1) 语文积累与运用方面：词语（包括成语等）积累不够丰富，所以根据拼音写汉字、成语填空和运用等常出现错误，古诗文名句的默写部分学生不能做到全对，仿句题答题不很规范，综合实践活动或探究题解题思路有问题、书写基本功不够扎实。

2) 现代文阅读方面：层次划分、段意概括、联系上下文分析词句、中心思想的分析与主要内容的归纳、重点词句的赏析

等均需进一步训练。

3) 文言文阅读方面：文言词法与句法尚缺乏明确的了解。重点实词与虚词的掌握不够系统化。对课外文言文尚有胆怯心理。缺乏举一反三的能力。

4) 写作方面：审题能力、选材立意的能力、布局能力、遣词造句能力等均需进一步提高。

2、后进生情况

部分学生语文基础较差，如xxx□xxx等，有的学生属于学习态度不够端正，如xxx□xxx等。要根据不同学生的不同特点进行教学指导。

通过期末复习，要求达到以下目标：

1、语文积累与运用：

1) 要正确书写和朗读本册课文中读一读写一写中的有关词语以及课文中涉及的重要词语，有关重要词语要能够解释，并适当积累一些课外的词语，包括成语、格言警句、对联、歇后语、广告语等。

2) 正确理解并默写本册课本中的古诗词，并积累相应专题的诗句，学会赏析诗歌。

3) 掌握仿句的答题方法。

4) 熟悉有关综合实践活动或探究题的题型，掌握答题方法。

5) 掌握本册有关的名著常识，并适当延伸其他重要的名著。

6) 学会修改病句。

7) 强化书法练习，让学生认真进行作业本的书写。

2、现代文阅读：

3、文言文阅读：

了解常见文言词法与文言句法，如：通假字、一词多义、词类活用、古今异义、省略句、倒装句等。掌握课文中的词义，能翻译课文中的文句，能读懂与课文相同难度的课外文言文。

4、写作：

1) 提高审题能力、选材立意能力、布局能力、遣词造句能力，

2) 积累一定的好词好句，熟记具有典型意义的散文名篇和同龄人佳作，能体会别人的写作技巧并加以学习。

3) 学会体验生活，从中撷取写作题材。学写记叙文（包括散文）、诗歌和议论文

1、要纵览整册课文，找准本册课文的复习重点与学生存在问题的知识点，在此基础上认真备课，使复习课有的放矢，以提高课堂教学效率，减轻学生学习负担。

2、精选习题，讲深讲透，以起到举一反三之效。不搞题海战术。

3、上课要有趣有得，既不使复习枯燥乏味，又能扎实有效，落实双基要点。

4、抓好扶优补弱，努力提高优秀率和合格率，要加强对各层次学生的督促检查及辅导，以期全面提高教学质量。

5、教给复习方法，使学生能自觉复习，能针对自己的实际进行课外复习巩固，并定期检测效果，起到鞭策作用。

语文积累与运用（三课时）

现代文阅读（四课时）

文言文复习（三课时）

写作（两课时）

语文本周的工作总结篇三

针对学校教研活动的改革，教研活动多样化、经验化。本学期我组教研工作的思路是：教研工作层次化，以年级段划分更好的提高教师的参与力度，同时提高研究过程的科学性，提高教研制度的规范性与创新性，使我组的教研活动由形式走向内涵。

我们组教研活动的基本流程是：发现问题——确立主题——学习理论——研究课例——专题研讨——产生新问题，进行新一轮研究。

（一）学会发现问题

1、 没有问题就没有研究。不针对问题的教研活动是没有实效的教研活动，因此，提高问题的针对性是我组教研活动由形式走向内涵的前提。

2、 学期初，本组教师就教学中的困惑展开思考，相互交流，每人将教学中的困惑或等待解决的问题写在纸上，由年级教研组长整理，确定我组本学期教研的主题。

3、 选择教研的主题的四大原则：

（1） 教研的问题应来自真实的教学情境，而不是凭空设想、杜撰或是某种理念的翻版；

(2) 这些问题通过研究有解决的可能性；

(3) 这些问题应该是教研组教师共同关注的问题，具有一定的典型性；

(4) 这些问题是目前急需解决的问题。

(二) 问题引领活动

4、围绕确立的主题，收集相关教育理论资料，分发给各位教师，进行自学，使理论学习和教学研究紧密地贴合起来。

5、以年级为单位，安排两节练兵课，听课后运用教育理论进行评课，做到有理可依，有例可谈，有话可说，最后由全组教师反思总结。

6、练兵课形式多样，可以集体备课后，一人先上，听后开展专题研讨，修改后再上；可以同年级两人上同一教材，听课后围绕教研主题相互比较，得出结论。

(二) 紧抓教学常规

1、进一步重视写字教学，要加强中、高年级写字教学的研究及写字教学评价的研究，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量；为更好地给学生做好表率今年配合学校搞好我组教师的基本功，每月上交三篇硬笔书法，同时要规范教师的板书。

2、进一步重视朗读教学，要加强朗读教学的研究，要在重体验、感悟的基础上提高整体朗读水平，同时加强背诵和积累。

语文本周的工作总结篇四

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的

联系为线索，按照人与自我，人与社会，人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习，写作，口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长，祖国，名人，文化，探险，动物让学生将触角伸入历史，地理，生物，文化，科学等不同领域。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国，抒发爱国激情的文章。

第三单元中的文章写的是名人故事。

第四单元中的文章尽可能广泛地涉及了文化生活的不同方面。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

从阅读部分的选文来说，从情感，态度，价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟，品味语言，理清思路，把握意蕴，抓住要点，发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑，组织单元。

综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小，层次少的小活动第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动。三次大活动分别是：黄河、母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计，自行组织，自行探究，在活动中培养学生发现问题，分析问题，解决问题的能力，培养学生搜集，筛选，整理信息的能力。黄河，戏曲，

马，我们选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切入点。本册名著导读介绍了高尔基的《童年》，笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化淀集。

汉语知识：了解实词。

七年级学生经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展；
- 3、课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展比较顺利

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差；
- 2、学习的主动性，合作探究意识不强；
- 3、积累较少，阅读面不广。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 6、培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩；
- 7、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平；
- 8、优化作业管理，做到每课过关，单元过关；
- 9、实行培优辅差，面向全体学生；

- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣；
- 11、让优生帮差生，实行一帮一学习语文；
- 12、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力；
- 14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心；
- 15、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

主要措施：

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高；
 - 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好；
 - 3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练；
 - 6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。
- 1、进一步增进对语文课的认识；
 - 2、课前要提前预习，最低要求是扫清字词障碍；
 - 4、增强自主，合作，探究意识，增强学习的主动性；
 - 5、加强课堂常规建设，养成良好习惯。

利用学校图书室，校园广播，网络及其它媒体开发教学资源。

及时写好教后记，总结教学过程中的得失。主要从学生角度，从发展角度，从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

语文本周的工作总结篇五

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“效率课堂”为主题，加强师资队伍建设，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯。

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

4、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力，力争“研有特色”的小语教研组。

5、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜

心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。4、本学期继续以“效率课堂和单元模块教学实验”为着力点，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

（二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

三月份：

- 1、学习市教研工作计划，制定本教研组计划。
- 2、组织学习《语文课程标准》，及相关理论学习。

四月份：

- 1、集体备课。
- 2、教研组开展“互听互评”活动。
- 3、继续学习相关理论。

五月份

- 1、期中质量调研和质量分析。
- 2、期中教学反思交流会。
- 3、集体备课。

六月份：

- 1、写字比赛。
- 2、单元集体备课。
- 3、学习相关理论。
- 5、讲故事比赛。

七月份：

- 1、组织期末考试。

2、期末质量分析。

3、写好教研组总结

语文本周的工作总结篇六

新的学期就要开始了，紧张而忙碌的校园生活也即将开始，本学期又将是一个忙碌而又充满挑战和童趣的`学期，对新的学期充满了期待，对于开学初自己的工作，早早就开始考虑了。

1、报到时学生各项作业和相关资料的上交和统计，练字情况的展示、评选和反馈；学生阅读书籍情况的梳理和汇报展示；特色作业的评选；关于农历新年相关知识和习俗的了解汇总，以上内容及时在开学初对孩子的整体情况进行了解并根据完成的情况和质量及时反馈。

2、开学初也是学生收心的关键期，上个学期的好习惯，经过一个假期的放松，需要重新进行强调和巩固，那么开学初对各项习惯的严格要求就显得尤为重要，要抓住新学期的关键期，养成学生好的习惯。

（1）预习的习惯：二下的课文内容和二上有较明显的变化，课文中不再是全文有拼音，而只是少数生字有拼音，那么对于学生的预习要求要较二上有所改变，同时要更加注重学生预习习惯的培养。

（2）专心上课的习惯：一个好的学生是会充分利用好上课40分钟时间的，把握好课堂时间可以使自己的学习事半功倍，所以在开学初一定要把握好机会，对学生的课堂表现明确要求，严格监督。

（3）作业认真完成的习惯：很多学生在放假前，都有好的习惯，放学回家后先完成作业再做其他的事情，一个假期可能

会使部分学生将这个好习惯抛之脑后，就需要在开学初对此项习惯严格要求，并要求学生字体的书写干净工整，为好习惯的养成打下坚实基础。

1、根据本学期情况，将本学期所需要的各项表格，如阅读情况记录表、背诵情况记录表等等，准备妥当并对学生明确要求，明确各负责人的任务和反馈时间。

2、本学期时间短任务重，所以在课时计划和任务安排方面，要做好把控，保证学生在课堂上的高效，在日常的备课上，要更加的下功夫。

新的一年，新的开始；新的学期，新的挑战；不忘初心，牢记教育使命。

语文本周的工作总结篇七

本学期，初中语文组在学校教研室、教导处的直接领导下，围绕学校狠抓教学规范的中心工作，继续坚持“有效教研促进有效教学，有效教学引领专业发展”的工作思路，求真务实，科学管理，力争语文组教学教研成果得到双丰收。

本学期重点工作：

组织老师认真学习初中部教学常规行为规范，并认真落实，以制度来约束老师的工作。

1、科组有效推行6个的主题教研活动，做好计划，科组主题教研活动要求发言人有ppt教学案例、讨论过程、总结等相关记录，实际上相当于一个小型的专题讲座。

督促落实每个备课组每周1次的集体备课活动。要求定时间（不得晚于9:00）、定地点，科组备课组负责考勤，学校定期检查并纳入初中部教师业务考核。

3、加强教材研究，规范备课，书写规范的教案，备课组内要有集体备课教案。

4、普通老师每学期听课不得少于15节，中层领导、科组长、备课组长每学期不得少于15节。

5、每学期每人必须完成一篇教学工作总结，一篇教学反思，一份高质量的教学设计。每学年一篇小课题论文。

6、其他教学常规工作。

中考一向来都是科组工作的重中之重，现阶段，在中考成绩依然是学校乃至社会衡量一位教师教育教学水平的重要标准的大环境下，力求让学生考出优异的成绩依然是初三每一位老师的重要工作。xxxx年中考在以王春华老师为首的初三年级全体语文老师的努力下，应该说克服了许多不利条件，取得了一定的成绩。但是作为侨中这样一所名校，对于外界评价来说，依然可以说是任重道远。

xxxx年语文中考a率：美舍学校71.4%；海口中学68.6%；海口一中53.1%；海口九中52.5%；海南侨中45.7%。

希望明年的中考在陈青组长的带领下语文成绩力争有所突破。

基于此种情况，我们的工作思路是：

- 1、树立“一年中考，三年备考”的思想，中考从初一抓起。
- 2、重视“落实双基”和“提高兴趣”两手都要硬的指导思想。
- 3、密切注意中考动向，科学备考。
- 4、每次考试都要认真做好考试分析，以考来促教。

教师的主阵地是课堂，学生的主战场也是课堂，想法设法提高课堂效率应该是每一位老师最重要的责任和义务。我们的所有研究都应该主要围绕提高课堂教学来展开。

1、按照学校部署，从本学期开始，每一位老师每学期都要上一节公开课，（男50岁以上、女48岁以上每学年一次），上课老师要提供上课教学设计，课后要有教学反思和科组（备课组讨论过程记录）。

2、小课题论文主题要围绕提高课堂教学效率展开，建议将自己研究的理念落实到自己的公开课中，做到真正的研究。

3、激发全体语文老师的热情，打造名师，努力提供机会让老师们多参加省市教研活动和省市各项比赛。

4、学习并落实海南省中学语文教学基本常规

海南省中学语文教学基本常规（征求意见稿）

1、备课时至少要设计1/3的内容供学生活动。

2、课堂监督、管理学生的学习行为和状态至少3次。

3、课堂程序原则上采取4步：自读，探讨，讲解，演练。

4、教师讲授原则上不超过20分钟，学生发言不少于10人次。

5、每节课内学生动笔演练、检测不少于8分钟。

6、每节课后在备课本上写1句话，总结教学得失。

7、每周布置作业不少于1次。

8、每周至少1次写作练笔，每两周至少1次大作文。

- 9、每学期对每生面批作文至少1次，学生互批互改不少于2次。
- 10、每周至少1次使用《写字》教材进行写字练习。
- 11、每两周至少组织1节课外阅读课，每学期至少组织1次语文社团活动。
- 12、非毕业年级的考试，教材内容不少于70%。